**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Для преподавателей к семинарским занятиям**

ДПП ПП «Нефрология»

Уфа

2015

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Тема и ее актуальность:** Острые гломерулонефриты.

Актуальность темы заключается в том, что имеются особенности течения и клинических проявлений острых гломерулонефритов у пожилых пациентов, методах диагностики и тактике лечения больных в пожилом возрасте.

2. **Цель занятия:** овладение практическими умениями и навыками диагностики, оказания неотложной помощи, лечения и профилактики острых гломерулонефритов у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей;

- методику обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен уметь:

-собрать анамнез, обследовать пациентов с заболеваниями почек;

- назначить план дополнительных обследований;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией острых гломерулонефритов;

- назначить терапию, учитывая возрастные особенности;

- провести экспертизу нетрудоспособности;

-назначить мероприятия по первичной и вторичной профилактике.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методик обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

**4. Вид занятия:** семинар

**5. Продолжительность занятия**: 2 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, таблицы, плакаты, мультимедийные материалы, наборы анализов крови и мочи.

6.2. ТСО: видеодвойка, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**7. Структура занятия:**

7.1. Организацинный этап - проверка готовности группы к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопа), отметка присутствующих, ознакомление с планом работы

7.2. Контроль исходного уровня знаний с применением тестов:

1. Анализ мочи по Нечипоренко в норме:

А. лейкоцитов до 4000, эритроцитов до 1000

Б. лейкоцитов до 1000, эритроцитов до 2000

В. лейкоцитов до 5000, эритроцитов до 2000

Ответ: а.

1. Нормальные показатели клубочковой фильтрации:

А. 60- 100 мл\мин

Б. 80- 120 мл\мин

В. 120-140 мл\мин

Ответ: б.

1. УЗИ позволяет оценить:

А. размеры почек

Б. топику почек

В. функциональное состояние почек

Г. Наличие конкрементов

Ответ: а, б, г.

1. Изотопная ренография показывает:

А. топику почек

Б. функциональную активность каждой почки в отдельности

В. размеры почек

Г. Форму почек

Ответ: б.

1. При каких заболеваниях показано назначение экскреторной урографии:

А. гломерулонефрит

Б. амилоидоз почек

В. пиелонефрит

Г. Мочекаменная болезнь

Д. нефроптоз

Ответ: в, г, д

7.3.Ознакомление ординаторов с содержанием занятия.

Узловые вопросы по теме занятия:

1) этиология острых гломерулонефритов;

2) основные механизмы патогенеза острых гломерулонефритов;

3) классификация;

4) основные клинические синдромы;

5) клинические формы и варианты течения острого гломерулонефрита;

6) лабораторно-инструментальные методы исследования больных с острыми гломерулонефритами.

Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа ординаторов под руководством преподавателя - курация больных в отделении нефрологии, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации (историй болезни).

7.5. Разбор проведенной курации, анализ историй болезни.

7.6. Контроль усвоения ординаторами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач, разбор анализов и данных инструментальных методов исследования больных по теме занятия.

1. Если больной переносит стрептококковую инфекцию, острый ГН обычно начинается:

А. во время заболевания

Б. через 5-7 дней после начала заболевания

В. через 10-14 дней

**Ответ: в.**

1. Ангиоретинопатия у больных подострым ГН выявляется:

А. через несколько дней

Б. через несколько недель

В. через 6 месяцев

**Ответ: б.**

1. Содержание соли в пище при остром ГН:

А. не более 5 г

Б. не более 3 г

В. исключается полностью

**Ответ: б.**

1. Больному острым ГН с олигурией ограничение жидкости:

А. необходимо

Б. не обязательно

В. в зависимости от уровня артериального давления

**Ответ: а.**

1. Для лечения подострого Гн используют:

А. пульс- терапию стероидными препаратами с последующим назначением массивных доз преднизолона и цитостатиков

Б. плазмаферез, пульс- терапию с последующей четырехкомпонентной терапией

В. плазмаферез, пульс- терапия с последующим назначением индометацина

**Ответ: б**

Литература для преподавателей

Основная:

1. Прощаев К. И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.

2. Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.­

3. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

4. Клиническая нефрология <http://www.nephrologyjournal.ru/>

5. Нефрология http://journal.nephrolog.ru

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Тема и ее актуальность:** Хронические гломерулонефриты.

Актуальность темы заключается в том, что имеются особенности течения и клинических проявлений хронических гломерулонефритов у пожилых пациентов, методах диагностики и тактике лечения больных в пожилом возрасте.

2. **Цель занятия:** овладение практическими умениями и навыками диагностики, оказания неотложной помощи, лечения и профилактики хронических гломерулонефритов у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей;

- методику обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен уметь:

-собрать анамнез, обследовать пациентов с заболеваниями почек;

- назначить план дополнительных обследований;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией хронических гломерулонефритов;

- назначить терапию, учитывая возрастные особенности;

- провести экспертизу нетрудоспособности;

-назначить мероприятия по первичной и вторичной профилактике.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методика обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

**4. Вид занятия:** семинар

**5. Продолжительность занятия**: 4 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, таблицы, плакаты, мультимедийные материалы, наборы анализов крови и мочи.

6.2. ТСО: видеодвойка, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**7. Структура занятия:**

7.1. Организацинный этап - проверка готовности группы к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопа), отметка присутствующих, ознакомление с планом работы

7.2. Контроль исходного уровня знаний с применением тестов:

1. Для анальгетической нефропатии характерны:

А. полиурия

Б. лейкоцитурия

В. гипертония

Г. Отеки

Д. гематурия

Ответ: а, б, д

1. Сульфаниламидная нефропатия возникает при злоупотреблении:

А. антибиотиками

Б. цитостатическими препаратами

В. сульфалиламидными препаратами

Ответ: в

1. Клинические проявления сульфаниламидной нефропатии могут быть:

А. гипертензия

Б. боли в пояснице

В. отеки голеней

Г. Анурия

Ответ: б, г

1. Противотуберкулезные препараты могут вызвать обратимые изменения:

А. лейкоцитурию

Б. протеинурию

В. гематурию

Г. Оксалурию

Ответ: б, в

1. Хронический интерстициальный нефрит может встречаться:

А. в онкологической практике

Б. при лечении заболеваний легких

В. при лечении заболеваний щитовидной железы препаратами лития

Ответ: а, г.

7.3.Ознакомление ординаторов с содержанием занятия.

Узловые вопросы по теме занятия:

1) этиология хронических гломерулонефритов;

2) основные механизмы патогенеза хронических гломерулонефритов;

3) классификация;

4) клинические формы и варианты течения хронического гломерулонефрита;

5) лабораторно-инструментальные методы исследования больных с хроническими гломерулонефритами.

Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа ординаторов под руководством преподавателя - курация больных в отделении нефрологии, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации (историй болезни).

7.5. Разбор проведенной курации, анализ историй болезни.

7.6. Контроль усвоения ординаторами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач, разбор анализов и данных инструментальных методов исследования больных по теме занятия.

1. По современным представлениям, основными механизмами прогрессирования гломерулонефрита являются:

А. иммунные

Б. иммуно- воспалительные

В. гормонально- гемодинамические

Г. Все перечисленное

**Ответ: г.**

1. Для больного гломерулонефритом при гиперкалиемии предпочтителен:

А. фуросемид

Б. гипотиазид

В. верошпирон

**Ответ: а.**

1. Для пульс- терапии больных хроническим гломерулонефритом применяют:

А. азатиоприн

Б. хлорбутин

В. циклофосфан

Г. Преднизолон

**Ответ: в, г.**

1. Больной ГН получает преднизолон. Добавление к лечению цитостатиков необходимо:

А. для уменьшения гематурии

Б. для лучшей переносимости преднизолона

В. для улучшения результато лечения

Г. Для уменьшения вероятности инфекционных осложнений

**Ответ: в.**

Литература для преподавателей

Основная:

1. Прощаев К. И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.

2. Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.­

3. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

4. Клиническая нефрология <http://www.nephrologyjournal.ru/>

5. Нефрология http://journal.nephrolog.ru

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Тема и ее актуальность:** Дифференциальная диагностика гломерулонефритов.

Актуальность темы заключается в том, что имеются особенности течения и клинических проявлений хронических гломерулонефритов у пожилых пациентов, которые необходимо учитывать при постановке диагноза, а также необходимости проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями почек.

2. **Цель занятия:** овладение врачебными навыками дифференциальной диагностики хронических гломерулонефритов.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей;

- методику обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен уметь:

-собрать анамнез, обследовать пациентов с заболеваниями почек;

- назначить план дополнительных обследований;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией хронических гломерулонефритов;

- провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями- с амилоидозом и хроническим пиелонефритом, поражением почек при системных заболеваниях, миеломной и диабетической нефропатиями, подагрической почкой.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методика обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

**4. Вид занятия:** семинар

**5. Продолжительность занятия**: 2 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, таблицы, плакаты, мультимедийные материалы, наборы анализов крови и мочи.

6.2. ТСО: видеодвойка, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**7. Структура занятия:**

7.1. Организацинный этап - проверка готовности группы к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопа), отметка присутствующих, ознакомление с планом работы

7.2. Контроль исходного уровня знаний с применением тестов:

1. К развитию интерстициального нефрита наиболее часто приводят:

А. антибиотики

Б. гипотензивные средства

В. диуретики

Г. сердечные гликозиды

Д. ганглиоблокаторы

Ответ: а

1. Анальгетическая нефропатия лекарственной этиологии чаще всего вызывается длительным приемом:

А. анальгетиков

Б. гипотензивных средств

В. ферментных препаратов

Г. седативных средств

Д. диуретиков

Ответ: а

1. В патогенезе хронического интерстициального нефрита ведущую роль играет:

А. инфекция

Б. отложение иммунных комплексов

В. нарушение кровообращения в сосудах почек

Г. ожирение

Д. наличие гломерулонефрита

Ответ: в

1. Наиболее характерными признаками хронического интерстициального нефрита являются:

А. умеренная протеинуря, гематурия

Б. отеки, артериальная гипертония, гипоизостенурия

В. полиурия, полидипсия, анемия

Г. полиурия, полидипсия, субфебрильная температура тела, значимая бактериурия

Д. полиурия, полидипсия, протеинурия более 3 г в сутки

Ответ: в

7.3.Ознакомление ординаторов с содержанием занятия.

Узловые вопросы по теме занятия:

1) дифференциальная диагностика хронического гломерулонефрита и амилоидоза почек;

2) дифференциальная диагностика хронического гломерулонефрита и хронического пиелонефрита;

3) дифференциальная диагностика хронического гломерулонефрита и поражения почек при системных заболеваниях соединительной ткани;

4) дифференциальная диагностика хронического гломерулонефрита и диабетической нефропатии;

5) дифференциальная диагностика хронического гломерулонефрита и подагрической нефропатией.

Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа ординаторов под руководством преподавателя - курация больных в отделении нефрологии, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации (историй болезни).

7.5. Разбор проведенной курации, анализ историй болезни.

7.6. Контроль усвоения ординаторами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач, разбор анализов и данных инструментальных методов исследования больных по теме занятия.

1. По современным представлениям, основными механизмами прогрессирования гломерулонефрита являются:

А. иммунные

Б. иммуно- воспалительные

В. гормонально- гемодинамические

Г. Все перечисленное

**Ответ: г.**

1. Для больного гломерулонефритом при гиперкалиемии предпочтителен:

А. фуросемид

Б. гипотиазид

В. верошпирон

**Ответ: а.**

1. Для пульс- терапии больных хроническим гломерулонефритом применяют:

А. азатиоприн

Б. хлорбутин

В. циклофосфан

Г. Преднизолон

**Ответ: в, г.**

1. Больной ГН получает преднизолон. Добавление к лечению цитостатиков необходимо:

А. для уменьшения гематурии

Б. для лучшей переносимости преднизолона

В. для улучшения результато лечения

Г. Для уменьшения вероятности инфекционных осложнений

**Ответ: в.**

Литература для преподавателей

Основная:

1. Прощаев К. И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.

2. Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.­

3. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

4. Клиническая нефрология <http://www.nephrologyjournal.ru/>

5. Нефрология http://journal.nephrolog.ru

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Тема и ее актуальность:** Инфекции мочевых путей. Острый пиелонефрит.

Актуальность темы заключается в том, что инфекции мочевыводящих путей широко распространены среди лиц пожилого и старческого возраста, имеются особенности течения и клинических проявлений острого пиелонефрита у пожилых пациентов, которые необходимо учитывать при постановке диагноза и назначении патогенетической и симптоматической терапии.

2. **Цель занятия:** овладение врачебными навыками дифференциальной диагностики хронических гломерулонефритов.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей;

- методику обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен уметь:

-собрать анамнез, обследовать пациентов с заболеваниями почек;

- назначить план дополнительных обследований;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией острых пиелонефритов;

- назначить патогенетическое и симтоматическое лечение с учетом возрастных особенностей пациентов;

- провести экспертизу трудоспособности;

- назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методика обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

**4. Вид занятия:** семинар

**5. Продолжительность занятия**: 2 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, таблицы, плакаты, мультимедийные материалы, наборы анализов крови и мочи.

6.2. ТСО: видеодвойка, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**7. Структура занятия:**

7.1. Организацинный этап - проверка готовности группы к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопа), отметка присутствующих, ознакомление с планом работы

7.2. Контроль исходного уровня знаний с применением тестов:

1. Анализ мочи по Нечипоренко в норме:

А. лейкоцитов до 4000, эритроцитов до 1000

Б. лейкоцитов до 1000, эритроцитов до 2000

В. лейкоцитов до 5000, эритроцитов до 2000

Ответ: а.

1. Нормальные показатели клубочковой фильтрации:

А. 60- 100 мл\мин

Б. 80- 120 мл\мин

В. 120-140 мл\мин

Ответ: б.

1. УЗИ позволяет оценить:

А. размеры почек

Б. топику почек

В. функциональное состояние почек

Г. Наличие конкрементов

Ответ: а, б, г.

1. Изотопная ренография показывает:

А. топику почек

Б. функциональную активность каждой почки в отдельности

В. размеры почек

Г. Форму почек

Ответ: б.

1. При каких заболеваниях показано назначение экскреторной урографии:

А. гломерулонефрит

Б. амилоидоз почек

В. пиелонефрит

Г. Мочекаменная болезнь

Д. нефроптоз

Ответ: в, г, д

7.3.Ознакомление ординаторов с содержанием занятия.

Узловые вопросы по теме занятия:

1) Этиология, патогенез и клиника острого пиелонефрита.

2) Инструментальные методы диагностики острого пиелнефрита.

3) Показания для госпитализации больных острыми пиелонефритами.

4) Принципы антибактериальной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста.

5) Осложнения острого пиелонефрита и их лечение.

6) Группы риска по пиелонефриту.

Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа ординаторов под руководством преподавателя - курация больных в отделении нефрологии, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации (историй болезни).

7.5. Разбор проведенной курации, анализ историй болезни.

7.6. Контроль усвоения ординаторами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач, разбор анализов и данных инструментальных методов исследования больных по теме занятия.

1. При остром пиелонефрите поражаются:

А. клубочки

Б. чашечно- лоханочная система и интерстициальная ткань

В. Сосуды почек

Г. Все перечисленное

**Ответ: б.**

2. Лейкоцитурией называется увеличение числа лейкоцитов в моче свыше:

А. 10 в поле зрения, или 4000 в 1 мл

Б. 3-4 в поле зрения, или 2000 в 1 мл

В. 15- 20 в поле зрения, или 6000 в 1 мл

**Ответ: а**

3. Урография позволяет:

А. определить размеры почек

Б. определить положение почек

В. Выявить конкременты

Г. Оценить функцию почек

Д. получить все перечисленные сведения

**Ответ: д.**

4. Изостенурия – это состояние, при котором:

А. плотность мочи равна плотности плазмы

Б. плотность мочи ниже 1018

В. Плотность мочи 1015

**Ответ: а.**

5 Острый пиелонефрит осложняет течение МКБ:

А. в 10 % случаев

Б. в 20 % случаев

В. В 50 % случаев

Г. В 80 % случаев

Д. в 100 % случаев

**Ответ: в**

Литература для преподавателей

Основная:

1. Прощаев К. И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.

2. Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.­

3. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

4. Клиническая нефрология <http://www.nephrologyjournal.ru/>

5. Нефрология http://journal.nephrolog.ru

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Тема и ее актуальность:** Инфекции мочевых путей. Хронический пиелонефрит

Актуальность темы заключается в том, что инфекции мочевыводящих путей широко распространены среди лиц пожилого и старческого возраста, имеются особенности течения и клинических проявлений хронического пиелонефрита у пожилых пациентов, которые необходимо учитывать при постановке диагноза и назначении патогенетической и симптоматической терапии.

2. **Цель занятия:** овладение врачебными навыками дифференциальной диагностики хронических гломерулонефритов.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей;

- методику обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен уметь:

-собрать анамнез, обследовать пациентов с заболеваниями почек;

- назначить план дополнительных обследований;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией хронических пиелонефритов;

- назначить патогенетическое и симтоматическое лечение с учетом возрастных особенностей пациентов;

- провести экспертизу трудоспособности;

- назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методика обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

**4. Вид занятия:** семинар

**5. Продолжительность занятия**: 4 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, таблицы, плакаты, мультимедийные материалы, наборы анализов крови и мочи.

6.2. ТСО: видеодвойка, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**7. Структура занятия:**

7.1. Организацинный этап - проверка готовности группы к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопа), отметка присутствующих, ознакомление с планом работы

7.2. Контроль исходного уровня знаний с применением тестов:

1. Анализ мочи по Нечипоренко в норме:

А. лейкоцитов до 4000, эритроцитов до 1000

Б. лейкоцитов до 1000, эритроцитов до 2000

В. лейкоцитов до 5000, эритроцитов до 2000

Ответ: а.

1. Нормальные показатели клубочковой фильтрации:

А. 60- 100 мл\мин

Б. 80- 120 мл\мин

В. 120-140 мл\мин

Ответ: б.

1. УЗИ позволяет оценить:

А. размеры почек

Б. топику почек

В. функциональное состояние почек

Г. Наличие конкрементов

Ответ: а, б, г.

1. Изотопная ренография показывает:

А. топику почек

Б. функциональную активность каждой почки в отдельности

В. размеры почек

Г. Форму почек

Ответ: б.

1. При каких заболеваниях показано назначение экскреторной урографии:

А. гломерулонефрит

Б. амилоидоз почек

В. пиелонефрит

Г. Мочекаменная болезнь

Д. нефроптоз

Ответ: в, г, д

7.3.Ознакомление ординаторов с содержанием занятия.

Узловые вопросы по теме занятия:

1) Основные этиологические факторы в развитии пиелонефритов.

2) Роль предрасполагающих факторов в этиологии.

3) Иммунные механизмы развития пиелонефритов.

4) Группы риска по пиелонефриту.

5) Клиническая картина обострения хронического пиелонефрита.

6) Осложнения хронических пиелонефритов у пациентов пожилого и старческого возраста

Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа ординаторов под руководством преподавателя - курация больных в отделении нефрологии, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации (историй болезни).

7.5. Разбор проведенной курации, анализ историй болезни.

7.6. Контроль усвоения ординаторами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач, разбор анализов и данных инструментальных методов исследования больных по теме занятия.

1. Лейкоцитурией называется увеличение числа лейкоцитов в моче свыше:

А. 10 в поле зрения, или 4000 в 1 мл

Б. 3-4 в поле зрения, или 2000 в 1 мл

В. 15- 20 в поле зрения, или 6000 в 1 мл

**Ответ: а**

2. Урография позволяет:

А. определить размеры почек

Б. определить положение почек

В. Выявить конкременты

Г. Оценить функцию почек

Д. получить все перечисленные сведения

**Ответ: д.**

3. Изостенурия – это состояние, при котором:

А. плотность мочи равна плотности плазмы

Б. плотность мочи ниже 1018

В. Плотность мочи 1015

**Ответ: а.**

4. Изостенурия – это состояние, при котором:

А. плотность мочи равна плотности плазмы

Б. плотность мочи ниже 1018

В. Плотность мочи 1015

**Ответ: а.**

5. Лейкоцитурия возникает:

А. при пиелонефрите

Б. при гломерулонефрите

В. При амилоидозе

Г. При всех перечисленных заболеваниях

**Ответ: г**

Литература для преподавателей

Основная:

1. Прощаев К. И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.

2. Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.­

3. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

4. Клиническая нефрология <http://www.nephrologyjournal.ru/>

5. Нефрология http://journal.nephrolog.ru

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Тема и ее актуальность:** Интерстициальные нефриты

Актуальность темы заключается в том, что интерстициальные нефриты имеют особенности этиологии и клинического течения у пациентов пожилого и старческого возраста, которые необходимо учитывать при постановке диагноза и назначении патогенетической и симптоматической терапии.

2. **Цель занятия:** овладение врачебными навыками дифференциальной диагностики интерстициальных нефритов.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей;

- методику обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен уметь:

-собрать анамнез, обследовать пациентов с заболеваниями почек;

- назначить план дополнительных обследований;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;

- назначить патогенетическое и симтоматическое лечение с учетом возрастных особенностей пациентов;

- провести экспертизу трудоспособности;

- назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методика обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

**4. Вид занятия:** семинар

**5. Продолжительность занятия**: 2 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, таблицы, плакаты, мультимедийные материалы, наборы анализов крови и мочи.

6.2. ТСО: видеодвойка, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**7. Структура занятия:**

7.1. Организацинный этап - проверка готовности группы к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопа), отметка присутствующих, ознакомление с планом работы

7.2. Контроль исходного уровня знаний с применением тестов:

1. Анализ мочи по Нечипоренко в норме:

А. лейкоцитов до 4000, эритроцитов до 1000

Б. лейкоцитов до 1000, эритроцитов до 2000

В. лейкоцитов до 5000, эритроцитов до 2000

Ответ: а.

1. Нормальные показатели клубочковой фильтрации:

А. 60- 100 мл\мин

Б. 80- 120 мл\мин

В. 120-140 мл\мин

Ответ: б.

1. УЗИ позволяет оценить:

А. размеры почек

Б. топику почек

В. функциональное состояние почек

Г. Наличие конкрементов

Ответ: а, б, г.

1. Изотопная ренография показывает:

А. топику почек

Б. функциональную активность каждой почки в отдельности

В. размеры почек

Г. Форму почек

Ответ: б.

1. При каких заболеваниях показано назначение экскреторной урографии:

А. гломерулонефрит

Б. амилоидоз почек

В. пиелонефрит

Г. Мочекаменная болезнь

Д. нефроптоз

Ответ: в, г, д

7.3.Ознакомление ординаторов с содержанием занятия.

Узловые вопросы по теме занятия:

1) Этиология интерстициальных нефритов

2) Патогене интерстициальных поражений почек.

3) Группы риска по интерстициальному нефриту.

4) Клинические проявления интерстициального нефрита.

5) Изменения анализов крови, мочи, биохимические нарушения.

6) УЗИ картина при интерстициальном нефрите.

7) Медикаментозная терапия интерстициальных нефритов, особенности терапии у пациентов пожилого и старческого возраста.

Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа ординаторов под руководством преподавателя - курация больных в отделении нефрологии, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации (историй болезни).

7.5. Разбор проведенной курации, анализ историй болезни.

7.6. Контроль усвоения ординаторами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач, разбор анализов и данных инструментальных методов исследования больных по теме занятия.

1. К развитию интерстициального нефрита наиболее часто приводят:

А. антибиотики

Б. гипотензивные средства

В. диуретики

Г. сердечные гликозиды

Д. ганглиоблокаторы

Ответ: а

1. Анальгетическая нефропатия лекарственной этиологии чаще всего вызывается длительным приемом:

А. анальгетиков

Б. гипотензивных средств

В. ферментных препаратов

Г. седативных средств

Д. диуретиков

Ответ: а

1. В патогенезе хронического интерстициального нефрита ведущую роль играет:

А. инфекция

Б. отложение иммунных комплексов

В. нарушение кровообращения в сосудах почек

Г. ожирение

Д. наличие гломерулонефрита

Ответ: в

1. Наиболее характерными признаками хронического интерстициального нефрита являются:

А. умеренная протеинуря, гематурия

Б. отеки, артериальная гипертония, гипоизостенурия

В. полиурия, полидипсия, анемия

Г. полиурия, полидипсия, субфебрильная температура тела, значимая бактериурия

Д. полиурия, полидипсия, протеинурия более 3 г в сутки

Ответ: в

Литература для преподавателей

Основная:

1. Прощаев К. И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.

2. Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.­

3. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

4. Клиническая нефрология <http://www.nephrologyjournal.ru/>

5. Нефрология http://journal.nephrolog.ru

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Тема и ее актуальность:** Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, факторы прогрессирования ХБП, методы диагностики

Актуальность темы заключается в том, что хроническая болезнь почек имеет тенденцию к прогрессированию и число пациентов с патологией почек увеличивается в последние годы, особенно это касается пациентов пожилого и старческого возраста.

2. **Цель занятия:** овладение врачебными навыками диагностики и лечения хронической болезни почек (ХБП), умения оказать неотложную помощь и провести профилактику среди пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей;

- методику обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности течения ХБП у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций ослушатель должен уметь:

-собрать анамнез;

- обследовать пациентов с заболеваниями почек;

- назначить план дополнительных обследований;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методика обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

**4. Вид занятия:** семинар

**5. Продолжительность занятия**: 2 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, таблицы, плакаты, мультимедийные материалы, наборы анализов крови и мочи.

6.2. ТСО: видеодвойка, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**7. Структура занятия:**

7.1. Организацинный этап - проверка готовности группы к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопа), отметка присутствующих, ознакомление с планом работы

7.2. Контроль исходного уровня знаний с применением тестов:

1. Анализ мочи по Нечипоренко в норме:

А. лейкоцитов до 4000, эритроцитов до 1000

Б. лейкоцитов до 1000, эритроцитов до 2000

В. лейкоцитов до 5000, эритроцитов до 2000

Ответ: а.

1. Нормальные показатели клубочковой фильтрации:

А. 60- 100 мл\мин

Б. 80- 120 мл\мин

В. 120-140 мл\мин

Ответ: б.

1. УЗИ позволяет оценить:

А. размеры почек

Б. топику почек

В. функциональное состояние почек

Г. Наличие конкрементов

Ответ: а, б, г.

1. Изотопная ренография показывает:

А. топику почек

Б. функциональную активность каждой почки в отдельности

В. размеры почек

Г. Форму почек

Ответ: б.

1. При каких заболеваниях показано назначение экскреторной урографии:

А. гломерулонефрит

Б. амилоидоз почек

В. пиелонефрит

Г. Мочекаменная болезнь

Д. нефроптоз

Ответ: в, г, д

7.3.Ознакомление ординаторов с содержанием занятия.

Узловые вопросы по теме занятия:

1) Современные представления об этиологии хронической болезни почек.

2) Патогенетические механизмы развития и прогрессирования ХБП.

3) Определение ХБП.

4) Современная классификация хронической болезни почек.

5) Диагностические критерии ХБП.

Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа ординаторов под руководством преподавателя - курация больных в отделении нефрологии, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации (историй болезни).

7.5. Разбор проведенной курации, анализ историй болезни.

7.6. Контроль усвоения ординаторами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач, разбор анализов и данных инструментальных методов исследования больных по теме занятия.

1. Самыми частыми причинами развития ХБП являются:

А. хронический пиелонефрит

Б. хронический гломерулонефрит

В. Артериальная гипертензия

Г. сердечная недостаточность

Д . сахарный диабет

**Ответ: б, в, д**

1. Стадии ХБП отпределяются по величине:

А. скорости клубочковой фильтрации (СКФ)

Б. протеинурии

В. Артериальной гипертензии

Г. длительности заболевания

Д. эритроцитурии

**Ответ: а.**

1. Подозрения на ХБП должны возникнуть при наличии следующих признаков:

А. анемии неясного генеза

Б. низкий удельный вес мочи

В. Полиурия и никтурия

Г. артериальная гипертензия

Д. отеки

**Ответ: а, б, в, г.**

1. Факторами прогрессирования ХБП являются:

А. артериальная гипертензия

Б. гипергликемия

В. дислипидемия

Г. курение

Д. выраженная протеинурия

**Ответ: а, б,в, г, д**

5. Причинами развития анемии при ХБП могут являться:

А. дефицит эритропоэтинов

Б. дефицит витамина В 12

В. Дефицито фолиевой кислоты

Г. дефицит железа

Д. все перечисленное

**Ответ: д**

Литература для преподавателей

Основная:

1. Прощаев К. И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.

2. Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.­

3. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

4. Клиническая нефрология <http://www.nephrologyjournal.ru/>

5. Нефрология http://journal.nephrolog.ru

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Тема и ее актуальность:** Хроническая болезнь почек: клинические проявления

Актуальность темы заключается в том, что хроническая болезнь почек имеет тенденцию к прогрессированию и число пациентов с патологией почек увеличивается в последние годы, особенно это касается пациентов пожилого и старческого возраста.

2. **Цель занятия:** овладение врачебными навыками диагностики и лечения хронической болезни почек (ХБП), умения оказать неотложную помощь и провести профилактику среди пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей;

- методику обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности течения ХБП у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен уметь:

-собрать анамнез;

- обследовать пациентов с заболеваниями почек;

- назначить план дополнительных обследований;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методика обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

**4. Вид занятия:** семинар

**5. Продолжительность занятия**: 3 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, таблицы, плакаты, мультимедийные материалы, наборы анализов крови и мочи.

6.2. ТСО: видеодвойка, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**7. Структура занятия:**

7.1. Организацинный этап - проверка готовности группы к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопа), отметка присутствующих, ознакомление с планом работы

7.2. Контроль исходного уровня знаний с применением тестов:

1. Если больной переносит стрептококковую инфекцию, острый ГН обычно начинается:

А. во время заболевания

Б. через 5-7 дней после начала заболевания

В. через 10-14 дней

**Ответ: в.**

1. Ангиоретинопатия у больных подострым ГН выявляется:

А. через несколько дней

Б. через несколько недель

В. через 6 месяцев

**Ответ: б.**

1. Содержание соли в пище при остром ГН:

А. не более 5 г

Б. не более 3 г

В. исключается полностью

**Ответ: б.**

1. Больному острым ГН с олигурией ограничение жидкости:

А. необходимо

Б. не обязательно

В. в зависимости от уровня артериального давления

**Ответ: а.**

1. Для лечения подострого Гн используют:

А. пульс- терапию стероидными препаратами с последующим назначением массивных доз преднизолона и цитостатиков

Б. плазмаферез, пульс- терапию с последующей четырехкомпонентной терапией

В. плазмаферез, пульс- терапия с последующим назначением индометацина

**Ответ: б**

7.3.Ознакомление ординаторов с содержанием занятия.

Узловые вопросы по теме занятия:

1) Нарушения нутритивного статуса при ХБП.

2) Артериальная гипертензия при ХБП.

3) Анемия при ХБП .

4) Нарушения фосфорно-кальциевого обмена при ХБП.

5) Особенности клинической картины в зависимости от возраста пациентов.

Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа ординаторов под руководством преподавателя - курация больных в отделении нефрологии, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации (историй болезни).

7.5. Разбор проведенной курации, анализ историй болезни.

7.6. Контроль усвоения ординаторами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач, разбор анализов и данных инструментальных методов исследования больных по теме занятия.

1. На 1-ом месте в этиологии хронической почечной недостаточности стоит

А. хронический пиелонефрит

Б. хронический гломерулонефрит

В. гипертоническая болезнь

Г. системные заболевания

Д. сахарный диабет

Ответ: б

1. «Уремическим токсином» не является

А. мочевина

Б. креатинин

В. бета- 2- микроглобулин

Г. холестерин

Д. билирубин

Ответ: д

1. Развитию сердечной недостаточности при хронической почечной недостаточности способствует

А. артериальная гипертензия

Б. анемия

В. перегрузка жидкостью и натрием

Г. высокий уровень липидов плазмы

Д. все указанные факторы

Ответ: а

1. Содержание ренина плазмы у больных с тяжелой ХПН и неконтролируемой гипертонией

А. понижено

Б. повышено

В. не изменено

Г. закономерности не отмечается

Ответ: б

1. Стойкая гипертония при ХПН может быть обусловлена

А. полинейропатией

Б. наличием «солетеряющей» почки

В. перикардитом

Г. всеми перечисленными факторами

Д. ни одним из перечисленных факторов

Ответ: г

Литература для преподавателей

Основная:

1. Прощаев К. И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.

2. Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.­

3. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

4. Клиническая нефрология <http://www.nephrologyjournal.ru/>

5. Нефрология http://journal.nephrolog.ru

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Тема и ее актуальность:** Хроническая болезнь почек: принципы терапии

Актуальность темы заключается в том, что хроническая болезнь почек имеет тенденцию к прогрессированию и число пациентов с патологией почек увеличивается в последние годы, особенно это касается пациентов пожилого и старческого возраста.

2. **Цель занятия:** овладение врачебными навыками диагностики и лечения хронической болезни почек (ХБП), умения оказать неотложную помощь и провести профилактику среди пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей;

- методику обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности течения ХБП у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен уметь:

-собрать анамнез;

- обследовать пациентов с заболеваниями почек;

- назначить план дополнительных обследований;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методика обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

**4. Вид занятия:** семинар

**5. Продолжительность занятия**: 2 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, таблицы, плакаты, мультимедийные материалы, наборы анализов крови и мочи.

6.2. ТСО: видеодвойка, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**7. Структура занятия:**

7.1. Организацинный этап - проверка готовности группы к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопа), отметка присутствующих, ознакомление с планом работы

7.2. Контроль исходного уровня знаний с применением тестов:

1. По современным представлениям, основными механизмами прогрессирования гломерулонефрита являются:

А. иммунные

Б. иммуно- воспалительные

В. гормонально- гемодинамические

Г. Все перечисленное

**Ответ: г.**

1. Для больного гломерулонефритом при гиперкалиемии предпочтителен:

А. фуросемид

Б. гипотиазид

В. верошпирон

**Ответ: а.**

1. Для пульс- терапии больных хроническим гломерулонефритом применяют:

А. азатиоприн

Б. хлорбутин

В. циклофосфан

Г. Преднизолон

**Ответ: в, г.**

1. Больной ГН получает преднизолон. Добавление к лечению цитостатиков необходимо:

А. для уменьшения гематурии

Б. для лучшей переносимости преднизолона

В. для улучшения результато лечения

Г. Для уменьшения вероятности инфекционных осложнений

**Ответ: в.**

7.3.Ознакомление ординаторов с содержанием занятия.

Узловые вопросы по теме занятия:

1) Современные представления об клинических появлениях хронической болезни почек.

2) Принципы диетотерапии с учетом стадии ХБП.

3) Гипотензивная терапия при ХБН, особенности терапии у пациентов пожилого и старческого возраста .

4) Коррекция анемии с учетом стадии ХБП.

5) Коррекция нарушений фосфорно-кальциевого обмена, особенности терапии у пациентов пожилого и старческого возраста.

Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа ординаторов под руководством преподавателя - курация больных в отделении нефрологии, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации (историй болезни).

7.5. Разбор проведенной курации, анализ историй болезни.

7.6. Контроль усвоения ординаторами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач, разбор анализов и данных инструментальных методов исследования больных по теме занятия.

1. Нефропротективным действием обладают:

А. ингибитор АПФ

Б. антагонисты кальция

В. Бета-блокаторы

Г. Мочегонные препараты

Д. антагонисты рецепторов ангиотензина II

Ответ: а, б, д

1. «Уремическим токсином» не является

А. мочевина

Б. креатинин

В. бета- 2- микроглобулин

Г. холестерин

Д. билирубин

Ответ: д

1. Развитию сердечной недостаточности при хронической почечной недостаточности способствует

А. артериальная гипертензия

Б. анемия

В. перегрузка жидкостью и натрием

Г. высокий уровень липидов плазмы

Д. все указанные факторы

Ответ: а

1. Лечение анемии при ХПН включает назначение:

А. препаратов железа

Б. переливание эритроцитарной массы

В. Витамин В 12

Г. Препараты эритропоэтина

Ответ: а, г

1. Ингибиторы АПФ не показаны при:

А. креатинине менее 200 мкмоль\л

Б. креатинине более 400 мкмоль\л

В. Любом креатинине

Ответ: б

Литература для преподавателей

Основная:

1. Прощаев К. И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.

2. Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.­

3. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

4. Клиническая нефрология <http://www.nephrologyjournal.ru/>

5. Нефрология http://journal.nephrolog.ru

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Тема и ее актуальность:** Острая почечная недостаточность

Актуальность темы заключается в том, что острая почечная недостаточность имеет особенности этиологии и клинического течения у пациентов пожилого и старческого возраста, которые необходимо учитывать при постановке диагноза и назначении патогенетической и симптоматической терапии.

2. **Цель занятия:** овладение врачебными навыками диагностики и лечения ОПН, умения оказать неотложную помощь и провести профилактику среди пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей;

- методику обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности течения острой почечногй недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен уметь:

-собрать анамнез, обследовать пациентов с заболеваниями почек;

- назначить план дополнительных обследований;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;

- назначить патогенетическое и симтоматическое лечение с учетом возрастных особенностей пациентов;

- провести экспертизу трудоспособности;

- назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методика обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

**4. Вид занятия:** семинар

**5. Продолжительность занятия**: 2 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, таблицы, плакаты, мультимедийные материалы, наборы анализов крови и мочи.

6.2. ТСО: видеодвойка, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**7. Структура занятия:**

7.1. Организацинный этап - проверка готовности группы к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопа), отметка присутствующих, ознакомление с планом работы

7.2. Контроль исходного уровня знаний с применением тестов:

1. Острая почечная недостаточность без желтухи возникает

А. при отравлении грибами

Б. при вливании несовместимой по группе крови

В. при лептоспирозе

Г. при остром гломерулонефрите

Ответ: г

1. Гемолитико- уремический синдром вызывается

А. массивным гемолизом

Б. внутрисосудисым свертыванием крови

В. шоком

Г. отравлением бледной поганкой

Д. отравлением нитратами

Ответ: а

1. Острая почечная недостаточность чаще развивается при применении

А. пенициллинов

Б. макролидов

В. тетрациклинов

Г. аминогликозидов

Д. цефалоспоринов

Ответ: г

1. Возможная продолжительность олигурии при отрой почечной недостаточности составляет

А. 1-2 недели

Б. несколько часов

В. от нескольких часов до нескольких недель

Г. все перечисленное

Ответ: в

1. Период восстановления диуреза при острой почечной недостаточности характеризуется

А. увеличение удельного веса мочи

Б. полиурией

В. изостенурией

Г. всем перечисленным

Ответ б

7.3.Ознакомление ординаторов с содержанием занятия.

Узловые вопросы по теме занятия:

1) Этиология ОПН.

2) Группы риска.

3) Виды острой почечной недостаточности.

4) Основные причины возникновения преренальной ОПН.Основные заболевания, приводящие к развитию ренальной и постернальной ОПН.

5) Осложнения ОПН.

6) Патогенетические механизмы развития острой почечной недостаточности.

Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа ординаторов под руководством преподавателя - курация больных в отделении нефрологии, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации (историй болезни).

7.5. Разбор проведенной курации, анализ историй болезни.

7.6. Контроль усвоения ординаторами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач, разбор анализов и данных инструментальных методов исследования больных по теме занятия.

1. Причиной преренальной острой почечной недостаточности является

А. влияние нефротоксических веществ

Б. острая урогенная инфекция

В. обструкция канальцев кристаллами

Г. внезапное падение почечного кровотока

Д. все перечисленные факторы

Ответ: г

2.В стадии снижения диуреза при острой почечной недостаточности больному угрожает

 А. отек легких

Б. гипокалиемия

В. дегидратация

Г. все перечисленное

Ответ: а

3. Критерием наличия умеренной гиперкалиемии является

А. калий плазмы 5,5- 6,5 при отсутствии изменений ЭКГ

Б. калий плазмы 5,5 – 6,5 и наличие высокоамплитудного заостренного зубца Т на ЭКГ

В. калий плазмы 6,5 – 7,5 и наличие высокоамплитудного заостренного зубца Т и расширения комплекса QР на ЭКГ

Г. исчезновение зубца Р и появление признаков нарушения проводимости на ЭКГ

Ответ: б

4. Непосредственной угрозой для жизни при острой почечной недостаточности, требующей немедленной коррекции, является

А. повышение концентрации мочевины крови

Б.повышение содержания креатинина в крови

В. гиперфосфатемия

Г. Гиперкалиемия

 Ответ: г

Д. гиперурикемия

5. Острая почечная недостаточность чаще развивается при применении

А. пенициллинов

Б. макролидов

В. тетрациклинов

Г. аминогликозидов

Д. цефалоспоринов

Ответ: г

Литература для преподавателей

Основная:

1. Прощаев К. И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.

2. Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.­

3. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

4. Клиническая нефрология <http://www.nephrologyjournal.ru/>

5. Нефрология http://journal.nephrolog.ru

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Тема и ее актуальность:** Хроническая почечная недостаточность

Актуальность темы заключается в том, что хроническая почечная недостаточность имеет особенности этиологии и клинического течения у пациентов пожилого и старческого возраста, которые необходимо учитывать при постановке диагноза и назначении патогенетической и симптоматической терапии.

2. **Цель занятия:** овладение врачебными навыками диагностики и лечения ХПН, умения оказать неотложную помощь и провести профилактику среди пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей;

- методику обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности течения хронической почечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен уметь:

-собрать анамнез, обследовать пациентов с заболеваниями почек;

- назначить план дополнительных обследований;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;

- назначить патогенетическое и симтоматическое лечение с учетом возрастных особенностей пациентов;

- провести экспертизу трудоспособности;

- назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методика обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

**4. Вид занятия:** семинар

**5. Продолжительность занятия**: 4 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, таблицы, плакаты, мультимедийные материалы, наборы анализов крови и мочи.

6.2. ТСО: видеодвойка, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**7. Структура занятия:**

7.1. Организацинный этап - проверка готовности группы к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопа), отметка присутствующих, ознакомление с планом работы

7.2. Контроль исходного уровня знаний с применением тестов:

1. На 1-ом месте в этиологии хронической почечной недостаточности стоит

А. хронический пиелонефрит

Б. хронический гломерулонефрит

В. гипертоническая болезнь

Г. системные заболевания

Д. сахарный диабет

Ответ: б

1. «Уремическим токсином» не является

А. мочевина

Б. креатинин

В. бета- 2- микроглобулин

Г. холестерин

Д. билирубин

Ответ: д

1. Развитию сердечной недостаточности при хронической почечной недостаточности способствует

А. артериальная гипертензия

Б. анемия

В. перегрузка жидкостью и натрием

Г. высокий уровень липидов плазмы

Д. все указанные факторы

Ответ: а

1. Содержание ренина плазмы у больных с тяжелой ХПН и неконтролируемой гипертонией

А. понижено

Б. повышено

В. не изменено

Г. закономерности не отмечается

Ответ: б

1. Стойкая гипертония при ХПН может быть обусловлена

А. полинейропатией

Б. наличием «солетеряющей» почки

В. перикардитом

Г. всеми перечисленными факторами

Д. ни одним из перечисленных факторов

Ответ: г

7.3.Ознакомление ординаторов с содержанием занятия.

Узловые вопросы по теме занятия:

1) Понятие о хронической почечной недостаточности.

2) Классификация ХПН.

3) Этиология ХПН.

4) Патогенез развития ХПН.

5) Клиническая картина ХПН.

6) Дитетотерапия при ХПН.

Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа ординаторов под руководством преподавателя - курация больных в отделении нефрологии, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации (историй болезни).

7.5. Разбор проведенной курации, анализ историй болезни.

7.6. Контроль усвоения ординаторами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач, разбор анализов и данных инструментальных методов исследования больных по теме занятия.

1. Нефропротективным действием обладают:

А. ингибитор АПФ

Б. антагонисты кальция

В. Бета-блокаторы

Г. Мочегонные препараты

Д. антагонисты рецепторов ангиотензина II

Ответ: а, б, д

1. «Уремическим токсином» не является

А. мочевина

Б. креатинин

В. бета- 2- микроглобулин

Г. холестерин

Д. билирубин

Ответ: д

1. Развитию сердечной недостаточности при хронической почечной недостаточности способствует

А. артериальная гипертензия

Б. анемия

В. перегрузка жидкостью и натрием

Г. высокий уровень липидов плазмы

Д. все указанные факторы

Ответ: а

1. Лечение анемии при ХПН включает назначение:

А. препаратов железа

Б. переливание эритроцитарной массы

В. Витамин В 12

Г. Препараты эритропоэтина

Ответ: а, г

1. Ингибиторы АПФ не показаны при:

А. креатинине менее 200 мкмоль\л

Б. креатинине более 400 мкмоль\л

В. Любом креатинине

Ответ: б

Литература для преподавателей

Основная:

1. Прощаев К. И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.

2. Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.­

3. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

4. Клиническая нефрология <http://www.nephrologyjournal.ru/>

5. Нефрология <http://journal.nephrolog.ru>

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Тема и ее актуальность:** Лечение хронической почечной недостаточности

Актуальность темы заключается в том, что хроническая почечная недостаточность имеет особенности этиологии и клинического течения у пациентов пожилого и старческого возраста, которые необходимо учитывать при постановке диагноза и назначении патогенетической и симптоматической терапии.

2. **Цель занятия:** овладение врачебными навыками диагностики и лечения ХПН, умения оказать неотложную помощь и провести профилактику среди пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей;

- методику обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности течения хронической почечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен уметь:

-собрать анамнез, обследовать пациентов с заболеваниями почек;

- назначить план дополнительных обследований;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;

- назначить патогенетическое и симтоматическое лечение с учетом возрастных особенностей пациентов;

- провести экспертизу трудоспособности;

- назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методика обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

**4. Вид занятия:** семинар

**5. Продолжительность занятия**: 2 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, таблицы, плакаты, мультимедийные материалы, наборы анализов крови и мочи.

6.2. ТСО: видеодвойка, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**7. Структура занятия:**

7.1. Организацинный этап - проверка готовности группы к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопа), отметка присутствующих, ознакомление с планом работы

7.2. Контроль исходного уровня знаний с применением тестов:

1. Клетки юкстагломерулярного аппарата вырабатывают:

а) ренин;

б) серотонин;

в) простагландины;

г) ангиотензин;

д) альдостерон.

Ответ: а

2. Почки принимают участие в обмене:

А. белковом

Б. углеводном

В. Минеральном

Г. жировом

Д. всех перечисленных

Ответ: б

3. В практической нефрологии скорость клубочковой фильтрации обычно определяют по клиренсу:

А. мочевины

Б. глюкозы

В. Электролитов

Г. креатинина

Д. альбумина

Ответ: г

4. Эритропоэтин вызывает:

А. анаболический эффект

Б. эритропоэтическую порфирию

В. Восстановление эритропоэза и анаболический эффект

Г. увеличение жизни эритроцита

Д. все указанные процессы

Ответ: г

7.3.Ознакомление ординаторов с содержанием занятия.

Узловые вопросы по теме занятия:

1) Терапия консервативной стадии ХПН.

2) Пути нефропротекции при ХПН.

3) Терапия терминальной стадии хронической почечной недостаточности.

4) Гемодиализ- показания и противопоказания.

5) особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста.

Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа ординаторов под руководством преподавателя - курация больных в отделении нефрологии, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации (историй болезни).

7.5. Разбор проведенной курации, анализ историй болезни.

7.6. Контроль усвоения ординаторами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач, разбор анализов и данных инструментальных методов исследования больных по теме занятия.

1. Нефропротективным действием обладают:

А. ингибитор АПФ

Б. антагонисты кальция

В. Бета-блокаторы

Г. Мочегонные препараты

Д. антагонисты рецепторов ангиотензина II

Ответ: а, б, д

1. «Уремическим токсином» не является

А. мочевина

Б. креатинин

В. бета- 2- микроглобулин

Г. холестерин

Д. билирубин

Ответ: д

1. Развитию сердечной недостаточности при хронической почечной недостаточности способствует

А. артериальная гипертензия

Б. анемия

В. перегрузка жидкостью и натрием

Г. высокий уровень липидов плазмы

Д. все указанные факторы

Ответ: а

1. Лечение анемии при ХПН включает назначение:

А. препаратов железа

Б. переливание эритроцитарной массы

В. Витамин В 12

Г. Препараты эритропоэтина

Ответ: а, г

1. Ингибиторы АПФ не показаны при:

А. креатинине менее 200 мкмоль\л

Б. креатинине более 400 мкмоль\л

В. Любом креатинине

Ответ: б

Литература для преподавателей

Основная:

1. Прощаев К. И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.

2. Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.­

3. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

4. Клиническая нефрология <http://www.nephrologyjournal.ru/>

5. Нефрология http://journal.nephrolog.ru

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1.** **Тема и ее актуальность:** Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний почек

Актуальность темы заключается в том, что имеются особенности течения и клинических проявлений заболеваний почек у пожилых пациентов, методах диагностики и тактике лечения больных в пожилом возрасте.

**2**. **Цель занятия:** овладение врачебными навыками диагностики заболеваний почек, умения оказать неотложную помощь, провести лечение пожилых пациентов с учетом данных полученных при клинико-дабораторных и инструментальных методах диагностики.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей;

- методику обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель должен уметь:

-собрать анамнез, обследовать пациентов с заболеваниями почек;

- назначить план дополнительных обследований;

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией острых гломерулонефритов;

- назначить терапию, учитывая возрастные особенности;

- провести экспертизу нетрудоспособности;

-назначить мероприятия по первичной и вторичной профилактике.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста;

- методик обследования пациентов с заболеваниями почек;

- особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.

**4. Вид занятия:** семинар

**5. Продолжительность занятия**: 4 часа

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, таблицы, плакаты, мультимедийные материалы, наборы анализов крови и мочи.

6.2. ТСО: видеодвойка, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**7. Структура занятия:**

7.1. Организацинный этап - проверка готовности группы к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопа), отметка присутствующих, ознакомление с планом работы

7.2. Контроль исходного уровня знаний с применением тестов:

1. Анализ мочи по Нечипоренко в норме:

А. лейкоцитов до 4000, эритроцитов до 1000

Б. лейкоцитов до 1000, эритроцитов до 2000

В. лейкоцитов до 5000, эритроцитов до 2000

Ответ: а.

1. Нормальные показатели клубочковой фильтрации:

А. 60- 100 мл\мин

Б. 80- 120 мл\мин

В. 120-140 мл\мин

Ответ: б.

1. УЗИ позволяет оценить:

А. размеры почек

Б. топику почек

В. функциональное состояние почек

Г. Наличие конкрементов

Ответ: а, б, г.

1. Изотопная ренография показывает:

А. топику почек

Б. функциональную активность каждой почки в отдельности

В. размеры почек

Г. Форму почек

Ответ: б.

1. При каких заболеваниях показано назначение экскреторной урографии:

А. гломерулонефрит

Б. амилоидоз почек

В. пиелонефрит

Г. Мочекаменная болезнь

Д. нефроптоз

Ответ: в, г, д

7.3.Ознакомление ординаторов с содержанием занятия.

Узловые вопросы по теме занятия:

1. Ультразвуковая диагностика заболеваний почек.

2. Изотопная ренография, как метод функционального исследования почек

3. Обзорная рентгенография.

4. Экскреторная урография: показания и противопоказания.

5. Динамическая сцинтиграфия.

6. Компьютерная томография.

7. Обзорная рентгенография.

8. Экскреторная урография

Теоретический разбор темы. Опрос.

7.4. Самостоятельная работа ординаторов под руководством преподавателя - курация больных в отделении нефрологии, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации (историй болезни).

7.5. Разбор проведенной курации, анализ историй болезни.

7.6. Контроль усвоения ординаторами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий, ситуационных задач, разбор анализов и данных инструментальных методов исследования больных по теме занятия.

1. Какие из перечисленных методов позволяют опреде­лить форму, размеры и положение чашечно-лоханочной системы?

 а) экскреторная ренография;

б) изотопная ренография;

в) обзорная рентгенография органов брюшной по­лости;

г) определение клубочковой фильтрации и каналь­цевой реабсорбции;

д) сканирование почек.

Ответ: а

2. УЗИ позволяет оценить:

А. размеры почек

Б. топику почек

В. функциональное состояние почек

Г. Наличие конкрементов

Ответ: а, б, г.

3. Сканирование почек позволяет определить:

 а) скорость накопления радиоактивного изотопа в почках;

 б) скорость выведения радиоактивного изотопа из почек;

 в) размеры, форму и локализацию почек;

 г) размеры, форму и локализацию чашечно-лоха­ночной системы;

 д) скорость клубочковой фильтрации.

 Ответ: в

 4. Какие из перечисленных показателей могут быть определены с помощью ультразвукового исследования по­чек?

 а) величина почечного кровотока;

 б) размеры, форму и локализацию почек и их чашечно-лоханочной системы;

 в) величина почечного плазмотока;

 г) функция почечных клубочков;

 д) функция почечных канальцев.

 Ответ: б

Литература для преподавателей

Основная:

1. Прощаев К. И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прощаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.

2. Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.­

3. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

4. Клиническая нефрология <http://www.nephrologyjournal.ru/>

5. Нефрология http://journal.nephrolog.ru

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Название:** Принципы гипотензивной терапии при ХПН
2. **Код темы:**
3. **Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа

**6. Цель семинара –** рассмотреть и обсудить современные понятия о хронической почечной недостаточности, принципы назначения гипотензивной терапии при ХПН, особенностях нефропротективной терапии.

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Патогенез развития ХПН.Основные заболевания, приводящие к ХПН.Патогенез развития артериальной гипертензии при ХПН.Диетотерапия.Принципы медикаментозной коррекции артериальной гипертензии при ХПН.Основные группы гипотензивных препаратов: показания и противопоказания к их назначению.

**8. План семинара.** Сообщения курсантов об этиологии ХПН.Основные лабораторные проявления ХПН.Основные классификации ХПН.Принципы медикаментозной коррекции артериальной гипертензии при ХПН. Диетотерапия. Разбор с курсантами клинического случая.

 **9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доскамультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

 **10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Название:** Тактика ведения больных хроническими гломерулонефритами
2. **Код темы семинара по унифицированной программе**:
3. **Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

1. **Продолжительность семинара –** 2 часа.
2. **Цель семинара –** ознакомить курсантов с современными схемами лечения гломерулонефритов в зависимости от варианта, показаниями и противопоказаниями к назначению гормонотерапии и цитостатиков, принципами пульс-терапии цитостатиками, осложнениями цитостатической терапии, диетотерапией.
3. **На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Понятие о гломерулонефритах.Варианты гломерулонефритов Гормонотерапия Лечение цитостатиками, пульс – терапия циклофосфаном.Противопоказания для назначения циклоспорина.Осложнения цитостатической терапии.Обсуждение схем лечения различных вариантов гломерулонефритов.
4. **План семинара.** Рабочая классификация гломерулонефритов.Клиническая картина острого и обострения хронического гломерулонефрита.Принципы гормонотерапии.Показания к назначению цитостатиков.Осложнения цитостатической терапии и пути их коррекции.Разбор клинического случая.Решение ситуационных задач по теме.
5. **Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

 **10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название**: ХПН. Показания и противопоказания для гемодиализа

**2. Код темы семинара по унифицированной программе:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа

**6. Цель семинара –** ознакомить ординаторов с современными данными об этиологии, патогенезе ХПН, классификацией, клинической картиной, лабораторными методами исследования ХПН, принципами гемодиализной терапии: показаниями и противопоказаниями.

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Этиология ХПН.Патогенез ХПН.Рабочая классификация хронической почечной недостаточности.Клиническая картина ХПН. Сходство и различия ОПН и ХПН.Показания и противопоказания для проведения гемодиализа и при хронической почечной недостаточности.

**8. План семинара.** Понятие об ХПН**.** Клиническая картина и диагностические критерии перевода больного на гемодиализ. Хроническая почечная недостаточность- показания для назначения заместительной почечнолй терапии. Показания и противопоказания для проведения гемодиализа

**9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска**,** мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название**: ОПН. Показания и противопоказания для гемодиализа

**2. Код темы семинара по унифицированной программе:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа

**6. Цель семинара –** ознакомить ординаторов с современными данными об этиологии, патогенезе острой почечной недостаточности, классификацией, клинической картиной, лабораторными методами исследования ОПН, принципами гемодиализной терапии: показаниями и противопоказаниями.

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Этиология ОПН.Патогенез ОПН.Рабочая классификация острой почечной недостаточности.Клиническая картина ОПН. Сходство и различия ОПН и ХПН.Показания и противопоказания для проведения гемодиализа и при острой почечной недостаточности.

**8. План семинара.** Понятие об ОПН**.** Клиническая картина и диагностические критерии перевода больного на гемодиализ. Острая почечная недостаточность- показания для назначения заместительной почечной терапии. Показания и противопоказания для проведения гемодиализа

**9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска**,** мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название**: Коррекция нефропатии беременных

**2. Код темы семинара по унифицированной программе:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа

**6. Цель семинара –** рассмотреть и обсудить основные проявления поражений почек при беременности, изменения мочевой системы, происходящие во время беременности, изменения гемодинамики и АД во время физиологическйо беременности. Понятие о нефропатии беременных- преэклампсия, протеинурическая гипертония, пиелонефрит. Методы диагностики и терапии этих заболеваний.

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** изменения мочевой системы во время физиологической беременности у здоровых женщин. Изменения гемодинамики и АД во время физиологической беременности. Понятие преэклампсии, протеинурическйо нефропатии. Мочевая инфекция у беременных. Острая почечная недостаточность у беременных. Принципы коррекции нефропатии.

**8. План семинара.** Понятие о нефропатии беременных, преэклампсия и протеинурическая гипертония. Патофизиологические изменения при нефропатии беременных. Поражения органов и систем при нефропатии. Маточно-плацентарный комплекс. Острый пиелонефрит и беременность, особенности антибактериальной терапии. Острая почечная недостаточность и беременность. Взаимовлияние хронического гломерулонефрита и беременности, прогноз осложнений. Особенности нефрологического и акушерского ведения беременных с хроническим гломерулонефритом.

**9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название**: Поражения почек при электролитных нарушениях

**2. Код темы семинара по унифицированной программе:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа

**6. Цель семинара –** рассмотреть и обсудить основные проявления поражений почек нарушениях водно-электролитного баланса. Понять атогенез основных клинических проявлений и осложнений при электролитных нарушениях.

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Поддержание нормального водно-электролитного баланса в организме и роль почек в этом. Клинические проявления гипернатриемии, гиперкалиемии. Методы диагностики и неотложные мероприятия по купированию этих нарушений.

**8. План семинара.** Водно- электролитный баланс. Понятие гиперкалиемии и основные клиничесие проявления. Методы диагностики и коррекции гиперкалиемии. Гипернатриемия- клиническая картина, диагностика и тактика ведения пациентов. Гипокалиемия. Гипомагниемия- основные проявления.

**9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Название:** Антибактериальная терапия острых гломерулонефритов
2. **Код темы семинара по унифицированной программе:**
3. **Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»
4. **Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»
5. **Продолжительность семинара –** 2 часа.
6. **Цель семинара –** ознакомить ординаторов с современными принципами лечения острых гломерулонефритов в зависимости от варианта, назначение антибактериальной терапии, показаниями и противопоказаниями к назначению гормонотерапии и цитостатиков, принципами пульс-терапии цитостатиками, осложнениями цитостатической терапии, диетотерапией.
7. **На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Понятие о гломерулонефритах.Варианты острых гломерулонефритов Антибактериальная терапия: показания. Лечение цитостатиками, пульс – терапия циклофосфаном.Противопоказания для назначения циклоспорина.Осложнения цитостатической терапии.Обсуждение схем лечения различных вариантов гломерулонефритов.
8. **План семинара.** Рабочая классификация острых гломерулонефритов.Клиническая картина острого гломерулонефрита.Принципы антибактериальной и гормонотерапии.Показания к назначению цитостатиков.Осложнения цитостатической терапии и пути их коррекции.Разбор клинического случая.Решение ситуационных задач по теме.
9. **Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название:** Тактика ведения больных хроническим пиелонефритом

**2. Код темы лекции по унифицированной программе:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара– 2 часа.**

**6. Цель:** ознакомить ординаторов с современными данными по этиологии, патогенезу хронических пиелонефритов, классификацией, принципами лабораторной и инструментальной диагностики, принципами терапии инфекций мочевых путей, особенностями лечения в пожилом возрасте.

**7. На семинаре освещаются следующие вопросы:** Основные этиологические факторы в развитии пиелонефритов.Роль предрасполагающих факторов в этиологии.Иммунные механизмы развития пиелонефритов.Клинические проявления обострения хронического пиелонефрита.Изменения анализов крови, мочи, биохимические нарушения.УЗИ картина при хроническом пиелонефрите.Применение антибиотиков и уроантисептиков при лечении пиелонефритов.Основные принципы инфузионной терапии.

**8. План** Понятие пиелонефрита.Современные представления об этиологии и патогенезе пиелонефритов.Классификация хронических пиелонефритов.Основные клинические проявления.Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики.Особенности ведения пожилых пациентов с инфекциями мочевых путей, показания и противопоказания к назначению антибактериальной терапии.

 **9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доскамультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

 **10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название:** Дифференциальная диагностика пиелонефрита и интерстициального нефрита

**2. Код темы лекции по унифицированной программе:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара– 2 часа.**

**6. Цель:** ознакомить ординаторов с современными данными по этиологии, патогенезу хронических пиелонефритов и интерстициальных нефритов, классификацией, принципами лабораторной и инструментальной диагностики и дифференциальной диагностики.

**7. На семинаре освещаются следующие вопросы:** Основные этиологические факторы в развитии пиелонефритов и интерстициальных нефритов.Роль предрасполагающих факторов в этиологии.Иммунные механизмы развития заболеваний.Клинические проявления интерстициального нефрита и пиелонефрита.Изменения анализов крови, мочи, биохимические нарушения.УЗИ картина при интерстициальном нефрите.Дифференциальная диагностика.Применение антибиотиков и уроантисептиков при лечении пиелонефритов.Основные принципы инфузионной терапии.Особенности терапии интерстициальных нефритов

**8. План** Понятие пиелонефрита.Современные представления об этиологии и патогенезе интерстициальных нефритов и пиелонефритов.Основные клинические проявления.Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальная диагностика.

 **9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доскамультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

 **10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название:** Терапия больных с первичным амилоидозом почек

**2. Код темы семинара по унифицированной программе:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа.

**6. Цель семинара –** рассмотреть и обсудить современные понятия об этиологии, патогенезе амилоидоза, факторы риска развития амилоидоза, клиническую картину, принципы диагностики и лечения, особенности ведения пожилых пациентов.

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Понятие об амилоидозе.Факторы риска развития амилоидоза.Основные клинические формы амилоидоза.Особенности нефротического синдрома при амилоидозе.Лабораторные методы диагностики.Биопсия почки – метод подтверждения диагноза.Принципы коррекции основных клинических проявлений амилоидоза, особенности терапии в пожилом возрасте.

**8. План семинара.** Определение амилоидоза.Этиология и патогенез амилоидоза.Рабочая классификация амилоидоза.Клинические маркеры.Принципы диетотерапии и медикаментозной коррекции с учетом возраста пациентов.Решение курсантами ситуационных задач по теме.Разбор клинического случая.

**9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название:** Терапия больных с вторичным амилоидозом почек

**2. Код темы семинара по унифицированной программе:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа.

**6. Цель семинара –** рассмотреть и обсудить современные понятия об этиологии, патогенезе амилоидоза, факторы риска развития амилоидоза, клиническую картину, принципы диагностики и лечения, особенности ведения пожилых пациентов.

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Понятие об амилоидозе.Факторы риска развития амилоидоза.Основные клинические формы амилоидоза.Особенности нефротического синдрома при амилоидозе.Лабораторные методы диагностики.Биопсия почки – метод подтверждения диагноза.Принципы коррекции основных клинических проявлений амилоидоза, особенности терапии в пожилом возрасте.

**8. План семинара.** Определение амилоидоза.Этиология и патогенез амилоидоза.Рабочая классификация амилоидоза.Клинические маркеры.Принципы диетотерапии и медикаментозной коррекции с учетом возраста пациентов.Решение курсантами ситуационных задач по теме.Разбор клинического случая.

**9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Название:** Морфологические варианты гломерулонефритов
2. **Код темы семинара по унифицированной программе**:
3. **3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»
4. **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»
5. **Продолжительность семинара –** 2 часа.
6. **Цель семинара –** ознакомить ординаторов с современными представлениями о гломерулонефритах в зависимости от морфологического варианта. Обсудить основные диагностические и дифференциальнодиагностические критерии гломерулонефритов и назначение гормонотерапии и цитостатиков в зависимости от морфологического варианта ГН
7. **На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Понятие о гломерулонефритах.Варианты гломерулонефритов. Гормонотерапия. Лечение цитостатиками, пульс – терапия циклофосфаном.Противопоказания для назначения циклоспорина.Осложнения цитостатической терапии.Обсуждение схем лечения различных вариантов гломерулонефритов.
8. **План семинара.** Рабочая классификация гломерулонефритов.Клиническая картина острого и обострения хронического гломерулонефрита.Принципы гормонотерапии.Показания к назначению цитостатиков.Осложнения цитостатической терапии и пути их коррекции.Разбор клинического случая.Решение ситуационных задач по теме.
9. **Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Название:** Гестационный пиелонефрит
2. **Код темы семинара по унифицированной программе**:
3. **Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»
4. **Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»
5. **Продолжительность семинара –** 2 часа.
6. **Цель семинара –** ознакомить ординаторов с современными представлениями о гестационном пиелонефрите, этиологии, факторах риска, патогенезе. Обсудить особенности клинической картины и методов лабораторной и инструментальной диагностики Принципы антибактериальной и уросептической терапии гестационного пиелонефрита
7. **На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Понятие о гестационном пиелонефрите. Факторы риска и патогенез развития гестационного пиелонефрита.Клиничская картина. Диагностические критерии постановки диагноза. Особенности антибактериальной и уросептической терапии. Ведение беременных в амбулаторных условиях.
8. **План семинара.** Клиническая картина гестационного пиелонефрита. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности антибактериальной, уросептической и инфузионной терапии гестационного пиелонефрита. Ведение беременных в амбулаторных условиях.
9. **Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название:** Разбор биохимических анализов крови у пациентов с хронической почечной недостаточностью

**2. Код темы:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа

**6. Цель семинара –** рассмотреть и обсудить современные понятия о хронической почечной недостаточности, лабораторные и инструментальные методы диагностики, особенности нарушений белкового обмена. Разбор биохимических анализов крови у пациентов с ХПН

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Патогенез развития ХПН.Основные заболевания, приводящие к ХПН.Основные нарушения КЩР при ХПН.Метаболические нарушения.Разбор биохимических анализов крови при ХПН. Расчет скорости клубочковой фильтрации по формуле Кокрофта и методом Реберга.

**8. План семинара.** Сообщения курсантов об этиологии ХПН.Основные лабораторные проявления ХПН.Расчет скорости клубочковой фильтрации методом Реберга и по формуле Кокрофта.Разбор с курсантами клинического случая.

**9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доскамультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

 **10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название:** Разбор анализов мочи и крови при волчаночном нефрите.

**2. Код темы:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа

**6. Цель семинара –** рассмотреть и обсудить современные понятия о системной красной волчанке, клинической картине люпус-нефрита, лабораторные и инструментальные методы диагностики, особенности нарушений белкового обмена. Разбор анализов крови и мочи у пациентов с волчаночным нефритом.

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Патогенез развития системной красной волчанки и волчаночного нефрита.Разбор анализов крови и мочи, биохимических анализов крови при волчаночном нефрите без ХПН и с хронической почечной недостаточностью.

**8. План семинара.** Сообщения курсантов об этиологии системной красной волчанки и волчаночнойго нефрита.Основные лабораторные проявления волчаночного нефрита.Разбор с курсантами клинического случая.

 **9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доскамультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

 **10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название:** Синдром Фанкони: клиника, диагностика, лечение

**2. Код темы:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа

**6. Цель семинара –** рассмотреть и обсудить современные понятия о Синдроме Фанкони, этиологии, патогенезе, клинической картине заболевания, методах диагностики и дифференциальной диагностики, а также принципы терапии и ведение пациентов в амбулаторных условиях.

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Этиология синдрома Фанкони. Патогенез и клиническая картина заболевания. Методы лабораторный и инструментальной диагностики синдрома Фанкони. Принципы терапии и ведение пациентов в амбулаторных условиях.

**8. План семинара.** Сообщения курсантов об этиологии и патогенезе синдрома Фанкони. Основные клинические и лабораторные проявления заболевания. Терапия пациентов и ведение их в амбулаторных условиях. Разбор с курсантами клинического случая.

 **9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доскамультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

 **10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название:** Почечная глюкозурия

**2. Код темы:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа

**6. Цель семинара –** рассмотреть и обсудить современные понятия о почечной глюкозурии, этиологии, патогенезе, клинической картине заболевания, методах диагностики и дифференциальной диагностики, а также принципы терапии и ведение пациентов в амбулаторных условиях.

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Этиология почечной глюкозурии. Патогенез и клиническая картина заболевания. Методы лабораторный и инструментальной диагностики почечной глюкозурии. Принципы терапии и ведение пациентов в амбулаторных условиях.

**8. План семинара.** Сообщения курсантов об этиологии и патогенезе почечной глюкозурии. Основные клинические и лабораторные проявления заболевания. Терапия пациентов и ведение их в амбулаторных условиях. Разбор с курсантами клинического случая.

 **9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доскамультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

 **10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название:** Гидронефротическая трансформация

**2. Код темы:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа

**6. Цель семинара –** рассмотреть и обсудить современные понятия о гидронефротической трансформации почки, этиологии, патогенезе, клинической картине заболевания, методах диагностики и дифференциальной диагностики, а также принципы коррекции.

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Этиология гидронефротической трансформации. Патогенез и клиническая картина заболевания. Методы лабораторный и инструментальной диагностики гидронефротической трансформации. Принципы коорекции.

**8. План семинара.** Сообщения ординаторов об этиологии и патогенезе гидронефротической трансформации почек. Основные клинические и лабораторные проявления заболевания. Терапия пациентов. Разбор с курсантами клинического случая.

 **9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доскамультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

 **10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название:** Методы лабораторной и инструментальной диагностики поражений почек при синдроме Рейтера

**2. Код темы:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа

**6. Цель семинара –** рассмотреть и обсудить современные понятия о синдроме Рейтера, этиологии, патогенезе, клинической картине заболевания, методах лабораторной и инструментальной диагностики поражений почек при данном заболевании.

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Этиология и патогенез синдрома Рейтера и поражении почек при данном заболевании. Клиническая картина заболевания. Методы лабораторный и инструментальной диагностики поражений почек при синдроме Рейтера.

**8. План семинара.** Сообщения ординаторов об этиологии и патогенезе синдрома Рейтера. Основные клинические проявления поражений почек при синдроме Рейттера. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболевания. Разбор с курсантами клинического случая.

 **9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доскамультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

 **10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название:** Методы лабораторной и инструментальной диагностики поражений почек при узелковом периартериите

**2. Код темы:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа

**6. Цель семинара –** рассмотреть и обсудить современные понятия об узелковом периартериите, этиологии, патогенезе, клинической картине заболевания, методах лабораторной и инструментальной диагностики поражений почек при данном заболевании.

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Этиология и патогенез узелкового периартериита и поражении почек при данном заболевании. Клиническая картина заболевания. Методы лабораторный и инструментальной диагностики поражений почек при узелковом периартериите.

**8. План семинара.** Сообщения ординаторов об этиологии и патогенезе узелкового периартериита. Основные клинические проявления поражений почек при узелковом периартериите. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболевания. Разбор с курсантами клинического случая.

 **9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доскамультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

 **10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Название:** Оценка функционального состояния почек, интерпретация результатов изотопной ренографии, УЗИ
2. **Код темы семинара по унифицированной программе:**
3. **3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»
4. **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»
5. **Продолжительность семинара –** 2 часа.
6. **Цель семинара –** ознакомить ординаторов с основными инструментальными методами исследования при заболеваниях почек. Научиться интерпретировать данные изотопной ренографии, обзорной и экскреторной урографии, ультразвукового исследования, компьютерной томографии и динамической сцинтиграфии.
7. **План семинара.** Интерпетация данных изотопной ренографии, экскреторной урографии, УЗИ почек, динамической сцинтиграфии и компьютерной томографии при различных заболеваниях почек. Разбор клинического случая.Решение ситуационных задач по теме.
8. **Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Название:** Почки в поддержании гомеостаза
2. **Код темы семинара по унифицированной программе:**
3. **3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»
4. **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»
5. **Продолжительность семинара –** 2 часа.
6. **Цель семинара –** ознакомить ординаторов с физиологией почек, основными функциями, которые выполняют почки в организме в норме и при патологии: участие в поддержание гомеостаза.
7. **План семинара.** Участие почек в поддержании водно-электролитного баланса в норме и при патологии, кислотно-основного равновесия при почечной патологии. Лабораторные и клинические проявления метаболического ацидоза, гиперкалиемии. Разбор клинического случая.Решение ситуационных задач по теме.
8. **Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Название:** Методы инструментальной диагностики заболеваний почек.
2. **Код темы семинара по унифицированной программе:**
3. **Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»
4. **Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»
5. **Продолжительность семинара –** 2 часа.
6. **Цель семинара –** ознакомить ординаторов с основными инструментальными методами исследования при заболеваниях почек. Научиться интерпретировать данные изотопной ренографии, обзорной и экскреторной урографии, ультразвукового исследования, компьютерной томографии и динамической сцинтиграфии.
7. **План семинара.** Интерпетация данных изотопной ренографии, экскреторной урографии, УЗИ почек, динамической сцинтиграфии и компьютерной томографии в норме и при различных заболеваниях почек. Разбор клинического случая.Решение ситуационных задач по теме.
8. **Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Название:** Чтение рентгенограмм при заболеваниях почек
2. **Код темы семинара по унифицированной программе:**
3. **3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»
4. **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»
5. **Продолжительность семинара –** 2 часа.
6. **Цель семинара –** ознакомить ординаторов с показаниями и противопоказаниями к назначению обзорной и экскреторной урограмм. Интерпретация данных урограмм при различной почечной патологии.
7. **План семинара.** Интерпетация данных обзорной и экскреторной урограмм при различных заболеваниях почек, аномалиях развития мочевых путей. Разбор клинического случая.Решение ситуационных задач по теме.
8. **Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. Название: Поражение почек при гипотиреозе. Клиника, диагностика.

2.Код темы: ОД.

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

5. Продолжительность семинара: 2 часа

6.Цель: обсудить современные данные по этиологии, патогенезу, клинике и лечению гипотиреоза

7.Освещаются современные представления об этиологии, патогенезе, клинике гипотиреоза, дифференциальная диагностика, почечные проявления, лечение

8.План семинара

Этиопатогенез почечных проявлений при гипотиреозе.

Клинические симптомы

Дифференциальная диагностика

Современные методы лечения.

9.Иллюстративный материал: мультимедийное сопровождение, истории болезни.

Основная литература.

1.  Эндокринология. Национальное руководство: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО]/ Российская Ассоциация эндокринологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: Гэотар Медиа, 2008. - 1064 с.

1. Эндокринология: руководство/ С.Б. Шустов Т.1: Заболевания гипофиза, щитовидной железы и надпочечников. СПб.: СпецЛит, 2011. 400 с.
2. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: руководство для врачей/ С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов, Г. Е. Труфанов. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 296 с.

Дополнительная:

1.  Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ : compendium: научное издание/ С. Д. Арапова [и др.] ; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: Литтерра, 2008. - 582 с.

2. Эндокринология по Дэвидсону: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Г. А. Мельниченко. - М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2009. - 176 с.

3. Эндокринология в таблицах и схемах: научное издание/ С. Б. Шустов [и др.]. - М.: МИА, 2009. - 654 с.

Подготовила проф. кафедры терапии

и ОВП ИДПО БГМУ Фархутдинова Л.М.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. Название: Поражение почек при гипотиреозе. Принципы медикаментозной коррекции

2.Код темы:

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

5. Продолжительность семинара: 2 часа

6.Цель: обсудить современные данные по этиологии, патогенезу, клинике и лечению гипотиреоза

7.Освещаются современные представления об этиологии, патогенезе, клинике гипотиреоза, дифференциальная диагностика, почечные проявления, лечение

8.План семинара

Этиопатогенез почечных проявлений при гипотиреозе.

Клинические симптомы

Дифференциальная диагностика

Современные методы лечения.

9.Иллюстративный материал: мультимедийное сопровождение, истории болезни.

Основная литература.

1.  Эндокринология. Национальное руководство: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО]/ Российская Ассоциация эндокринологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: Гэотар Медиа, 2008. - 1064 с.

1. Эндокринология: руководство/ С.Б. Шустов Т.1: Заболевания гипофиза, щитовидной железы и надпочечников. СПб.: СпецЛит, 2011. 400 с.
2. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: руководство для врачей/ С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов, Г. Е. Труфанов. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 296 с.

Дополнительная:

1.  Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ : compendium: научное издание/ С. Д. Арапова [и др.] ; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: Литтерра, 2008. - 582 с.

2. Эндокринология по Дэвидсону: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Г. А. Мельниченко. - М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2009. - 176 с.

3. Эндокринология в таблицах и схемах: научное издание/ С. Б. Шустов [и др.]. - М.: МИА, 2009. - 654 с.

Подготовила проф. кафедры терапии

и ОВП ИДПО БГМУ Фархутдинова Л.М.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Название:** «Общие принципы ведения диализных больных»
2. **Код темы семинара по унифицированной программе:**
3. **Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»
4. **Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»
5. **Продолжительность семинара –** 2 часа.
6. **Цель семинара –** ознакомить ординаторов с общими принципами ведения диализных больных
7. **На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Виды острой почечной недостаточности.Основные заболевания, приводящие к развитию ОПН.Осложнения ОПН. Общие принципы ведения диализных больных
8. **План семинара.** Виды острой почечной недостаточности. Основные заболевания, приводящие к развитию ОПН. Осложнения ОПН. Общие принципы ведения диализных больных

**9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовил: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Загидуллин И.М.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Название:** «Трансплантация почки»
2. **Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»
3. **Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**Продолжительность семинара –** 2 часа.

1. **Цель семинара –** ознакомить слушателей с современными данными по трансплантации почек
2. **На семинаре обсуждаются следующие вопросы:** Трансплантация почек. Показания и противопоказания к трансплантации почек
3. **План семинара.** Трансплантация почек. Показания и противопоказания к трансплантации почек

**9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовил: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Загидуллин И.М.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название:** «Диетотерапия больных, находящихся на программном диализе»

**2. Код темы семинара по унифицированной программе:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа.

**6. Цель семинара –** ознакомить слушателей с общими принципами диетотерапии диализных больных

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:**  Общие принципы ведения диализных больных. Диетотерапия.

**8. План семинара.** Общие принципы ведения диализных больных. Диетотерапия

**9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска, мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовил: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Загидуллин И.М.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Название:** «Иммунодефицитные состояния. Принципы иммуномодулирующей терапии»

**2. Код темы семинара по унифицированной программе:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара –** 2 часа.

**6. Цель семинара –** ознакомить лушателей с классификацией иммунодефицитных состояний, общими принципами иммуномодулирующей терапии

**7. На семинаре обсуждаются следующие вопросы:**  Общие сведения об иммунодефицитах. Принципы иммуномодулирующей терапии.

**8. План семинара.**  Общие сведения об иммунодефицитных состояниях (патогенез, клиническая картина, диагнтстика). Иммуномодулирующая терапия

**9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска,мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовил: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Загидуллин И.М.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Код темы семинара по унифицированной программе:**

**2. Название семинара:** «Урологические заболевания почек. Аномалии развития почек»

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара – 2 часа.**

 **6. Цель:** ознакомить слушателей с современными данными по этиологии, факторам риска возникновения урологических заболеваний почек

**7. В семинаре освещаются следующие вопросы:**

Основные этиологические факторы в развитии урологических заболеваний почек.

Роль предрасполагающих факторов в этиологии.

Иммунные механизмы развития урологических заболеваний почек.

Группы риска по урологическим заболеваниям почек.

Патогенетические механизмы нарушений при урологических заболеваний почек.

**8. План семинара.**

 Понятие урологических заболеваний почек.

 Этиология урологических заболеваний почек.

Современные представления о патогенезе урологических заболеваний почек.

Классификация урологических заболеваний почек.

**9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

**10. Литература по теме семинара:**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

Подготовил: профессор кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Загидуллин И. М.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1. Код темы семинара по унифицированной программе:**

**2. Название семинара:** «Эмбриогенез, анатомия и гистология почек»

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5. Продолжительность семинара – 2 часа.**

 **6. Цель:** ознакомить ординаторов с основами эмбриогенеза, анатомии и гистологии почек

**7. В семинаре освещаются следующие вопросы:**

Эмбриогенез почек. Анатомия почек. Гистология почек.

**8. План семинара.**

Основные этапы эмбриогенеза почек. Анатомия почек. Гистология почек.

**9. Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

**10. Литература по теме семинара.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

5. Нефрология: учебное пособие [рек. УМО для системы послевуз. образования врачей] / И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2008.- 696 с.

Дополнительная:

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей\ Н.А.Мухин, Л.В.Козловская, Е.М.Шилов, Н.Б.Гордовская и др. Под общ. Ред. Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М.Шилова.- М.: Литтерра, 2008.-896 с.

Подготовил: профессор кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Загидуллин И. М.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1.Название:** «Разбор анализов крови при хронической почечной недостаточности»

**2. Код темы семинара:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5.Продолжительность семинара:** 2 часа.

**6.Цель:** Ознакомить ординаторов с основными изменениями крови при ХЗП

**7.** На семинаре освещаются следующие вопросы: Причины возникновения изменений крови у больных ХЗП

**8.** План семинара:

Сообщения курсантов о методах коррекции анемии при ХПН

Переливание эритроцитарной массы

Применение препаратов эритропоэтина

Переливание СЗП

**9.** Иллюстративный материал: таблицы , плакаты, слайды, мультимедийные материалы видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска.

 **10.** Литература по теме семинара:

 Основная:

1. Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов/ под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М.: Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе
Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп.. - 649 с.

2**.**Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.: рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов/ под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М.: Гэотар Медиа, 2010 -
Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп.. - 2010. - 581 с.

**3.**Нефрология: Национальное руководство/под ред. Н. А. Мухина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-720 с.-(Серия «Национальное руководство»

 Дополнительная:

1. Руководство по гематологии / в 2 т. под редакцией А. И. Воробьёва. – 2-е изд. – М.: Медицина, 1985 – 448 с.

2. Секреты онкологии и гематологии /перевод с английского.-изд.2-еМ.:»Издательство БИНОМ», СПб.:»Невский Диалект», 2001 г. – 560 с.

3. Абдулкадыров К. М. Клиническая гематология справочник врача/СПб.-2005.-285 с.

4. Тромбоэмболические осложнения и лабораторные исследования системы гемостаза/под ред. Вавиловой Т. В. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 64 с.

Подготовил профессор кафедры терапии и ОВП

 с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Никуличева В. И.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

**1.Название:** «Поражение почек при болезнях иммунной системы»

**2. Код темы семинара:**

**3. Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»

 **4. Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»

**5.Продолжительность семинара:** 2 часа.

**6.Цель:** Иммунодефицитные состояния возникающие на фоне ХЗП

**7.** На семинаре освещаются следующие вопросы: Какие иммунодефицитные состояния характерны для ХЗП

**8.** План семинара:

Сообщения курсантов об осложнениях возникающих на фоне хронического ГД

ВИЧ инфекция, вирусные гепатиты на фоне ГД

**9.** Иллюстративный материал: таблицы , плакаты, слайды, мультимедийные материалы видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска.

 **10.** Литература по теме семинара:

 Основная:

1. Приказ об утверждении « порядка оказания помощи взрослому населению по профилю «Нефрология» №17н от 18 января 2012 г» Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

2**.**Нефрология: Национальное руководство/под ред. Н. А. Мухина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-720 с.-(Серия «Национальное руководство»)

3. К вопросу о распространённости ХБП среди пожилых лиц в г. Москве и её связи с сердечно-сосудистой патологией/Антонова Т. Н., Бикбов Б. Т., Галь И. Т. Нефрология и диализ Т.13 №3-2011.

 Дополнительная:

1.Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина. - М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 240 с.

2.Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

Подготовила профессор кафедры терапии и ОВП

 с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Никуличева В. И.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт дополнительного профессиональногообразования**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафуанова Г. Ш.

«22 » апреля 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К**  **СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

**Для преподавателей**

1. **Название:** Креатинин, его значение в определении функционального состояния почек
2. **Код темы семинара по унифицированной программе:**
3. **Наименование цикла:** ДПП ПП по специальности «Нефрология»
4. **Контингент обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей: «Анестезиология - реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия»
5. **Продолжительность семинара –** 2 часа.
6. **Цель семинара –** ознакомить слушателей с ролью почек в поддержании гомеостаза, кислотно-щелочного равновесия и выведения азотистых шлаков. Креатинин—показатель функционального состояния почек. Значение его.
7. **План семинара.** Роль креатинина в определении функционального состояния почек. Нормативы креатинина. Разбор клинического случая.Решение ситуационных задач по теме.
8. **Иллюстративный материал и оснащение:** таблицы, плакаты, слайды для аппарата оверхед, мультимедийные материалы, видеодвойка, ноутбук, интерактивная доска

мультимедийное сопровождение лекций**,** слайды для кадаскопа, таблицы, истории болезни, плакаты.

**10. Литература по теме.**

Основная:

1. Нефрология. Национальное руководство: руководство/ Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 900 с.

2. Наглядная нефрология: учебное пособие для ВУЗов/К.А. О Каллагхан: пер. с англ. Под ред. Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 127 с.

3. Нефрология. Ревматология.: учебное пособие/ Н. Бун, Н. Колледж, Б. Уокер ; пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 240 с.

4. Нефрология: национальное руководство \ под ред. Н.А.Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- с. 250-272.

**Дополнительная:**

1. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России/ М. А. Осадчук [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 168 с.

2. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность: курс лекций/ Д. Д. Иванов.- Донецк: ИД Заславский.- 2010.- 193 с.

Подготовила: доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Лехмус Т.Ю.