

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«22» 05 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
для самостоятельной внеаудиторной работы (ОСК) на тему:
«Паллиативная медицинская помощь при респираторных нарушениях у детей».**

Дисциплина: Паллиативная помощь в педиатрии.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Паллиативная помощь у детей», 72 часов,
утвержденной 27.06.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Ширяева Г.П.
2. проф. Шагарова С.В.

Автор: Байкова Г.В.

Утверждена на заседании №9 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 22.05_2019г.

Уфа 2019

1.Тема и её актуальность: БЛД, муковисцидоз- хронические заболевания морфологически незрелых легких приводит часто к развитию дыхательной недостаточности и в последующем недостаточности кровообращения в т.ч. развитию паллиативных состояний у детей. Актуальность для врачей педиатров определяется целью умением оказать паллиативную помощь детям при прогрессирующих изменений в легких с целью повышения качества жизни детей.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по достижению контроля за состоянием ребенка, проведения реабилитации и профилактики у детей различного возраста при тяжелой бронхолегочной патологии.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
ПК 1. Реализовать основные компоненты/принципы паллиативной помощи везде, где находится пациент и его семья	<p>ОПД 1. Обеспечивать максимальный физический комфорт пациенту на всех этапах болезни траектории его болезни</p> <p>ОПД 2. Удовлетворять психологические, социальные, духовные и экзистенциальные потребности</p> <p>ОПД 3. Учитывать и откликаться на потребности осуществляющих уход за пациентом членов семьи в рамках краткосрочных, среднесрочных и долговременных целей</p>	<p>У1. Назначать и проводить психологическую и социальную поддержку больным и членам их семей.</p> <p>У 2. Использовать навыки межличностного общения, необходимые для оказания паллиативной помощи и проводить самоанализ</p>	<p>З 1. Принципы и порядок оказания медицинской помощи паллиативным больным</p> <p>З 2. Анатомо-физиологические, психологические и возрастно-половые особенности больных детей и подростков</p>
ПК 2. Координировать процесс оказания комплексной помощи силами междисциплинарной бригады везде, где предоставляется паллиативная помощь	<p>ОПД1. Разрабатывать план и проводить лечение пациентов паллиативного профиля.</p> <p>ОПД 2 Своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её</p>	<p>У 1. Интерпретировать результаты исследования</p> <p>У 2. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p> <p>У 3. Назначать медикаментозную терапию при паллиативных заболеваниях.</p> <p>У 4. Формировать тактику и план паллиативного наблюдения и лечения при неизлечимых заболеваниях в со-</p>	<p>З 1. Стандарты медицинской помощи паллиативным больным</p> <p>З 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях паллиативного профиля.</p> <p>З 3. Современные методы терапии основных заболеваний, требующих паллиативной по-</p>

		<p>ответствии с рекомендациями специалистов.</p> <p>У 5. Выполнять план лечения в объеме паллиативной помощи.</p> <p>У 6. Оценивать эффективность и безопасность назначений при неизлечимых заболеваниях у детей.</p>	<p>мощи</p> <p>3 4. Медицинские показания к использованию современных методов диагностики у пациентов паллиативного профиля.</p>
--	--	---	--

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы по указанной теме:

- 1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием ЭУКа по паллиативной помощи детям, содержащим слайд- лекции, видеозаписи лекций, методические материалы (приказы, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии).
- 2). Ответить на вопросы самоконтроля:
 - Этические основы общения с ребенком и родителями в рамках паллиативной медицинской помощи при тяжелых заболеваниях органов дыхания.
 - Организация оказания паллиативной помощи ребенку с заболеваниями органов дыхания.
 - Особенности курации неизлечимо больного ребенка с заболеванием органов дыхания. Качество жизни.
 - Междисциплинарный подход при оказании паллиативной помощи ребенку с заболеванием органов дыхания.
 - особенности терминальной фазы хронических заболеваний органов дыхания у детей.
- 3). Проверить свои знания с использованием тестового контроля.

Тесты для самоконтроля

1. Обсуждение с умирающим ребенком и его семьей вопросов, связанных с периодом «конец жизни» часто приводит к утрате надежды и вызывает чувство безнадежности у членов семьи.
 - a) Верно.
 - b) Неверно.
2. Что из нижеперечисленного не является фактором, помогающим осуществить прогнозирование?
 - c) Предполагаемое развитие заболевания.
 - d) Стадия заболевания.
 - e) Увеличивающиеся периоды сна и забытья.
 - f) Структура организации поддержки семьи.
3. Братья и сестры умирающего ребенка не должны быть вовлечены в заблаговременное планирование помощи, так как в большинстве случаев это вызывает стресс.
 - a) Верно.
 - b) Неверно.

4. Подготовка плана помощи усиливает шок и панику у ребенка и его семьи.

- a) Верно.
- b) Неверно.

5. Правильная оценка ребенка и его семьи является ключевым компонентом заблаговременного планирования помощи..

- a) Верно.
- b) Неверно.

6. Что не стоит включать в планируемый уход?

- a) Где ребенок предпочел бы находиться в конце жизни.
- b) Мнение профессионалов, что о ребенке необходимо заботиться, как конечный подход.
- c) Предпочтительный тип духовной поддержки.
- d) Что необходимо для осуществления плана помощи.

Форма контроля освоения задания самостоятельной внеаудиторной работе по данной теме.

Содержание ВАР: Пример из практики врача паллиативной помощи

- 1. ФИО _____
- 2. Место работы _____
- 3. Задание _____

Результаты анализа: Имя и возраст ребенка

- 1. История болезни
- 2. Оценка состояния ребенка
- 3. Список лекарственных средств
- 4. Другие задействованные специалисты, волонтеры, а также члены семьи
- 5. План помощи в конце жизни
- 6. Осознание ребенком его диагноза и предлагаемой помощи
- 7. Ваша оценка «управляемости» ребенка

Заключение: «Обучающие элементы» для вас в данном примере

Обучающийся Ф.И.О. _____ Подпись

Экспертная оценка по критериям

№	Критерии для поликлиник	Проверяемый показатель	Оценка 1/0
1	История болезни	1	
2	План помощи в конце жизни	1*	

3	Оценка состояния ребенка	1	
4	Осознание ребенком его диагноза и предлагаемой помощи	1	
5	Список лекарственных средств	1	
6	Ваша оценка «управляемости» ребенка	1*	
7	Другие задействованные специалисты, волонтеры, а также члены семьи	1*	
8	Сформулированы выводы по ВАР (Заключение)	1*	
9	Заключение обосновано ссылками на источники литературы	1	

Итоговая оценка работы

1. Оценка методологических характеристик аттестационной работы	5	4-5	4-5	4	Хотя бы одна 3	Хотя бы одна 2
2. Оценка <u>результатов</u> , полученных автором аттестационной работы	5	5	4	4-5		
3. Оценка <u>оформления</u> аттестационной работы	4-5	5	4-5	4		
Итоговая оценка	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Итоговая оценка		дата	Преподаватель
Баллы	Отметка		
4-9	Компетенция сформирована		
0-3	Компетенция не сформирована		

Литература для слушателей

Основная:

1. Пульмонология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.
2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)
3. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.]; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 549 с.
4. Александрович, Ю. С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с.
5. Неотложные состояния у детей : монография / под ред. А. Д. Петрушиной. - М. : МИА, 2007. - 213 с.
6. Цыбульский, Эдуард Кузьмич. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная

- врачебная помощь: руководство / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 223 с.
7. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под ред. Г.А.Новикова, М., «ГЭОТАР-Медиа», 2013.- 230с.
 8. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. – 2009.
 9. Гордеев В. И. Респираторная поддержка у детей: руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 171 с.

Дополнительная литература:

1. Стандарты паллиативной помощи: обзор европейских рекомендаций / Новиков Г.А., Самойленко В.В., Вайсман М.А.- М., Фонд «Паллиативная медицина и реабилитация», «Паллиативная медицина и реабилитация», №4, 2010, с. 6-11.
2. Рекомендации ВОЗ по медикаментозному лечению персистирующей боли у детей с соматическими заболеваниями. - М.: Практическая медицина. -2014.- 194 с.
3. Руководство по практическим умениям педиатра / Под ред. В.О.Быкова, - Ростов-на-Дону, 2009.
4. Норма в лабораторной медицине./В.С.Камышников.- М., 2014.- 334с.
5. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией. - м. – 2015.- 33с.
6. Энтеральное питание детей в стационаре: учебно-методическое пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром; сост.: В. В. Викторов, Д. В. Хвойнов, А. Г. Крюкова. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 51 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
3. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
4. Консультант Плюс.

Доцент:

Байкова

Байкова Г.В.

«*22*» *05* 2019г

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой РЗ Р.З.Ахметшин

«22» мая 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
для самостоятельной внеаудиторной работы (ОСК) на тему:
«Паллиативная медицинская помощь при неврологических заболеваниях у детей».**

Дисциплина: Паллиативная помощь в педиатрии.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Паллиативная помощь в педиатрии», 72 часов,
утвержденной 27.06.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Ширяева Г.П.
2. проф. Шагарова С.В.

Автор: Байкова Г.В.

Утверждена на заседании №9 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 22.05_2019г.

Уфа 2019

1. Тема и её актуальность: Актуальность для врачей педиатров определяется целью умением оказать паллиативную помощь детям при неврологических заболеваниях с целью повышения качества жизни детей.

2. Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по достижению контроля за состоянием ребенка, проведения реабилитации и профилактики у детей различного возраста при тяжелой неврологической патологии.

3. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
ПК 1. Реализовать основные компоненты/принципы паллиативной помощи везде, где находится пациент и его семья	<p>ОПД 1. Обеспечивать максимальный физический комфорт пациенту на всех этапах болезни траектории его болезни</p> <p>ОПД 2. Удовлетворять психологические, социальные, духовные и экзистенциальные потребности</p> <p>ОПД 3. Учитывать и откликаться на потребности осуществляющих уход за пациентом членов семьи в рамках краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей</p>	<p>У1. Назначать и проводить психологическую и социальную поддержку больным и членам их семей.</p> <p>У 2. Использовать навыки межличностного общения, необходимые для оказания паллиативной помощи и проводить самоанализ</p>	<p>З 1. Принципы и порядок оказания медицинской помощи паллиативным больным</p> <p>З 2. Анатомо-физиологические, психологические и возрастно-половые особенности больных детей и подростков</p>
ПК 2. Координировать процесс оказания комплексной помощи силами междисциплинарной бригады везде, где предоставляется паллиативная помощь	<p>ОПД1. Разрабатывать план и проводить лечение пациентов паллиативного профиля.</p> <p>ОПД 2 Своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её</p>	<p>У 1. Интерпретировать результаты исследования</p> <p>У 2. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p> <p>У 3. Назначать медикаментозную терапию при паллиативных заболеваниях.</p> <p>У 4. Формировать тактику и план паллиативного наблюдения и лечения при неизлечимых заболеваниях в соответствии с рекомендациями специалистов.</p>	<p>З 1. Стандарты медицинской помощи паллиативным больным</p> <p>З 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях паллиативного профиля.</p> <p>З 3. Современные методы терапии основных заболеваний, требующих паллиативной помощи</p> <p>З 4. Медицинские показания к исполь-</p>

		<p>У 5. Выполнять план лечения в объеме паллиативной помощи.</p> <p>У 6. Оценивать эффективность и безопасность назначений при неизлечимых заболеваниях у детей.</p>	<p>зованию современных методов диагностики у пациентов паллиативного профиля.</p>
--	--	--	---

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы по указанной теме:

- 1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием ЭУКа по паллиативной помощи детям, содержащим слайд- лекции, видеозаписи лекций, методические материалы (приказы, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии).
- 2). Ответить на вопросы самоконтроля:
 - Этические основы общения с ребенком и родителями в рамках паллиативной медицинской помощи при тяжелых неврологических заболеваниях.
 - Организация оказания паллиативной помощи ребенку с неврологическими заболеваниями.
 - Особенности курации неизлечимо больного ребенка с неврологическими заболеваниями. Качество жизни.
 - Междисциплинарный подход при оказании паллиативной помощи ребенку с неврологическими заболеваниями.
 - особенности терминальной фазы хронических неврологических заболеваний у детей.
- 3). Проверить свои знания с использованием тестового контроля.

Тесты для самоконтроля

1. Обсуждение с умирающим ребенком и его семьей вопросов, связанных с периодом «конец жизни» часто приводит к утрате надежды и вызывает чувство безнадежности у членов семьи.

- g) Верно.
- h) Неверно.

2. Что из нижеперечисленного не является фактором, помогающим осуществить прогнозирование?

- i) Предполагаемое развитие заболевания.
- j) Стадия заболевания.
- k) Увеличивающиеся периоды сна и забытья.
- l) Структура организации поддержки семьи.

3. Братья и сестры умирающего ребенка не должны быть вовлечены в заблаговременное планирование помощи, так как в большинстве случаев это вызывает стресс.

- c) Верно.
- d) Неверно.

4. Подготовка плана помощи усиливает шок и панику у ребенка и его семьи.

- c) Верно.
- d) Неверно.

5. Правильная оценка ребенка и его семьи является ключевым компонентом заблаговременного планирования помощи..

- c) Верно.
- d) Неверно.

6. Что не стоит включать в планируемый уход?

- e) Где ребенок предпочел бы находиться в конце жизни.
- f) Мнение профессионалов, что о ребенке необходимо заботиться, как конечный подход.
- g) Предпочтительный тип духовной поддержки.
- h) Что необходимо для осуществления плана помощи.

Форма контроля освоения задания самостоятельной внеаудиторной работе по данной теме.

Содержание ВАР: Пример из практики врача паллиативной помощи

- 1. ФИО _____
- 2. Место работы _____
- 3. Задание _____

Результаты анализа: Имя и возраст ребенка

- 8. История болезни
- 9. Оценка состояния ребенка
- 10. Список лекарственных средств
- 11. Другие задействованные специалисты, волонтеры, а также члены семьи
- 12. План помощи в конце жизни
- 13. Осознание ребенком его диагноза и предлагаемой помощи
- 14. Ваша оценка «управляемости» ребенка

Заключение: «Обучающие элементы» для вас в данном примере

Обучающийся Ф.И.О. _____ Подпись

Экспертная оценка по критериям

№	Критерии для поликлиник	Проверяемый показатель	Оценка 1/0
1	История болезни	1	
2	План помощи в конце жизни	1*	
3	Оценка состояния ребенка	1	
4	Осознание ребенком его диагноза и предлагаемой помощи	1	

5	Список лекарственных средств	1	
6	Ваша оценка «управляемости» ребенка	1*	
7	Другие задействованные специалисты, волонтеры, а также члены семьи	1*	
8	Сформулированы выводы по ВАР (Заключение)	1*	
9	Заключение обосновано ссылками на источники литературы	1	

Итоговая оценка работы

1. Оценка методологических характеристик аттестационной работы	5	4-5	4-5	4	Хотя бы одна 3	Хотя бы одна 2
2. Оценка <u>результатов</u> , полученных автором аттестационной работы	5	5	4	4-5		
3. Оценка <u>оформления</u> аттестационной работы	4-5	5	4-5	4		
Итоговая оценка	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Итоговая оценка		дата	Преподаватель
Баллы	Отметка		
4-9	Компетенция сформирована		
0-3	Компетенция не сформирована		

Литература для слушателей

Основная:

1. Пульмонология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.
2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практикующих врачей ; т. 15)
3. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.]; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 549 с.
4. Александрович, Ю. С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с.
5. Неотложные состояния у детей : монография / под ред. А. Д. Петрушиной. - М. : МИА, 2007. - 213 с.
6. Цыбульский, Эдуард Кузьмич. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь: руководство / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 223 с.
7. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под ред. Г.А.Новикова, М., «ГЭОТАР-Медиа», 2013.- 230с.

8. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. – 2009.
9. Гордеев В. И. Респираторная поддержка у детей: руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 171 с.

Дополнительная литература:

10. Стандарты паллиативной помощи: обзор европейских рекомендаций / Новиков Г.А., Самойленко В.В., Вайсман М.А.- М., Фонд «Паллиативная медицина и реабилитация», «Паллиативная медицина и реабилитация», №4, 2010, с. 6-11.
11. Рекомендации ВОЗ по медикаментозному лечению персистирующей боли у детей с соматическими заболеваниями. - М.: Практическая медицина. -2014.- 194 с.
12. Руководство по практическим умениям педиатра / Под ред. В.О.Быкова, - Ростов-на-Дону, 2009.
13. Норма в лабораторной медицине./В.С.Камышников.- М., 2014.- 334с.
14. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией. - м. – 2015.- 33с.
15. Энтеральное питание детей в стационаре: учебно-методическое пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром; сост.: В. В. Викторов, Д. В. Хвойнов, А. Г. Крюкова. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 51 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
3. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
4. Консультант Плюс.

Доцент:

Байкова Г.В.

Байкова Г.В.

«*22*» *05* _____ 2019г