***Перечень практических навыков врача-специалиста по диетологии***

*Врач-специалист диетолог должен владеть следующими практическими навыками:*

*- оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диетанамнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);*

*- исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);*

*- определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансметрии*

*- оценки пищевого поведения;*

*- оценки показателей основного обмена, с помощью непрямой респираторной калориметрии;*

*- оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;*

*- проведения диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях*

*- определения степени тяжести выявленной патологии и степени трудности ее лечения*

*- составления семидневное меню стандартных диет;*

*- расчета калорийности рациона;*

*- расчета химического состава рациона;*

*- расчета суточной потребности в продуктах питания согласно среднесуточному набору продуктов*

*- работы с компьютером.*

*По окончанию изучения учебного модуля 1 «Диетология» обучающийся должен знать:*

*- основы питания в лечебно-профилактических учреждениях;*

*- санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилакти­ческих учреждений;*

*- нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей;*

*- теоретические основы социальной гигиены, организационные основы питания;*

*- задачи гигиенического воспитания и обучения;*

*- анатомо-физиологические особенности взрослого человека, ребенка и подростка;*

*- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;*

*- назначать питание в зависимости от возраста, пола, характера двигательной активности и физического труда;*

*- принципы рационального сбалансированного питания здоровых и больных детей;*

*- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генети­ки и проводить диетологическую коррекцию выявляемых отклонений;*

*- показатели гомеостаза в норме и патологии проводить диетологическую коррекцию выявляемых отклонений;*

*- вопросы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушения и принципы коррекции;*

*- особенности питания пожилых и старых людей проводить диетологическую коррекцию выявляемых отклонений;*

*- механизм действия основных групп лекарственных препаратов, пока­зания и противопоказания к их применению и проводить диетотерапию с учетом их взаимодействия.*

*- принципы организации и проведения сочетанного использования минеральных вод и диетотерапии;*

*- профилактику, диагностику анемии у взрослых и детей, диетотерапию при основных заболеваниях крови;*

*- и уметь осуществлять лечебно-профилактическую помощь и их профилактику при пищевых отравлениях в различных коллективах (ДДУ, школах, домах ребенка, колледжах, техникумах*

*По окончанию изучения учебного модуля 1 «Диетология» обучающийся должен уметь:*

*- дать рекомендации по вскармливанию детей первого года жизни;*

*- назначить питание детям первых трех лет жизни;*

*- назначить питание в период предоперационной подготовки больных;*

*- назначить питание в послеоперационном периоде;*

*- назначить питание при травмах;*

*- назначить питание при ожоговых болезнях;*

*- назначить питание при желудочно-кишечных свищах;*

*- назначить питание для больных с гастродуоденальной патологией;*

*- проводить организационные мероприятия по оптимизации работы пищеблока;*

*- назначить самостоятельно профилактическое и лечебное питание пациентам в лечебно-профилактических учреждениях;*

*- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза, клинически интерпретировать их результаты, при необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;*

*- пользоваться необходимой кухонной техникой для сохранения биологической ценности продуктов питания;*

*- назначить и своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию с использованием диетических пристрастий пациента;*

*- назначить и использовать рациональное питание, как фактор первичный профилактики заболеваний - составную часть здорового образа жизни;*

*- использовать лечебное питание как фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний;*

*- использовать современные представления о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и при патологии;*

*- вести необходимую медицинскую документацию;*

*- составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала; - составить отчёт о работе за год и провести её анализ;*

*- осуществлять назначения лечебно-профилактического питания, проводить профилактику лечение профессиональных заболеваний;*

*- организовать работу в лечебно-профилактическом учреждении в новых экономических условиях;*

*- определить биологическую ценность продуктов питания;*

*- своевременно выявить донозологические и пограничные состояния и прогнозировать группу «риска» и проводить реабилитационное лечение проводить диетологическую коррекцию выявляемых отклонений;*

*- назначать питание при беременности, проводить диетологическую коррекцию выявляемых отклонений;*

*- назначать питание при инфекционных заболеваниях проводить диетологическую коррекцию выявляемых отклонений.*

***1.3.Перечень профессиональных и учебных компетенций врача-****Диетолога*  ***по специальности*** *«Диетология»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование, содержание компетенций (****действие и содержание)* | ***Минимальное обязательное количество/или условие*** | ***Уровень освоения (****критерий****)*** |
| *1* | *Проведение оценки нутритивного статуса* | *На пациенте 5-7* | *В 100% случаев* |
| *2* | *Проведение назначений рационального питание ребенку и взрослому* | *На пациенте5-7* | *В 100% случаев* |
| *3* | *Проведение зондирования и промывания желудка.*  *Кормление через зонд* | *На пациенте 4-5* | *В 100% случаев* |
| *4* | *Установление патологических изменений биохимического анализа крови*  *Анализа мочи* | *На пациенте5-7* | *Выявив не менее 4-х признаков или характеристик* |
| *5* | *Проведение инфузионной терапии с расчетом дозировки инградиентов* | *На пациенте5-6* | *В 100% случаев* |
| *6* | *Проведение Измерения А/Д на руках и ногах* | *На пациенте5-7* | *В 100% случаев* |
| *7* | *Проведение Анализа ЭКГ и ФКГ* | *На пациенте5-7* | *В 100% случаев* |
| *8* | *Проведение анализа результатов ФГДС* | *На пациенте5-7* | *В 100% случаев* |
| *9* | *Определить тактику диетотерапии больному с метаболическим синдромом* | *Ситуационные задачи 8-10* | *Соответствие эталонам не менее 5 задач* |
| ***10*** | *Проведение физических методов охлаждения при гипертермии* | *На манекене*  *5-6* | *Не менее трех раз* |
| ***11.*** | *Проведение установки газоотводных трубок,очистительных клизм* | *На манекене 5-6* | *Не менее трех раз* |
| ***12*** | *Проведение процедуры сердечно-легочной реанимации* | *На манекене5-6* | *Эффективно* |
| ***13*** | *Установление патологических изменений при проведении и оценке ФГДС при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки* | *На пациенте5-7* | *Выявив не менее 4-х признаков или характеристик* |
| ***14*** | *Установление степень нарушений нутритивного статуса при белково-энергетической недостаточности* | *На пациенте6-7* | *Выявив не менее 7-х признаков или характеристик* |
| ***15*** | *Определение степени нарушения нутритивного статуса при ожирении 1,2,и 3 степени* | *На пациенте6-7* | *Выявив не менее 7-х признаков или характеристик* |
| ***16.*** | *Установление диагноза метаболический синдром* | *На пациенте6-7* | *Выявив не менее 7-х признаков или характеристик* |
| ***17*** | *Определение тактики лечения больного с использованием диетотерапии при сахарном диабете* | *На пациенте5-6* | *Выявив не менее 7-х признаков или характеристик* |
| ***18*** | *Установление показаний и противопоказаинй к назначению различных методов диетотерапии* | *На пациенте5-7* | *Выявив не менее 4-х признаков или характеристик* |
| ***19*** | *Определение тактики диетотерапии больному с метаболическим синдромом* | *Ситуационные задачи5-8* | *Соответствие эталонам не менее 5 задач* |
| ***20.*** | *Определение Степень нарушений нутритивного статуса при онкологических заболеваниях* | *На пациенте5-9* | *Выявив не менее 7-х признаков или характеристик* |
| ***21*** | *Определение Степень нарушений нутритивного статуса при ревматоидном артрите* | *На пациенте5-8* | *Выявив не менее 7-х признаков или характеристик* |
| ***22*** | *Определение Тактики диетотерапии больному с почечной недостаточностью* | *Ситуационные задачи5-7* | *Соответствие эталонам не менее 5 задач* |
| ***23*** | *Определение тактики диетотерапии больному с хроническим гепатитом* | *Ситуационные задачи5-7* | *Соответствие эталонам не менее 5 задач* |