

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии ИПО

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Зав. кафедрой
Ахметшин Р.З.

11 февраля 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
практического занятия по дисциплине «Физиология и патология новорожденных»
(тема, учебная дисциплина)

Составленная на основании рабочей программы дополнительной профессиональной первичной переподготовки врачей по специальности «педиатрия», утвержденной 02.02.2015 г., протокол №12.

Утверждение на заседании кафедры педиатрии ИПО
от «11» февраля 2015 г., протокол № 13

Автор: доцент кафедры педиатрии ИПО Салимова Л.Я.

Уфа- 2015

Тема: Физиология и патология недоношенного ребенка

Цикл: ПП «Педиатрия»

Продолжительность практического занятия - 6 часа.

Контингент слушателей: Врачи-педиатры.

4. **Цель:** ознакомить слушателей с современными подходами к рождению здорового ребенка, осветить вопросы планирования семьи, сознательного родительства, особенностям выхаживания здорового и больного ребенка, в том числе и недоношенных детей, организация грудного вскармливания.

Иллюстрированный материал: Истории рождения новорожденных. Протоколы выхаживания недоношенных детей.

План практического занятия:

1. планирование семьи, сознательное зачатие, сознательное родительство,
2. дородовая подготовка, профилактика пороков развития плода,
3. профилактика внутриутробных инфекций у детей,
4. альтернативные роды, особенности выхаживания здорового ребенка,
5. грудное вскармливание, преимущества, перспективы,
6. особенности выхаживания больного ребенка, поэтапное наблюдение,
7. перспективы развития неонатологии,
8. неонатальная помощь в рамках приоритетных направлений национальной программы «Здоровье».

Контроль усвоения темы практического занятия: промежуточная аттестация.

Основная литература:

1. Халецкая, Ольга Владимировна. Недоношенные дети: вскармливание, наблюдение за развитием и состоянием здоровья на первом году жизни [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. В. Халецкая, Е. Е. Яцышина. - Нижний Новгород : НГМА, 2006. - 96 с. : табл. - Библиогр.: с. 96-97. - ISBN 5-7032-0620-02.
2. Неонатология. Национальное руководство [Текст] : учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей] / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Н. Н. Володина (гл. ред.). - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 848 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). - [Национальное руководство по неонатологии]. - Авт. коллектив указ. на с. 13-18. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 843-848. - ISBN 978-5-9704-0567-3.
3. Неонатология. Национальное руководство [Текст] : руководство / Рос-

сийская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Н. Н. Володина [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 848 с. : табл., граф. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты "Здоровье")

4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / под ред. А. А. Баранова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 592 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). -Зэкз.
5. Руководство по практическим умениям педиатра: учебное пособие для сист. последипломного проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Л. Ю. Барычева, Э. В. Водовозова, В. М. Голубева [и др.]; под ред. В. О. Быкова. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 574 с.

Дополнительная литература:

- Неонатология 1,2 том. Шабалов Н.П. Санкт-Петербург, 2009 г.
- Неонатология. Гомелла Л.Т. Перевод с английского. Москва. 1995 г.
- Руководство по неонатологии (под редакцией Языка Г.В.) Москва. 1998 г.
- Практическое руководство по неонатологии. Робертсон Р.Н.К. Москва. 1998 г.
- Мы ждем ребенка Уильям и Марта Сирдз 2009 г.
- Подготовка к рождению здорового ребенка Уильям и Марта Сирдз 2009 г.
- Готовимся к родам Уильям и Марта Сирдз 2009 г.
- Физиологические аспекты и стандарты выхаживания недоношенных детей.
- Учебно-методическое пособие под ред. Н.П.Шабалова. Санкт Петербург. 2007 г.
- Методическое пособие по выхаживанию недоношенных детей.

А.П.Скоромец и др. 2009

- Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Москва 2010 г.
- Боровик Т.Э. и др. Рациональное вскармливание недоношенных детей. Методические указания. Москва М. 2004 г.
- Фомина Н.Б. и др. технологии улучшения качества жизни глубоко недоношенных детей; перспективы развития// Детская больница. 2002 г.
- Недоношенные новорожденные дети. Тимошенко В.Н. и др. Красноярск. 2003 г.

К.м.н., доцент
кафедры педиатрии ИПО

Салимова Л.Я.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии ИПО

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Зав. кафедрой
Ахметшин Р.З.

Р.Ахметшин
11 февраля 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
практического занятия по дисциплине «Физиология и патология новорожденных»
(тема, учебная дисциплина)

Составленная на основании рабочей программы дополнительной профессиональной первичной переподготовки врачей по специальности «педиатрия», утверждённой 02.02.2015 г., протокол №12.

Утверждение на заседании кафедры педиатрии ИПО
от «11» февраля 2015 г., протокол № 13

Автор: доцент кафедры педиатрии ИПО Салимова Л.Я.

Уфа- 2015

Тема: Физиология и патология доношенного новорожденного

Цикл: ПП «Педиатрия»

Продолжительность практического занятия - 3 час.

Контингент слушателей: Врачи-педиатры.

Цель: ознакомить слушателей с современными данными этиопатогенеза, клиники гипоксически-ишемических и геморрагических поражений ЦНС не травматического генеза, современной классификацией, принципами клинической и параклинической диагностики, терапией, диспансеризацией и реабилитацией детей с гипоксически-ишемическими и геморрагическими поражениями ЦНС.

Иллюстрированный материал: Истории рождения новорожденных.

План практического занятия:

- Этиопатогенез перинатальных поражений ЦНС у плода и новорожденного
- Диагностика и клиническая картина острого периода. Основные синдромы перинатальных поражений ЦНС, сопровождающие острый период.
- Диагностика и клиническая картина раннего восстановительного периода. Основные синдромы перинатальных поражений ЦНС, сопровождающие восстановительный период.
- Классификация перинатальных поражений ЦНС острого и восстановительного периодов.
- Реабилитационная терапия и диспансерное наблюдение за детьми с перинатальными поражениями ЦНС ишемического и геморрагического генеза.

Контроль усвоения темы практического занятия: промежуточная аттестация.

Основная литература:

1. **Неонатология. Национальное руководство** [Текст] : учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей] / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Н. Н. Володина (глав. ред.). - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 848 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). - [Национальное руководство по неонатологии]. - Авт. коллектив указ. на с. 13-18. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 843-848. - ISBN 978-5-9704-0567-3.
2. **Неонатология. Национальное руководство** [Текст] : руководство / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Н. Н. Володина [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 848 с. : табл., граф. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты "Здоровье")

Дополнительная литература:

- Неонатология 1,2 том. Шабалов Н.П. Санкт-Петербург, 1996 г.
- Неонатология. Гомелла Л.Т. Перевод с английского. Москва, 1995 г.
- Руководство по неонатологии (под редакцией Яцык Г.В.) Москва, 1998 г.
- Практическое руководство по неонатологии. Робертсон Р.Н.К. Москва, 1998 г.
- Перинатология. Шабалов Н.П. Санкт-Петербург. 2002 г.
- Классификация перинатальных поражений нервной системы у новорожденных. РАСПМ. Москва. 1999 г.
- Классификация последствий перинатальных поражений нервной системы у детей первого года жизни. РАСПМ. Москва. 2002 г.
- Пальчик А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия / А.Б. Пальчик, Н.П.Шабалов. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 243 с.
- Яцык Г.В. Диагностика и комплексная реабилитация перинатальной патологии новорожденных детей / Г.В. Яцык. – М.: Педиатрия, 2012 – 155с.

К.м.н., доцент
кафедры педиатрии ИПО

Салимова Л.Я.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии ИПО

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Зав. кафедрой
Ахметшин Р.З.

11 февраля 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
практического занятия по дисциплине **«Физиология и патология новорожденных»**
(тема, учебная дисциплина)

Составленная на основании рабочей программы дополнительной профессиональной первичной переподготовки врачей по специальности «педиатрия», утверждённой 02.02.2015 г., протокол №12.

Утверждение на заседании кафедры педиатрии ИПО
от 11 февраля 2015 г., протокол № 13

Автор: доцент кафедры педиатрии ИПО Салимова Л.Я.

Уфа- 2015

Тема: Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных

Цикл: ПП «Педиатрия»

Продолжительность практического занятия - 3 часа.

Контингент слушателей: Врачи-педиатры.

Цель практического занятия: - ознакомить слушателей с неотложной помощью новорожденному, в том числе и глубоко недоношенному в родильном зале. После реанимационное ведение в ПИТ, ОРИТН, профилактикой осложнений.

Иллюстрированный материал: Истории рождения новорожденных, аппаратура для выхаживания недоношенных новорожденных, нуждающихся в оказании реанимационной помощи. Необходимое оснащение и современное оборудование для проведения интенсивной после реанимационной помощи недоношеным новорожденным, в том числе и глубоко недоношенным.

План практического занятия:

- Первоначальная реанимационная помощь новорожденному в родильном зале (приказ №372, №921, от 15.11.2012 год)
- Интенсивная терапия новорожденных, родившихся в состоянии асфиксии (принципы стабилизации состояния новорожденных детей в родильном доме)
- Диагностика и клиническая картина раннего восстановительного периода.
- Особенности выхаживания глубоко недоношенных новорожденных.

Контроль усвоения темы практического занятия: Промежуточная аттестация

Основная литература:

1. **Неонатология. Национальное руководство** [Текст] : учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей] / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Н. Н. Володина (глав. ред.). - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 848 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). - [Национальное руководство по неонатологии]. - Авт. коллектив указ. на с. 13-18. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 843-848. - ISBN 978-5-9704-0567-3.

2. **Неонатология. Национальное руководство** [Текст] : руководство / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Н. Н. Володина [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 848 с. : табл., граф. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты "Здоровье")

Дополнительная литература:

- Перинатология. Шабалов Н.П. Санкт-Петербург. 2002 г.
- Учебник реанимации новорожденных (4 издание). 2000 г. Американская академия педиатрии/Американская кардиологическая ассоциация.
- Руководство по интенсивной терапии в неонатологии (2 издание) Бойд В. Гойтсман / Ричард П. Веннберг.
- Первичная реанимационная помощь новорожденным. 1999 г. Москва. Дементьева Г.М. и соавторы.
- Проект рабочей группы РАСПМ: «Реанимация и интенсивная терапия новорожденных детей, родившихся в состоянии асфиксии (принципы стабилизации состояния новорожденных детей в родильном доме). Москва. 2002.
- Принципы ведения новорожденных с респираторным дистресс-синдромом (методические рекомендации, издание 2-е). Москва. 2002 г.
- Классификация перинатальных поражений нервной системы у новорожденных. РАСПМ. Москва. 1999 г.
- Приказ № 921н. от 15 ноября 2012 года Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология».
- Минимальная инвазивность – основной перспективный Вектор в современной стратегии выхаживания недоношенных новорожденных / Д.Н. Сурков, Д.О. Иванов и др. // Вопросы практической педиатрии. – 2013. – Т. 8, №1. – С 32-39.
- Сурков Д.Н. Минимально инвазивная терапия в выхаживании недоношенных новорожденных // Бюллетень Федерального центра сердца, крови и эндокринологии им. В.А. Алмазова. 2012. - №4. – С.28-33.
- Особенности оказания неотложной и реанимационной помощи новорожденным, родившимся в 22-27 недель гестации / Т.К. Мавропуло, Д.О. Иванов, Д.Н.Сурков, А.Ю. Фот // Детская медицина Северо-Запада. – 2012. – Т. 3. №2. – С.4-13

К.м.н., доцент
кафедры педиатрии ИПО

Салимова Л.Я.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии ИПО

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Зав. кафедрой
Ахметшин Р.З.


11 февраля 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
практического занятия по дисциплине **«Медицинская генетика. Иммунология, реактивность и аллергия»**
(тема, учебная дисциплина)

Составленная на основании рабочей программы дополнительной профессиональной первичной переподготовки врачей по специальности «педиатрия», утвержденной 02.02.2015 г., протокол №12.

Утверждение на заседании кафедры педиатрии ИПО
от «11» февраля 2015 г., протокол № 13

Автор: доцент кафедры педиатрии ИПО Салимова Л.Я.

Уфа- 2015

Тема: Медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика и профилактика наследственных заболеваний.

Цикл: ПП «Педиатрия»

Продолжительность практического занятия - 6 час.

Контингент слушателей: Врачи-педиатры.

Цель: Выхаживание новорожденных, родившихся с тяжелыми пороками развития. Роль медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики в профилактике врожденных и наследственных заболеваний у детей. Ведение детей с ФКУ, адреногенитальным синдромом, гипотериозом.

Иллюстрированный материал: истории рождения новорожденных, формулляры, протоколы ведения детей с врожденными и наследственными заболеваниями.

План практического занятия:

- Выхаживание новорожденных, родившихся с тяжелыми пороками развития.
- Медико-генетическое консультирование семейных пар;
- Пренатальная диагностика врожденных и наследственных заболеваний;
- Современные методы профилактики;
- Наследственные заболевания;
- Хромосомные и генные болезни;
- Наследственные болезни обмена веществ, пороки развития.

Контроль усвоения темы лекции: текущий контроль, собеседование.

Основная литература:

1. **Неонатология. Национальное руководство** [Текст] : учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей] / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Н. Н. Володина (гл. ред.). - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 848 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). - [Национальное руководство по неонатологии]. - Авт. коллектив указ. на с. 13-18. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 843-848. - ISBN 978-5-9704-0567-3.

2. **Неонатология. Национальное руководство** [Текст] : руководство / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Н. Н. Володина [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 848 с. : табл., граф. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты "Здоровье")

3. **Клиническая генетика: учебник** / Н.П. Бочков.- М.: Гэотар-мед, 2002.

4. **Руководство по педиатрии. Врожденные и наследственные заболевания**; под ред. П.В. Новикова. М.; ИД Династия 2007. – 544с.

Дополнительная литература:

- Медико-генетическое консультирование и пренатальная диагностика врожденных и наследственных заболеваний / Л.В. Боровкова и соавт.- Н.Новгород: Издательство НГМА, 2007.
- Профилактика врожденных пороков развития у плода и новорожденного: пособие для врачей / Л.А. Жученко.- 2001.
- Наследственные болезни и дородовая диагностика / В.Г. Вахарловский, В.С. Баранов. – СПб.: Знание, 2003.
- Пренатальная диагностика в акушерстве: современное состояние, методы, перспективы: методическое пособие / В.С. Баранов (и др.). – СПб.: Издательство Н-Л, 2002.
- Наследственные болезни нервной системы. Руководство для врачей / Вельтищев Ю.Е., Темин Е.А. М.; Медицина 1998.
- Пренатальная диагностика наследственных заболеваний и врожденных пороков развития: учебное пособие / В.А. Козвонин, А.А.Косых, Н.Е. Родина, - Киров, 2011.
- А.Ю. Асанов, Н.С. Демикова, С.А. Морозов «Основы генетики и наследственных нарушений у детей» М. 2003.
- Е.М. Мастиюкова, А.Г. Московкина «Основы генетики» М. 2003.

К.м.н., доцент
кафедры педиатрии ИПО

Салимова Л.Я.