

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



В.Н. Павлов

2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕФРОЛОГИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа 2015 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Нефрология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ протокол № 127 от «2» декабря 2014 г.,

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор



Г. Ш. Сафуанова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 3 от «23 » апреля 2015 г., председатель, д.м.н. профессор



В.В. Викторов

#### Разработчики:

Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, к.м.н.



Т. Ю. Лехмут

Зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, профессор



Г. Ш. Сафуанова

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

И. Л. Давыдкин

Заведующая кафедрой терапии факультета последипломного дополнительного и профессионального образования ГБОУ ВПО "Челябинская государственная медицинская академия" Минздрава России, д.м.н., профессор

Г. Л. Игнатова

Председатель ассоциации терапевтов РБ, зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный Медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации д.м.н, профессор

А. Б. Бакиров

УДК 616.61 (073) (075.9)

ББК 54.14 я 7

Д 68

Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Д 68 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Лехмус, Г. Ш. Сафуанова. ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – М.: ГБОУ ВПО БГМУ, 2014. –46 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» обусловлена тем, что постоянно увеличивается число факторов риска развития нефропатий, к которым относят вредное воздействие вирусов, токсических веществ (в т.ч. алкоголя), лекарственных препаратов, неблагоприятных экологических условий, четко прослеживается тенденция к нарастанию почечной патологии у больных, страдающих сахарным диабетом, системными васкулитами, гипертонической болезнью, ожирением и пр. Кроме того, больные с исходом в терминальную почечную недостаточность должны быть под постоянным наблюдением врачей отделений гемодиализа, перитонеального диализа, т.к. это лечение проводится пожизненно. Таким образом, существует необходимость подготовки для нужд практического здравоохранения специалиста-нефролога, владеющего современными знаниями по актуальным вопросам нефрологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Нефрология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.61 (073) (075.9)

ББК 54.14 я 7

Д 68

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России

И. Л. Давыдкин

д.м.н., профессор заведующая кафедрой терапии факультета последипломного дополнительного и профессионального образования ГБОУ ВПО "Челябинская государственная медицинская академия" Минздрава России

Г. Л. Игнатова

д.м.н, профессор председатель ассоциации терапевтов Республики Башкортостан, зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный Медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

А. Б. Бакиров

© ГБОУ ВПО БГМУ, 2014

© Т. Ю. Лехмус, Г. Ш.Сафуанова

## ВЫПИСКА

из протокола № 127 от « 2 » декабря 2014 г.

заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии  
Института последипломного образования ГБОУ ВПО Башкирский государ-  
ственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова, сек-  
ретарь к.м.н. Т.И.Веревкина, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации по специальности « Нефрология» (216 ч),  
подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практи-  
ки с курсом гериатрии ИПО БГМК доц., к.м.н Лехмус Т.Ю, проф., д.м.н Са-  
фуановой Г.Ш.

Рецензенты:

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации по специальности «Нефрология» (216 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИПО БГМУ

д.м.н., профессор



Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИПО БГМУ

к.м.н., доцент



Т. И. Веревкина

## Выписка

из протокола заседания центральной методической комиссии  
по терапевтическим дисциплинам ГБОУ ВПО Башкирский государственный  
медицинский университет Минздрава России

№ 4 от «19» декабря 2014 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК проф. Мирсаева Г.Х., секретарь ЦМК доц. Андрианова О. Л., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Нефрология» (216 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ

### Разработчики:

Зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО, д.м.н., профессор Сафуанова Г.Ш., д.м.н., доцент Лехмус Т.Ю.

**Постановили:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Нефрология» (216 ч), подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Нефрология» (216 ч).

Рецензенты дали положительные отзывы.

Председатель ЦМК,  
д.м.н., профессор



Мирсаева Г. Х

Секретарь ЦМК  
к.м.н., доцент



Андрианова О. Л.

## ВЫПИСКА

из протокола № 2-15 от « 23» апреля 2015 г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Нефрология» (216 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ доц., к.м.н. Лехмус Т.Ю., проф., д.м.н. Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты:

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности « Нефрология» (216 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н.,



А.А. Федотова

## Выписка

из протокола заседания Ученого совета  
Института дополнительного профессионального образования  
№ 3 от « 23 » апреля 2015 г

**Присутствовали:** председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности « Нефрология» (216 ч)

**Составители:** зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., доц. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, к.м.н. Лехмус Т.Ю.

Получены положительные отзывы рецензентов.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности « Нефрология» (216 ч)

Председатель: д.м.н., профессор



В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г. П. Ширяева

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Нефрология» (216 ч), форма обучения очная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института последипломного образования ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 216 часов.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Организация нефрологической службы в России», «Острые состояния в нефрологии», «Терапия острой и хронической боли».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах  (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b>  1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицински-	<b>10</b>	Замечаний нет



ми работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".		
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	<b>9</b>	Замечаний нет
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	<b>9</b> <b>9</b> <b>10</b>  <b>10</b>  <b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	<b>10</b>  <b>10</b> <b>10</b> <b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к оформлению</b> 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	<b>10</b>	Замечаний нет
Итого баллов	<b>117</b>	

**Заключение:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Нефрология» (216 ч) составлена в соответствии требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО  
«Самарский государственный  
медицинский университет»  
Минздрава России, д.м.н.,  
профессор

 И. Л. Давыдкин



Ассоциация терапевтов Республики Башкортостан

450106, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 94

тел. (347) 255-19-57  
факс (347) 255-56-84

24.12.2014 № 10

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Отзыв**

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Нефрология» (216 ч), форма обучения очная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института последипломного образования ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 216 часов. Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Организация нефрологической службы в России», «Острые состояния в нефрологии», «Терапия острой и хронической боли». Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах  (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работ-	<b>10</b>	Замечаний нет

ников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".		
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	<b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	<b>10</b> <b>10</b> <b>10</b> <b>10</b>	Замечаний нет Замечаний нет Замечаний нет
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	<b>10</b> <b>10</b> <b>10</b>	Замечаний нет Замечаний нет
<b>Требования к оформлению</b> 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	<b>10</b>	Замечаний нет
<b>Итого баллов</b>	<b>120</b>	

### Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Нефрология» (216 ч) составлена в соответствии требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Председатель ассоциации терапевтов  
Республики Башкортостан,  
Зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии  
ИПО БГМУ, д.м.н, профессор



А. Б. Бакиров

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Нефрология» (216 ч), форма обучения очная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института последипломного образования ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 216 часов.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Организация нефрологической службы в России», «Острые состояния в нефрологии», «Терапия острой и хронической боли».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным про-	<b>10</b>	Замечаний нет



## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительно профессиональной программе повышения квалификации  
«Нефрология»

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»
<b>7</b>	<b>Общие положения</b>
<b>8</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>9</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача - нефролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача - нефролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»
<b>10</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»
<b>11</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>12</b>	<b>Формы аттестации</b>
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
<b>13</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>14</b>	<b>Организационно-педагогические условия</b> реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение

14.5	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	<b>Учебные помещения</b>
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
<b>15</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>16</b>	<b>Приложения</b>
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»

(срок освоения 216 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

\_\_\_\_\_

дата



Галимов О.В.

Директор института последипломного образования

\_\_\_\_\_

дата



\_\_\_\_\_

подпись

Викторов В. В.

Заместитель директора института последипломного образования по учебно-методической работе:

\_\_\_\_\_

дата



\_\_\_\_\_

подпись

Целоусова О.С

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_

дата



\_\_\_\_\_


подпись

Сафуанова Г. Ш.



### 3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол № 3-16, «15» февраля 2016)
			В связи с распоряжением ИДПО БГМУ № 3 от 8.02.2016 г. изменить количество часов с 216 на 144 (во исполнении государственного задания по бюджету)	

#### Учебный план

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста нефролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Категория слушателей:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»

**Форма обучения:** с отрывом от работы

**Продолжительность обучения:** 144 ч (1 мес)

**Режим занятий:** 6 часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Нефрология»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
<b>1.</b>	<b>Организация нефрологической службы в России</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>

<b>2.</b>	<b>Методы обследования нефрологических больных. Основные клинико- лабораторные признаки заболеваний почек</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
2.1	Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек	2	2	2	-	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Методы исследования функционального состояния почек и клиническая оценка результатов	2	2	-	2	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Рентгенологические и инструментальные методы исследования	2	2	-	2	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>3</b>	<b>Общие принципы и методы лечения нефрологических больных</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
3.1	Клиническая фармакология мочегонной терапии	4	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Клиническая фармакология антибактериальной терапии	4	4	2	2	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Клиническая фармакология глюкокортикоидной терапии	4	4	2	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>4</b>	<b>Первичные заболевания почек</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
4.1	Острый гломерулонефрит	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Хронический гломерулонефрит	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Интерстициальный нефрит	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)

4.4	Хронический пиелонефрит	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>5</b>	<b>Вторичные поражения почек</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
5.1	Поражения почек при гипертонической болезни	4	4	2	-	2		Текущий контроль (собеседование)
5.2	Поражение почек при бактериальном эндокардите	4	4	2	2	-		Текущий контроль (собеседование)
5.4	Поражения почек при недостаточности кровообращения	4	4	2	2	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>6</b>	<b>Поражения почек при системных заболеваниях</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
6.1.	Поражения почек при системной красной волчанке	6	6	2	2	2		Текущий контроль (собеседование)
6.2.	Поражения почек антифосфолипидном синдроме	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>7</b>	<b>Поражения почек при эндокринных заболеваниях.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
7.1	Поражения почек при сахарном диабете	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>8</b>	<b>Наследственные и врожденные заболевания почек</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
8.1	Поликистоз почек	6	6	2	2	2		Текущий контроль

								(тестовый контроль)
<b>9</b>	<b>Урологические заболевания</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
9.1	Туберкулез почек	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Опухоли почек	4	4	2	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3	Мочекаменная болезнь	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>10</b>	<b>Обменные и парапротеинемические нефропатии</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
10.1	Амилоидоз почек	6	6	2	2	2		Текущий контроль (собеседование)
10.2	Поражение почек при миеломной болезни	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>11</b>	<b>Острая почечная недостаточность (ОПН)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
<b>12</b>	<b>Хроническая болезнь почек</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
<b>13</b>	<b>Терапия острой и хронической боли</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
13.1	Болевые синдромы- этиология, патогенез, классификация, ди-	4	4	2	2	-		Текущий контроль

	агностика							(тестовый контроль)
13.2	Лечение острого и хронического (ХБС) болевого синдрома	2	2		-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>14</b>	<b>ВИЧ-инфекция, поражения почек при иммунодефицитных состояниях</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
<b>Аттестационная работа</b>		<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		<i>реферативное сообщение</i>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>Экзамен</b>
	<b>итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>44</b>		

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности  
«НЕФРОЛОГИЯ»

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Сафуанова Г. Ш.	Д.м.н., Профессор	Заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом ге- риатрии ИПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
2.	Лехмус Т. Ю.	К.м.н., Доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом ге- риатрии ИПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нефрология – это обширный раздел медицины, включающий определенную систему знаний и умений высококвалифицированной медицинской помощи, требующих постоянного совершенствования подготовки в этой области. В то же время постоянное увеличение числа факторов риска развития нефропатий, к которым относят вредное воздействие вирусов, токсических веществ (в т.ч. алкоголя), лекарственных препаратов, неблагоприятных экологических условий требует новых знаний и умений для оказания помощи нефрологическим больным. Четко прослеживается тенденция к нарастанию почечной патологии у больных, страдающих сахарным диабетом, системными васкулитами.

Больным нефрологического профиля, как правило, проводится активная иммуносупрессивная терапия, требующая постоянного контроля специалиста-нефролога. Кроме того, больные с исходом в терминальную почечную недостаточность должны быть под постоянным наблюдением врачей отделений гемодиализа, перитонеального диализа, т.к. это лечение проводится пожизненно. Таким образом, существует необходимость подготовки для нужд практического здравоохранения специалиста-нефролога.

Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе и врача-нефролога, постоянного совершенствования своих знаний и умений.

## 6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель и задачи** программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» (далее – программа).

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» - глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов нефрологии, необходимых для практической деятельности врача-нефролога. Подготовка врачей к самостоятельной работе по оказанию специализированной нефрологической помощи. Нефрологическая патология достаточно распространена, встречается во всех возрастных группах и часто сопутствует

заболеваниям других органов и систем, поэтому важнейшей задачей в обучении врача-нефролога является не только знакомство с современными подходами в диагностике и лечении заболеваний почек, но и широкий медицинский кругозор.

### **Задачи повышения квалификации врача – нефролога:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Категории обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология».

Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе и врача-нефролога, постоянного совершенствования своих знаний и умений.



Нефрология – это обширный раздел медицины, включающий определенную систему знаний и умений высококвалифицированной медицинской помощи, требующих специальной подготовки в этой области.

**Трудоемкость освоения программы** 216 академических часов, в том числе 216 зач. ед.

### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
с отрывом от работы	6	6	1,5 мес (36 дней, 6 недель)
с частичным отрывом от работы			
по индивидуальным формам обучения			

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - нефролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения.** Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»

### **9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Наименование врачебной должности – врач-нефролог; наименование врачебной специальности – нефрология.

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

### **9.2. Квалификационные требования**

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским работникам и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профес-

сионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача - нефролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Нефрология»**

Врач-специалист нефролог должен знать:

- Принципы социальной гигиены и организации нефрологической помощи населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования в нефрологической службе;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях почек;
- Правовые основы деятельности нефролога;
- Вопросы эмбриогенеза, нормальной анатомии и гистологии почек и верхних мочевых путей;
- Физиологию почки;
- Виды функциональных и клинических методов исследования в нефрологии, применяемые на современном этапе;
- Клиническую и морфологическую классификации гломерулонефритов
- Патогенез клинику и дифференциальную диагностику идиопатических гломерулонефритов;
- Современную патогенетическую и симптоматическую терапию гломерулонефритов;
- Виды острой и хронической инфекции мочевых путей, методы дифференциальной диагностики и лечения инфекции верхних и нижних мочевых путей;
- Этиологию, патогенез, клинику и лечение острого и хронического интерстициального нефрита;
- Патогенез и дифференциальную диагностику поражения почек при сердечно-сосудистых заболеваниях, патологии сосудов почек, коагулопатиях, современные принципы нефропротективной терапии;
- Клинику, диагностику и лечение системных заболеваний с поражением почек;
- Патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения поражения почек при сахарном диабете;
- Влияние беременности на работу почек. Патогенез, клинику, профилактику и лечение нефропатии беременных;
- Морфологические и функциональные изменения почек при эндокринных заболеваниях (первичный гиперпаратиреоз, первичный гипер- и гипоальдостеронизм), консервативное лечение, показания к хирургическому лечению;
- Распространенность и классификацию наследственных нефропатий.

- Патогенез, клинику и лечение кистозных заболеваний почек
- Варианты наследственных тубулопатий, методы их диагностики, лечения и диспансерного наблюдения;
- Классификацию, клинический и генетический полиморфизм, дифференциальную диагностику, современные методы лечения амилоидоза;
- Варианты наследственных нефритов, их диагностику, лечение и принципы диспансерного наблюдения;
- Аномалии развития почек и верхних мочевых путей, современные методы диагностики этой патологии, показания к хирургическому лечению;
- Варианты онкопатологии почек
- Поражение почек при инфекциях (туберкулез, вирусные гепатиты, ВИЧ, тифо-паратифозные и др.);
- Поражение почек при хронических интоксикациях (алкогольная болезнь, героиновая и кокаиновая наркомании), их лечение и прогноз;
- Эпидемиологию, клинику, дифференциальную диагностику миеломной болезни; возможные виды поражения почек при миеломной болезни и других доброкачественных и злокачественных парапротеинозах;
- Клинику, диагностику и лечение подагрической нефропатии;
- Этиологию, патогенез и клинические проявления дисэлектролитемий, их влияние на функцию почек, urgentные состояния в нефрологии, связанные с электролитными нарушениями, пути их коррекции;
- Эпидемиологию, классификацию, патогенез острой почечной недостаточности (ОПН), клинические признаки различных стадий ОПН, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к заместительной терапии функции почек;
- Особенности течения и терапии острой почечной недостаточности при травматическом рабдомиолизе (синдроме позиционного сдавления), гемолитической лихорадке с почечным синдромом (ГЛПС), гемолитико-уремическом синдроме (ГУС) у взрослых и детей;
- Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику хронической почечной недостаточности (ХПН), современные принципы патогенетической и симптоматической терапии, показания к началу заместительной терапии;
- Особенности течения ХПН у различных возрастных групп, вопросы диспансеризации и медико-социальной экспертизы при консервативно-курабельной ХПН;
- Варианты экстракорпорального очищения крови, показания и противопоказания к применению каждого метода в клинической практике;
- Принципы отбора больных, введение в программу, критерии адекватности, острые и хронические осложнения гемодиализа;
- Принципы отбора больных, введение в программу, критерии адекватности, острые и хронические осложнения перитонеального диализа;
- Особенности диеты, медикаментозных и хирургических методов лечения, оценки качества жизни, диспансеризации и медико-социальной экспертизы диализных больных;

- Отбор больных, морально-этические и правовые аспекты трансплантации почки, принципы организации службы заготовки и консервации трупной почки;
- Ведение больных в посттрансплантационном периоде, варианты иммуносупрессивной терапии, патогенез, клинику и лечение острого и хронического отторжения трансплантата;
- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;

Врач-нефролог по специальности должен знать:

- основы топографической анатомии органов брюшной полости и забрюшинного пространства; эмбриология мочеполовой системы; анатомические особенности мочеполовой системы в возрастном аспекте;
- основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушения и принципы терапии у взрослых пациентов;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническая симптоматика и патогенез основных заболеваний почек у взрослых; их профилактика и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в нефрологии;
- специальные методы исследования в нефрологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие);
- основы фармакотерапии в нефрологической клинике; механизм действия основных групп лекарств; особенности действия лекарств при нарушении функции почек в различных возрастных группах;
- клиническая симптоматика пограничных состояний в нефрологии;
- внепочечные методы очищения крови (гемодиализ и другие);
- организация службы интенсивной терапии и реанимации в нефрологии;
- применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в нефрологической клинике;

Владение алгоритмом постановки диагноза и проведение необходимого лечения при основных нозологических формах в нефрологии

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы нефрологических больных, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-

2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-нефролога (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию геронтологической медицинской помощи пожилым людям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

#### **9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-нефролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения врачей по специальности «Нефрология»**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя:

##### в диагностической деятельности:

– способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области нефрологии (ПК-1);

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний почек и патологических процессов, связанных с заболеваниями почек (ПК-2);

– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний почек, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов

течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях почек и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний почек (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях почек среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функции почек, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способностью и готовностью назначать больным с заболеваниями почек адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с заболеваниями почек (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-7);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных с заболеваниями почек (взрослого населения, подростков и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней почек, проводить их

коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций нефрологического профиля (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры нефрологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с заболеваниями почек (ПК-11).

**Перечень знаний, умений и владений  
врача-специалиста нефролога**

Врач-специалист нефролог должен уметь:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами или лабораторными изменениями, подозрительными на патологию со стороны почек, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Вести медицинскую документацию (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- Составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания почек;
- Выявлять основные жалобы и симптомы, проводить дифференциальную диагностику при изменениях в анализах мочи;
- Оценивать степень и характер повреждения почечной паренхимы на основании результатов функциональных методов обследования;
- Выявлять ведущий синдром и степень активности нефропатии;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, нефрологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)



- Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с нефротическим и острым нефритическим синдромами;
- Оценивать показания и противопоказания к биопсии почек, почного трансплантата; правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов почки;
- Определять лечебную тактику в зависимости от морфологического и клинического типа нефрита, количества и частоты обострений, функционального состояния почек;
- Выбрать соответствующий тяжести и прогнозу нефрита перечень препаратов и метод их введения;
- Оценивать клинические проявления интерстициального нефрита и данные обследования.
- Выбрать нефропротективную и патогенетическую терапию при ИН
- Проводить дифференциальную диагностику с целью выявления вторичных нефропатий;
- Проводить дифференциальную диагностику артериальной гипертензии, определять тактику лечения ренальной гипертонии;
- Определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением почек при сердечно-сосудистой патологии, проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику;
- Проводить полное обследование пациентов с инфекциями почек и мочевых путей, определять тактику лечения и диспансерного наблюдения;
- Определять необходимую терапию ИМП с учетом особенностей возбудителя и сопутствующей патологии
- Определять основные симптомы поражения почек и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных парапротеинемиях и гемобластозах;
- Определить тяжесть, объем обследования и лечебную тактику при ургентных состояниях в нефрологии (краш-синдром и множественная травма, гипертонический криз и почечная эклапсия, дисэлектролитемии, гиповолемический шок, криз отторжения трансплантата, острая сердечная недостаточность, гипергидратация);
- Выделить главные диагностические критерии для дифференциального диагноза поражения почек при эндокринных заболеваниях и нефропатии беременных с другими заболеваниями.
- Выделить главные диагностические критерии для дифференциального диагноза врожденных и наследственных заболеваний почек с другими заболеваниями.
- Выделить этиологический фактор и определить тип ОПН;
- Выделить стадию и определить осложнения ОПН;
- Определить необходимую патогенетическую и симптоматическую терапию при ОПН;
- Выбрать адекватный вид заместительной терапии при ОПН в зависимости от сопутствующей патологии и осложнений.
- Определять показания к экстренному и плановому диализу;
- Своевременно выявлять осложнения хронической почечной недостаточности, определять тактику лечения и диспансерного наблюдения, разъяснять

большим важность постоянного наблюдения у нефролога и подготовки к началу заместительной почечной терапии;

- Обосновать показания к назначению различных модификаций малобелковой диеты;
- Определять показания и противопоказания для различных методов заместительной терапии функции почек;
- Составить пропись диализирующего раствора в соответствии с индивидуальными особенностями состояния больного на программном гемодиализе;
- Своевременно определить осложнения в функционировании сосудистого доступа;
- Правильно подобрать вариант диализирующего раствора для перитонеального диализа в соответствии с индивидуальными особенностями состояния больного;
- Рассчитать индивидуальные параметры ГД;
- Оценить адекватность диализа;
- Подготовить аппарат ГДФ к проведению процедуры;
- Оценивать показатели мониторов и дисплея аппаратов для ГД, ГДФ, ПФ
- Определять объем и частоту планового клинического и лабораторно-инструментального обследования больного, находящегося на заместительной почечной терапии;
- Оценить трудоспособность и прогноз больного, выработать план ведения больного в амбулаторных условиях;

Врач-специалист нефролог должен владеть:

- Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования нефрологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного)
- Комплексом методов специфического обследования (калькуляция скорости клубочковой фильтрации, определение концентрационной способности почек, способности почек сопротивления ацидозу, способности разведения мочи, калькуляции суточной протеинурии и глюкозурии);
- Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей);
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных состояниях (при острых нарушениях кровообращения, дисэлектролитемиях, травмах, кровотечениях, гипогликемической и гиперосмолярной комах, различных отравлениях и пр.);
- Методикой проведения процедур гемодиализа, гемофильтрации, гемодиализации, изолированной ультрафильтрации;
- Методикой проведения процедур аппаратного и постоянного амбулаторного перитонеального диализа;

- Методикой пункции постоянной артерио-венозной фистулы, использования подключичного и бедренного венозного катетера для проведения процедур гемодиализа;
- Методами расчета навесок солей для приготовления диализирующего раствора;
- Методами контроля чистоты воды для приготовления диализирующего раствора;
- Методами расчета дозы диализа, обеспечивающей его адекватность;
- Методами расчета клиренса диализатора по мочеvine и креатинину;
- Методами расчета доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной недостаточности и мониторинга специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации;

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по специальности «Нефрология»

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» - глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов нефрологии, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности. Подготовка врачей к самостоятельной работе по оказанию специализированной нефрологической помощи.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»

**Трудоемкость обучения:** 216 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Нефрология»</b>								
1.	Организация нефрологической службы в России	4	4	2		2		Текущий контроль (собеседование)
2.	Методы обследования нефрологических больных. Основные клиничко- лабораторные признаки заболеваний почек	12	12	-	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Общие принципы и методы лечения нефрологических больных	16	16	8	4	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Первичные заболевания почек	36	12	12	12	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Вторичные поражения почек	28	10	10	8	10		Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Поражения почек при системных заболеваниях	14	6	6	4	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Поражения почек при эндокринных заболеваниях. Нефропатия беременных	12	4	4	4	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Наследственные и врожденные заболевания почек	6	2	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)

								контроль)
9	Урологические заболевания	20	8	8	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
10	Обменные и парапротеинемические нефропатии	16	6	6	6	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
11	Острая почечная недостаточность (ОПН)	8	2	2	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
12	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	8	2	2	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
13	Терапия острой и хронической боли	8	4	4	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
14	Трансфузиология и ее осложнения	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
15	ВИЧ-инфекция, поражения почек при иммунодефицитных состояниях	4	4	2	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
16	Неотложная помощь в нефрологии		6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итого	204	204	70	70	64		
<b>Аттестационная работа</b>		<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		<i>реферативное сообщение</i>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>70</b>		

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(расписание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Нефрология» соответствует учебно-производственному плану)

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 12.1. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация разделов проводится в форме тестового контроля и зачета.

1. Артериальная гипертензия наиболее характерна:

- А. для липоидного нефрита
- Б. для мембранозной нефропатии
- В. для болезни Берже
- Г. для мезангиопролиферативного нефрита
- Д. для мезангиокапиллярного нефрита

Ответ: д

2. В этиологии хронического пиелонефрита ведущая роль принадлежит:

- А. наследственному генетическому фактору
- Б. вирулентности микроорганизмов
- В. уростазу
- Г. нерациональной терапии острого пиелонефрита
- Д. аутоагрессии

Ответ: в

3. Поражения почек при гипертонической болезни наблюдается:

- А. постоянно
- Б. постоянно только у молодых лиц, у пожилых не встречается
- В. постоянно только у пожилых лиц, у молодых не встречается
- Г. непостоянно

Ответ: г

4. При истинной склеродермической почке наиболее редким симптомом является:

- А. гематурия
- Б. артериальная гипертензия
- В. ретинопатия
- Г. сохранение функции почек
- Д. энцефалопатия

Ответ: г

5. Почечный канальцевый ацидоз характеризуется:

- А. гиперхлоремическим ацидозом
- Б. щелочной реакцией мочи

- В. повышением экскреции бикарбонатов
  - Г. снижением экскреции ионов аммония
  - Д. всем перечисленным
- Ответ: д

## 12.2. Форма итоговой аттестации:

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Острый ГН. Этиология. Классификация. Морфология. Диагностика и тактика терапии.

2. Хронические гломерулонефриты. Этиология. Классификация. Морфология. Диагностика и тактика терапии.

3. Интерстициальные нефриты (ИН) Этиология. Классификация. Клиника

4. Пиелонефрит. Этиология, патогенез. Факторы риска развития пиелонефрита. Современные методы диагностики пиелонефрита. Антибактериальная терапия при пиелонефрите. Критерии выбора антибактериальных препаратов.

5. Подагра с поражением почек. Общие сведения о подагре. Первичная и вторичная подагра. Этиология. Патогенез. Роль наследственных факторов. Различные виды поражения почек. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

6. Анемия, геморрагический синдром при ХПН. Костные нарушения, полинейропатия при ХПН. Метаболические нарушения при ХПН. Консервативные методы лечения ХПН. Особенности фармакотерапии при ХПН. Активные методы лечения ХПН: гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки.

7. Поражение почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, гипертоническая болезнь, первичный инфекционный эндокардит).

8. Поражение почек при сахарном диабете

9. Нефропатия беременных

10. Поражения почек при системных васкулитах

### **Примерная тематика тестовых вопросов итоговой аттестации:**

1. Наиболее рациональным методом выявления камней мочевых путей является:

- а) экскреторная урография
- б) обзорная рентгенография
- в) томография
- г) ретроградная
- д) ретроградная пиелоуретрография

ответ: г

2. Острый нефротический синдром характеризуют

- а) артериальная гипертензия, отеки, протеинурия, гематурия

- б) артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия
  - в) отетки, гипо- и диспротеинемия, гиперхолестеринемия
- ответ: в

3. При шоке причиной острой почечной недостаточности является

- а) вегетативные нарушения
- б) влияние токсических веществ поврежденных тканей
- в) падение АД
- г) сопутствующая инфекция
- д) образование комплексов антиген-антитело

ответ: в

4. Абсолютным показанием к срочному проведению гемодиализа при острой почечной недостаточности является

- а) анурия
- б) высокая гипертензия
- в) повышение уровня калия сыворотки до 7 мэкв/л
- г) повышение уровня креатинина сыворотки до 800 мкмоль/л
- д) развитие перикардита

ответ: в

5. Нефротический синдром при амилоидозе

- а) легко купируется стероидами
- б) сохраняется при развитии хронической почечной недостаточности
- в) встречается очень редко
- г) исчезает при развитии хронической почечной недостаточности

ответ: б

## **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-нефролога**

Будут представлены папки с практическими навыками, содержащие анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, данные Узи исследований и ИРГ, а так же ситуационные задачи.

### **Задача 1**

Больная Г., 31 года, доставлена в клинику с жалобами на ноющие боли в левой поясничной области, озноб, высокую температуру тела (39°C). Год назад впервые отметила приступообразные боли в левой поясничной области, после чего самостоятельно с мочой отошел конкремент. Около 6 месяцев назад наблюдалось болезненное, частое мочеиспускание; моча была мутной. 10 дней назад в левой поясничной области внезапно возникли резкие приступообразные боли, сопровождавшиеся потрясающим ознобом, высокой температурой тела, проливным потом. Госпитализирована в районную больницу с диагнозом острый левосторонний пиелонефрит. При исследовании: в анализе крови – лейкоцитоз, сдвиг формулы влево, ускоренное СОЭ; анализ мочи – норма; на обзорном снимке почек – тень, подозрительная на камень в н/з



левого мочеточника. Проводилось лечение антибиотиками (пенициллин, тетрациклин, эритромицин) и интенсивная дезинтоксикационная терапия. В последние сутки боли приняли ноющий характер, состояние ухудшилось. При поступлении в клинику: больная бледна, на щеках лихорадочный румянец, кожа покрыта холодным потом. Пульс 116 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. Артериальное давление 110/70 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены. Почки не пальпируются, область левой почки болезненна. Симптом Пастернацкого слева положительный. Анализ мочи: реакция кислая, плотность 1026, лейкоциты 4—5 в п/з, эритроциты 2—3 в п/з. Анализ крови: НЬ 7,6 ммоль/л (12 г%), л.  $22,3 \cdot 10^9$ /л, п. 20%, с. 56%, лимф. 20%, мон. 4; СОЭ 50 мм/ч. На обзорной рентгенограмме – слева, на уровне I крестцового позвонка, плотная тень, размером 2X1, подозрительная на конкремент. По поводу левостороннего острого гнойного пиелонефрита решено экстренно оперировать больную. Через 2 ч после госпитализации состояние резко ухудшилось: сознание затемнено, отмечается резкая бледность, кожа покрыта холодным потом. Пульс нитевидный, 140 в минуту. Тоны сердца глухие. Максимальное артериальное давления снизилось до 60 мм рт. ст. Температура тела 35,4°C.

Вопросы:

1. Какое осложнение возникло у больной?
2. Назвать причины его возникновения.
3. Врачебная тактика?

Ответ:

У больной наступил бактериотоксический шок.

При поступлении в районную больницу не была принята во внимание полная обтурация левого мочеточника камнем, о чем говорил нормальный анализ мочи. При обтурирующем пиелонефрите лечение необходимо начинать с дренирования лоханки (катетеризация мочеточниковым катетером, пиелостомия).

Необходимо в операционной начинать противошоковую терапию и при стабилизации давления экстренно оперировать на почке. Объем операции зависит от операционной находки.

Задача 2.

У больной 48 лет накануне обращения возник приступ острой боли в левой поясничной области и в левой половине живота, после чего прекратилось мочеиспускание и нет позывов на него. В течение 12 ч. мочи нет. 6 лет назад удалена правая почка по поводу мочекаменной болезни. Объективно: состояние средней тяжести, органы грудной клетки без патологии. Живот слегка вздут, безболезненный. Симптом Пастернацкого слева отрицательный, почка не пальпируется, справа – старый послеоперационный рубец. Пульс 98 уд. в мин. А.Д. 110/70 мм. рт. ст. Анализ крови без патологии. На обзорном снимке почек теней, подозрительных на конкремент, не обнаружено. На УЗИ – левая почка не увеличена в размерах, полостная система расширена, камней не обнаружено.

При пальпации и перкуссии над лобком мочевого пузыря не определяется. При катетеризации мочевого пузыря мочи из него не получено.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз?
2. Дальнейшая тактика?

Ответ:

Пострэнальная анурия, единственная левая почка, почечная колика, подозрение на мочекаменную болезнь.

Необходимо срочно провести цистоскопию с попыткой катетеризации лоханки. При прохождении катетера в лоханку сделать ретроградную пиелографию с целью обнаружения камня и оставить его на 2-3 суток.

При невозможности проведения катетера, после кратковременной подготовки и необходимых анализов, экстренная пиелостомия.

Задача 3.

Больной П., 46 лет, поступил в отделение с жалобами на головную боль в теменно-затылочной области по утрам, головокружение, боль в сердце колющего характера, плохой сон, общую слабость. Болен 2 месяца.

Объективно: состояние удовлетворительное, повышенного питания, кожа лица гиперемирована. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс - 90 в 1 мин., ритмичный, напряженный. АД на обеих руках - 180/100 мм рт. ст. Левая граница сердца на 1,0 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии, правая и верхняя в норме. Тоны сердца на верхушке приглушены. П тон акцентирован на аорте. Со стороны органов брюшной полости - без патологических изменений.

**Результаты дополнительного обследования к задаче:**

1. ЭКГ - прилагается.
2. Общий анализ крови: эр. -  $4,9 \times 10^{12}$ /л, Нв - 130 г/л, цв.п. - 1,0 тромбоциты -  $300 \times 10^9$ /л, лейкоциты -  $6,0 \times 10^9$ /г, пал. - 2%, сегм. - 60%, лимф. - 30%, мон. - 8%, СОЭ - 8 мм/час.
3. Общий анализ мочи: светло-желтая, реакция кислая, прозрачность полная, уд. вес - 1023, белка и сахара нет, лейкоц. - 0-2 в п/зр. эр. - 1-2 в п/зр., цилиндры нет.
4. Анализ мочи по Зимницкому: уд. вес от 1008 до 1027, дневной диурез - 800,0 мл, ночной диурез - 500,0 мл.
5. Анализ мочи по Нечипоренко: в 1 мл мочи эр. - 800, лейкоц. - 1000.
6. Проба Реберга : клубочковая фильтрация - 100 мл/мин, канальцевая реабсорбция - 98%.
7. Анализы крови: на мочевины - 6,0 ммоль/л, креатинин - 0,088 ммоль/л, холестерин - 5,5 ммоль/л, триглицериды - 1,5 ммоль/л, бета-липопротеиды - 4,5 г/л, ПТИ - 100 ед.
8. Рентгеноскопия сердца - прилагается.
9. Эхокардиоскопия: незначительное расширение полости левого желудочка, утолщение задней стенки левого желудочка, фракция выброса - 65%.
10. УЗИ почек - почки обычных размеров, чашечно-лоханочный комплекс не изменен, конкрементов не определяется.

11. Радиоренография - поглотительная и выделительная функции почек не нарушены.

12. Глазное дно - некоторое сужение артерий.

13. Консультация невропатолога - функциональное расстройство нервной системы.

**Задание к задаче**

1. Установить предварительный диагноз.

2. Наметить план дополнительного обследования.

3. Провести дифференциальную диагностику.

4. Определить тактику лечения.

## **13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ МЗ и СЗ РФ от 13 марта 2006г № 150 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хронической почечной недостаточностью»
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 января 2012 г. N 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской по-

- мощи взрослому населению по профилю "нефрология"
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»;
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;

## 14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
<b>1</b>	<b>Таблицы</b>	
	1. Анатомия и гистология почек и верхних мочевых путей.	1
	2. Физиология почек	1
<b>2</b>	<b>Банк рентгенограмм (обзорные и экскреторные урограммы)</b>	30
<b>3</b>	<b>Комплект ОАК, ОАМ, Б\х анализов крови, УЗИ при различных заболеваниях почек</b>	30
<b>4</b>	<b>Банк мультимедийных презентаций</b>	
	1. Организация нефрологической службы в России 2. Методы обследования нефрологических больных 3. Общие принципы и методы лечения нефрологических больных 4. Первичные заболевания почек 5. Вторичные заболевания почек 6. Поражения почек при системных заболеваниях 7. Поражения почек при эндокринных заболеваниях 8. Наследственные и врожденные заболевания 9. Урологические заболевания 10. Обменные и парапротеинемические нефропатии 11. Острая почечная недостаточность 12. Хроническая почечная недостаточность 13. Терапия острой и хронической боли 14. Трансфузиология и ее осложнения 15. ВИЧ-инфекция, поражения почек при иммунодефицитных со-	

### 14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Волчаночный нефрит	Никуличева В. И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л. П., Лехмус Т.Ю и др. ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 27 с	10	+
2	Хроническая болезнь почек	Никуличева В. И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л. П., Лехмус Т.Ю и др. ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 29 с	10	+
3	Лекарственные средства и почки	Латыпова Г.А., Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н. , Гермаш Е.И. Уфа, 2010.- 14 с	10	+
4	Ожирение	Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У., Никуличева В.И., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 17 с	10	+
5	Сахарный диабет: клинико-иммунологическая диагностика и принципы лечения	Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У., Никуличева В.И., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 15 с	10	+
6	Хроническая почечная недостаточность	Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 30 с	10	+
7	Диабетическая нефропатия	Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 26 с	10	+
8	Инфекции мочевыводящих путей. Бессимптомная бактериурия	Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2012.- 44 с.	10	+
9	Метаболический синдром	Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО	10	+

		«Феникс», Уфа, 2012.- 26 с.		
10	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 39 с.	10	+
11	Подагрическая нефропатия: этиология, патогенез, клиника, лечение	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 26 с.	10	+
12	Лимфаденопатии в практике врача	Никуличева В. И., Сафуанова Г. Ш., Ковалева Л. Г Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 394 с	10	+
13	Сахарный диабет 1-го типа: диагностика, лечение	Фархутдинова Л. М., Фаизова Л. П., Веревкина Т. И Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 18 с.	10	+
14	Сахарный диабет 2-го типа: диагностика, лечение	Фархутдинова Л. М., Фаизова Л. П., Веревкина Т. И Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 22 с.	10	+
15	Уратная нефропатия	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Веревкина Т.И., Гермаш Е. И. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 22 с.	10	+
16	Принципы антимикробной терапии и профилактики инфекций мочевыводящих путей	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Веревкина Т.И., Гермаш Е. И. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 36 с.	10	+

### 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2014
2	Материалы клинических конгрессов, школ, конференций научного общества нефрологов РФ, РДО	2012, 2013, 2014 годы
3	Видеолекции членов РДО, научного общества нефрологов России	2013-2014
4	Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. Национальные рекомендации	Рабочая группа Правления Научного общества нефрологов России. 2014 г.
5	Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням	www.internist.ru

### 14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	The New England Journal of Medicine	периодика		
2	Клиническая нефрология	периодика		
3	Нефрология	периодика		

### 14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Проблемы эндокринологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Эндоскопическая хирургия	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>
Нефрология и диализ	<a href="http://nefro.ru/magazine/">http://nefro.ru/magazine/</a>
Клиническая нефрология	<a href="http://www.nephrologyjournal.ru/">http://www.nephrologyjournal.ru/</a>
Нефрология	<a href="http://journal.nephrolog.ru">http://journal.nephrolog.ru</a>

### 14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1	мультимедиапроекторы	5
2	компьютеры	7
3	интерактивная доска	1
4	оверхеды	2
5	ноутбуки	7



6	негатоскоп	2
---	------------	---

## **14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

### **14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

<b>№ п/п</b>	<b>Название лаборатории</b>	<b>Место расположения</b>	<b>Площадь</b>	<b>Кол-во посадочных мест</b>
1	Лаборатория по гематологии	Эндокринологическое отд. РКБ	20	8
2	Лаборатория по эндокринологии	Эндокринологическое отд. РКБ	12	7
3	Лаборатория по кардиологии	Кардиологическое отд. РКБ	14	7
4	Лаборатория по гастроэнтерологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
5	Лаборатория по гематологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
6	Лаборатория по кардиологии	Административный корпус РКБ	15	7
7	Лаборатория по нефрологии	Хирургический корпус РКБ	18	8
8	Лаборатория по нефрологии	Эндокринологическое отд. РКБ	14	7

### **14.5.2. Учебные помещения**

#### **14.5.2.1. Учебные кабинеты**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень помещений</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь в кв. м.</b>

1.	Кабинет проф. Сафуановой Г.Ш	1	20
2.	Кабинет проф. Никуличевой В.И.	1	12
3	Кабинет проф. Фаизовой Л. П.	1	12
4	Кабинет проф. Фархутдиновой Л. М.	1	12
5	Кабинет проф. Загидуллина И. М.	1	18
6	Кабинет доц. Калашченко Н. В.	1	14
7	Кабинет доц. Лехмус Т. Ю.	1	14
8	Кабинет доц. Чепурной А. Н.	1	12
9	Лаборантская комната	1	10
<b>Лекционные залы</b>			
10	Диагностический центр РКБ, 7-этаж, конференц-зал	1	100
11	Клуб «Медик», комната 5	1	50

Общая площадь помещений для преподавания составляет 277 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9,3 кв.м.

#### 14.5.2.2. Клинические помещения

№ п\п	Перечень помещений	Площадь в кв. м
1	Ординаторская в кардиологическом отделении	20
2	Ординаторская в гематологическом отделении	20
3	Ординаторская в ревматологическом отделении	20
4	Ординаторская в нефрологическом отделении	20
5	Ординаторская в эндокринологическом отделении	20
6	Ординаторская в гастроэнтерологическом отделении	20
7	Ординаторская в пульмонологическом отделении	20
8	Ординаторская в отделении гемодиализа	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>160 кв. м</b>

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м.  
На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) - 14,6 кв. м

## **15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» может реализовываться полностью в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

## 16. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	<b>Организация нефрологической службы в России</b>	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2.	<b>Методы обследования нефрологических больных. Основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний почек</b>				
2.1.	Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек	Фаизова Л.П.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гастроэнтеролог
2.2.	Методы исследования функционального состояния почек и клиническая оценка результатов	Загидуллин И.М.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
2.3.	Рентгенологические и инструментальные методы исследования	Веревкина Т.И.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог
3.	<b>Общие принципы и методы лечения нефрологических больных</b>				
3.1	Клиническая фармакология мочегонной терапии	Никуличева В.И.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	

3.2	Клиническая фармакология антибактериальной терапии	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
3.3	Клиническая фармакология глюкокортикоидной терапии	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
3.4	Лекарственные поражения почек	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
<b>4.</b>	<b>Первичные заболевания почек</b>				
4.1.	Острый гломерулонефрит	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
4.2.	Быстро прогрессирующий (экстракапиллярный) гломерулонефрит	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
4.3.	Хронический гломерулонефрит	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
4.4	Интерстициальный нефрит	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
4.5	Острый пиелонефрит	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
4.6	Хронический пиелонефрит	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
<b>5.</b>	<b>Вторичные заболевания почек</b>				
5.1.	Поражения почек при гипертонической болезни	Калашченко Н.В	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
5.2.	Реноваскулярная гипертония	Калашченко Н.В	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
5.3.	Поражения почек при бактериальном эндокардите	Загидуллин И.М.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
5.4.	Изменения почек при недостаточности кровообращения	Калашченко Н.В	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
5.5.	Поражения почек при гемодинамических (циркуляторных) нарушениях	Калашченко Н.В	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
<b>6.</b>	<b>Поражения почек при системных заболеваниях</b>	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
<b>7.</b>	<b>Поражения почек при эндокринных заболеваниях. Нефропатия беременных</b>				
7.1.	Поражения почек при сахарном диабете	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
7.2.	Нефропатия беременных	Веровкина Т.И.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог

8.	<b>Наследственные и врожденные заболевания почек</b>	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
9	<b>Урологические заболевания</b>				
9.1	Туберкулез почек	Веревкина Т.И.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог
9.2	Опухоли почек	Веревкина Т.И.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог
9.3	Мочекаменная болезнь	Загидуллин И.М.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
9.4	Нефроптоз	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
10	<b>Обменные и парапротеинемические нефропатии</b>				
10.1	Амилоидоз почек	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
10.2	Поражение почек при множественной миеломе	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
10.3	Поражения почек при электролитных нарушениях. Алкогольная нефропатия	Загидуллин И.М.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
11	<b>Острая почечная недостаточность (ОПН)</b>	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
12	<b>Хроническая почечная недостаточность (ХПН)</b>	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
13	<b>Терапия острой и хронической боли</b>	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
14	Трансфузиология	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
15	ВИЧ-инфекция, поражения почек при иммунодефицитных состояниях	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
16	Неотложная помощь в нефрологии	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	дополнительная профессиональная программа по-

		вышения квалификации врачей по специальности «Нефрология»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	216 ч
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю 1,5 мес (36 дней, 6 недель)
	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная)
	с частичным отрывом от работы (заочная)	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
	Категории обучающихся	врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ
	Контакты	(347) 228-79-96
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г.Ш.- проф, зав.каф Никуличева В.И.- проф Фаизова Л.П.- проф Загидуллин И.М.- проф Фархутдинова Л.М.- проф Лехмус Т.Ю.- доцент Калашченко Н.В.- доцент Чепурная А.Н.- доцент Веревкина Т.И.- доцент
	Аннотация	Программа предусматривает подготовку по вопросам оказания поддержки, квалифицированной медицинской помощи больным с различной патологией почек. Обучение на цикле включает курс лекций (70 ч- 32,4%) по диагностике, лечению и профилактике различных заболеваний почек. На практических занятиях отрабатываются неотложные мероприятия и принципы ухода за нефрологическими больными (всего 76 ч- 35,2%). На семинарах слушатели обсуждают частные вопросы нефрологии и смежных дисциплин, проблемы этики и деонтологии, реабилитации и прогнозирования исхода болезни (всего 70 ч- 32,4%). Для проведения практических занятий предполагается использовать учебные комнаты кафедры и лаборатории РКБ им. Г. Г. Куватова. В программу включен перечень манипуля-

		<p>ций и процедур, которыми должны овладеть слушатели. Программа рекомендует использование самостоятельной внеаудиторной работы слушателей в виде написания аттестационной работы, решения проблемно-ситуационных задач и пр. Повышение квалификации дает право на самостоятельную врачебную деятельность в качестве врача-нефролога в условиях амбулаторно-поликлинического звена и стационаров.</p>
-	<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель:</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста нефролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li> <li>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.</li> <li>4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</li> <li>6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии</li> </ol>



-	Модули (темы) учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация нефрологической службы в России</li> <li>2. Методы обследования нефрологических больных. Основные клинико- лабораторные признаки заболеваний почек</li> <li>3. Общие принципы и методы лечения нефрологических больных</li> <li>4. Первичные заболевания почек</li> <li>5. Вторичные заболевания почек</li> <li>6. Поражения почек при системных заболеваниях</li> <li>7. Поражения почек при эндокринных заболеваниях. Нефропатия беременных</li> <li>8. Наследственные и врожденные заболевания почек</li> <li>9. Урологические заболевания</li> <li>10. Обменные и парапротеинемические нефропатии</li> <li>11. Острая почечная недостаточность (ОПН)</li> <li>12. Хроническая почечная недостаточность (ХПН)</li> <li>13. Терапия острой и хронической боли</li> <li>14. Трансфузиология</li> <li>15. ВИЧ-инфекция, поражение почек при иммунодефицитных состояниях.</li> <li>16. Неотложная помощь в нефрологии</li> </ol>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от врача-нефролога постоянного совершенствования своих знаний и умений. Эти умения будут приобретены и отработаны в условиях Республиканской клинической больницы имени Г.Г.Куватова, где работают отделения нефрологии, диализа, литотрипсии, урологии, реконструктивной и пластической хирургии, органного донорства, Клинико-диагностический центр и республиканское патологоанатомическое бюро, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием. Высококвалифицированные специалисты в области нефрологии помогут сформировать основные профессиональные компетенции, которые в дальнейшем будут применены обучающимися в практическом здравоохранении.</p>
14.	Дополнительные сведения	