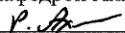


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой Ахметшин Р.З.

« 11 » 02 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

по практическому занятию «Неотложные состояния в детской
пульмонологии»
на основании рабочей программы цикла ПП «Педиатрия», утверждённой
«02» февраля 2015 г.

Автор: профессор кафедры педиатрии ИДПО Ширяева Г.П.

Утверждение на заседании № 13 кафедры педиатрии ИДПО
от «11» 02 2015 г.

Уфа- 2015

Тема: Неотложные состояния в детской пульмонологии.

Актуальность: Врачи-педиатры должны владеть практическими умениями и навыками диагностики и оказания неотложной помощи в пульмонологии детского возраста.

Цель практического занятия: Ознакомить врачей-педиатров с согласованной позицией ведущих специалистов различного профиля по современной концепции данной проблемы, по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, диагностики, терапии, профилактики и организации неотложной помощи детям при заболеваниях органов дыхания.

Для формирования профессиональных компетенций педиатр **должен знать:**

- анатомо-физиологические особенности органов дыхания и иммунной системы у детей различного возраста;
- методику исследования дыхательных путей и иммунной системы;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляция;
- показатели иммунного статуса в норме и патологии;
- основы фармакотерапии; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению: осложнения, вызванные их применением;

Для формирования профессиональных компетенций педиатр **должен уметь:**

- интерпретировать лабораторные, клинические, иммунологические и бактериологические анализы.
- оценить функциональные методы исследования органов дыхания.
- интерпретировать R-логические и ультразвуковые исследования.
- провести дифференциальную диагностику с другими формами неотложных состояний и заболеваний с поражением верхних и нижних дыхательных путей.
- назначить лечение;
- владеть принципами профилактики и реабилитации при неотложных состояниях в детской пульмонологии.

Продолжительность практического занятия - 2 час.

Оснащение: 1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, тренажеры, рентгенологические снимки, анализы и др.
2. ТСО: мультимедийный проектор, ноутбук, доска.

Структура занятия:

1. Контроль исходного уровня знаний слушателей -20 мин.
2. Разбор и обсуждение основных вопросов темы:
 - неотложная помощь при стенозе гортани
 - дыхательная недостаточность
 - отек легких
 - инородное тело.
3. Самостоятельная работа слушателей под руководством преподавателя (решение ситуационных задач, анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований, участие в консультациях больных с разбором - 70 мин.

Контроль усвоения темы занятия с применением тестов -30 мин.

Основная литература:

1. Педиатрия. Национальное руководство: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М.

Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - Т. 1. - 1017 с., Т. 2. - 1023 с. Экземпляры: всего:14

2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / под ред. А. А. Баранова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 592 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - 3экз.

3. Руководство по практическим умениям педиатра: учебное пособие для сист. последипломного проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Л. Ю. Барычева, Э. В. Водовозова, В. М. Голубева [и др.]; под ред. В. О. Быкова. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 574 с.

Дополнительная литература:

1. Страчунский Л.С., Белоусов Ю.Б., Козлов С.Н. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии. - М., 2007.

2. Классификация клинических форм бронхолегочных заболеваний у детей. //Росс. вестник перинатологии и педиатрии. -2008. - Т.41. - №6. - С. 52-55.

3. Детская пульмонология. Принципы терапии. Зосимов А.Н., Ходзицкая В.К., Черкасов С.А.- 2008. – 736с

4.Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра, 2007.

5. Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 340 с.

Д.м.н., профессор



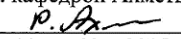
Ширяева Г.П

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Ахметшин Р.З.


«__11__»_02_2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Для практического занятия «Бронхиты и бронхолиты»
на основании рабочей программы цикла ПП «Педиатрия», утверждённой
«02» февраля 2015 г.

Автор: профессор кафедры педиатрии ИДПО Ширяева Г.П.

Утверждение на заседании № 13 кафедры педиатрии ИДПО
от «11__»_02_2015_г.

Уфа- 2015

Тема: «Бронхиты и бронхиолиты»

Актуальность: Врачи-педиатры должны владеть практическими умениями и навыками диагностики, оказания неотложной помощи, лечения и профилактики наиболее распространенной инфекционной патологии

Цель практического занятия: Ознакомить врачей-педиатров с согласованной позицией ведущих специалистов различного профиля по современной концепции данной проблемы, по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, диагностики, терапии, профилактики и организации неотложной и лечебной помощи детям с бронхитами и бронхиолитами.

Для формирования профессиональных компетенций педиатр **должен знать:**

- анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей различного возраста;

- методику исследования дыхательных путей;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляция;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению: осложнения, вызванные их применением;

Для формирования профессиональных компетенций педиатр **должен уметь:**

- интерпретировать лабораторные, клинические, иммунологические и бактериологические анализы при бронхитах и бронхиолитах.
- оценить функциональные методы исследования органов дыхания.
- интерпретировать R-логические и ультразвуковые исследования.
- провести дифференциальную диагностику с другими формами неотложных состояний и заболеваний с поражением верхних и нижних дыхательных путей.
- назначить лечение;
- владеть принципами профилактики острых бронхитов.

Продолжительность практического занятия - 6 час.

Оснащение: 1. Дидактический материал: видеофильмы, ситуационные задачи, тренажеры, рентгенологические снимки, анализы и др.
2. ТСО: мультимедийный проектор, ноутбук, доска.

Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний слушателей -20 мин.
- Протоколы и стандарты диагностики и лечения бронхолегочных заболеваний у детей. – 35 мин.
- Самостоятельная работа слушателей под руководством преподавателя (курация больных, анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований, участие в консультациях больных с разбором - 3 часа.

Контроль усвоения темы занятия с применением тестов -30 мин.

Основная литература:

- 1. Педиатрия. Национальное руководство:** в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомилский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - Т. 1. - 1017 с., Т. 2. - 1023 с. Экземпляры: всего:14
- 2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии:** рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную

медико-санитарную помощь : руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / под ред. А. А. Баранова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 592 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). -3экз.

3. Руководство по практическим умениям педиатра: учебное пособие для сист. последипломного проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Л. Ю. Барычева, Э. В. Водовозова, В. М. Голубева [и др.]; под ред. В. О. Быкова. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 574 с.

Дополнительная литература:

1. Стречунский Л.С., Белоусов Ю.Б., Козлов С.Н. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии. - М., 2007.
2. Классификация клинических форм бронхолегочных заболеваний у детей. //Росс, вестник перинатологии и педиатрии. -2008. - Т.41. - №6. - С. 52-55.
3. Детская пульмонология. Принципы терапии. Зосимов А.Н., Ходзицкая В.К., Черкасов С.А.- 2008. – 736с
- 4.Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра, 2007.
5. Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 340 с.

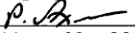
Д.м.н., профессор



Ширяева Г.П

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой Ахметшин Р.З.

«__11__»_02_2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

По практическим занятиям на тему «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»
на основании рабочей программы цикла ПП «Педиатрия», утверждённой
«02» февраля 2015 г.

Автор: профессор кафедры педиатрии ИДПО Ширяева Г.П.

Утверждение на заседании № 13 кафедры педиатрии ИДПО
от «11__»_02_2015_г.

Уфа- 2015

Тема: «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНОВ
ДЫХАНИЯ»

Цикл: ПП «Педиатрия»

Продолжительность занятия – 6 час.

Контингент слушателей: врачи-педиатры.

Цель: Ознакомить слушателей с современными методами функциональной диагностики
заболеваний органов дыхания у детей различного возраста.

Для формирования профессиональных компетенций педиатр должен знать:

- анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей различного
возраста;

- методику функционального исследования дыхательных путей;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляция;
- показатели дыхательных функций в норме и патологии;

Для формирования профессиональных компетенций педиатр должен уметь:

- интерпретировать лабораторные, клинические, иммунологические и бак-
териологические анализы при бронхитах и бронхиолитах.
- оценить функциональные методы исследования органов дыхания.
- интерпретировать R-логические и ультразвуковые исследования.
- провести дифференциальную диагностику с другими формами неотложных со-
стояний и заболеваний с поражением верхних и нижних дыхательных путей.

Оснащение: пикфлоуметры, кабинет спирометрии и пневмотахометрии.

План практического занятия: 1. Организационный этап - проверка готовности
группы.

2. Контроль исходного уровня знаний курсантов.-30мин.

3. Ознакомление с содержанием занятия
- спирометрия, пневмотахометрия – 40мин.
 - пикфлоуметрия. -30мин.

4. Самостоятельная работа курсантов под руководством преподавателя. Анализ
результатов инструментальных методов исследования. Участие в консультировании
больных – 180мин.

Контроль усвоения темы практического занятия: тесты, ситуационные задачи-30мин.

Основная литература:

1. Руководство по практическим умениям педиатра: учебное пособие для
сист. последипломного проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед.
и фармацев. образованию вузов России / Л. Ю. Барычева, Э. В. Водовозова, В. М.
Голубева [и др.]; под ред. В. О. Быкова. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс,
2010. - 574 с.
2. Практическая пульмонология детского возраста /Под ред. Таточенко В.К.-М.,
2001.

Дополнительная литература:

1. Васильев, Александр Юрьевич. Ультразвуковая диагностика в детской практике:
учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей /
А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 160 с. : ил. - (Библиотека
непрерывного образования врача).

2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. 2007: рекомендовано

Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / [Е. И. Алексеева [и др.]] ; под ред. А. А. Баранова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 592 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. **Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия.** Выпуск 2 [Электронный ресурс] : руководство / Союз педиатров России, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Электрон. поисковая прогр. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Д.м.н., профессор
кафедры педиатрии ИПО



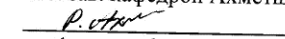
Ширяева Г.П.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии ИПО

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой Ахметшин Р.З.


« 11 » 02 2015г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

По практическому занятию «Анатомо-физиологические особенности
кроветворения системы и системы гемостаза»
(тема, учебная дисциплина)

на основании рабочей программы цикла : 
«Педиатрия», утвержденной «03» 02 2015 г.

Автор: профессор кафедры педиатрии ИПО Ширяева Г.П.

Утверждение на заседании № 13 кафедры педиатрии ИПО
от « 11 » 02 2015 г.

Уфа-2015

Тема: Анатомо - физиологические особенности кроветворения системы и системы гемостаза.

Цикл: ПП «Педиатрия»

Продолжительность практического занятия- 3 часа.

Контингент слушателей: Врачи-педиатры.

Цель практического занятия: Ознакомить курсантов с особенностями системы кроветворения и гемостаза.

Иллюстрированный материал: мультимедийный проектор, доска,

План практического занятия:

- Современное представление о гемопоэзе

- Гемостаз и его регуляции.

- Особенности кроветворения у детей различного возраста

Контроль усвоения темы практического занятия: задачи, тесты

Основная литература:

1. Основы клинической гематологии, 2013 год под редакцией Волкова С.А.- учебное пособие;

2. Лабораторная диагностика нарушений гемостаза/2005 год, под редакцией Долгова В.В./ практическое руководство;

3. Педиатрия. Национальное руководство [Текст] : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - . - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1 Т. 1. - 1017 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Авт. коллектив указан на с. 8-16. - ISBN 978-5-9704-1086-8

Дополнительная литература:

1. Современная педиатрия [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей-педиатров, рекомендовано УМО по мед. и фармац. образованию / под ред. Н. А. Федько. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 376 с. - (Медицина для вас). - Библиогр.: с. 376-377 (20 назв.). - ISBN 978-5-222-11168-0 (в пер.)

2.Руководство по практическим умениям педиатра: учебное пособие для сист. последипломного проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Л. Ю. Барычева, Э. В. Водовозова, В. М. Голубева [и др.]; под ред. В. О. Быкова. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 574 с.

Профессор кафедры педиатрии ИПО



Ширяева Г.П.