

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В.Н. Павлов

2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Педиатрия»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа

2016 г.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности
«ПЕДИАТРИЯ»

(срок освоения 72 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

(дата)

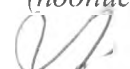


(подпись)

В.В.Викторов

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

(дата)



(подпись)

В.В.Викторов

Заместитель директора
ИДПО:

(дата)



(подпись)

Г.Р.Башарова

Заведующий кафедрой:



(дата)

(подпись)

Р.З.Ахметшин

УДК
ББК
Д

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «Педиатрия»: учебно-методическое пособие/ *Г.П.Ширяева, С.В.Шагарова* / ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ.– Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ, – 2016. – 48с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «Педиатрия» обусловлена требованиями Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях в соответствии с приказом МЗ РФ №683н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Педиатрия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК
ББК

Рецензенты:

Доцент кафедры педиатрии Факультета
ДПО ГБОУ ВПО ПГМУ им. Акад.
Е.А.Вагнера Минздрава России, д.м.н.

Н.А.Красавина

Заведующий кафедрой детских болезней
Медицинского института БУ ВО
«Сургутский государственный
университет», д.м.н.

В.В.Мещеряков

Г.П.Ширяева С.В.Шагарова

© ФГБОУ ВО БГМУ,
2016

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «педиатрия»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «педиатрия»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «педиатрия»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «педиатрия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «педиатрия»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «педиатрия»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы по специальности «педиатрия»
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «Педиатрия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по
специальности
«педиатрия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шагарова С.В.	Д.м.н., доцент	профессор кафедры педиатрии ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
2.	Ширяева Г.П.	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры педиатрии ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ

5. Пояснительная записка

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобрнауки РФ от 18 июня 1997 г. N 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» и приказа № 982н от 29.11.2012года «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», задачей цикла повышения квалификации «Формирование здорового образа жизни у детей» является послевузовское обучение врачей-педиатров и других специалистов, в том числе Центров здоровья, заведующих кабинетами медицинской профилактики по основным вопросам превентивной педиатрии. Учеба врача направлена на углубление профессиональных компетенций, формирования клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к работе по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков.

Программа предусматривает подготовку врачей по вопросам проведения профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей. Обучение на цикле включает дистанционный курс лекций (Всего 18 час- 25%) по диспансеризации, организации деятельности Центров здоровья, вопросам питания и профилактики некоторых состояний у детей. На практических занятиях обучающиеся знакомятся с работой врачей Центров здоровья, оценивают гигиенические основы ЗОЖ и работу школ здоровья (всего 21 часов- 29,2%). На семинарах слушатели обсуждают методы оздоровления и санитарно-просветительной работы, питания, проблемы этики и деонтологии, реабилитации (всего 12 часов – 16,7%). Для проведения практических занятий предполагается использовать кабинеты восстановительного лечения РДКБ, детской поликлиники №2, Центр здоровья детской поликлиники №5. Во время занятий курсанты самостоятельно и под контролем преподавателя отрабатывают необходимые практические навыки. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны владеть слушатели - врачи-педиатры. Программа рекомендует использование самостоятельной внеаудиторной работы слушателей в виде написания докладов и рефератов, решения проблемно-ситуационных задач и др. Повышение квалификации даёт право на продолжение самостоятельной врачебной деятельности врача по вопросам формирования здорового образа жизни среди детей и подростков. Продолжительность обучения на цикле «Педиатрия» составляет 0,5 месяца – 72 часа.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «Педиатрия» состоит в совершенствовании имеющихся и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы *повышения квалификации* «Формирование здорового образа жизни у детей»

Слушатели получают современные знания по вопросам охраны здоровья детей, формирования здорового образа жизни, медицинским проблемам социальной адаптации и интеграции детей различного возраста и состояния здоровья.

Задачи:

- Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья.
- Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей.
- Контроль эффективности проведения профилактических мероприятий.
- Индивидуальное совершенствование знаний и навыков по профилактическим мероприятиям для детей по возрастным группам, состоянию здоровья.
- Знакомство с «Концепцией единой профилактической среды, как базовой межсекторальной платформы для реализации государственной политики в сфере формирования здорового образа жизни и охраны здоровья граждан РФ» и законодательной базой.

Категории обучающихся: врач-педиатр, врач-педиатр участковый, врач-педиатр городской (районный), руководители Центров здоровья, заведующие отделениями и кабинетами медицинской профилактики.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Здоровый образ жизни — образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек. Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций.

Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. Здоровье нации является безусловной общественной ценностью, приоритетом государственной политики, основой национального богатства и национальной безопасности страны, отражает жизнестойкость и геополитические перспективы нации. «Здоровье» - сфера взаимных интересов и взаимной ответственности государства, общества и личности, где

интересы и ответственность личности имеют решающее значение». Обеспечение межотраслевого многоуровневого подхода в вопросах повышения качества жизни, охраны здоровья населения и формирования здорового образа жизни является необходимым условием решения задачи по всестороннему оздоровлению граждан Российской Федерации.

Послевузовское повышение квалификации врачей-педиатров по вопросам организации здравоохранения и клиническим дисциплинам является необходимым звеном учебно-познавательной деятельности. Программа предназначена для врачей, реализующих на практике профилактический аспект работы на амбулаторно-поликлиническом этапе и в Центрах здоровья, КДМ. Учеба врача-педиатра направлена на углубление профессиональных знаний, умений по вопросам охраны здоровья детей, формирования здорового образа жизни, медицинским проблемам социальной адаптации и интеграции детей различного возраста и состояния здоровья. Учитывая структуру заболеваний у детей, мы включили вопросы смежных дисциплин: вакцинопрофилактики, актуальные вопросы психотерапии и психопрофилактики, гигиены детей и подростков, вопросы подростковой и школьной медицины.

Трудоемкость освоения программы 72 академических часа, в том числе 72 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы, возможно с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	72 часа (0,5 мес.)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «Педиатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «Педиатрия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают

документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «Педиатрия»

9.1. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

(В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

Должностные обязанности врача-педиатра. Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

Врач-педиатр должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты

Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;

- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- вопросы санпросветработы с родителями и детьми: санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза в норме и патологии: основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения;
- кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологически состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологически состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста;
- механизм действия основные групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению;
- осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии: основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

9.2. Квалификационные требования

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292), с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2011 г. N 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный N23879).

Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «Педиатрия».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Общекультурные компетенции, которые характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем у детей различного возраста, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний:

- в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди детей и подростков той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма детей и подростков;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных детей и подростков, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям и подросткам.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности «педиатрия»:

Профессиональные компетенции (ПК)	Опыт практической деятельности (ОПД)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1 Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	ОПД 1. Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп	У 1.Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний У 2.Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками У 3.Представлять статистические показатели в установленном порядке	З 1.Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика). З 2. Соблюдать врачебную тайну. З 3. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) З 4. Методика осмотра детей З 5. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей З 6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ОПД 2. Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья	У 4. Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	З 7.Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей З 8.Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	ОПД 3. Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на	У 5. Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим	З 9. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования

	формирование элементов здорового образа жизни	дня, двигательная активность)	
	ОПД 4.Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами)	У 6. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами
	ОПД 5.Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	У 7.Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни У 8.Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование здорового образа жизни у детей» врачей по специальности
«Педиатрия»

- **Цель:** освоение теоретических и профессиональных практических навыков, необходимых для участия в реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и подростков.



Категория обучающихся: врач-педиатр, врач-педиатр участковый, врач-педиатр городской (районный), врачи центров здоровья.

Трудоемкость обучения: 72 часа.

Режим занятий: 6 акад. часов в день, 5 дней в неделю.

Форма обучения: очная с отрывом от работы, возможно с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе				
			Дистанционное обучение		Очное обучение		
			Слайд-лекции	Форма контроля	Лекции	Практические, семинарские	Форма контроля
1.	Организационные основы формирования здорового образа жизни у детей	21	12	тестирование	6	3	тестирование
2.	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	21	12	тестирование		9	собеседование
3.	Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей	21	12	тестирование	6	3	собеседование
	Аттестационная работа	3					ВАР * (проектное задание)
	Итоговая аттестация	6					Экзамен
	ИТОГО:	72	36		12	15	9

10.1. Учебно-тематический план

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование здорового образа жизни у детей» врачей по специальности
«Педиатрия»

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе				
			Дистанционное обучение		Очное обучение		
			Слайд-лекции	Форма контроля	Лекции	Практические, семинарские	Форма контроля
1.	Организационные основы формирования здорового образа жизни у детей	21	12	тестирование	6	3	тестирование
1.1	Основы общественного здоровья и организации здравоохранения при	6	3	Тестир.	3		Собес.

	формировании здорового образа жизни у детей						
1.2	Диспансеризация детей и подростков	6	3	Тестир.	3		Собес.
1.3	Организация деятельности Центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни	6	3	Тестир.		3	Собес.
1.4	Факторы среды обитания. Понятие об экологической педиатрии	3	3	Тестир.			
2.	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	21	12	тестирование		9	собеседование
2.1	Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования здорового образа жизни у детей	6	3	Тестир.		3	Тестир
2.2	Формирование здорового образа жизни у детей по отдельным направлениям охраны здоровья (школы здоровья)	6	3	Тестир.		3	Ситуационные задачи
2.3	Питания здоровых и больных детей и подростков	9	9	Тестир.		3	Ситуационные задачи
3.	Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей	21	12	тестирование	6	3	собеседование
3.1	Профилактика пограничных психических расстройств и медицинская психология	6	3	Тестир.	3		Ситуационные задачи
3.2	Основы профилактики курения, приема алкоголя и токсикомании, нарушений репродуктивного здоровья у подростков	3		Тестир.		3	Ситуационные задачи
3.3	Профилактика болезней	3	3	Тестир.			Ситуационные задачи

	костно-мышечной системы						
3.4	Профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата	3	3	Тестир.			Ситуационная задача
3.5	Вакцинопрофилактика	6	3		3		
	Аттестационная работа	3					ВАР * (проектное задание)
	Итоговая аттестация	6					Экзамен
	ИТОГО:	72	36		12	15	9

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график оформляется к каждому циклу.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации:

Предусматривается выполнение выпускной аттестационной работы. Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Она включает в себя прием детей и подростков в детской поликлинике, Центре здоровья, КДМ, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров литературы, анализ врачебных ошибок и др.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску. В этом разделе важное место отводится написанию выпускной аттестационной работы, которая защищается на семинаре, оформляется рецензия.

Темы выпускных аттестационных работ

1. Анализ качества вакцинации детей в работе врача (участкового врача-педиатра, школьного врача, ДДУ).
2. Результаты оценки физического и нервно-психического развития детей в динамике (на участке, в ДДУ, в школе).
3. Эффективность оздоровления/реабилитации детей с различной патологией на педиатрическом участке.

4. Анализ качества питания здоровых /больных детей.
5. Анализ результатов профосмотров детей и подростков.
6. Эффективность диспансеризации детей и подростков.

12.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация на цикле ПК ««Формирование здорового образа жизни у детей»» осуществляется в виде:

- экзамена
- защиты выпускной аттестационной работы.

12.2.1.Экзамен включает в себя три части:

1. тестовый контроль по специальности
2. определение практических навыков специалиста
3. заключительное собеседование

12.2.2. Определение практических навыков специалистов

Оценка практических навыков для стажированных специалистов проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет специалист. При этом используются ситуационные задачи.

12.2.3. Заключительное собеседование

Заключительный этап экзамена - собеседование, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Основы общественного здоровья и организации здравоохранения при формировании здорового образа жизни у детей.
2. Факторы среды обитания, их значение для здоровья и профилактика экологозависимых заболеваний у детей.
3. Многофакторная оценка состояния здоровья детей (особенности онтогенеза, оценка и воспитание физического и ППР, функциональная оценка состояния организма, наличие хронических заболеваний, резистентность).
4. Основные функции центра здоровья для детей. Взаимодействие Центра с другими подразделениями и учреждениями здравоохранения по формированию здорового образа жизни.
5. ВИЧ-инфицирование. Медико-социальные проблемы.
6. Профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата.
7. Профилактика болезней костно-мышечной системы.

8. Задачи, планирование и организация работы Центров здоровья для детей.
9. Теоретические основы гигиенического воспитания и обучения детей.
10. Профилактика пограничных психических расстройств и медицинская психология.
11. Организация специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей.
12. Repродуктивное здоровье подростков. Современные подходы к нравственному воспитанию.
13. Инфекции, передаваемые половым путем.
14. Контрацепция у подростков, современные методы.
15. Проблемы формирования здорового образа жизни, гигиенического обучения, воспитания детей и подростков.
16. Роль образовательных программ по охране и укреплению здоровья детей.
17. Детская инвалидность медико-социальные аспекты. Законодательные акты. Проблемы реабилитации.
18. Диспансеризация детского населения. Организация профилактических осмотров. Группы здоровья.
19. Питание и здоровье. Профилактика алиментарно --обусловленных заболеваний.
20. Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования здорового образа жизни у детей.
21. Формирование здорового образа жизни у детей по отдельным направлениям охраны здоровья (школы здоровья).
22. Профилактика нарушений синдрома вегетативной дистонии (СВД).
23. Профилактика ОРВИ.
24. Профилактические мероприятия среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.
25. Основы профилактики курения, приема алкоголя и токсикомании.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-педиатра.

Выберите правильный ответ.

1. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ, ПРИНЯТОМУ В ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЗДОРОВЬЕ ЭТО -

1. Состояние полного телесного, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и подтверждений
2. Состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения
3. Гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень функций и отсутствие заболеваний
4. Отсутствие хронических заболеваний и морфофункциональных Отклонений.

2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЗАВИСИТ ОТ:

1. Биологических факторов
2. Социальных факторов
3. Состояния здоровья
4. Методов исследования

5. Методов оценки

3. ЗНАЧЕНИЕ ЗНАНИЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ РОСТА И РАЗВИТИЯ ДЛЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ТОМ, ЧТО ОНИ:

1. Являются теоретической основой гигиенического нормирования факторов окружающей среды для детей и подростков
2. Позволяют понять деятельность органов и систем, их взаимосвязь в организме ребенка и его единство с внешней средой
3. Позволяют правильно интерпретировать информацию о здоровье и развитии подрастающего поколения
4. Являются одним из ведущих признаков здоровья, от них зависят другие показатели здоровья.

4. ОСНОВНЫМИ ПУТЯМИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Определение степени морфофункциональной готовности детей к обучению или работе
2. Создание ступенчатых режимов для обеспечения адаптации детей к новым этапам обучения
3. Гигиенически рациональная организация занятий с соблюдением благоприятного психологического микроклимата
4. Учет индивидуальных особенностей детей
5. Гигиенически рациональная организация отдыха детей.

5. СОЧЕТАНИЕ КАКИХ ПРОДУКТОВ С ХЛЕБОМ ДАЕТ НАИЛУЧШУЮ СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ АМИНОКИСЛОТ:

1. Капуста
2. Картофель
3. Молоко и молочнокислые продукты
4. Тыква-каша
5. Морковь.

Ответы на тесты:

1	2	3	4	5
1	3	3	3	3

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Прилагаются.

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
8. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
9. Приказ МЗ РФ № 621 от 30.12.03 «О комплексной оценке состояния здоровья детей.
10. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства здравоохранения РФ от 23.05.2001 г. № 240/168 «Об организации медицинского обеспечения подготовки граждан РФ к военной службе».
11. Методические рекомендации МЗ РФ № 2002/140 «Учет, оценка и анализ клинико-экспертной деятельности лечебно-профилактических учреждений».
12. Приказ Минздрава РФ от 6 июля 2001 г. N 254 "О создании Организационно-методического центра Минздрава России по медицинским проблемам подготовки юношей к военной службе".
13. Приказ Минздрава РФ от 14 июля 2003 г. N 314 "Об оказании санаторно-курортной помощи детям подросткового возраста в санаториях Минздрава России".
14. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2003 г. N 567 "О совершенствовании медико-социальной и психологической реабилитации детей-инвалидов и инвалидов с детства".
15. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2003 г. N 566 "Об охране репродуктивного здоровья мальчиков и юношей-подростков"
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июля 2005 г. N 487 "Об утверждении Порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи".
17. Методические рекомендации «Рекомендуемый порядок и критерии качества и оценки деятельности врачей лечебно-профилактических учреждений» от 7.04.2007г.
18. Приказ МЗ РБ № 403-Д от 11.04.2007г. «О ведении регистра детей-инвалидов в РБ».

19. Постановление № 9 от 06.07.2007г. главный государственный санитарный врач по РБ. «О дополнительных мерах по профилактике клещевого вирусного энцефалита».
20. Приказ МЗ и СР РФ № 283 от 19.04.07 г. «Критерии эффективности работы врача-педиатра участкового».
21. Приказ МЗ РБ 3 393-Д от 10.04.2007 г. «Об усилении мер по обеспечению прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей».
22. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 № 95 г. «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
23. Приказ МЗ и СР РФ №56 от 23 января 2007 г. «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники»
24. Приказ МЗ РБ № 295-Д от 25.02.2009 г. «О мерах по совершенствованию организации пренатальной диагностики в профилактике наследственных и врождённых заболеваний у детей в РБ»
25. Приказ МЗ РБ № 370-Д/80-Д от 5.03.2009 г. «О рекомендуемых среднесуточных продуктовых наборах для организации питания в стационарах лечебно-профилактических учреждений РБ детей, беременных женщинам и кормящих матерей»
26. Основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие вопросы безопасной иммунизации, профилактики, мониторинга поствакцинальных осложнений, реализации прав граждан на социальную поддержку при возникновении поствакцинальных осложнений. Информационно-методическое письмо. – Уфа, 2005.
35. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
27. Приказ МЗ РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
28. Приказ МЗ РБ №1252-Д от 29.04.2014г. «О совершенствовании наблюдения детей первого года жизни в Республике Башкортостан»
29. Приказ МЗ РБ №2644-Д от 10.09.2014г. «О проведении комплекса мероприятий по профилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей группы риска».
30. Приказ МЗ РФ от 23.09.2003 года №455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ».
31. Приказ МЗ и СР РФ от 16.03.2010г. №152н «О мерах направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
32. Приказ МЗ РБ от 20 сентября 1996 года №534-Д «О мерах по развитию медицинской профилактики в Республике Башкортостан»
33. Приказ Минздрава РБ от 16.08.2010г №1765-Д «Об утверждении Плана мероприятий по реализации республиканской целевой программы «Формирование здорового образа жизни у населения Республики Башкортостан, включая сокращение потребления алкоголя, табака и борьбу с наркоманией, на 2011-2015годы»;
34. Приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 19.03.2012г. № 684-д «О совершенствовании деятельности учреждений здравоохранения Республики Башкортостан по реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у населения, включая сокращение потребления алкоголя и табака».

*Профилактическая деятельность осуществляется на основании годового плана и

- квартирного плана. Работа проводится с детьми и подростками, обратившимися и госпитализированными в медицинскую организацию, а также с их родителями
35. Учетная документация ведется в соответствии приказа МЗ РФ от 31.12.2003г. № 650 «Об утверждении инструкции по заполнению отчетной и учетной документации центра, отделения (кабинета) медицинской профилактики»: заполняется журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике формы 038/У-02.

Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Неонатрия»

1. Приказ МЗ РФ №1676н от 29.12.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при метилмалоновой ацидемии».
2. Приказ МЗ РФ №1204н от 20.12.2012г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при хронических болезнях органов дыхания, развивающихся в перинатальном периоде (этап реабилитации после выписки из неонатологического стационара)».
3. Приказ МЗ РФ №1127н от 20.12.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при специфической профилактике острых респираторных заболеваний».
4. Приказ МЗ РФ №1382н от 24.12.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям по профилактике респираторных инфекций у недоношенных детей».
5. Приказ МЗ РФ №521н от 05.05.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями».
6. Приказ МЗ РФ №906н от 12.11.2012г. «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».
7. Приказ МЗ РФ №60н от 04.02.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями, ассоциированными с иммунодефицитами».
8. Приказ МЗ РФ №474н от 24.06.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология».
9. Приказ МЗ РФ №561н от 31.10.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология».
10. Приказ МЗ РФ №562н от 31.10.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия».
11. Приказ МЗ РФ №440н от 25.10.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология».
12. Приказ МЗ РФ №255н от 20.04.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями».
13. Приказ МЗ РФ №1047н от 14.12.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология».
14. Приказ МЗ РФ №155н от 28.02.2011г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология».
15. Приказ МЗ РФ №901н от 12.11.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».
16. Приказ МЗ РФ №908н от 12.11.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология».
17. Приказ МЗ РФ №151н от 16.03.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой».
18. Приказ МЗ РФ №917н от 15.11.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с врожденными и(или) наследственными заболеваниями» (не вступил в силу).

19. Приказ МЗ РФ №1654н от 28.12.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей лёгкой степени тяжести»
20. Приказ МЗ РФ №757н от 09.11.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе лёгкой степени тяжести»
21. Приказ МЗ РФ N 1239н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (при устранимой причине дефицита витамина В12)»
22. Приказ МЗ РФ N 1243н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при фолиеводефицитной анемии»
23. Приказ МЗ РФ N 1579н от 28.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса (herpes simplex)»
24. Приказ МЗ РФ N 797н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при коклюше легкой степени тяжести»
25. Приказ МЗ РФ N 1372н от 24.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (при неустраняемой причине дефицита витамина В12)»
26. Приказ МЗ РФ N 1454н от 24.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска (поддерживающая терапия)»
27. Приказ МЗ РФ N 701н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе»
28. Приказ МЗ РФ N 848н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гипонатриемии»
29. Приказ МЗ РФ N 796н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инфекционном мононуклеозе легкой степени тяжести»
30. Приказ МЗ РФ N 662н от 07.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (ремиссия)»
31. Приказ МЗ РФ N 1738н от 29.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при лимфобластной неходжкинской лимфоме (группа стандартного риска)»
32. Приказ МЗ РФ N 1754н от 29.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при лимфобластной неходжкинской лимфоме (группа высокого риска)»
33. Приказ МЗ РФ N 750н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инсулинозависимом сахарном диабете»
34. Приказ МЗ РФ N 1753н от 29.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при лимфобластной неходжкинской лимфоме (группа среднего риска)»
35. Приказ МЗ РФ N 856н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инсулинонезависимом сахарном диабете»
36. Приказ МЗ РФ N 714н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при диарее и гастроэнтерите предположительно инфекционной этиологии легкой степени тяжести»
37. Приказ МЗ РФ N 844н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете»
38. Приказ МЗ РФ N 659н от 07.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)»
39. Приказ МЗ РФ N 1475н от 24.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при талассемии трансфузионно независимой»

40. Приказ МЗ РФ N 871н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при кампилобактериозе легкой степени тяжести»
41. Приказ МЗ РФ N 857н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при задержке роста»
42. Приказ МЗ РФ N 851н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при ожирении»
43. Приказ МЗ РФ N 1468н от 24.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при шигеллезе (дизентерии) легкой степени тяжести»
44. Приказ МЗ РФ N 847н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гипогонадизме»
45. Приказ МЗ РФ N 1238н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В (профилактике кровотечений или кровоизлияний при неосложненном течении и после успешной индукции иммунной толерантности)»
46. Приказ МЗ РФ N 870н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при псевдотуберкулезе, персистирующей легкой степени тяжести»
47. Приказ МЗ РФ N 1205н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром тонзиллите»
48. Приказ МЗ РФ N 655н от 07.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе»
49. Приказ МЗ РФ N 1213н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии»
50. Приказ МЗ РФ N 869н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести»
51. Приказ МЗ РФ N 1275н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов»
52. Приказ МЗ РФ N 725н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при преждевременном половом созревании, в том числе вторичного генеза»
53. Приказ МЗ РФ N 865н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском (ювенильном) артрите»
54. Приказ МЗ РФ N 1201н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром синусите»
55. Приказ МЗ РФ N 1422н от 24.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при задержке полового развития».
56. Приказ МЗ РФ N 1237н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В, болезни Виллебранда, редких геморрагических коагулопатиях и тромбоцитопатиях, протромботических состояниях, плановая первичная диагностика».
57. Приказ МЗ РФ N 663н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при хронической надпочечниковой недостаточности»
58. Приказ МЗ РФ N 1206н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кистозном фиброзе»
59. Приказ МЗ РФ N 130н от 04.09.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»
60. Приказ МЗ РФ N 588н от 07.11.2012 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипоксии плода, других плацентарных нарушениях»

61. Приказ МЗ РФ N 515 от 13.10.2005 г. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным кавернозным туберкулёзом лёгких»
62. Приказ МЗ РФ N 512 от 11.08.2005 г. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом лёгких»
63. Приказ МЗ РФ N 509 от 11.08.2005 г. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным фиброзно-кавернозным туберкулёзом лёгких»
64. Приказ МЗ РФ N 1091н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при судорогах».

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Мультимедийные презентации и т.п.	
1	Основы общественного здоровья и организации здравоохранения при формировании здорового образа жизни у детей	Шагарова С.В.
2	Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья детей и подростков	Ахметшин Р.З.
3	Основные функции центра здоровья для детей. Взаимодействие Центра с другими подразделениями и учреждениями здравоохранения по формированию здорового образа жизни	Шагарова С.В.
4	Профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата	Шагарова С.В.
5	Задачи, планирование и организация работы Центров здоровья для детей	Шагарова С.В.
6	Теоретические основы гигиенического воспитания и обучения детей.	Ширяева Г.Н.
7	Понятие об экологической педиатрии. Роль техногенной среды в формировании здоровья	Ширяева Г.Н.
8	Синдром вегетативной дистонии. Профилактика артериальных гипертензии и гипотензии.	Г.Н.Ширяева
9	Основы формирования здоровья. Определение понятия здоровья. Группы здоровья. Группы риска.	Л.Ю.Семавина
10	Сохранение репродуктивного здоровья	Р.З.Ахметшин
11	Формирование здорового образа жизни. Концепция, программы, школы	Л.Ю.Семавина
12	Профилактика ОРВИ у детей. ЧБД.	Г.Н.Ширяева
13	Общие закономерности развития детей различных	Г.Н.Ширяева

	возрастных групп	
14.	Вакцинопрофилактика	Г.П.Ширяева
15.	Теории питания. Общая нутрициология.	Н.А.Дружинина
16.	Режим питания детей до 1 года и от 1 года до трех лет.	Н.А.Дружинина
17.	Понятие о макро и микронутриентах. Алиментарно-зависимые заболевания у детей и подростков	Н.А.Дружинина
18.	Организация рационального питания в образовательных учреждениях	Н.А.Дружинина

14.2.2.Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры педиатрии ИДНО

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	Диспансеризация детей. Этапы, перспективы	Муталов А.Г. с соавт. Уфа.2010	5	+
2	Паспортизация здоровья в системе медицинского сопровождения подготовки школьников к военной службе	Муталов А.Г. с соавт. Уфа,2011	5	+
3	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков	Шагарова С.В. с соавт. Уфа.2012	5	+
4	Факторы риска остеопении у детей дошкольного возраста	Дружинина Н.А. с соавт. Уфа,2012	5	+
5	Пути решения проблем остеопении и остеопороза в детском и подростковом возрасте	Дружинина Н.А. с соавт. Уфа.2012	5	+
6	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики	Г.П.Ширяева, с соавт. Уфа.2014	5	+
7	Медико-профилактическое обслуживание детей и подростков в школе с позиций здоровьесберегающих технологий	Г.П. Ширяева, с соавт. Уфа.2011	5	+

Методические пособия и рекомендации сотрудников БГМУ, имеющиеся на кафедре

1. Организация, содержание, методы и средства гигиенического воспитания населения:
Учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации врачей и студентов медицинских вузов. / Ахмерова С.Г., Валиахметов Ф.Ф., Саяхов Т.М.

2. Основы здорового образа жизни: Базовый учебник для самостоятельного изучения медико-биологических дисциплин. / Ахмерова С.Г., Заеров А.Г., Шурыгина В.В.
3. Организационно-методические основы профилактики потребления и распространения наркотических средств в образовательных учреждениях: Учебно-методическое пособие/ Кокин В.И., Ахмерова С.Г.
4. Оценка пищевого статуса: Методические рекомендации. / Зулькарнаев Т.Р., Ялалова Р.Г., Салимгараева А.И., Говарго Е.А., Овсянникова Л.Б., Зулькарнаева А.Г.
5. Профилактика нарушений осанки и зрения у школьников: Информационное письмо / Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Ямалетдинов А.И., Зулькарнаев Т.Р., Шубина Х.З., Валиахметов Ф.Ф., Чернышева Л.Г.
6. Профилактика заболеваний полости рта у детей и подростков: Методические рекомендации для педиатров, и врачей-гигиенистов / Ямалетдинов А.Ж., Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Галикеева А.И., Рахмангулов Р.Р., Зулькарнаева А.Г.
7. Психология здоровья в современной школе. Профилактика психосоматических нарушений у школьников / Ширяева Г.И., Муталов А.Г., Титова Т.А., Вахитова Г.А.
8. Вопросы рационального питания в организации здорового образа жизни подростков/ Дружинина Н.А., Муталов А.Г., Ширяева Г.И., Вахитова Г.А.
9. Проблемно-целевое обучение семей, имеющих детей-инвалидов /Муталов А.Г., Шагарова С.В.
10. Организация и проведение профилактической школы для детей подросткового возраста с артериальной гипертензией (Методическое пособие) / Яковлева Л.В.
11. Повышенная масса тела – фактор риска развития артериальной гипертензии у детей и подростков (Методические рекомендации) / Яковлева Л.В.
12. Здоровое питание малышей/ Дружинина Н.А.

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение и интерактивные средства обучения.

	Наименование	Составители, год издания
1)	Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. - 340 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .
2)	Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (на кафедре)	Союз педиатров РФ-М., 2013
3)	Знакомьтесь: клиники, дружественные молодежи (на кафедре)	ЮНИСЕФ, 2009
4)	Авдеева, Г. Г. Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] : руководство - 176 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5)	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / ред. Г. Г. Авдеева. - - 352 с. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408469.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -
6)	Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - 128 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.htm	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.
7)	Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - - 784 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428160.html	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8)	Агаинов, Л. И. Хроническое легочное сердце у детей / Л. И. Агаинов, Ю. М. Белозёров, Ю. Л. Мизерницкий. - - 152 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430620.html	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9)	Дементьева, И. И. Анемии: руководство [Электронный ресурс] / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - Электрон. текстовые дан. - - 304 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423608	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
10)	Павлов, А. Д. Эритропоэз, эритропоэтин, железо [Электронный ресурс]/ А.Д. Павлов, Е.Ф. Морцакова, А.Г. Румянцев - 304 с.; ил.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419861.html	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
11)	Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - Электрон. текстовые дан. - 128 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042064	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.
12)	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.

	качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / [Е. И. Алексеева [и др.]]: под ред. А. А. Баранова; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - - 592 с.	
13)	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова; под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - - 592 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410189.html	М., 2009.
14)	Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - - 528 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430545.html	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2014.
15)	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. О.П. Цепина.. - 384 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417126.html	В.А.Медика. 2010
16)	Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" / Г.Э. Улумбекова. - - 592 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414354.html	М., 2010.

14.3.3.Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Электронная медицинская библиотека.	www.rosmedlib.ru
Консультант врача	
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/

Package	
БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Периодические издания	
Вестник оториноларингологии	http://www.mediasphera.ru
Вестник офтальмологии	http://www.mediasphera.ru
Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.П. Бурденко	http://www.mediasphera.ru
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	http://www.mediasphera.ru
Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Клиническая дерматология и венерология	http://www.mediasphera.ru
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	мультимедиапроекторы	4
2	компьютеры	14
3	интерактивная доска	1
5	Манекены-тренажеры	5

12.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/ п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Учебный модуль «Болезни органов дыхания у детей»	РДКБ	13,8м ²	7
2.	Учебный модуль «Физиологи и патология новорожденных детей»	р/д №8	15м ²	7

3.	Учебный модуль «Болезни ЖКТ и почек»	РДКБ	15 м ²	12
4	Учебный модуль «Диетология»	Д/п №2	14 м ²	15
5	Учебный модуль «Медико-социальная помощь детям и подросткам»	Д/п № 2	12 м ²	15

12.3 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет заведующего кафедрой (РДКБ)	18,9 м ²
2.	Учебная комната проф. Дружининой Н.А. (ул. Ленина,39)	11,4 м ²
3.	Учебная комната доц. Ширяевой Г.П.(РДКБ)	12,2 м ²
4.	Конференц-зал в поликлинике №2 (ул. Ленина,39)	36,1м ²
5.	Учебная комната доц. Шагаровой С.В. (ул. Ленина,39)	10,8м ²
6.	Учебная комната проф. Ахметовой Р.А.(РДКБ)	15кв.м
7.	Лаборатория (РДКБ)	10,7 м ²
8.	Учебная комната доцента Салимовой Л.Я.(роддом №8)	15 кв.м.
9.	Малый и большой конференц-залы в ГБУЗ РДКБ	271,3 м ²
11.	Учебная комната доц. Ахметшина Р.З.	22,0м ²
12.	Учебная комната доцента Байковой Г.В.	13,8 м ²
13.	Учебная комната доц. Имаевой Л.Р.	16,5 м ²
14.	Учебная комната асс. Семавиной Л.Ю.	32,6 м ²
15	Компьютерный класс	22,5 м ²
15.	Тренажерный класс	12,3 м ²
16	Пресс-центр (для дистанционного обучения)	56,0 м ²
	Всего:	577,1м²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 577,1 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 19,2 кв.м.

12.4 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество комн.	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Дневной стационар детской поликлиники №2	9	20	176,1 кв. м.
2	Роддом №8	50	60	420 кв.м.
3	Палаты больных в отделениях ДРКБ		725	38 340 кв.м
	Итого		220	38936,1 кв. м.

Общая площадь помещений для преподавания составляет 577,1 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 19,2 кв.м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.

8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Педиатрия, нефрология	Ахметшин Рустем Закиевич	к.м.н. доцент	РДКБ	БГМУ, зав. кафедрой
2	Педиатрия, Диетология, подростковая медицина	Дружинина Наталья Анатольевна	Д.м.н. профессор	БГМУ	Председатель БРО Ассоциации диетологов
3	Педиатрия, пульмонология, школьная медицина	Ширяева Галина Павловна	Д.м.н. доцент	БГМУ	Председатель БРО РОШУМЗ
4	Общественное здоровье и организация здравоохранения, инфекционные болезни	Шагарова Сания Валеевна	Д.м.н.	БГМУ	
5	Общественное здоровье и организация здравоохранения,	Семавина Людмила Юрьевна	ассистент	РДКБ	БГМУ

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	ПК «Формирование здорового образа жизни у детей»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	72 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения – 14 дней, 2 недели, 0,5 месяца
	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы, очная
	с частичным отрывом от работы	Возможно с частичным отрывом от работы
	Вид выдаваемого документа	удостоверение

	после завершения обучения	
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)": Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия": без предъявления требований к стажу работы.
	Категории обучающихся	врач-педиатр, врач-педиатр участковый, врач-педиатр городской (районный), руководители Центров здоровья и заведующие отделениями и кабинетами медицинской профилактики
	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра педиатрии ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
	Контакты	(3472)55-72-03, 229-08-00*3-76
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
	Основной преподавательский состав	Доц. Ахметшин Р.З., проф. Дружинина И.А., проф. Ширяева Г.П., проф.Ахметова Р.А., проф. Шагарова С.В., доц. Салимова Л.Я., доц. Байкова Г.В., асс. Семавина Л.Ю., асс. Имаева Л.Р.
	Аннотация	Программа ПК предусматривает подготовку врачей-педиатров по вопросам проведения профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей. Обучение на цикле включает дистанционный курс лекций (Всего 18 час- 25%) по диспансеризации, организации деятельности Центров здоровья, вопросам питания и профилактики некоторых состояний у детей. На практических занятиях обучающиеся знакомятся с работой врачей Центров здоровья, оценивают гигиенические основы ЗОЖ и работу школ здоровья (всего 21 часов- 29,2%). На семинарах слушатели обсуждают методы оздоровления и санитарно-просветительной работы, питания, проблемы этики и деонтологии, реабилитации (всего 12 часов 16,7%). Для проведения практических занятий предполагается использовать кабинеты восстановительного лечения РДКБ, детской поликлиники №2, Центр здоровья детской поликлиники №5.

-	Цель и задачи программы	<p>Цель: Слушатели получают современные знания по вопросам охраны здоровья детей, формирования здорового образа жизни, медицинским проблемам социальной адаптации и интеграции детей различного возраста и состояния здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья. ▪ Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей. ▪ Контроль эффективности проведения профилактических мероприятий. ▪ Индивидуальное совершенствование знаний и навыков по профилактическим мероприятиям для детей по возрастным группам, состоянию здоровья. ▪ Знакомство с «Концепцией единой профилактической среды, как базовой межсекторальной платформы для реализации государственной политики в сфере формирования здорового образа жизни и охраны здоровья граждан РФ» а законодательной базой.
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Основы общественного здоровья и организации здравоохранения при формировании здорового образа жизни у детей; Диспансеризация детей и подростков; Организация деятельности Центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни; Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования здорового образа жизни у детей; Формирование здорового образа жизни у детей по отдельным направлениям охраны здоровья (школы здоровья); Профилактика пограничных психических расстройств и медицинская психология; Питание здоровых и больных детей и подростков; Профилактика ПАВ и нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика болезней костно-мышечной системы; Профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата; Вакцинопрофилактика.</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Освещение проблемы формирования здорового образа жизни у детей со всех точек зрения, начиная с терминологии и кончая работой с детьми – инвалидами в отделениях восстановительного лечения.</p>
14.	Дополнительные сведения	

ВЫПИСКА

из протокола №34 от «11» декабря 2016г.

Заседания кафедры педиатрии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Слушали: обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «*Формирование здорового образа жизни у детей*» по специальности «педиатрия» (72 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО профессорами д.м.н. Шагаровой С.В., д.м.н. Ширяевой Г.П.

Постановили:

Одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей «*Формирование здорового образа жизни у детей*» по специальности «педиатрия» (72 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО профессорами д.м.н. Шагаровой С.В., д.м.н. Ширяевой Г.П. на рассмотрение в УМС ИДПО.

Зав. кафедрой педиатрии
ИДПО



Ахметшин Р.З.

Секретарь



Шарафутдинова Д.Х.

ВЫПИСКА

Из протокола № 2 заседания ЦМК педиатрических дисциплин

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

от «17» ноября 2016 г.

Присутствовали: проф., д.м.н. Л.В.Яковлева (председатель), проф., д.м.н. В.А.Малиевский (зам. председателя), асс., С.Х. Юмалин (секретарь).

Члены: проф. В.А. Малиевский, проф.Э.И. Эткина, проф. Т.Б. Хайретдинова, проф. В.В. Викторов, проф. Ахметшин Р.З., проф. Ширяева Г.П. проф. Гумеров А.А.доц. А.Г. Крюкова, доц. Л.И. Бабенкова, доц. М.М. Климентьева, доц. Тевдорадзе С.И., асс. А.Р. Хабибуллина, асс.Раянов Н.В.

Повестка дня:

Обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Формирование здорового образа жизни у детей**» по специальности «педиатрия» (72 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО.

Постановили:

Утвердить дополнительную профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Формирование здорового образа жизни у детей**» по специальности «педиатрия» (72 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО.

Председатель, профессор, д.м.н.

Л.В.Яковлева

Секретарь, асс.

С.Х. Юмалин

ВЫПИСКА

из протокола № ~~7~~¹⁶ от 22.12.2016г.

заседания УМС ИДПО

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Минздрава РФ

Слушали: обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «*Формирование здорового образа жизни у детей*» по специальности «педиатрия» (72 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО профессорами д.м.н. Шагаровой С.В., д.м.н. Ширяевой Г.П.

Постановили:

Одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «*Формирование здорового образа жизни у детей*» по специальности «педиатрия» (72 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО профессорами д.м.н. Шагаровой С.В., д.м.н. Ширяевой Г.П. на утверждение Ученого совета ИДПО.

Председатель УМС ИДПО

д.м.н., профессор



Викторов В.В.

Секретарь УМС ИДПО

к.ф.н., доцент



Федотова А.А.

ВЫПИСКА
из протокола № 9 от 22.12.2016г.
заседания Ученого совета ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава РФ

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «*Формирование здорового образа жизни у детей*» по специальности «педиатрия» (72 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО профессорами д.м.н. Шагаровой С.В., д.м.н. Ширяевой Г.П.

Постановили:

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «*Формирование здорового образа жизни у детей*» по специальности «педиатрия» (72 часа).

Председатель



Викторов В.В.

Секретарь



Ширяева Г.П.

Отзыв

от главного врача ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфы на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности педиатрия «Педиатрия», 72 часа (0,5 мес).

Авторы: профессор кафедры педиатрии ИПО, д.м.н. Ширяева Г.П., профессор кафедры педиатрии ИПО, д.м.н. Шагарова С.В., ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобразования РФ от 18 июня 1997 г. N 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» и приказа №982н от 29.11.2012года «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», кафедрой педиатрии ИПО разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности педиатрия «Педиатрия» 72 часа, которая включает основные аспекты формирования здорового образа жизни у детей. Учеба врача-педиатра направлена на получение профессиональных компетенций, индивидуальную выработку новых практических навыков профилактической медицины. Слушатели получают современные знания по вопросам охраны здоровья детей, формирования здорового образа жизни, медицинским проблемам социальной адаптации и интеграции детей различного возраста и состояния здоровья.

Данная программа имеет четко сформулированные задачи:

- Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья.
- Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей.
- Контроль эффективности проведения профилактических мероприятий.
- Индивидуальное совершенствование знаний и навыков по профилактическим мероприятиям для детей по возрастным группам, состоянию здоровья.
- Знакомство с «Концепцией единой профилактической среды, как базовой межсекторальной платформы для реализации государственной

политики в сфере формирования здорового образа жизни и охраны здоровья граждан РФ» и законодательной базой.

Современный врач-педиатр в процессе модернизации здравоохранения должен обладать способностью и готовностью использовать новые методы профилактики, организовывать работу в условиях межведомственного взаимодействия с центрами здоровья, находить и принимать ответственные решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции, чему будет способствовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности педиатрия «Педиатрия» 72 часа.

Рекомендую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности педиатрия «Педиатрия» 72 часа для использования в последипломном образовании врачей-педиатров.

/ Главный врач ГБУЗ РБ

Детская поликлиника №2» г. Уфы



Э.З.Бикметова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Исходные данные: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности педиатрия «Педиатрия», 72 часа (0,5 мес.).

Авторы: профессор кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н. Ширяева Г.П., профессор кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н. Шагарова С.В., ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка вып. требований в баллах от 1 до 10	Замечания
Общие требования: 1. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"	10	
Требования к содержанию: 3. Соответствует профессиональному стандарту МТСЗ РФ пр. приказа «Специалист по педиатрии» (приказ от 25.06.15 № 400н) 4. Соответствует квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля-2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")	10 10	
Требования к качеству информации: 5. Соответствие последним достижениям педиатрической науки и практики 6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений 7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения 8. Использование последних классификации и номенклатур 9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств 10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям	10 10 10 10 10 10	

11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению	10	
Требования к стилю, изложения:		
12. Рубрикация	10	
13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей	9	
14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями	10	
15. Однозначность употребления терминов.	9	
16. Соблюдение норм современного русского языка	10	
17. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом	10	
Требования к оформлению:		
18. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу	10	
19. Общие требования и правила составления	10	

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности педиатрия «Педиатрия», 72 часа (0,5 мес.) может быть использована для обучения врачей-педиатров.

Рецензент:

Заведующий кафедрой детских болезней
БУ ВО «Сургутский государственный университет»,
д.м.н., профессор

В.В. Мещеряков

22 ноября 2016 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Исходные данные: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности педиатрия «Педиатрия», 72 часа (0.5 мес.).

Авторы: профессор кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н. Ширяева Г.П., профессор кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н. Шагарова С.В., ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка вып. требований в баллах от 1 до 10	Замечания
Общие требования: 1. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"	10	
Требования к содержанию: 3. Соответствует профессиональному стандарту МТСЗ РФ пр. приказа «Специалист по педиатрии» (приказ от 25.06.15 № 400н) 4. Соответствует квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля-2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"	10 10	
Требования к качеству информации: 5. Соответствие последним достижениям педиатрической науки и практики 6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений 7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения 8. Использование последних классификаций и номенклатур 9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств 10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям	10 10 10 10 10	

11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению	10	
Требования к стилю, изложения:		
12. Рубрикация	10	
13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей	9	
14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями	10	
15. Однозначность употребления терминов.	9	
16. Соблюдение норм современного русского языка	10	
17. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом	10	
Требования к оформлению:		
18. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу	10	
19. Общие требования и правила составления	10	

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Формирование здорового образа жизни у детей» по специальности педиатрия «Педиатрия», 72 часа (0.5 мес.) может быть использована для обучения врачей-педиатров.

Рецензент:

Доктор медицинских наук.

Доцент кафедры педиатрии ФДПО

ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера»

Минздрава России.

614990, г. Пермь, ул. Петропавловская, д. 26

krasanat@yandex.ru +79655636167

Красавина

Наталья Александровна

М.П.

« » 2016 г.