

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «Терапия»  
«Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта »**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2016 г.**

## ВЫПИСКА

из протокола № 12-16 от « 25 » октября 2016 г.

заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова, секретарь к.м.н. доцент А. Н. Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта» по специальности «Терапия» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта» по специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор

Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент

А. Н. Чепурная

## ВЫПИСКА

из протокола № 7-16 от « 22 » декабря 2016 г.  
заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный  
медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь  
УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НО «Заболевания сердечно-сосудистой системы в  
практике терапевта» по специальности «Терапия» (36 ч), подготовленной сотрудниками  
кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НО «Заболевания сердечно-сосудистой системы в  
практике терапевта» по специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н., доцент



А.А. Федотова

## Выписка

из протокола заседания Ученого совета  
Института дополнительного профессионального образования  
№ 9 от «22» декабря 2016 г

**Присутствовали:** председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

**Слушали:** утверждение ДПП ПК НМО «Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта» по специальности «Терапии» (36 ч).

**Составители:** зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ к.м.н. Чепурная А.Н.

**Постановили:** утвердить ДПП ПК НМО «Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта» по специальности «Терапии» (36 ч).

Председатель: д.м.н., профессор



В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г. П. Ширяева

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Г. Ш.	Д.м.н., профессор	Заведующий Кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Никуличева В. И.	Д.м.н., профессор	Профессор Кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Чепурная А. Н.	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Калашченко Н. В.	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## 1. Пояснительная записка

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта» по специальности «Терапия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний сердечно-сосудистой системы, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-терапевту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

## 2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапевтов»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта» по специальности «Терапия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, при работе врачами-терапевтами

**Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по сердечно-сосудистым заболеваниям в практике терапевта
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре сердечно-сосудистой патологии
- Совершенствование знаний о современных методах лечения острого коронарного синдрома, инфаркта миокарда, нарушений ритма.

**Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи больным с острым инфарктом миокарда, при кардиогенном шоке, нарушениях ритма;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения при сердечно-сосудистой патологии;

**3. Категории обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Терапия».

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

## 5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	24	2	0,8 недель

Дистанционно	12	2	0,2 недель
Итого:	36	6	1 неделя

**6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта» по специальности «Терапия»:**

**6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-терапевт и профессионального стандарта по терапии (при наличии) должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Терапия», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием диагностических методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

**7.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Терапия" с профессиональной переподготовкой по специальности «Терапия»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Терапия".

**7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия».**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной ста-

тистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

**организационно-управленческая деятельность:**

способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями с изменениями от 14 апреля 2014г (ПК – 10).

**7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
УК-1	Владеть комплексом методов стандартного физического и инструментального обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания, жизни; Вести мед документацию, составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования, выявлять основные симптомы заболевания;	Принципы социальной гигиены и организации кардиологической помощи населению; Вопросы экономики, управления и планирования кардиологической службы, вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при болезнях сердца.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую мед помощь, определить объём и место оказания дальнейшей мед помощи, определить показания к экстренной реваскуляризации миокарда, тактика ведения при ОКС.	Знать этиологию, патогенез, клинику сердечно-сосудистых заболеваний; Эпидемиологию, классификацию, стадии заболеваний, дифференциальную диагностику.
ПК-6	готовность к ведению, диагно-	Оценивать показания и противопо-	Знать клиническую характеристику болез-

	<p>стике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>казания к ЧКВ (КАГ, Стентированию коронарных артерий). Уметь интерпретировать результаты проведённых исследований, определить лечебную тактику.</p>	<p>ней миокарда, патогенез, клинику и дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний;</p>
<p><b>ПК-10</b></p>	<p>способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н</p>	<p>Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Систему здравоохранения, основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой помощи. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p>



	<b>ция</b>							
<b>6.</b>	<b>Итого:</b>	<b>36</b>						

## 8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Учебный раздел 1. «Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта»</b>	
1.1	Тема 1. Нарушения ритма и проводимости. Антикоагулянтная терапия при нарушениях ритма. Федеральные стандарты.	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
1.2.	Тема 2. ИБС Классификация ИБС. Федеральные стандарты оказания помощи при ОКС и ОИМ.	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
1.3	Тема 3. Гипертоническая болезнь. Дифференциальная диагностика. Вторичная АГ.	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение.
1.4	Тема 4. Неотложные мероприятия при развитии жизнеугрожающих состояний у пациентов. Сердечно-лёгочная реанимация, экстренная помощь при ОКС и ОИМ.	Актуальность. Классификация неотложных состояний. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Консервативные и экстракорпоральные методы лечения..
<b>2</b>	<b>Учебный раздел 2. ПРИМЕР</b> ОСК «Отработка практических навыков при оказании помощи больному с ОКС, ОИМ, нарушениями ритма»	
2.1	Тема 2.1. Отработка практических навыков при проведении СЛР	Алгоритм проведения Базовой и Расширенной СЛР у больных с кардиальной остановкой кровообращения
2.2	Тема 2.2. Отработка практических навыков при проведении тромболитика	Алгоритм проведения тромболитика современными препаратами на догоспитальном и госпитальном этапе. Показания для ЧКВ, сроки проведения ЧКВ со стентированием КА.

## 9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

### 9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Терапия» реализуется частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах: РКБ им. Г. Г. Куватова г. Уфы:

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача терапевта.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Совершенствование методов диагностики, лечения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Совершенствование практических навыков по вопросам кардиологии.

В процессе стажировки врач-терапевт получит **трудовые функции**:

- Оказание медицинской помощи взрослому населению;
- Организация лечебно-диагностического процесса;

- Научно-исследовательская деятельность или непрерывное медицинское образование;

Совершенствует **трудовые действия** по оказанию помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Куратор: доцент Чепурная АН.

### 9.3 ОСК (симуляционный курс)

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: Обучающий симуляционный центр БГМУ, Уфа, Шафиева 2

## 10. Формы аттестации

### 10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

#### Примеры тестовых заданий.

1. Для субэпикардального повреждения характерно:

- А) Депрессия сегмента ST
- Б) Подъем сегмента ST
- В) Сегмент ST на изолинии, но имеется отрицательный зубец T

2. Для субэндокардального повреждения характерно:

- А) Депрессия сегмента ST
- Б) Подъем сегмента ST
- В) Сегмент ST на изолинии, но имеется отрицательный зубец T

3. К нестабильной стенокардии относится:

- А) ИБС Стенокардия напряжения ФК IV
- Б) ИБС Стенокардия Принцметала
- В) ИБС Стенокардия напряжения ФК III

4. Нормальный уровень тропонина крови:

- А) 0,01-1 нг/мл
- Б) 1-2 нг/мл
- В) 0,09-1,5 нг/мл;

5. При хронической мерцательной аритмии необходимо назначить:

- А) Плавикс
- Б) Варфарин
- В) Кардиомагнил

6. Клопидогрел по механизму действия является:

- А) Блокатором P2Y<sub>12</sub> рецепторов тромбоцитов

- Б) Блокатором  $\beta$ / $\alpha$  рецепторов тромбоцитов;
- В) Прямым ингибитором тромбина;

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести осмотр больного и предположить диагноз.
2. Оценить данные ЭКГ, б/х анализа крови (уровень тропонина, КФК, МВ КФК) .
3. Составить алгоритм оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда.
4. Алгоритм реваскуляризации миокарда при ОКС с подъёмом сегмента ST и ОКС без подъёма сегмента ST.

### Примеры ситуационных задач

#### Ситуационная задача № 1

Пациентка В. 72 года п. Чишмы обратилась к кардиологу в РКБ им. Г.Г. Куватова. Поступила с жалобами на головокружение, шаткость походки, эпизоды потери сознания, потерям сознания не предшествует аура. Неоднократно теряла сознание дома, получала травмы головы. Амбулаторно никакие препараты не принимала.

Из анамнеза: Считает себя больной около двух лет, когда впервые появились приступы нарушения сознания.

Из перенесенных заболеваний: Гипертоническая болезнь, аппендэктомия, ОРВИ.

Объективно: Кожные покровы бледные, лимфатические узлы не увеличены. В лёгких дыхание везикулярное, проводится по всем лёгочным полям, хрипов нет, тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС 55 в минуту. АД 140/60 мм рт ст. Язык обложен белым налётом, живот при пальпации мягкий, безболезненный. Стул, диурез не нарушены.

**ЭКГ:** Ритм синусовый ЧСС 42 в минуту, диффузные нарушения процессов реполяризации в миокарде.

**ЭХО КГ:** ЛЖд 59 мм, ЛЖс 45 мм, МЖП, ЗС ЛЖ 11 мм, КДО 159 мл; КСО 72 мл; экс МЖП 7 мм; экс ЗС 11 мм, ПП 32 мм; ЛП 40 мм; УО 87 мл; ФВ 64%; Уплотнение аорты, фиброзных колец и створок митрального и аортального клапанов, гипертрофия ЛЖ, Сократительная способность ЛЖ снижена, диастолическая функция нарушена по 1 типу, Расчётное давление в ПЖ 25 мм рт ст.

**Б/Х крови:** белок 72, 1; мочевины=7, 4; креатинин=135, 40; глюкоза=6, 25; Холестерин 6, 5; ТГ 2, 16; ЛПОНП=0, 98; билирубин=11,9; АЛТ=33; АСТ=22, 7;

**ХМ ЭКГ:** ЭКГ проанализировано в течении 24 часов, основной ритм синусовый, средняя ЧСС 48 в минуту, максимальная ЧСС 78 в минуту, минимальная ЧСС 22 удара в минуту зарегистрирована в 17 часов 55 минут. Эпизодов депрессии и элевации сегмента ST не выявлено. Эктопическая активность не зарегистрирована. Зарегистрировано 52 паузы, максимальная пауза длилась 5, 141 секунды.

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз данной пациентки ?
2. Тактика ведения этой больной (продолжит лечение в терапевтическом отделении)?
3. Чем угрожают выявленные изменения при исследовании ?
4. Экстренные меры, которые должен предпринять лечащий врач?
5. Какие препараты могут быть использованы, как временная мера для увеличения ЧСС (Названия, дозы)?

### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Диагноз: Осн: Синдром слабости синусового узла.
2. Требуется перевод пациентки в отделение нарушений ритма для установки ЭКС.
3. Выявленные изменения угрожают развитием приступов Морганьи Адамса Стоккса.

4. Для увеличения ЧСС временной мерой может быть назначение атропина 0, 1% - 0,3 – 0,5 – 1,0 мл в/в-в/м-п/к;

### **10.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

### **10.3. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «терапевтов» по специальности «Терапия» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – решение ситуационных задач

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

**3 этап** – собеседование

### **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

#### **Ситуационная задача № 1**

Пациент В., 20 лет Учалы Республики Башкортостан обратился к кардиологу в РКБ им. Г. Г. Куватова с жалобами на высокую температуру, учащённое сердцебиение, ознобы, кашель с отделением небольшого количества зелёной мокроты, боли в суставах, общую слабость.

Из анамнеза: Считает себя больной около 3 месяцев, когда в прохладную погоду попал под дождь, простудился, после чего поднялась температура до 39 градусов, лечился в ЦРБ по поводу 2-х сторонней пневмонии, получал антибактериальную терапию. Через неделю после выписки из ЦРБ появились припухлости в области коленных суставов, по поводу чего продолжил лечение у травматолога. Температура сохранялась.

Из перенесенных заболеваний: В 16 лет был установлен постоянный ЭКС (электрокардиостимулятор по поводу врождённой полной АВ блокады).

Объективно: Кожные покровы бледные, лимфатические узлы мелкие в подмышечных областях, астеник, гипотрофичен. В лёгких дыхание везикулярное, ослаблено в нижних отделах с обеих сторон, хрипов нет, тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС 80 в минуту. АД 100/60 мм рт ст. Язык обложен белым налётом, живот при пальпации мягкий, безболезненный. Стул, диурез не нарушены.

ЭКГ: Ритм ЭКС, ЧСС 85 в минуту.

ЭХО КГ: ЛЖд52 мм, ЛЖс 33 мм, МЖП, ЗС ЛЖ 8 мм, КДО 130 мл; КСО 44 мл; экс МЖП 7 мм; экс ЗС 12 мм, ПП 29 мм; ЛП 36 мм; УО 86 мл; ФВ 66%;Аорта 28 мм, Раскрытие АК 20 мм. МЖП и МПП прослеживаются на всём протяжении, ЛЖ не расширен, зон наруше-

ния локальной сократимости не выявлено, сократительная способность ЛЖ удовлетворительная ФВ 66%, Диастолическая функция не нарушена, Левое предсердие не расширено, Расчётное давление в правом желудочке 20 мм рт ст, Правое предсердие – не расширено лоцируется ЭХО сигнал от ЭКГ. Правый желудочек – не расширен лоцируется сигнал от ЭКС. Аорта не изменена. Митральный клапан – ПМК 1 степени (прогиб на 5 мм); Аортальный клапан без изменений; Трикуспидальный клапан – со стороны правого предсердия на задней створке лоцируется вегетация размером 7\*7 мм, подвижная, средней эхогенности с включениями кальция, регургитация 1-2+ тонкой струёй.

**ОАК:** СОЭ=45 мм/ч; Лейк.=18,1; Эритроциты=4,5; Hb=120 г/л; Тромбоциты=263; пал.13; с 64; э3; мон.3; баз.1; лимф.=16;

Вопросы:

1. Ваш диагноз ?
2. Тактика ведения больного ( необходима ли госпитализация данного больного)?
3. Какие лекарственные препараты показаны больному?
4. Антибактериальная терапия эффективная при этом заболевании?
5. Какие методы хирургического вмешательства необходимы этому пациенту ?
6. Прогноз заболевания ?

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Провести осмотр больного и предположить диагноз.
2. Оценить данные ЭКГ, б/х анализа крови (уровень тропонина, КФК, МВ КФК) .
3. Составить алгоритм оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда.
4. Алгоритм реваскуляризации миокарда при ОКС с подъёмом сегмента ST и ОКС без подъёма сегмента ST.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Организация работы сосудистых центров.
2. Алгоритмы оказания экстренной помощи больным ОКС с подъёмом сегмента ST и без подъёма сегмента ST.
3. Дифференциальная диагностика нарушений ритма.
4. Показания к восстановлению синусового ритма при фибрилляции предсердий.
5. Антикоагулянтная терапия при мерцательной аритмии, шкала CHADS.
6. Трёхкомпонентная дезагрегантная терапия, показания для её назначения
7. Хирургические методы лечения кардиологических больных (Стентирование коронарных артерий, АКШ, МКШ, установка ЭКС).
8. Реабилитация больных после острого инфаркта миокарда.

## **11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

### **11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

#### *Основные источники:*

1. Кардиология: национальное руководство / Под. ред. Е. В. Шляхто – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. (Серия «Национальные руководства»).
2. Краткое руководство по неотложной кардиологии-3 – е издание / Под. ред. В. В.Руксин. – СПб.: ИнформМед, 2014.-416с.
3. Клинические лекции по избранным проблемам кардиологии / Под. ред. Н. Б. Перепеча, Ю. В. Шубика, М. М. Медведева, В. С. Гуревича. – Том 4. Издательство научно-клинический и образовательный центр «Кардиология» СПбГУ, 2015. 391с.

#### *Дополнительные источники:*

1. В. Н. Орлов.: Руководство по электрокардиографии. – 8 издание, испр.: - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2014.-560 с.
2. Практическая эхокардиография: под ред. Франка А. Флаксампфа, перевод с нем. Под ред. Сандрикова В. А.-М.:МЕДпресс-информ,2013.-872 с.
3. А. В. Суворов, О. А. Сулова, Г. Н. Зубеева, И. В. Конюхова, Ю. Н. Кузьменко: Неотложные состояния при нарушения ритма сердца.-Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. Медицинской академии, 2012.-96с.
4. Ю. М. Поздняков, В. Б. Красицкий – Неотложная кардиология. М.:Бином, 2013.-464 с.

5. Российские рекомендации «Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности» Москва 2013г-40с.
6. Клинические рекомендации: «Диагностика и лечение миокардитов» Евразийский кардиологический журнал. С. Н. Терещенко, Г. П. Арутюнов, С. Р. Гиляревский, И. В. Жиров, К. А. Зыков//Москва 2014г.
7. Приказ № 918 н от 15.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (с изменениями от 14 апреля 2014г).
8. Приказ Минздрава России от 01.07.2015г № 405ан « Стандарт специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъёма сегмента ST по ЭКГ).
9. Приказ Минздрава России от 01.07.2015г № 404ан « Стандарт специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъёмом сегмента ST по ЭКГ).
10. Приказ Минздрава России от 09.11.2012г № 710н « Стандарт специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии».
11. Приказ Минздрава России от 28.12.2012г № 1622н « Стандарт специализированной медицинской помощи при фибрилляции, трепетании предсердий».
12. Приказ Минздрава России от 24.12.2012г № 1554н « Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности».
13. Приказ Минздрава России от 05.07.2016г № 470н « Стандарт скорой медицинской помощи при гипертензии»
14. Приказ Минздрава России от 05.07.2016г № 456н « Стандарт скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъёма сегмента ST»
15. Приказ Минздрава России от 05.07.2016г № 457н « Стандарт скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда»
16. Приказ Минздрава России от 05.07.2016г № 453н « Стандарт скорой медицинской помощи при брадиаритмиях»
17. Приказ Минздрава России от 05.07.2016г № 454н « Стандарт скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти»
18. Приказ Минздрава России от 05.07.2016г № 464н « Стандарт скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях.»
19. Приказ Минздрава России от 05.07.2016г № 460н « Стандарт скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности.»

### ***11.3. Интернет-ресурсы:***

<http://www.cardiosite.ru/> сайт Всероссийского научного общества кардиологов

<http://www.cardiosource.com/> сайт Американского колледжа кардиологов

<http://www.escardio.org/> сайт Европейского общества кардиологов

<http://www.electrophysiology.ru/> сайт Всероссийского общества аритмологов

<http://www.ossn.ru/> сайт Общества специалистов по сердечной недостаточности

<http://www.echoclub.spb.ru/> сайт Санкт-Петербургского эхокардиографического клуба

## 12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Мультимедиапроекторы BenQ MP622C № 0001311736	1
2	Компьютеры N-TEX C300 № 10104001218 N-TEX C300 № 10104001219 N-TEX C300 № 10104001220 IntelCore2DUO № 0001312245 IntelCore2DUO № 0001312246 IntelCore2DUO № 0001312247 IntelCore2DUO № 0001312248 PU Intel Core 2 № 0001311915 P4 № № 0001309084	8
3	Интерактивная доска прямой проекции IQBoard ET A080 № 0001312451	1
4	Копировальный аппарат CanonFC-128 № 0001312292 Canon № 0001303437 CanonFC-128 № 0001303438	3
5	Микроскоп № 00710000339 Микмед № 0001303430	2
6	Многофункциональное устройство HP LaserJetM1522 № 00013112281 HP LaserJetM1522 № 00013112282	2
7	Ноутбуки Acer Extensa № 00013111262 Astr Aspire 5024 WL Mii AMD № 00013009579 DELL Latitude D531 № 00013111745 DELL Studio 1535 № 0001312262 DELL Studio 1535 № 0001312263 DELL Studio 1535 № 0001312264 Fujitsu LIFEBOOK A5332 NG 15,6 Core № 10104000551	7

### 1.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Кабинет доцента Чепурной АН	находится в диагностическом центре №8	12 м <sup>2</sup>	6
2.	Кабинет доцента Калашченко Н. В.	Находится в кардиологическом отделении 3 этаж терапевтического корпуса	14 м <sup>2</sup>	6
3	Ординаторская кардиологического отделения	Находится на 3 этаже терапевтического корпуса	20 м <sup>2</sup>	15
4	Ординаторская отделения функциональной диагностики	Находится на 5 этаже диагностического центра	20 м <sup>2</sup>	15

### 1.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	конференц зал в диагностическом центре ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова ул Достоевского - 132	1	Учебная аудитория оснащена интерактивной доской, компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" (Мультимедийный проектор BenQ MP622C №0001311736-1 шт). <b>100 м<sup>2</sup></b>
2.	Кабинет профессора Сафуановой ГШ находится в эндокринологическом отделении ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова, ул Достоевского-132	1	Учебная комната оснащена негазоскопом, компьютерной техникой, , подключенной к сети "Интернет". (компьютер N-TECH C300 №10104001218 , столами – 3 шт., стульями – 6 шт. учебно- методический материал по темам практических занятий. Микроскоп № 00710000339; <b>20 м<sup>2</sup></b>
3.	Кабинет профессора Никуличевой ВИ находится в гастроэнтерологическом (8 этаж терапевтического корпуса) отделении ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова, ул Достоевского-132	1	Учебная комната оснащена: стол преподавателя-1шт., кушетка, стулья, шкаф книжный , шкаф для одежды-1шт, микроскоп-2 шт, стекла мазков костного мозга, аппарат для подсчёта форменных элементов крови, учебно-методический комплекс по гематологии. <b>12 м<sup>2</sup></b>
4.	Кабинет доцента Чепурной АН находится в диагностическом центре	1	Учебная комната оснащена компью-

	№8		терной техникой «AQUARIUS, ACER» XEROX WC 3119, библиотека научных журналов, стол преподавателя, стулья 4 штуки, книжный шкаф, учебно методическими пособиями, примерами задач и анализов крови. <b>12 м<sup>2</sup></b>
	Кабинет доцента Калашченко Н. В. находится в кардиологическом отделении 3 этаж терапевтического корпуса		Учебная комната оснащена компьютерной техникой «AQUARIUS, ACER» XEROX WC 3119, библиотека научных журналов, стол преподавателя, стулья 4 штуки, книжный шкаф, учебно методическими пособиями, примерами задач и анализов крови. <b>14 м<sup>2</sup></b>
	Всего:	5	

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 158 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 8 кв.м.

#### 1.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Кардиологическое отделение РКБ им. Г. Г. Куватова	1	50	100
2.	Отделение функциональной диагностики РКБ им. Г. Г. Куватова	1		100
	<b>ВСЕГО:</b>			

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет \_\_\_ кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет \_\_\_ кв.м.

## 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Геморрагические синдромы, лабораторные показатели.	Сафуанова Гузьяль Шагбановна	д.м.н., заведующая кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО профессор	БГМУ	РКБ им. Г. Г. Куватова, отделение гематологии
2.	Атеросклероз. ИБС	Никуличева Валентина Ивановна	д.м.н., профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО	БГМУ	
3.	Нарушения ритма и проводимости.	Чепурная Анна Николаевна	к.м.н., доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО	БГМУ	Врач кардиолог РКБ им. Г. Г. Куватова
4.	ОИМ. ХСН	Калашченко Н. В.	к.м.н., доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО	БГМУ	

## 3. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	<b>«Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта» по специальности «Терапия»</b>
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образо-	Сертификат по специальности «Терапия»

	вания обучающихся	
6.	Категории обучающихся	<p>Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия»<sup>1</sup></p> <p><sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»</p>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г. Ш. д.м.н., профессор, зав.каф. Никуличева В. И. д.м.н., профессор, Чепурная А. Н., к.м.н., доцент, Калашченко Н. В. к.м.н., доцент.
11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-терапевта (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p>
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и терапии заболеваний сердца, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача терапевта.
	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1. «Сердечно-сосудистые заболевания»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области терапии, кардиологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения

		медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний сердца.
14.	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем <a href="http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=31523">http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=31523</a>