**ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»**

**Общие компетенции:**

* правильно оценить физическое, биологическое и нервно-психическое развитие ребенка;
* оценить школьную зрелость;
* рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
* оценить детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию;
* выделить детей группы риска;
* владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
* получить информацию о здоровом и больном ребенке, провести объективное исследование ребенка;
* своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
* выявить причины возникновения патологических состояний;
* назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
* пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, системы для инфузионной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппараты для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.);

**Врач-педиатр должен дать клиническую оценку результатов лабораторных и специальных методов диагностики:**

* морфологические, биохимические, серологические показатели крови, мочи, мокроты, испражнений, спинномозговой жидкости;
* результаты микробиологических, вирусологических, иммунологических исследований;
* показатели коагулограммы, кислотно-щелочного состояния;
* данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов;
* показатели функции внешнего дыхания;
* данные ЭКГ, реовазография;
* данные ультразвукового исследования различных органов;
* данные рентгенологического исследования, органов грудной клетки, брюшной полости, черепа и др.;
* данные специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;
* осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;
* определить показания к госпитализации и организовать ее;
* определить степень нарушения гомеостаза и применить меры к его нормализации;
* вести необходимую медицинскую документацию;
* составить план своей работы и среднего медицинского персонала;
* составить отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и провести анализ этой работы;
* проветри анализ детской смертности на участке;
* провести анализ эффективности диспансеризации;
* организовать стационар на дому;

**Специальные компетенции:**

Специалист врач-педиатр должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих неотложных состояниях:

* клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания);
* синдром внезапной смерти;
* острая дыхательная недостаточность. Приступ апноэ. Асфиктический синдром. Синдром крупа. Обструктивный синдром. Астматический статус. Отек легкого. Синдром внутригрудного напряжения (пневмоторакс, эмпиема плевры, ниопневмоторакс);
* острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок;
* гипертензивные и гипотензивные кризы: острая сердечная и сосудистая недостаточность. Одышечно-цианостическитй приступ. Приступ Морганьи-Адамса-Стокса. Приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии;
* острая печеночная недостаточность;
* острая почечная недостаточность. Острая задержка мочи. Почечная колика;
* острая надпочечниковая недостаточность;
* нейротоксикоз. Эксикоз;
* гипертермический синдром;
* энцефалические реакции. Отек – набухание головного мозга. Судорожный синдром;
* острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке и др.);
* отравления. Травмы (переломы, вывихи и др.);
* электротравмы, поражения молнией;
* ожоги, отморожения. Утопления. Удушение;
* инородные тела;
* острый живот (аппендицит, перитонит, инвагинация кишечника, приступы острого панкреатита, калькулезного холецистита и др. );
* парез кишечника;
* кровотечения (носовые, легочные, желудочно-кишечные и др.);
* диабетическая, гипогликимическая комы;
* вегетативно-висцеральные пароксизмы;
* неотложные состояния при психических расстройствах.

**Манипуляции.**

* реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких с помощью аппаратуры, «рот в рот» или «рот в нос», закрытый массаж сердца);
* внутрисердечное введение препаратов при остановке сердце;
* первичная обработка ран, венопункция;
* иммобилизация конечностей при переломе;
* остановка наружного или внутреннего кровотечения;
* дренаж трахеобронхиального дерева;
* определение группы и видовой принадлежности крови;
* инфузионная терапия и гемотрансфузия;
* интубация и трахеотомия;
* пункция брюшной и плевральной полостей, спинномозговая пункция;
* промывание желудка, желудочное и дуоденальное зондирование;
* обменное переливание крови;
* принять роды.