

**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ЗА 2024 ГОД**

Факультет	Кафедра	Кол-во ставок по штатному расписанию
	терапии, общей врачебной практики и гериатрии ИРО БГМУ	0,4 ст (осн) 4,1 ст (ординатура)

1. Размещение информации на сайте университета за отчетный год

1.1	Наличие страницы кафедры на сайте Университета (при отсутствии страницы на сайте кафедра не аттестуется)
1.2	Наличие основной профессиональной образовательной программы (для кафедр, в состав которых входят руководители основных профессиональных образовательных программ)
1.3	Наличие на учебном портале кафедры рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, выпускной квалификационной работы (гиперссылка), реализуемых на кафедре в соответствии с учебным планом
1.4	Наличие на учебном портале кафедры оценочных материалов по всем дисциплинам
1.5	Наличие на учебном портале кафедры учебно-методических материалов дисциплин в полном объеме (гиперссылка)
1.6	Наличие на учебном портале кафедры учебно-методических материалов всех видов практик (гиперссылка)
1.7	Наличие на учебном портале кафедры учебно-методических материалов на английском языке (для кафедр, преподающих иностранным студентам на английском языке, гиперссылка)

При отсутствии рабочих программ, учебно-методических материалов или оценочных материалов кафедры и ИПС не аттестуется.

**2. Кадровое обеспечение учебного процесса
(аккредитационные показатели)**

Количество прошедших повышение квалификации ИПС,	Специальность (не реже 1 раза в 5 лет)	Педагогика (1 раз в 3 года)	IT-технологии (1 раз в 3 года)	Оказание первой помощи (1 раз в 3 года)	Охрана труда (1 раз в 3 года)
	4	4 (2023)	1 (2022)	4	4

3. Методическое обеспечение учебного процесса

3.1. Учебные издания кафедр (печатные)*

3.1.1	Учебник (наличие грифа федерального уровня)	2000 (за 1 изд.)		
3.1.2	Учебное пособие с грифом федерального уровня	1500 (за 1 изд.)		
3.1.3	Издания с грифом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России или других вузов:			
	Учебное пособие	500 (за 1 изд.)		
	Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе	400 (за 1 изд.)		
	Учебно-методическое пособие по практике	400 (за 1 изд.)		
	Сборник упражнений, сит. задач, тестов, алгоритмов	300 (за 1 изд.)		
	Руководство к практическим и лабораторным занятиям	300 (за 1 изд.)		
	Сборник лекций	200 (за 1 изд.)		
	Рабочая тетрадь	200 (за 1 изд.)		
	Атлас	200 (за 1 изд.)		
	Словарь	100 (за 1 изд.)		
	Итого			

*Примечания: 1) Один экземпляр издания сдать при отчете в методический отдел

2) Учитываются только пособия, изданные за календарный год

3) Для материалов, изданных на иностранном языке, к указанным баллам добавляется 100 баллов

4) Представить список изданий по форме:

за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

№ п/п	Наименование учебного издания, ее вид	Форма учебного издания (печ., электр.)	Выходные данные	Объем п.л.	Соавторы

3.2. Компьютерные технологии в обучении (созданные за отчетный год)

3.2.1	Электронный учебник (при наличии грифа федерального уровня)*			1500	
3.2.2	Наличие электронно-учебных курсов на учебном портале кафедры, созданных за отчетный год (ссылка)** , ***			500	
3.2.3	Видеолекция*** (по одной теме дисциплины)			500	
Итого:					

* Электронный учебник – это электронный учебный курс, в котором информация по дисциплине представлена в виде текста, рисунков, видео, аудио, анимации и других графических средств, дополнена интерактивными компонентами: роликами, иллюстрациями, играми, тестовыми программами

** ЭУК должен отвечать всем требованиям, выдвигаемым к электронным изданиям: это программно-методический обучающий комплекс, соответствующий учебной программе и обеспечивающий возможность студенту освоить учебный курс или его раздел,

- продукт создается со встроенной структурой, словарями, возможностью поиска и т. п.,
- ЭУК должен иметь гиперссылки.

*** Видеолекция – это изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией/студентом, посредством использования возможностей обработки, хранения и передачи видео- и аудиоинформации,

- видеолекция записываются заранее с использованием специального оборудования, а затем транслируются синхронно или используются при асинхронной организации обучения,
- должна быть размещена в личном кабинете обучающегося,
- длительность видеолекции – 20-25 мин.

На все виды компьютерных технологий необходимо представить результат экспертизы центра дистанционного обучения (ЦДО)

На программы для ЭВМ необходимо представить документ «Государственная регистрация программ для ЭВМ»

3.3. Выступления, статьи и тезисы по учебно-методической работе

3.3.1	Организация учебно-методической конференции с изданием сборника трудов (БГМУ/РБ/РФ/м-н)			200/300/ 400/500	
3.3.2	Участие в учебно-методической конференции « <u>Перспективы развития высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования</u> », 2024 (статья/доклад)		4	200/250	1000
3.3.3	Выступление на конференциях и в средствах массовой информации по вопросам организации учебно-методической работы (БГМУ/РБ/РФ/м-н)		1	50/100/ 150/200	200
3.3.4	Статья в международной печати (тезис/статья)		4	100/200	800
3.3.5	В российской печати (тезис/статья)			50/100	
3.3.6	В республиканской печати (тезис/статья)			30/80	
3.3.7	Внутривузовское издание (тезис/статья)		1	20/50	50
Итого:					2050

Примечание: представить список статей в методический отдел по форме

Список опубликованных статей и тезисов за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

№ п/п	Название статьи/тезиса	Форма издания (печ., электр.)	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы
1	Симуляционные образовательные	Печ.	Перспективы развития высшего и	5\5	Лехмус Т.Ю., Чепурная А.Н.,

	технологии – этап обучения врачей-нефрологов		непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Уфа, 2024.- с. 52-55		Лехмус В.И.
2	Новые ИТ-технологии в непрерывном медицинском образовании врача-нефролога	Печ.	Перспективы развития высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Уфа, 2024.- с. 55-59	5\5	Лехмус Т.Ю., Чепурная А.Н.
3	Методологические принципы в преподавании клинических дисциплин	Печ.	Перспективы развития высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Уфа, 2024.- с. 135-140	6\6	Фархутдинова Л.М.
4	О преподавании принципов диагностического поиска	Печ.	Перспективы развития высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Уфа, 2024.- с. 140-143	4\4	Фархутдинова Л.М.
5	Возможность и необходимость применения симуляционных образовательных технологий в обучении врачей-нефрологов	Печ.	Язык. Образование. Культура: материалы XVIII Международной научно-практической электронной конференции, посвященной 89-летию КГМУ и Году семьи в России (20-24 мая 2024 г.).- Курск, 2024.- с. 230-234	5\5	Лехмус Т.Ю., Чепурная А.Н.
6	Преподавание	Печ.	Язык. Образование.	5\5	Лехмус Т.Ю.,

	дисциплины «Паллиативная медицинская помощь» при обучении врачей-терапевтов		Культура: материалы XVIII Международной научно- практической электронной конференции, посвященной 89-летию КГМУ и Году семьи в России (20-24 мая 2024 г.).- Курск, 2024.- с. 234-237		Чепурная А.Н.
7	Из истории изучения роли микроэлементов в состоянии здоровья человека	Печ.	Язык. Образование. Культура: материалы XVIII Международной научно- практической электронной конференции, посвященной 89-летию КГМУ и Году семьи в России (20-24 мая 2024 г.).- Курск, 2024.- с. 540-543	4\4	Фархутдинова Л.М.
8	Преддиабет и долголетие	Печ.	Язык. Образование. Культура: материалы XVIII Международной научно- практической электронной конференции, посвященной 89-летию КГМУ и Году семьи в России (20-24 мая 2024 г.).- Курск, 2024.- с. 543-546	4\4	Фархутдинова Л.М.
9	Анализ клинических случаев как симуляционный подход в обучении врачей	Печ.	Вестник башкирского государственного медицинского университета. 2024. № S1. С. 56–60.	5\5	Фархутдинова Л.М.

4. Совершенствование УМР

4.1. Внедрение передового опыта*

4.1.1	Академическая мобильность ППС (РФ/международный уровень)* -off-line - on-line	250/500 100/250		
4.1.2	Привлечение иностранных граждан из числа ППС в образовательную деятельность: чтение лекций, ведение практических занятий (РФ/м-н)**	400/800		
4.1.3	Реализация сетевых образовательных программ, разработка комплекта документов по одной основной профессиональной образовательной программе (приложить подтверждение)***	900		
Итого:				

* Представить документ, подтверждающий проведение не менее 16 часов (лекций, практических занятий) с указанием ФИО ППС.

** Представить подтверждающий документ (приказ, договор),

***Приложить все документы, приказы.

4.2. Организационно-методическое обеспечение (студенческие конкурсы, олимпиады, конференции в рамках образовательных программ, научно-исследовательская работа обучающихся)

4.2.1	-Организация студенческих олимпиад (документальное подтверждение (приказ), БГМУ/РБ/РФ/м-н) -Подготовка обучающихся (команды, 10-15 человек) для	25/50/75/100		
-------	--	--------------	--	--

	участия в олимпиадах -Призовые места на олимпиадах (БГМУ/РБ/РФ/м-н)	50 25/50/75/100		
4.2.2	-Организация студенческих конференций (документальное подтверждение (приказ), БГМУ/РБ/РФ/м-н) -Подготовка обучающихся (команды, 10 человек) для участия в конференциях -Призовые места на конференциях (БГМУ/РБ/РФ/м-н)	25/50/75/100 50 25/50/75/100		
4.2.3	-Организация студенческих конкурсов (документальное подтверждение (приказ) БГМУ/РБ/РФ/м-н) -Подготовка обучающихся (команды, 10 человек) для участия в конкурсах -Призовые места на конкурсах (БГМУ/РБ/РФ/м-н)	25/50/75/100 50 25/50/75/100		
4.2.4	Профориентационная работа в проектах университета («Медицинский класс в уфимской школе», Предуниверсарии, «Павловские (малые) медицинские классы», «Юный медик», «Медзнайка»; документальное подтверждение: приказ, рабочая программа)	100		
4.2.5	Статьи по научно-исследовательской работе обучающихся (за 1 статью)	25		
Итого:				

4.3. Общественно-воспитательная работа с обучающимися

4.3.1	Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (приказ, БГМУ/РБ/РФ)	50/100/150		
4.3.2	Кураторы студенческих групп (приказ)	250		
4.3.3	Волонтерская деятельность (наличие волонтерской книжки)	150		
4.3.4	Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях профессорско-преподавательского состава (приказ)	100		
4.3.5	Член жюри студенческих олимпиад, конкурсов (приказ)	100		
4.3.6	Председатель жюри студенческих олимпиад, конкурсов (приказ)	150		
4.3.7	Редактор сборника трудов учебно-методических конференций (приказ)	200		
Итого				

5. Научно-методическая работа по проблемам высшей школы

5.1	Участие ППС в работе методических комиссий, методических советов, координационного научно-методического совета, редакционно-издательского совета (член/председатель)	50/75	2 2	100 100
5.2	Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре	500	1	500
5.3	Ответственный за учебно-методическую работу на факультете	700		
Итого:				700

6. Система качества образования

6.1	Результаты внутренней оценки качества: отчеты самообследования, отчеты внутреннего аудита. Утверждаются решением комиссии: - полное соответствие требованиям, - частичное соответствие - не соответствует	100 50 0		100
6.2	Участие в экспертной комиссии по самообследованию (приказ)	200		
6.3	Сертифицированный эксперт по качеству образования (РФ/м-н)	200/500		
6.4	Преподаватель глазами студентов. Результаты анкетирования: 4-7 8-9 10	10 15 20		8

6.5	Участие в Конкурсе педагогического мастерства (наличие приказа, дипломов) 1 место 2 место 3 место	100 200 500		
Итого				108

7. Общественное признание в образовании

	Наградные дела за отчетный год по УМР:			
7.1	БГМУ	20		
7.2	МО РБ	50		
7.3	РФ	100		
7.4	Международные награды	150		
7.5	Заслуженный деятель/Отличник/Почетный работник (только по образовательной деятельности)	250/150/100		
7.6	Значок ГТО	50		
7.7	Награды за спортивные достижения (РБ/РФ/м-н)	10/20/50		
7.8	Благодарности	10		

Отчет предоставляется в методический отдел учебно-методического управления в бумажном варианте с подтверждающими документами согласно приказу

Примечание: при аттестации могут применяться штрафные санкции по следующим критериям:

- Невыполнение требований к оформлению учебно-методических материалов – кафедра не аттестуется
- Несвоевременность исполнения распоряжений ректора, проректора (представление в методический отдел отчетов, планов по учебно-методической работе и др. - 50 баллов)
- Невыполнение требований к оформлению учебного портала (200 баллов)
- При отсутствии рабочей программы и учебно-методических материалов на портале кафедра не аттестуется.

ИТОГО (сумма баллов по всем разделам) 2858

СРЕДНИЙ БАЛЛ 714,5

Декан факультета _____ Кабирова М.Ф.

Заведующий кафедрой _____  Сафуанова Г.Ш.

Ответственный за УМР _____  Лехмус Т.Ю.

Дата отчета «25» декабря 2024 г.