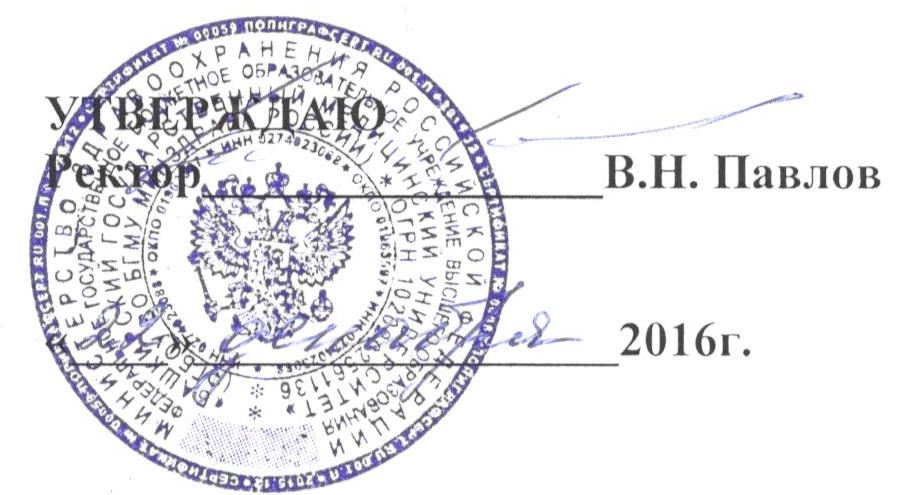
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

****

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности «Терапия»**

**«Современные аспекты диагностики, лечения анемий и трансфузионной терапии »**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа**

**2016 г.**

**ВЫПИСКА**

из протокола № 12-16 от « 25 » октября 2016 г.

заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрииИнститута дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

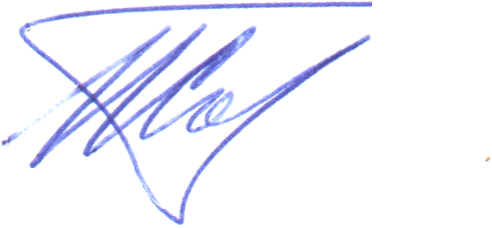
ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова, секретарь к.м.н. доцент А. Н. Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Современные аспекты диагностики, лечения анемий и трансфузионной терапии» по специальности «Гематология» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Современные аспекты диагностики, лечения анемий и трансфузионной терапии» по специальности «Гематология» (36 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор  Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент  А. Н. Чепурная

**ВЫПИСКА**

из протокола № 7-16 от « 22» декабря 2016 г.

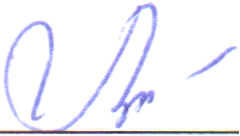
заседания Учебно-методического советаИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НО «Современные аспекты диагностики, лечений анемий и трансфузионной терапии» по специальности «Гематология» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НО «Современные аспекты диагностики, лечений анемий и трансфузионной терапии» по специальности «Гематология» (36 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор  В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н.  А.А. Федотова

**Выписка**

из протокола заседания Ученого совета

Института дополнительного профессионального образования

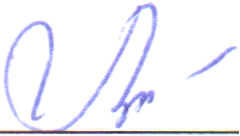
№ 9 от « 22 » декабря 2016 г

**Присутствовали:** председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

**Слушали:**  утверждение ДПП ПК НМО «Современные аспекты диагностики, лечения анемий и трансфузионной терапии» по специальности «Гематология» (36 ч).

**Составители:** зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ к.м.н. Чепурная А.Н.

**Постановили:** утвердить ДПП ПК НМО «Современные аспекты диагностики, лечения анемий и трансфузионной терапии» по специальности «Гематология» (36 ч).

Председатель: д.м.н., профессор  В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор  Г. П. Ширяева

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Гематология» разработана сотрудниками кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая**  **степень,**  **звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Сафуанова Г. Ш. | Д.м.н.,  профессор | Заведующий  Кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 2. | Никуличева В. И. | Д.м.н.,  профессор | Профессор  Кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 3. | Чепурная А. Н. | К.м.н.,  доцент | Доцент  Кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 4. | Рябчикова Н. Р. | К.м.н.,  ассистент | Ассистент  Кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |

**1.Пояснительная записка**

*Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты диагностики, лечения анемий и трансфузионной терапии» по специальности «Гематология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний кроветворной системы, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-гематологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

**2. Цель и задачи** **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Гематологов»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные аспекты диагностики, лечения анемий и трансфузионной терапии» по специальности «Гематология»: совершенствование и приобре­тение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний крови, при работе врачами-гематологами

**Задачи** теоретической части изучения дисциплины**:**

* Совершенствование знаний по заболеваниям крови в практике гематолога
* Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний крови
* Совершенствование знаний о современных методах лечения острых, хронических лейкозов, множественной миеломы, анемий.

**Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных заболеваний крови;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи больным с осложнениями возникшими на фоне ПХТ, лейкозов, при кровотечениях, цитостатической болезни. Показания к переливанию крови;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения больных с острыми и хроническими лейкозами;

**3. Категории обучающихся**: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Гематология», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Гематология».

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

1. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (час)** |
| с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 24 | 2 | 0,8 недель |
| Дистанционно | 12 | 2 | 0,2 недель |
| Итого: | 36 | 6 | 1 неделя |

1. **Планируемые результаты обучения**

**врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Современные аспекты диагностики, лечения анемий и трансфузионной терапии» по специальности «Гематология»:**

* 1. **Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-гематолог и профессионального стандарта по гематологии (при наличии)должен:

1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Гематология», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
2. Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием диагностических методов.
3. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
4. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

**7.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", и:

1. послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Терапия» или «Гематология» и (или) с профессиональной переподготовкой по специальности «Гематология»;
2. послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Гематология".

**7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача** **терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации по специальности «Гематология».

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

**Универсальные компетенции**:

* готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции**:

***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

***лечебная деятельность:***

способность и готовность назначать гематологическим больным адекватное лечение в соответствии с постановленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора терапии (ПК-6).

***организационно-управленческая деятельность:***

# способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю гематология» (ПК-4).

**7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-гематолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гематология»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция (профессиональная компетенция)** | **Трудовые действия** | **Необходимые умения** | **Необходимые знания** |
| **УК-1** | Владеть комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больных с заболеваниями крови. | Правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания, жизни; Вести мед документацию, составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования, выявлять основные симптомы заболевания; | Принципы социальной гигиены и организации кардиологической помощи населению; Вопросы экономики, управления и планирования кардиологической службы, вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при болезнях сердца. |
| **ПК-3** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую мед помощь, определить объём и место оказания дальнейшей мед помощи, определить показания к экстренному переливанию крови, проведению противошоковых мероприятий. | Знать этиологию, патогенез, клинику заболеваний крови; Эпидемиологию, классификацию, стадии заболеваний, дифференциальную диагностику. |
| **ПК-6** | готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гематологической медицинской помощи | Оценивать показания и противопоказания к стернальной пункции, проведению трепанобиопсии. Уметь интерпретировать результаты проведённых исследований, определить лечебную тактику. | Знать клиническую характеристику болезней крови, патогенез, клинику и дифференциальную диагностику заболеваний крови; |
| **ПК-4** | способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н | Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. | Систему здравоохранения, основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой помощи. Международный опыт организации и управления здравоохранением. |

1. **Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Гематологов » по специальности «Гематология»**

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные аспекты диагностики, лечения анемий и трансфузионной терапии» по специальности «Гематология» состоит в получении новых компетенций из области терапии и кардиологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

**Категория обучающихся:** врачи гематологи

**Трудоемкость обучения:** 36 часов, 36 зач.ед.

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения**: очно/заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Всего**  ак.час./  зач.ед. | **В том числе** | | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | |  | |
| **ЭУК** | **Самостоятельная работа** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | ОСК/**стажировка** | | **формы контроля** |
| **1.** | **Электронный учебный курс: «Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта»** | **12** | **12** |  |  |  |  | | **Промежуточная аттестация (ТЗ\*)** |
| **2.** | **Учебный раздел №1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта»** | **12** |  |  | **12** |  |  | | **Промежуточная аттестация (ТЗ\*)** |
| **3.** | **Учебный раздел №2 «\_\_\_\_\_\_» (например стажировка или ОСК)** | **8** |  |  |  |  | **8** | | **Промежуточная аттестация (ТЗ\*)** |
| **4.** | **ВАР (на усмотрение)** |  |  |  |  |  |  | | **Проектное задание** |
| **5.** | **Итоговая аттестация** | **4** |  |  |  |  |  | | **Экзамен** |
| **6.** | **Итого:** | **36** |  |  |  |  |  | |  |

1. **Учебно-тематический план и содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Основное содержание |
| **1** | **Учебный раздел 1.** «Современные аспекты диагностики, лечения анемий и трансфузионной терапии» | |
| 1.1 | Тема 1. . Хроническая железодефицитная анемия. Дифференциальная диагностика. Острая кровопотеря. | Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. |
| 1.2. | Тема 2. Мегалобластные анемии: Витамин В12 дефицитная анемия и фолиеводефицитная анемия. Дифференциальная диагностика. | Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. |
| 1.3 | Тема 3. Гемолитические анемии: Врождённые и приобретённые. Апластическая анемия. | Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Показания и противопоказания к переливанию крови. |
| 1.4 | Тема 4. Неотложные мероприятия при развитии жизнеугрожающих состояний у пациентов. Сердечно-лёгочная реанимация, экстренная помощь при ОКС и ОИМ. | Актуальность. Классификация неотложных состояний. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Консервативные и экстракорпоральные методы лечения.. |
| **2** | Раздел 2 «Трансфузиология» | |
| 2.1 | Тема 2.1.Трансфузионные среды. Техника определения групп крови и резус принадлежности. | Актуальность. Классификация. Виды эритроцитарной массы. Тромбоконцентрат. СЗП. Осложнения при переливании крови. Абсолютные и относительные показания к переливанию компонентов крови. |
| 2.2 | Тема 2.2 Переливание крови при анемиях. | Показания к переливанию компонентов крови при ЖДА, Витамин В12 дефицитной анемии, АГА, АА. Осложнения. |
| 2.3 | Тема 3.Переливание крови при гемобластозах | Показания к переливанию компонентов крови при острых и хронических лейкозах. Ранние и поздние осложнения при переливаниях крови. |

1. **Методические особенности реализации дистанционного обучения**
   1. **Правовые основы использования ДОТ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«**Современные аспекты диагностики, лечения анемий и трансфузионной терапии**»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

**9.2. Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Гематология» реализуется частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (8 часов) реализуется на клинических базах: РКБ им. Г. Г. Куватова г. Уфы:

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача гематолога.

Задачи стажировки:

* Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных с заболеваниями крови.
* Совершенствование методов диагностики, лечения больных с заболеваниями крови.
* Совершенствование практических навыков по вопросам гематологии.

В процессе стажировки врач-гематолог получит **трудовые функции:**

* Оказание медицинской помощи взрослому населению;
* Организация лечебно-диагностического процесса;
* Научно-исследовательская деятельность или непрерывное медицинское образование;

Совершенствует т**рудовые действия** по оказанию помощи больным с заболеваниями кроветворной системы.

Куратор: доцент Чепурная АН.

**9.3 ОСК (симуляционный курс)**

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: Обучающий симуляционный центр БГМУ, Уфа, Шафиева 2

1. **Формы аттестации**

**10.1. Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов).
2. Практические навыки.
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

**Примеры тестовых заданий.**

1. Термин анемии означает:

а) Уменьшение общего объёма крови

б) Уменьшение объёма циркулирующей крови

в) Уменьшение гемоглобина и(или)эритроцитов в единице объёма крови

2. К мегалобластным анемиям относится:

а)Хроническая железодефицитная анемия

б)витамин В12 дефицитная анемия

в)Аутоиммунная гемолитическая анемия

3. Мононуклерные клетки это:

а) Лимфоциты?

б) Гибрид моноцита и лимфоцита?

в) Моноциты?

4. Наличие филадельфийской хромосомы патогномонично для:

а) острого промиелоцитарного лейкоза?

б) хронического миелолейкоза?

в) хронического лимфолейкоза?

г) Эритремии?

5. Эритроцитоз может наблюдаться при:

а)Опухоли почки, бластоме мозжечка?

б)Только при хроническом лейкозе(эритремия)?

в)Врождённые пороки сердца, ХОБЛ?

6.К базисной терапии при апластической терапии относится:

а) Комбинированная химиотерапия включающая назначение сандимуна (циклоспоринА) и антилимфоцитарного глобулина?

б) Спленэктомия?

в) Назначение высоких доз преднизолона?

г)Трансплантация костного мозга?

7. При Аутоиммунной гемолитической анемии можно перелить:

а) обычную эритроцитарную массу?

б) Нельзя переливать обычную эритроцитарную массу, необходимо подобрать кровь индивидуально по пробе Кумбса?

в)Лучше не проводить гемотрансфузии вовсе?

8. Признаками талассемии будут:

а) увеличенная селезёнка, цветовой показатель 0,3-0,4?

б) цветовой показатель более 1,0; увеличение лимфатических узлов?

в)Клинически башенный череп, готическое нёбо, высокий рост, тромбоцитопения

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Провести осмотр больного и предположить диагноз.
2. Оценить данные ОАК, б/х анализа крови (уровень общего белка, белковых фракций, билирубина) .
3. Составить алгоритм оказания экстренной помощи при острой кровопотере.
4. Анемии. Классификация анемий. Самая распространённая анемия в мире.
5. Хроническая железодефицитная анемия
6. Витамин В12 дефицитная анемия: трудность дифференциальной диагностики.
7. Аутоиммунная гемолитическая анемия.
8. Апластическая анемия (Этиология, патогенез, современное лечение).
9. Патология гемостаза.
10. Гемофилия А (Этиология, типы кровотечения при гемофилиях, лечение).

**Примеры ситуационных задач**

**Ситуационная задача № 1**

У пациент Е. 88 лет поступил в отделение гематологии РКБ им. Г. Г. Куватова с жалобами на выраженную слабость, не может вставать с постели, пожелтел, сильные нестерпимые боли во рту, жжение языка, онемение рук, ног, перестал отличать горячее от холодного. В ОАК выявлено: СОЭ 78 мм/ч, Лейк.=4, 2\*109/л, Эр.=1, 25\*1012/л, Hb=38 г/л, Тр.=130\*109/л, мегалобласты 1% эоз. 3%, баз 2%, с/я 55%, лимф. 30%,мон. 9%, в ОАК выявлены тельца Жолли, кольца Кебота.

По Б/Х анализу крови: увеличен не прямой билирубин до 95 мкмоль/л;

Была проведена стернальная пункция, где было выявлено: мегалобластический тип кроветворения.

Объективно: Состояние тяжёлое, температура нормальная, лимфатические узлы не увеличены, при пальпации живота без особенностей.

1. Какой диагноз у больного?
2. С какими заболеваниями крови необходимо провести дифференциальную диагностику?
3. Как вы считаете можно ли помочь данному больному?
4. Лечение данного заболевания, Прогноз заболевания, средняя продолжительность жизни при этом заболевании?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Диагноз: Осн: Витамин В12 дефицитная анемия.

2. Дифференциальную диагностику необходимо провести с гемолитической анемией в связи с желтухой и увеличенным уровнем непрямого билирубина.

3. Заболевание полностью излечивается.

4. В/м витамин В12 по 400 мг\* 1 раз в сутки до полного восстановления гемоглобина и снижения СОЭ, далее по 400 ед 1 раз в неделю на протяжении 2 месяцев и затем по 400 ед 1 раз в месяц – пожизненно; Прогноз благоприятный.

**10.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Гематология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гематолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гематология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Гематология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

**10.3. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «гематологов» по специальности «Гематология» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап –** решение ситуационных задач

**2 этап –** оценка освоения практических навыков

**3 этап –** собеседование

**Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

**Ситуационная задача № 1**

Пациентка С. 32 лет поступила в приёмное отделение ГКБ с жалобами на выраженную слабость, пожелтела, выделение тёмной мочи, высокую температуру в пределах 40 градусов. Из анамнеза: 10 дней назад родила ребёнка, была выписана домой. Ухудшение состояния на 11 день после родов в виде появления желтухи, лихорадки, резкой слабости, появилась ломота в поясничной области, выделение тёмной мочи. Была госпитализирована в стационар. По ОАК: Лейк.=10,5\*109/л; Эр.=0,8\*1012/л; Hb= 35 г/л; Тр.=130\*109/л; п8; с67; э3; л20; м2; ретикулоцитоз 86%; По б/х анализу крови: увеличен уровень не прямого (не связанного) билирубина до 567 мкмоль/л; Экстренно была перелита эритроцитарная масса №2 после чего пациентке стало хуже, по ОАК уровень гемоглобина снизился ещё больше, билирубин увеличился.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз?
2. В чём тактика врачей оказалась не верной? Почему пациентке стало хуже?
3. Этиология заболевания?
4. Есть ли показания к переливанию крови у данной больной, если да, то какие компоненты крови Вы будете переливать?
5. Лечение данного заболевания, прогноз?

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Провести осмотр больного и предположить диагноз.
2. Оценить данные ОАК, б/х анализа крови (уровень общего белка, белковых фракций, билирубина) .
3. Составить алгоритм оказания экстренной помощи при острой кровопотере.
4. Анемии. Классификация анемий. Самая распространённая анемия в мире.
5. Хроническая железодефицитная анемия
6. Витамин В12 дефицитная анемия: трудность дифференциальной диагностики.
7. Аутоиммунная гемолитическая анемия.
8. Апластическая анемия (Этиология, патогенез, современное лечение).
9. Патология гемостаза.
10. Гемофилия А (Этиология, типы кровотечения при гемофилиях, лечение).

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Организация работы гематологических центров.
2. Кроветворение в норме. Кроветворение при патологии.
3. Дифференциальная диагностика анемий.
4. Показания к переливанию крови.
5. Анемии. Классификация анемий. Самая распространённая анемия в мире.
6. Патология гемостаза
7. Основные препараты для лечения различных анемий.
8. **Организационно-педагогические условия реализации программы** 
   1. **Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
* Приказа Минздрава России **№** 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
* Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю гематология»
* Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

***11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей****:*

*Основные источники:*

1. Гематология: национальное руководство / Под. ред. О. А. Рукавицын – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. (Серия «Национальные руководства»).

2. Лихорадка не ясного генеза / Под. ред. Л. И. Дворецкий. – МЕДпресс-информ, 2016.-176с.

3. Читаем клинический анализ крови / Под. ред. М. З. Аграновский Издательство «ЭЛБИ-СПб», 2013, 128с.

4. Клиническая интерпретация лабораторных исследований для практикующего врача/под ред С. Г. Щербак Издательство: «БИНОМ», 2015, 464 с.

*Дополнительные источники:*

1. Донсков С. И.: Новая тактика гемотрансфузионной терапии – от совместимости к идентичности, Издательство «БИНОМ», 2015, 270 с.

2. Диагностическое значение лабораторных исследований: под ред.С. С. Вялова, Москва, 2016г, 320 с.

3. Желтухи. Руководство для врачей/ под ред. А. Ю. Барановского.-«СПбМАЛО», 2014г, 392 с.

4. Кровь, как индикатор состояния здоровья/под ред. Г. И. Козинца. М.: Практическая медицина, 2014.-208 с.

5. Группы крови человека/ Руководство по иммуносерологии под ред. С. И. Донскова.: Москва, Издательство «БИНОМ» 2014г-1016 с.

***11.3. Интернет-ресурсы:***

http://www.blood.ru/ сайт Московского института крови  
http://deton.blood.ru/ сайт посвящён работе Детской Онкологической службы СПб  
<http://www.hematology.ru/> journals/oncohematology

**12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

**12.1. Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Количество на кафедре** |
| 1 | Мультимедиапроекторы  BenQ MP622C № 0001311736 | 1 |
| 2 | Компьютеры  N-ТЕХ C300 № 10104001218  N-ТЕХ C300 №10104001219  N-ТЕХ C300 №10104001220  IntelCore2DUO № 0001312245  IntelCore2DUO № 0001312246  IntelCore2DUO № 0001312247  IntelCore2DUO № 0001312248  PU Intel Core 2 № 0001311915  P4 № № 0001309084 | 8 |
| 3 | Интерактивная доска прямой проекции  IQBoard ET А080 № 0001312451 | 1 |
| 4 | Копировальный аппарат  CanonFC-128 № 0001312292  Canon № 0001303437  CanonFC-128 № 0001303438 | 3 |
| 5 | Микроскоп  № 00710000339  Микмед № 0001303430 | 2 |
| 6 | Многофункциональное устройство  HP LaserJetM1522 № 00013112281  HP LaserJetM1522 № 00013112282 | 2 |
| 7 | Ноутбуки  Acer Extensa № 00013111262  Actr Aspire 5024 WL Mii AMD № 00013009579  DELL Latitude D531 № 00013111745  DELL Studio 1535 № 0001312262  DELL Studio 1535 № 0001312263  DELL Studio 1535 № 0001312264  Fujitsu LIFEBOOK A5332 NG 15,6 Core № 10104000551 | 7 |

* 1. **Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь кв.м. | Кол-во посадочных мест |
| 1. | Кабинет профессора Сафуановой ГШ | находится в эндокринологическом отделении ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова, ул Достоевского-132 | 20 м2 | 10 |
| 2. | Кабинет профессора Никуличевой ВИ | находится в гастроэнтерологическом (8 этаж терапевтического корпуса) отделении ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова, ул Достоевского-132 | 12 м2 | 6 |
| 3. | Кабинет доцента Чепурной АН | находится в диагностическом центре №8 | 12 м2 | 6 |
| 4. | Кабинет ассистента Рябчиковой Н. Р. | № 4 находится в диагностическом центре РКБ им. Г. Г. Куватова Достоевского 132 | 12 м2 | 6 |
| 5 | Ординаторская гематологического отделения | Находится на 2 этаже терапевтического корпуса | 20 м2 | 15 |
| 6 | Ординаторская отделения лабораторной диагностики | Находится на 6 этаже диагностического центра | 20 м2 | 15 |

* 1. **Учебные помещения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные кабинеты п/п | Перечень помещений | Количество | Площадь в кв.м. |
| 1. | конференц зал в диагностическом центре ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова ул Достоевского - 132 | 1 | Учебная аудитория оснащена интерактивной доской, компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" (Мультимедийный проектор BenQ MP622C №0001311736-1 шт). **100 м2** |
| 2. | Кабинет профессора Сафуановой ГШ находится в эндокринологическом отделении ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова, ул Достоевского-132 | 1 | Учебная комната оснащена негатоскопом, компьютерной техникой, , подключенной к сети "Интернет". (компьютер N-ТЕХ C300 №10104001218 , столами – 3 шт., стульями – 6 шт. учебно- методический материал по темам практических занятий. Микроскоп № 00710000339; **20 м2** |
| 3. | Кабинет профессора Никуличевой ВИ находится в гастроэнтерологическом (8 этаж терапевтического корпуса) отделении ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова, ул Достоевского-132 | 1 | Учебная комната оснащена: стол преподавателя-1шт., кушетка, стулья, шкаф книжный , шкаф для одежды-1шт, микроскоп-2 шт, стекла мазков костного мозга, аппарат для подсчёта форменных элементов крови, учебно-методический комплекс по гематологии. **12 м2** |
| 4. | Кабинет доцента Чепурной АН находится в диагностическом центре №8 | 1 | Учебная комната оснащена компьютерной техникой «AQUARIUS, ACER» XEROX WC 3119, библиотека научных журналов, стол преподавателя, стулья 4 штуки, книжный шкаф, учебно методическими пособиями, примерами задач и анализов крови. **12 м2** |
|  | Кабинет ассистента Рябчиковой НР находится в диагностическом центре РКБ им. Г. Г. Куватова |  | Учебная комната оснащена компьютерной техникой «AQUARIUS, ACER» XEROX WC 3119, библиотека научных журналов, стол преподавателя, стулья 4 штуки, книжный шкаф, учебно методическими пособиями, примерами задач и анализов крови. **12 м2** |
|  | Всего: | 5 |  |

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 158 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 8 кв.м.

* 1. **Клинические помещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень помещений | Количество | Количество коек | Площадь в кв.м. |
| 1. | Гематологическое отделение РКБ им. Г. Г. Куватова | 1 | 50 | 100 |
| 2. | Отделение лабораторной диагностики РКБ им. Г. Г. Куватова | 1 |  | 100 |
|  | **ВСЕГО:** | **2** |  |  |

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет \_\_\_ кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет \_\_\_ кв.м.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия,**  **имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Трансфузиология. Гемобластозы. ВИЧ инфекция. | Сафуанова Гузяль Шагбановна | д.м.н, заведующая кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО профессор | БГМУ | РКБ им. Г. Г. Куватова, отделение гематологии |
| 2. | Геморрагические диатезы. Показания к переливанию крови. Острая кровопотеря. Дифференциальная диагностика анемий. | Никуличева Валентина Ивановна | д.м.н., профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО | БГМУ |  |
| 3. | Анемии. Определение, диагностика, клинические проявления, лечение. Лейкемоидные реакции. | Чепурная Анна Николаевна | к.м.н., доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО | БГМУ | Врач кардиолог РКБ им. Г. Г. Куватова |
| 4. | Гемобластозы. Диетотерапия гематологических больных. | Рябчикова Н. Р. | к.м.н., ассистент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО | БГМУ |  |

1. **Основные сведения о программе (в электронном виде)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | «Современные аспекты диагностики, лечения анемий и трансфузионной терапии» по специальности «Гематология» |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часов |
|  | Варианты обучения | Очно-заочная с применением ДОТ со стажировкой |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Гематология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Сертификат по специальности «Гематология» |
|  | *Категории обучающихся* | Врач-гематолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-гематолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)1  *1 Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»* |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО |
|  | Контакты | Г. Уфа, ул. Ленина, 3 кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО |
|  | Предполагаемый период начала обучения | По учебному плану ИДПО |
|  | Основной преподавательский состав | Сафуанова Г. Ш. д.м.н., профессор, зав.каф.  Никуличева В. И. д.м.н., профессор,  Чепурная А. Н., к.м.н., доцент.  Рябчикова Н. Р. к. м. н., ассистент |
|  | Аннотация | Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-гематолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-гематолога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).  Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема − на элементы, каждый элемент – на подэлементы. |
|  | Цель и задачи программы | Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и терапии заболеваний крови, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача гематолога. |
|  | Модули (темы) учебного плана программы | Раздел 1. «Анемии»  Раздел 2. «Трансфузиология» |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области гематологии, трансфузиологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний крови. |
| 14. | Дополнительные сведения | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем <http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=31716> |