ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

  **ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

 УТВЕРЖДАЮ

 Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Павлов

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Статистика здоровья населения (Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения)»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

  **УФА 2016**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Статистика здоровья населения (Методы изучения, оценки здоровья населения и системы *здравоохранения)» по специальности «Организация здравоохранение и общественное здоровье»***

**Цель:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам статистической информации, применения вычислительной техники в управлении здравоохранением.

.

**Категория обучающихся**: врачи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», врачи-статистики, врачи-методисты

**Дополнительная специальность**: Управление сестринской деятельностью

**Трудоемкость обучения**: 36 часов,36 зач.ед.

**Режим занятий**:6 часов в день.

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, с применением дистанционного обучения

**Модуль. Статистика здоровья населения (Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование****Разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | **В том числе** | **Вид и форма контроля** |
| **ЗЕ** | **Акад.****часов** | **Дистанц.****обучение** | **Очное обучение** | **Экзамен** |
| **Л** | **СЗ** | **Л** | **ПЗ** | **СЗ** | **ОСК** |  |
| **Рабочая программа учебного модуля «Статистика здоровья населения (Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения)»** |
| 1 | Здоровье, его оценка, факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье  | 6 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  | ТК |
| 2 | Методы изучения общественного здоровья.  | 6 | 6 |  |  | 2 | 4 |  |  | ТК |
| 3 | Методы изучения и оценки состояния здоровья населения | 6 | 6 |  |  | 2 | 4 |  |  | ТК |
| 4 | Классификаторы в здравоохранении. | 6 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  | ТК |
| 5 | Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний | 6 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  | ТК |
|  | Выпускная аттестационная работа | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | Защита ВАР |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  | Экзамен  |
|  | Итого | 36 | 36 | 8 | 10 | 4 | 14 |  |  |  |

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача - организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Статистика здоровья населения (Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения)»:**

Компетенции:

Совершенствование организационно-управленческой деятельности,

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-2);

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция****(профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| ПК-1Совершенствование организационно-управленческой деятельности,готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; | 1)организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;2)организация учета и сбора информации о деятельности медицинской организации;3) оценка результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья | 1) осуществлять руководство деятельностью медицинской организации;2)организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;3)осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;4)совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации; | 1) нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;2) научные основы управления,3) основы управления системой здравоохранения;4) организационно-функциональную структуру системы здравоохранения;5)организационные формы деятельности медицинских организаций;6) медико-социальные аспекты демографии;7)заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; 8) статистику состояния здоровья населения; |
| ПК-2Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | 1) Анализ состояния здоровья населения и его отдельных групп;2) Выявление и анализ факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп;3) Определение факторов риска и групп риска | 1) проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;  | 1) индивидуальное и общественное здоровье;2)медико-социальные аспекты демографии;3)проблемы старения и долголетия населения;4)заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; 5)статистику состояния здоровья населения; 6)технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; |

**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

**Материально-техническое обеспечение**

Тематическая учебная комната кафедры ОЗ и ИДПО тематическая учебная комната № 320, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; столы - 25, стулья - 51.

- телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт.

- экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт.

- мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт.

- ноутбук Аser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.

**Учебные базы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь м2 | Количество посадочных мест |
| 1 | Аудитория 320 | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 65 кв.м., | 40 |
| 2 | Центр ДО | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 66,9 кв.м., | 30 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение**, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

**Основные сведения о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Статистика здоровья населения (Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Статистика здоровья населения (Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения)» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю,продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя |
|  | с отрывом от работы (очная) | Очная |
|  | с частичным отрывом от работы (заочная) | Да, с дистанционным обучением |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации  |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология». |
|  | Категории обучающихся | Врачи по специальности организация здравоохранения и общественное здоровьеЗаведующие организационно-методическими отделами и кабинетами статистики медицинских организаций, заведующие бюро медицинской статистики, информационно-аналитическими службами, руководители, заместители руководителей медицинских организаций, руководители, заместители руководителей, специалисты аппарата управления органов управления здравоохранением и обязательного медицинского страхования, врачи-статистики, врачи-методисты.  |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО |
|  | Контакты | 450000, г.Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316,Тел. 8 (347) 2 72-22-19 |
|  | Предполагаемый период начала обучения | 10 апреля 2015г. |
|  | Основной преподавательский состав | Нагаев Ринат Явдатович, к.м.н., доцент;Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор;Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент;Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент;Романова Оксана Владимировна, к.э.н., доцент |
|  | Аннотация | Динамические изменения медико-демографических характеристик здоровья населения определяет необходимость в совершенствовании и развитии профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам повышения эффективности деятельности медицинских организаций с позиций оценки состояния здоровья, выявления факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.Актуальность дополнительной профессиональной программы «Статистическая информация и вычислительная техника в управлении здравоохранением» обусловлена необходимостью подготовки специалистов, владеющих специальными знаниями и практическими навыками получения, анализа и интерпретации статистической информации, применения информационных технологий, вычислительной техники для совершенствования управления здравоохранением в современных условиях, использования медицинской статистики, эпидемиологии для анализа существующей в здравоохранении ситуации и прогноза ее развития. |
| - | Цель и задачи программы | **Цель** получение специалистами современных знаний, практических навыков и умений для осуществления управленческой деятельности в организациях здравоохранения .**Задачи**. В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами получения, анализа и интерпретации статистической информации, применения информационных технологий, вычислительной техники для совершенствования управления в современных условиях и уметь применить их в практической деятельности, освоить методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения); освоить методы выбора адекватных статистических методов, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ; проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений. |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | 1.Здоровье, его оценка, факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье.2.Методы изучения общественного здоровья. 3.Методы изучения и оценки состояния здоровья населения. 4.Классификаторы в здравоохранении.5.Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. |
| - | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Обучение проводится с учетом проводящейся в здравоохранении реформой, по вопросам организации деятельности, связанной с использованием медицинской статистики, эпидемиологии. При обучении активно используются круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы, обсуждение конкретных проблем в сфере здравоохранения, выездные занятия с демонстрацией организации деятельности различных медицинских организаций.Каждому врачу выдается диск с обучающими материалами. |
|  | Дополнительные сведения | По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения. |