**Государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего профессионального образования   
«Башкирский государственный медицинский университет»   
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

профессор И.В.Верзакова



«\_\_5\_» ноября 2013 г.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

на тему : «Лучевая диагностика костно-суставной системы,ее заболеваний и травматических повреждений»

**Методические указания для студентов**

Дисциплина: лучевая диагностика и лучевая терапия

Специальность (код, название): 060105 стоматология

Курс 3

Семестр 5

Уфа 2013

Тема : Лучевая диагностика костно-суставной системы,ее заболеваний и травматических повреждений» на основании типовой программы дисциплины «Программа по лучевой диагностике и лучевой терапии для студентов высших медицинских заведений», утвержденной МЗ РФ в 2000 году и в соответствии с рабочей программой по лучевой диагностике и лучевой терапии, утвержденной

«24» сентября 2008г председателем КНМС по УР профессором Хасановым А.Г.

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор кафедры хирургии с курсами эндоскопии и стационарзамещающих технологий ИПО Фаязов Р.Р.

2. Д.м.н., профессор, зав.каф. факультетской периатрии с курсами педиатрии и неонатологии и симуляционным центром ИПО Викторов В.В.

Автор: д.м.н., профессор, зав каф. лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО Верзакова И.В., доцент Губайдуллина Г.М., к.м.н., доцент Макарьева М.Л.

Утверждение на заседании №\_\_\_\_ кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

1. **Тема и ее актуальность.** Изучение методов лучевой диагностики и семиотики заболеваний и повреждений КСА позволит в дальнейшем обосно­ванно выбирать наиболее информативные методы исследования; правильно выбранный алгоритм обеспечит своевременную диаг­ностику при минимальной лучевой нагрузке.
2. **Учебные цели:** познакомиться с особенностями применения лу­чевых методов исследования опорно-двигательной системы, с особенностями лучевой анатомии скелета; изучить лучевую семиотику воспалительных, дегенеративно-дистрофических и опухолевых заболеваний костно-суставного аппарата (КСА); научиться самостоятельно выявлять травматические повреждения КСА

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- достоинства различных методов лучевой диагностики повреждений и заболеваний КСА;

* возрастные особенности скелета.
* лучевую семиотику повреждений КСА.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен

**уметь**:

* составлять алгоритм лучевых исследований при воспалитель­ном, опухолевом, дегенеративно-дистрофическом поражении ске­лета и оценивать результаты лучевого исследования;
* распознавать травматические повреждения костей и суставов и признаки их заживления;

- назначать лучевое исследование пациенту с подозрением на  
травматическое повреждение КСА.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

- достоинства различных методов лучевой диагностики повреждений и заболеваний КСА;

* возрастные особенности скелета.
* лучевую семиотику повреждений КСА.

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 6 часов.

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: Рентгенограммы, КТ-, МРТ-граммы, сцинтиграммы, термо­граммы, тесты исходного и конечного уровня знаний;

6.2. ТСО: негатоскопы, компьютеры

**7. Структура занятия**:

7. **Структура занятия**

7.1. Вступительное слово преподавателя

7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Тестовый контроль исходного уровня знаний

Пример тестового задания.

Какой из перечисленных видов излучения относится к ионизирующим?

А. Видимый свет

B. Радиоволны

C. Гамма лучи

Д. Инфракрасные лучи

Е. Ультразвуковые Эталон ответа: С.

7.3 Знакомство с отделением лучевой диагностики, устройством гамма-установки, линейного ускорителя электронов;

7.4. Групповой разбор узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия;

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:

Тестовый контроль конечного уровня знаний:

Пример: Определите, верно, или неверно каждое из приведенных утверждений и есть ли между ними связь.

Гамма-излучение относится к редкоионизирующему, потому что квантовые ви­ды излучения не имеют массы покоя и заряда.

Эталон ответа: Верно, верно, связь есть.

Место проведения самоподготовки:

кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии, учебная комната, кабинеты отдела интроскопии

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ историй болезни, анализ медицинской документации по лучевой терапии (план лучевой терапии)

**8.Литература:**

Основная

Линденбратен Л.Д., Королюк И.П., Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии): Учебник. - М.: Медицина, 2000.-С.425 - 469.

Линденбратен Л.Д., Королюк И.П., Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии): Учебник. - М.: Медицина, 2000.-С.579 - 590.

Линденбратен Л.Д., Лясс Ф.М. Медицинская радиология: Учебник. - М.: Медицина, 1986.-С.207-213.

Дополнительная

Н.А. Рабухина, А.П. Аржанцев Стоматология и челюстно-лицевая хирургия: атлас рентгенограмм. – М.: Медицинское информационного агентство, 2002 -302 с.

Зубовский Г.А. Гаммасцинтиграфия. - М.: Медицина, 1978,- С. 7-92, 183-196.

Клиническая рентгенорадиология : Руководство. / под ред. Г.А.Зедгенидзе. - Т. 3.- М.: Медицина, 1985.-464 с.

КочетковА.Г., СоколовВ.В., Коновалова И.В. Рентгенологический метод в изучении нормальной анатомии человека: Учебное пособие.–Н.Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2002.– 120 с.

Общее руководство по радиологии под ред. Holger Pettersson МД. Т.Т. 1,2., 2000.

Путеводитель по диагностическим изображениям: Справочник практического врача / Ш.Ш. Шотемор, И.И. Пурижанский, Т.В. Шевякова и др. – м.: Советский спорт, 2001. – 400 с.

Регтберг С.А. Рентгенодиагностика заболеваний костей и суста­вов. - Т. 1,2.-М.: Медицина, 1964.

Рентгенодиагностика повреждений и заболеваний позвоночника. Пособие для врачей/Б.Ш. Минасов, В.А. Матросов, А.И. Чепурной // Уфа, 1999.-54с.

Садофъев В.И. Нормальная рентгенанатомия костно-суставной системы у детей. - М.: Медицина , 1990.-216 с.

Семизоров А.Н., Шахов Б.Е. Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов: Пособие для врачей. - Н.Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2002.-207с.

Изучить теоретический материал с использованием указанной основной литературы и конспектов лекций. При подготовке обратить внимание на следующие вопросы.

Подпись автора методической разработки.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.