**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

профессор И.В.Верзакова



«\_\_5\_» ноября 2013 г.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

По лучевой диагностике и лучевой терапии

**Тема: «Лучевая диагностика в неврологии.Диагностика беременности и ее осложнений»**

**Методические указания для студентов**

Дисциплина: лучевая диагностика и лучевая терапия

Специальность (код, название): 060105 стоматология

Курс 3

Семестр 5

Уфа 2013

Тема : «Лучевая диагностика в неврологии.Диагностика беременности и ее осложнений»

на основании типовой программы дисциплины «Программа по лучевой диагностике и лучевой терапии для студентов высших медицинских заведений», утвержденной МЗ РФ в 2000 году и в соответствии с рабочей программой по лучевой диагностике и лучевой терапии, утвержденной

«24» сентября 2008г председателем КНМС по УР профессором Хасановым А.Г.

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор кафедры хирургии с курсами эндоскопии и стационарзамещающих технологий ИПО Фаязов Р.Р.

2. Д.м.н., профессор, зав.каф. факультетской периатрии с курсами педиатрии и неонатологии и симуляционным центром ИПО Викторов В.В.

Автор: д.м.н., профессор, зав каф. лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО Верзакова И.В., доцент Губайдуллина Г.М., к.м.н., доцент Макарьева М.Л.

Утверждение на заседании №\_\_\_\_ кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

1. **Тема и ее актуальность:** Методы лучевой диагностики находят широкое применение в неврологии , нейрохирургии и в период беременности Каждый врач - клиницист должен знать возможности и информативность лучевых методов исследования при распознавании заболеваний и повреждений ЦНС, показания и противопоказания к исследованию.
2. **Учебные цели:**
3. Изучить основные принципы и методы лучевой диагностики, применяемые в неврологии ,нейрохирургии и в период беременности;
4. Изучить рентгеноанатомию и возрастные особенности внутренних органов и систем;
5. Изучить основные симптомы заболеваний и повреждений черепа и позвоночника.

**В результате освоения темы занятия студенты должны уметь:**

1. На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания к лучевому исследованию;
2. Оформить направление к лучевому диагносту;
3. Определить последовательность применения диагностических процедур;
4. Определить методику исследования;
5. Распознавать изображения различных отделов ЦНС на
рентгенограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных
томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах
6. Отличить норму от патологии;

7) Выявить ведущие патологические симптомы;

1. Определить общепатологический синдром (травматическое повреждение,
доброкачественная или злокачественная опухоль, воспалительный процесс и т п.);
2. Провести дифференциальную диагностику по алгоритмам;
3. Оформить протокол с обоснованным заключением;
4. Составить программу дообследования больного при недостаточной информации.

**Для формирования умения студент должен знать:**

1. Основные, частные и специальные методики рентгенологического, ультразвукового, магнитно-резонансного, радионуклидного, термографического исследования в неврологии и нейрохирургии;
2. Рентгеноанатомию ЦНС;
3. Рентгеносемиотику заболеваний и повреждений черепа и позвоночника;
4. Алгоритм выбора методики исследования при различных заболеваниях;

**3.Программа самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов к занятию:**

Основные методы исследования в неврологии ,нейрохирургии и в период беременности;

Рентгеновский метод исследования. Общие, частные и специальные методики исследования.

Компьютерная томография, ее диагностические возможности.

Ультразвуковое исследование, показания к применению.

Радионуклидные диагностические исследования, роль сцинтиграфии в диагностике распространенных поражений костей (метастазы злокачественных опухолей и др.).

Магнитно-резонансная томография, преимущества ее при диагностике заболеваний черепа, головного и спинного мозга, мягкотканных опухолей.

Термографический метод исследования, диапазон применения.

Рентгеноанатомия ЦНС.

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 4 часа (в академических часах)

1. **Оснащение:** Рентгенограммы, КТ-, МРТ -граммы, сцинтиграммы, термограммы,
негатоскопы, тесты исходного и конечного уровня знаний.
2. **Содержание занятия.**

1) Вступительное слово преподавателя;

2) Подготовка к проверке выполненного домашнего задания;

1. Тестовый контроль исходного уровня знаний;
2. Самостоятельный анализ медицинского изображения - рентгенограмм, КТ, МРТ, сцинтиграмм
3. Групповой разбор;
4. Тестовый контроль конечного уровня знаний;
5. Заключительное слово преподавателя и задание на дом.

 **Формы и методы контроля:**

1.Тестовый контроль исходного уровня знаний.

2. Контрольная задача для выяснения степени достижения цели занятия.

3.Тестовый контроль конечного уровня знаний.

**Место проведения занятия:** Учебная комната

**Место самоподготовки:** Читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы студентов.

**Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме:**

1. Магнитно-резонансная и рентгеновская компьютерная томография в диагностике
заболеваний позвоночника и спинного мозга.

1. Заживление переломов черепа и позвоночника в рентгеновском изображении.

**Литература:**

Основная:

1. Линденбратен Леонид Давидович Медицинская радиология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / Л. Д. Линденбратен, И. П. Королюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2000. - 670,[2] с.

2. ВасильевА. Ю. Лучевая диагностика [Текст] : учебник для студентов педиатрических факультетов / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 679 с.

Дополнительная:

1. Общее руководство по радиологии. Под ред. Holden Pettersson, MD, 1995

Подпись автора методической разработки.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.