

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«19» апреля 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к лекции на тему:
«Гемобластозы».**

Дисциплина: Педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПП «Педиатрия», 504 часа,
утвержденной 25.03.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Шагарова С.В..
2. асс. Якупова Э.В..

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №9 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 19.04_2019г.

Уфа 2019

Тема: Гемобластозы

Цикл: ПП «Педиатрия»

Продолжительность лекции- 3 час.

Контингент слушателей: Врачи-педиатры, врачи общей практики.

Цель занятия: теоретическое изучение ключевых вопросов гемобластозов у детей и подростков.

Иллюстрированный материал: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, доска.

План лекции:

7. Острые лейкозы
8. Лимфомы
9. Классификации
10. Клинические особенности
11. Диагностика
12. Лечение
13. Прогноз

Методы контроля усвоения темы занятия с помощью контрольных вопросов или тестов.

Основная литература:

1. **Педиатрия. Национальное руководство: в 2 т.** / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - Т. 1. - 1017 с., Т. 2. - 1023 с.
2. **Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии:** рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / под ред. А. А. Баранова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 592 с.

Дополнительная литература:

1. Гематология детского возраста/учебное пособие под ред. О.В.Халецкой.- Н.Новгород: 2013.- 188с.
2. Лейкозы у детей / под ред. Г.Л.Менткевича, С.Я. Маяковой0.- М:Практическая медицина, 2009.- 384с.

Д.м.н., профессор



Ширяева Г.П.

« 18 » апреля 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«19» апреля 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к лекции на тему:
«Обструктивный синдром».**

Дисциплина: Педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПП «Педиатрия», 504 часа,
утвержденной 25.03.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Шагарова С.В..
2. асс. Якупова Э.В..

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №9 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 19.04_2019г.

Уфа 2019

Тема: Обструктивный синдром

Цикл: ПП «Педиатрия»

Продолжительность лекции- 2 час.

Контингент слушателей: Врачи-педиатры, врачи общей практики.

Цель занятия: теоретическое изучение ключевых вопросов обструктивного синдрома у детей.

Иллюстрированный материал: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, доска.

План лекции:

1. Определение
2. Проявления ОС
3. Клиника, диагностика и неотложная помощь при ОСЛТ
4. Клиника, диагностика и неотложная помощь при обструктивном бронхите и бронхиолите

Методы контроля усвоения темы занятия с помощью контрольных вопросов или тестов.

Основная литература:

3. **Педиатрия. Национальное руководство: в 2 т.** / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - Т. 1. - 1017 с., Т. 2. - 1023 с.
4. **Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии:** рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / под ред. А. А. Баранова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 592 с.

Дополнительная литература:

1. **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОСТРЫМ БРОНХИОЛИТОМ**
2. **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИММУНОПРОФИЛАКТИКЕ РЕСПИРАТОРНО-СИНЦИТИАЛЬНОЙ ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ**
3. **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОСТРЫМ ОБСТРУКТИВНЫМ (СТЕНОЗИРУЮЩИМ) ЛАРИНГОТРАХЕИТОМ, ЭПИГЛОТТИТОМ**

Д.м.н., профессор

Ширяева Г.П.

« 18 » апреля 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой РА Р.З.Ахметшин

« 15 » апреля 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к лекции на тему:
«Анемии».**

Дисциплина: Педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПП «Педиатрия», 504 часа,
утвержденной 25.03.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Шагарова С.В..

2. асс. Якупова Э.В..

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №9 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 19.04_2019г.

Уфа 2019

Тема: Анемии

Цикл: ПП «Педиатрия»

Продолжительность лекции- 3 час.

Контингент слушателей: Врачи-педиатры, врачи общей практики.

Цель занятия: теоретическое изучение ключевых вопросов анемии у детей и подростков.

Иллюстрированный материал: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, доска.

План лекции:

1. Определение
2. Классификация
3. Клинические особенности
4. Диагностика
5. Лечение и профилактика
6. Профилактика

Методы контроля усвоения темы занятия с помощью контрольных вопросов или тестов.

Основная литература:

1. **Педиатрия. Национальное руководство: в 2 т.** / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - Т. 1. - 1017 с., Т. 2. - 1023 с.
2. **Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии:** рекомендовано Минздравсопразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / под ред. А. А. Баранова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 592 с.

Дополнительная литература:

1. **Дефицит железа у детей и подростков.** Причины, диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей педиатров / Мин-во образования и науки РФ, Мин-во здравоохран. и соц. развития РФ, УМО по мед. и фармац. образованию вузов России, Рос. гос. мед. ун-т (Москва) ; сост.: Г. А. Самсыгина, Т. В. Казюкова, А. А. Левина. - М. : [б. и.], 2006. - 32 с.
2. **Анемии:** руководство [Электронный ресурс] / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423608>.

Д.м.н., профессор



Ширяева Г.П.

« 18 » апреля 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«19» апр 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к лекции на тему:
«Острые респираторно-вирусные инфекции у детей».**

Дисциплина: Педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПП «Педиатрия», 504 часа,
утвержденной 25.03.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Шагарова С.В..

2. асс. Якупова Э.В..

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №9 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 19.04_2019г.

Уфа 2019

Тема: Острые респираторно-вирусные инфекции у детей

Цикл: ПП «Педиатрия»

Продолжительность лекции- 2 час.

Контингент слушателей: Врачи-педиатры, врачи общей практики.

Цель занятия: теоретическое изучение ключевых вопросов ОРВИ у детей.

Иллюстрированный материал: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, доска.

План лекции:

1. Актуальность, виды, эпидемиология
2. Диагностика
3. Герпес-вирусные инфекции
4. Особенности гриппа у детей
5. Лечение ОРВИ

Методы контроля усвоения темы занятия с помощью контрольных вопросов или тестов.

Основная литература:

5. **Педиатрия. Национальное руководство: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - Т. 1. - 1017 с., Т. 2. - 1023 с.**
6. **Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / под ред. А. А. Баранова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 592 с.**

Дополнительная литература:

4. **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОСТРЫМ БРОНХИОЛИТОМ**
5. **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИММУНОПРОФИЛАКТИКЕ РЕСПИРАТОРНО-СИНЦИТИАЛЬНОЙ ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ**
6. **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОСТРЫМ ОБСТРУКТИВНЫМ (СТЕНОЗИРУЮЩИМ) ЛАРИНГОТРАХЕИТОМ, ЭПИГЛОТТИТОМ**

Д.м.н., профессор



Ширяева Г.П.

« 18 » апреля 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«25» марта 2019г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ

На тему: «Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».

Дисциплина: Педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 2 час.

На основании ДПП ПП «Педиатрия», 504 часа,
утвержденной 18.04.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1.Проф. Дружинина Н.А.

2.Проф. Ширяева Г.П.

Автор: Шагарова С.В.

Утверждена на заседании № 8 кафедры педиатрии с курсом ИДПО
от 25 марта 2019г.

Уфа 2019

1. Тема: Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
2. Продолжительность лекции: 2 час
3. Контингент: Врачи - педиатры.
4. Учебная цель: Ознакомить врачей-педиатров с согласованной позицией ведущих специалистов различного профиля по современной концепции данной проблемы, по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, диагностики, терапии, неотложной помощи и профилактики, организации специализированной лечебной помощи детям.
5. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК	Трудовые действия	Умения
ПК 1 Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком 2. Сбор анамнеза жизни ребенка 3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 4. Получение информации о профилактических прививках 5. Сбор анамнеза заболевания 6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию 8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в	1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком 2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка 3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком 4. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка 5. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания 6. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста 7. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии 8. Оценивать состояние и самочувствие

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей 9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 10. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 12. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей 13. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам 14. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей 15. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам 16. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам 17. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию 18. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
--	---	--

ПК 2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	1,Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка 2,Назначение медикаментозной терапии ребенку 3,Назначение немедикаментозной терапии ребенку 4,Назначение диетотерапии ребенку 5,Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению 6,Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами 7,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 8,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 9,Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	1,Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2,Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3,Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 4,Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 5,Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии 6,Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной — терапии, назначенной ребенку — врачами-специалистами 7,Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить меро-
--	---	---

		приятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 8, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками — оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9, Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10, Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
--	--	--

6. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация.

7. Подробный план:

- Диагностика неотложных состояний при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта
- Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки
- Острые панкреатиты и обострения хронического панкреатита
- ЖКБ
- Синдром раздраженного кишечника
- Ошибки диагностики и лечения неотложных состояний при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта

8. Методы контроля знаний: собеседование, тесты.

9. Литература

Основная:

- 1. Педиатрия. Национальное руководство** : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17. (Шифр к/18627). Экземпляры: всего: 7 - ЧИТ(1), АБ(5), ЧИТ1(1)
- 2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний** : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А.

Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)
3. **Болезни поджелудочной железы у детей:** моногр. ; Медпрактика-М - М., 2015. - 476 с.

3. **Детская гастроэнтерология;** Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., Крутикова Н. Ю., Жлобницкая Л. А. ГЭОТАР-Медиа - М., 2011.-192 с.

4. **Острые желудочно-кишечные заболевания в детском возрасте.** Сборник статей; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2011. - 142 с.

5. **Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените.** Приказ МЗ РФ №1598 от 28.12.2012.

6. **Стандарт специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.** Приказ МЗ РФ №638 от 07.11.2012.

7. **Стандарт специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона.** Приказ МЗ РФ №646 от 07.11.2012.

Дополнительная:

1. Справочник детского гастроэнтеролога; Здоровья - М., 2015. - 224 с.

2. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Руководство для врачей: моногр. ; Медицинское информационное агентство - М., 2012. - 504 с.

Интернет-ресурсы:

1. Учайкин, В. Ф. **Неотложные состояния в педиатрии** [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008- 256 с. – Режим доступ:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm>

2. Т.Г. Авдеева, Ю.В. Рябухин, Л.П. Парменова, Н.Ю. Крутикова, Л.А. Жлобницкая, **Детская гастроэнтерология** [Электронный ресурс]

<http://www.booksmed.com/index.php?do=go&url=aHR0cDovL2Jvb2tzbWVkJmNvbS91cGxvYWRzL2ZpbGVzODcxYXNXLzIzMzkucmFy>

3. **Детская гастроэнтерология** [Электронный ресурс] : руководство / Т. Г. Авдеева [и др.]. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Гастроэнтерология). – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

4. Кильдиярова, Р. Р. **Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология** [Электронный ресурс] - 124 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261>. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Профессор:



Шагарова С.В.

« 28 » 03 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«25» марта 2019г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ

На тему: «Хроническая и врождённая патология органов пищеварения».

Дисциплина: Педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 2 час.

На основании ДПП ПП «Педиатрия», 504 часа,
утвержденной 18.04.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1.Проф. Дружинина Н.А.

2.Проф. Ширяева Г.П.

Автор: Шагарова С.В.

Утверждена на заседании № 8 кафедры педиатрии с курсом ИДПО
от 25 марта 2019г.

Уфа 2019

1.Тема: Хроническая и врождённая патология органов пищеварения: хронические гастриты и дуодениты, аномалии развития и положения органов ЖКТ.

2.Продолжительность лекции: 2 час

3.Контингент: Врачи - педиатры.

4.Учебная цель: Ознакомить врачей-педиатров с согласованной позицией ведущих специалистов различного профиля по современной концепции данной проблемы, по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, диагностики, терапии, неотложной помощи и профилактики, организации специализированной лечебной помощи детям.

5. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
ПК 1 Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком 2. Сбор анамнеза жизни ребенка 3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 4. Получение информации о профилактических прививках 5. Сбор анамнеза заболевания 6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о	1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком 2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка 3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком 4. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка 5. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рож-	1. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) 2. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста 3. Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах 4. Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возраст-

подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию 8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи	дении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания 6. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста 7. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии 8. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей 9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 10. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 12. Обосновывать необхо-	половым группам 5. Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 6. Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста 7. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) 8. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп 9. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей 10. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам
--	--	--

	жной помощи детям 13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	димост и объем лабораторного обследования детей 13. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам 14. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей 15. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам 16. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам 17. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию 18. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	11. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах 12. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья 13. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 14. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 15. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 16. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 17. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 18. Международная статистическая классификация болезней
--	--	--	---

			ней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	1, Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка 2, Назначение медикаментозной терапии ребенку 3, Назначение немедикаментозной терапии ребенку 4, Назначение диетотерапии ребенку 5, Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению 6, Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами 7, Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 8, Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	1, Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2, Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3, Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 4, Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	1, Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения 2, Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3, Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением 4, Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 5, Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением 6, Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

без явных признаков угрозы жизни пациента 9, Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	тов медицинской помощи 5, Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии 6, Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной — терапии, назначенной ребенку — врачами-специалистами 7, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 8, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками — оказания медицинской помощи и с учетом стандартов ме-	ми лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 7, Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии 8, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 9, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 10, Принципы и правила оказания паллиативной медицин-	ми лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 7, Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии 8, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 9, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 10, Принципы и правила оказания паллиативной медицин-
--	---	---	---

		дицинской помощи 9, Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10, Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	ской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
--	--	--	---

6. Иллюстративный материал и оснащение: кодоскоп, мультимедийный проектор, ноутбук, презентация.

7. Подробный план:

- Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика хронических гастритов и дуоденитов.
- Аномалии развития и положения органов ЖКТ.

8. Методы контроля знаний: собеседование, тесты.

9. Литература

Основная:

- 1. Педиатрия. Национальное руководство** : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17. (Шифр к/18627). Экземпляры: всего: 7 - ЧИТ(1), АБ(5), ЧИТ1(1)
- 2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний** : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)
- 3. Болезни поджелудочной железы у детей**: моногр. ; Медпрактика-М - М., 2015. - 476 с.
- 3. Детская гастроэнтерология**; Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., Крутикова Н. Ю., Жлобицкая Л. А. ГЭОТАР-Медиа - М., 2011.-192 с.
- 4. Острые желудочно-кишечные заболевания в детском возрасте**. Сборник статей; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2011. - 142 с.
- 5. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените**. Приказ МЗ РФ №1598 от 28.12.2012.
- 6. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки**. Приказ МЗ РФ №638 от 07.11.2012.
- 7. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при болезни**

Крона. Приказ МЗ РФ №646 от 07.11.2012.

Дополнительная:

1. Справочник детского гастроэнтеролога; Здоровья - М., **2015**. - 224 с.
2. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Руководство для врачей: моногр. ; Медицинское информационное агентство - М., 2012. - 504 с.

Интернет-ресурсы:

1. Учайкин, В. Ф. **Неотложные состояния в педиатрии** [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008- 256 с. – Режим доступ:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm>
2. Т.Г. Авдеева, Ю.В. Рябухин, Л.П. Парменова, Н.Ю. Крутикова, Л.А. Жлобницкая, **Детская гастроэнтерология** [Электронный ресурс]
<http://www.booksmed.com/index.php?do=go&url=aHR0cDovL2Jvb2tzbWVhLmNvbS91cGxvYWRzL2ZpbGVzODcxYXNXLzIzMzkucmFy>
3. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Т. Г. Авдеева [и др.]. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Гастроэнтерология). – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>
М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] - 124 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261>.
М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Профессор :



Шагарова С.В.

« 31 » 03 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

« 25 » марта 2019г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ

На тему: «Функциональная патология органов пищеварения, лечение, профилактика».

Дисциплина: Педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 2 час.

На основании ДПП ПП «Педиатрия», 504 часа,
утвержденной 18.04.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1.Проф. Дружинина Н.А.

2.Проф. Ширяева Г.П.

Автор: Шагарова С.В.

Утверждена на заседании № 8 кафедры педиатрии с курсом ИДПО
от 25 марта 2019г.

1. Тема: Функциональная патология органов пищеварения, лечение, профилактика.
2. Продолжительность лекции: 2 час
3. Контингент: Врачи - педиатры.
4. Учебная цель: Ознакомить врачей-педиатров с согласованной позицией ведущих специалистов различного профиля по современной концепции данной проблемы, по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, диагностики, терапии, неотложной помощи и профилактики, организации специализированной лечебной помощи детям.
5. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
ПК 1 Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком 2. Сбор анамнеза жизни ребенка 3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 4. Получение информации о профилактических прививках 5. Сбор анамнеза заболевания 6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабора-	1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком 2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка 3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком 4. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка 5. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорож-	1. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) 2. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста 3. Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах 4. Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам

торному и инструментальному обследованию	денности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания	5.Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
8.Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	6.Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста	6.Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста
9.Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	7.Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	7.Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
10.Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	8.Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	8.Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo- половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
11.Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	9.Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	9.Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
12.Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	10.Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	10.Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo- половым группам
	11.Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	11.Особенности регуляции и
	12.Обосновывать необходимость и объем лабора-	

	13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	торного обследования детей 13. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам 14. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей 15. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам 16. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам 17. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию 18. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах 12. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья 13. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 14. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 15. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 16. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 17. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 18. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со
--	---	---	---

			здоровьем	
ПК 2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	1,Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка 2,Назначение медикаментозной терапии ребенку 3,Назначение немедикаментозной терапии ребенку 4,Назначение диетотерапии ребенку 5,Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению 6,Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной	1,Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2,Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	1,Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения 2,Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3,Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	

и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами 7, Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 8, Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 9, Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	том стандартов медицинской помощи 3, Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 4, Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 5, Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии 6, Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной — терапии, назначенной ребенку — врачами-специалистами 7, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том чис-	4, Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками — оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 5, Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением 6, Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 7, Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии 8, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
--	---	--

	ле проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 8, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками — оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9, Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10, Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 9, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 10, Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
--	---	--

6. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация.

7. Подробный план:

1. Этиология функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта у детей различного возраста.
2. Диагностика функциональных нарушений органов желудочно-кишечного тракта.
3. Дифференциальный диагноз функциональных нарушений ЖКТ.

4. Лечение функциональных нарушений органов желудочно-кишечного тракта
5. Профилактика и реабилитация функциональных нарушений органов желудочно-кишечного тракта.

8. Методы контроля знаний: собеседование, тесты.

9. Литература

Основная:

1. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17. (Шифр к/18627). Экземпляры: всего: 7 - ЧИТ(1), АБ(5), ЧИТ1(1)

2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)

3. Болезни поджелудочной железы у детей: моногр. ; Медпрактика-М - М., 2015. - 476 с.

3. Детская гастроэнтерология; Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., Крутикова Н. Ю., Жлобницкая Л. А. ГЭОТАР-Медиа - М., 2011.-192 с.

4. Острые желудочно-кишечные заболевания в детском возрасте. Сборник статей; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2011. 142

5. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените. Приказ МЗ РФ №1598 от 28.12.2012.

6. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Приказ МЗ РФ №638 от 07.11.2012.

7. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона. Приказ МЗ РФ №646 от 07.11.2012.

Дополнительная:

1. Справочник детского гастроэнтеролога; Здоровья - М., 2015. - 224 с.

2. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Руководство для врачей: моногр. ; Медицинское информационное агентство - М., 2012. - 504 с.

Интернет-ресурсы:

1. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008- 256 с.- Режим доступ:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm>

2. Т.Г. Авдеева, Ю.В. Рябухин, Л.П. Парменова, Н.Ю. Крутикова, Л.А. Жлобницкая, **Детская гастроэнтерология** [Электронный ресурс]

<http://www.booksmed.com/index.php?do=go&url=aHR0cDovL2Jvb2tzbWVhLmNvbS91cGxvYWRzL2ZpbGVzODcxYXNXLzIzMzkucmFy>

3. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Т. Г. Авдеева [и др.]. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Гастроэнтерология). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html> М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

4. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] - 124 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261>. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Профессор

« 25 » *ноября* 2019г.

Ша

Шагарова С.