

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой РЗ Р.З.Ахметшин

«25» 03 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ (ЭУК)
На тему: «Хроническая и врождённая патология органов пищеварения».**

Дисциплина: Педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Педиатрия», 144 часа,
утвержденной 18.04.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1.Проф. Дружинина Н.А.

2.Проф. Ширяева Г.П.

Автор: Шагарова С.В.

* Утверждена на заседании № 8 кафедры педиатрии с курсом ИДПО
от 25 марта 2019г.

Уфа 2019

1. Тема: Хроническая и врожденная патология органов пищеварения: хронические гастриты и дуодениты, аномалии развития и положения органов ЖКТ.
2. Продолжительность лекции: 3 час
3. Контингент: Врачи - педиатры.
4. Учебная цель: Ознакомить врачей-педиатров с согласованной позицией ведущих специалистов различного профиля по современной концепции данной проблемы, по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, диагностики, терапии, неотложной помощи и профилактики, организации специализированной лечебной помощи детям.
5. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
ПК 1 Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком 2. Сбор анамнеза жизни ребенка 3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 4. Получение информации о профилактических прививках 5. Сбор анамнеза заболевания 6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и	1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком 2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка 3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком 4. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка 5. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, со-	1. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) 2. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста 3. Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах 4. Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастным

	детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию 8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требую-	стоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания 6. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста 7. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии 8. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей 9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 10. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	половым группам 5. Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 6. Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста 7. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) 8. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп 9. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей 10. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам
--	---	---	--

	щих оказания неотложной помощи детям 13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	12. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей 13. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам 14. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей 15. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам 16. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам 17. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию 18. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	11. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах 12. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья 13. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 14. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 15. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 16. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 17. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 18. Международная статистическая классификация болезней
--	---	--	---

			ней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	1,Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка 2,Назначение медикаментозной терапии ребенку 3,Назначение немедикаментозной терапии ребенку 4,Назначение диетотерапии ребенку 5,Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению 6,Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами 7,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 8,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	1,Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2,Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3,Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 4,Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	1,Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения 2,Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3,Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением 4,Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 5,Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением 6,Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

	без явных признаков угрозы жизни пациента 9, Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	тов медицинской помощи 5, Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии 6, Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной — терапии, назначенной ребенку — врачами-специалистами 7, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 8, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками — оказания медицинской помощи и с учетом стандартов ме-	ми лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 7, Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии 8, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 9, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 10, Принципы и правила оказания паллиативной медицин-
--	--	---	---

		дицинской помощи 9, Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10, Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	ской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
--	--	--	---

6. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация.

7. Подробный план:

- Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика хронических гастритов и дуоденитов.
- Аномалии развития и положения органов ЖКТ.

8. Методы контроля знаний: собеседование, тесты.

9. Литература

Основная:

- 1. Педиатрия. Национальное руководство** : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству. Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17. (Шифр к/18627). Экземпляры: всего: 7 - ЧИТ(1), АБ(5), ЧИТ(1)
- 2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний** : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)
- 3. Болезни поджелудочной железы у детей**: моногр. ; Медпрактика-М - М., 2015. - 476 с.
- 3. Детская гастроэнтерология**; Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., Крутикова Н. Ю., Жлобицкая Л. А. ГЭОТАР-Медиа - М., 2011. - 192 с.
- 4. Острые желудочно-кишечные заболевания в детском возрасте**. Сборник статей; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2011. - 142 с.
- 5. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените**. Приказ МЗ РФ №1598 от 28.12.2012.
- 6. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки**. Приказ МЗ РФ №638 от 07.11.2012.
- 7. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при болезни**

Крона. Приказ МЗ РФ №646 от 07.11.2012.

Дополнительная:

1. Справочник детского гастроэнтеролога; Здоровья - М., **2015**. - 224 с.
2. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Руководство для врачей: моногр. ; Медицинское информационное агентство - М., 2012. - 504 с.

Интернет-ресурсы:

1. Учайкин, В. Ф. **Неотложные состояния в педиатрии** [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008- 256 с.– Режим доступ:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm>
2. Т.Г. Авдеева, Ю.В. Рябухин, Л.П. Парменова, Н.Ю. Крутикова, Л.А. Жлобницкая, **Детская гастроэнтерология** [Электронный ресурс]
<http://www.booksmed.com/index.php?do=go&url=aHR0cDovL2Jvb2tzbWVhLmNvbS91cGxvYWRzL2ZpbGVzODcxYXNXLzIzMzkucmFy>
3. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Т. Г. Авдеева [и др.]. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Гастроэнтерология). – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>
М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] - 124 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261>.
М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Профессор :



Шагарова С.В.

« 15 » 03 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«25» 03 2019г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ (ЭУК)

На тему: «Функциональная патология органов пищеварения, лечение, профилактика».

Дисциплина: Педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Педиатрия», 144 часа,
утвержденной 18.04.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1.Проф. Дружинина Н.А.

2.Проф. Ширяева Г.П.

Автор: Вахитова Г.А..

Утверждена на заседании № 8 кафедры педиатрии с курсом ИДПО
от 25 марта 2019г.

Уфа 2019

1. Тема: Функциональная патология органов пищеварения, лечение, профилактика.
2. Продолжительность лекции: 2 час
3. Контингент: Врачи - педиатры.
4. Учебная цель: Ознакомить врачей-педиатров с клиническими рекомендациями по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, диагностики, терапии, неотложной помощи и профилактики функциональной патологии органов пищеварения, организации специализированной лечебной помощи детям.
5. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
ПК 1 Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком 2. Сбор анамнеза жизни ребенка 3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 4. Получение информации о профилактических прививках 5. Сбор анамнеза заболевания 6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о	1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком 2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка 3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком 4. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка 5. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рож-	1. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) 2. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста 3. Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах 4. Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастному

	подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию 8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотло-	жении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания 6. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста 7. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии 8. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей 9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 10. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 12. Обосновывать необхо-	половым группам 5. Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 6. Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста 7. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) 8. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп 9. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей 10. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
--	--	--	--

	жной помощи детям 13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	димост и объем лабораторного обследования детей 13. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам 14. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей 15. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам 16. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам 17. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию 18. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	11. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах 12. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья 13. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 14. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 15. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 16. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 17. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 18. Международная статистическая классификация болез-
--	--	--	---

			ней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	1,Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка 2,Назначение медикаментозной терапии ребенку 3,Назначение немедикаментозной терапии ребенку 4,Назначение диетотерапии ребенку 5,Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению 6,Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами 7,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 8,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	1,Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2,Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3,Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 4,Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	1,Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения 2,Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3,Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением 4,Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 5,Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением 6,Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

	без явных признаков угрозы жизни пациента 9, Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	тов медицинской помощи 5, Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии 7, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ми лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 7, Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии 8, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
--	--	---	---

6. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация.

7. Подробный план:

1. Этиология функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта у детей различного возраста.
2. Диагностика функциональных нарушений органов желудочно-кишечного тракта.
3. Дифференциальный диагноз функциональных нарушений ЖКТ.
4. Лечение функциональных нарушений органов желудочно-кишечного тракта
5. Профилактика и реабилитация функциональных нарушений органов желудочно-кишечного тракта.

8. Методы контроля знаний: собеседование, тесты.

9. Литература

Основная:

1. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р.

Богомилский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17. (Шифр к/18627). Экземпляры: всего:7 - ЧИТ(1), АБ(5), ЧИТ1(1)

2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)

3. Болезни поджелудочной железы у детей: моногр. ; Медпрактика-М - М., 2015. - 476 с.

3. Детская гастроэнтерология; Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., Крутикова Н. Ю., Жлобницкая Л. А. ГЭОТАР-Медиа - М., 2011.-192 с.

4. Острые желудочно-кишечные заболевания в детском возрасте. Сборник статей; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2011. 142

5. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените. Приказ МЗ РФ №1598 от 28.12.2012.

6. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Приказ МЗ РФ №638 от 07.11.2012.

7. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона. Приказ МЗ РФ №646 от 07.11.2012.

Дополнительная:

1. Справочник детского гастроэнтеролога; Здоровья - М., 2015. - 224 с.

2. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Руководство для врачей: моногр. ; Медицинское информационное агентство - М., 2012. - 504 с.

Интернет-ресурсы:

1. Учайкин, В. Ф. **Неотложные состояния в педиатрии** [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008- 256 с.- Режим доступ:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm>

2. Т.Г. Авдеева, Ю.В. Рябухин, Л.П. Парменова, Н.Ю. Крутикова, Л.А. Жлобницкая, **Детская гастроэнтерология** [Электронный ресурс]

<http://www.booksmed.com/index.php?do=go&url=aHR0cDovL2Jvb2tzbWVhLmNvbS91cGxvYWRzL2ZpbGVzODcxYXNXLzIzMzkucmFy>

3. **Детская гастроэнтерология** [Электронный ресурс] : руководство / Т. Г. Авдеева [и др.]. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Гастроэнтерология). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

4. Кильдиярова, Р. Р. **Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология** [Электронный ресурс] - 124 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261>. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Профессор

« 28 » 03 2019г.

Шагарова С.