**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

профессор И.В.Верзакова



«\_\_5\_» ноября 2013 г.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

на тему : «Лучевое исследование сердца,крупных сосудов и неотложных состояний»

**Методические указания для студентов**

Дисциплина: лучевая диагностика и лучевая терапия

Специальность (код, название): 060105 стоматология

Курс 3

Семестр 5

Уфа 2013

Тема : «Лучевое исследование сердца,крупных сосудов и неотложных состояний»

на основании типовой программы дисциплины «Программа по лучевой диагностике и лучевой терапии для студентов высших медицинских заведений», утвержденной МЗ РФ в 2000 году и в соответствии с рабочей программой по лучевой диагностике и лучевой терапии, утвержденной

«24» сентября 2008г председателем КНМС по УР профессором Хасановым А.Г.

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор кафедры хирургии с курсами эндоскопии и стационарзамещающих технологий ИПО Фаязов Р.Р.

2. Д.м.н., профессор, зав.каф. факультетской периатрии с курсами педиатрии и неонатологии и симуляционным центром ИПО Викторов В.В.

Автор: д.м.н., профессор, зав каф. лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО Верзакова И.В., доцент Губайдуллина Г.М., к.м.н., доцент Макарьева М.Л.

Утверждение на заседании №\_\_\_\_ кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

1. **Тема и ее актуальность.** Методы лучевой диагностики находят широкое при­менение в современной клинике. Изучение методов лучевой диагностики и семиотики заболеваний сердечно-сосудистой системы позволит обоснованно выбирать наиболее информативные методы исследования при наи­меньшей лучевой нагрузке; правильно выбранный алгоритм иссле­дования обеспечит своевременную и точную диагностику.
2. **Цель занятия:** познакомиться с особенностями лучевой анатомии и физиологии сердца; научиться самостоятельно распознавать патологические симптомы заболеваний ССС .

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

* методы ЛД, используемые в исследовании сердца,крупных сосудов;
* достоинства различных методов лучевой диагностики
заболеваний сердца;
* лучевую анатомию и физиологию средца;
* лучевую семиотику патологии сердца;
* намечать объем и последовательность лучевых исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой,крупных сосудов.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен

**уметь**:

* составлять алгоритм лучевых исследований при заболеваниях сердца,крупных сосудов;
* описать R-грамму ОГК в прямой проекции и выделить основной R-логический синдром патологии сердца;

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

Основы лучевой анатомии и физиологии сердца,крупных сосудов.

Эхокардиография.

Принципы лучевой диагностики врожденных и приобретенных пороков сердца, инфаркта миокарда, перикардита, гипертонической болезни

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 6 часов.

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: Рентгенограммы, КТ-, МРТ-граммы, сцинтиграммы, термо­граммы, тесты исходного и конечного уровня знаний;

6.2. ТСО: негатоскопы, компьютеры

**7. Структура занятия**:

7. **Структура занятия**

7.1. Вступительное слово преподавателя

7.2. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Тестовый контроль исходного уровня знаний

Пример тестового задания.

Какой из перечисленных видов излучения относится к ионизирующим?

А. Видимый свет

B. Радиоволны

C. Гамма лучи

Д. Инфракрасные лучи

Е. Ультразвуковые Эталон ответа: С.

7.3 Знакомство с отделением лучевой диагностики, устройством гамма-установки, линейного ускорителя электронов;

7.4. Групповой разбор узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия;

 7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:

Тестовый контроль конечного уровня знаний:

Пример: Определите, верно, или неверно каждое из приведенных утверждений и есть ли между ними связь.

Гамма-излучение относится к редкоионизирующему, потому что квантовые ви­ды излучения не имеют массы покоя и заряда.

Эталон ответа: Верно, верно, связь есть.

Место проведения самоподготовки:

кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии, учебная комната, кабинеты отдела интроскопии

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ историй болезни, анализ медицинской документации по лучевой терапии (план лучевой терапии)

**8.Литература:**

Основная

1. В.В. Яковец. Рентгенодиагностика заболеваний органов головы, шеи и груди. - Гиппократ, 2002.-576с.

2. Линденбратен Л. Д., Королюк И. П. Медицинская радиология и рент­генология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии): Учеб­ник-М.: Медицина, 2000. -С. 165-231.

3. Линденбратен Л. Д., Лясс Ф. М. Медицинская радиология: Учебник-М.: Медицина, 1986 - С. 93 - 128.

Дополнительная

1. Клиническая рентгенорадиология: Руководство / под ред. Г, А. Зедгенидзе. - Т. 1 и 4. - М.: Медицина, 1985.

2. КочетковА.Г., СоколовВ.В., Коновалова И.В. Рентгенодиагностический метод в изучении нормальной анатомии человека: Учебное пособие.– Н.Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2002.– 120 с.

3. Общее руководство по радиологии под ред. Holger Pettersson МД. Т.Т. 1,2., 2000

6. Путеводитель по диагностическим изображениям: Справочник практического врача / Ш.Ш. Шотемор, И.И. Пурижанский, Т.В. Шевякова и др. – м.: Советский спорт, 2001. – 400 с.

Подпись автора методической разработки.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.