**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА

Врач-специалист должен обладать **общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

**Общекультурные компетенции** характеризуются:

* способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
* способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
* способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
* способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Профессиональные компетенции** характеризуются:

в диагностической деятельности:

* способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
* способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
* способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
* способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

* способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
* обладанием современными знаниями об этиологии, клинике, современных методах лечения и профилактики основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания и ключевых аспектов паллиативной медицины: соматических (включая лечение хронической боли), психосоциальных (включая искусство общения и коррекцию реакции переживания горя), культуральных и этических.
* своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
* способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

в реабилитационной деятельности:

* способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) у неизлечимо больных пациентов;

в организационно-управленческой деятельности:

* способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
* способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
* проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

**Перечень знаний, умений и владений врача – специалиста**

 **Общие знания**

* основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
* общие вопросы организации паллиативной помощи в стране;
* основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
* основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
* систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
* клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
* основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
* основы иммунобиологии и реактивности организма;
* организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
* МСЭ при внутренних болезнях/

**Специальные знания**

- владеть принципами и методами профилактики и лечения основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания, а также реабилитации пациентов

**Общие умения**

* получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
* оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
* определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
* определить показания для госпитализации и организовать ее;
* провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
* оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
* определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
* назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
* оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Специальные умения**

- провести врачебный опрос, обследование и оценку данных физического состояния неизлечимо больного пациента;

- составить план лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования;

- интерпретировать результаты лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностичеких методов обследования;

- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;

- проведения манипуляций по профилактике основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов;

- лечения основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов;

- проведения реабилитационных мероприятий при неизлечимых заболеваниях.

- выписка рецептов, в том числе льготных, на нароктические, наркотикосодержащие и приравненные к ним препараты.

**Манипуляции и практические навыки**

* искусственное дыхание;
* массаж сердца;
* трахеотомия;
* остановка наружного и внутреннего кровотечения;
* наложение повязки на рану;
* обработка инфицированных и ожоговых ран;
* вскрытие абсцесса и флегмоны;
* наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей;
* подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
* определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
* катетеризация мочевого пузыря;
* пункция брюшной и плевральной полостей;
* желудочное и дуоденальное зондирование;
* определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
* промывание желудка;
* лаваж трахеобронхиального дерева;
* клизмы (очистительная, сифонная, лечебная);
* снятие и расшифровка электрокардиограммы;
* пальцевое исследование прямой кишки.