ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

###  УТВЕРЖДАЮ

 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­ Г.Х. Мирсаева

.

 24 июня 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе

 по теме **«Пневмония»**

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни», модуль «Факультетская терапия»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

 Курс 4

Семестр VII

Уфа

 2020

 Тема: Пневмония

на основании рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия», утвержденной 30 июня 2020 г., протокол № 9

Рецензенты:

## 1. А.С. Рахматуллин, первый заместитель министра здравоохранения Республики Башкортостан

## 2. Д.Ю. Константинов декан лечебного факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации кандидат медицинских наук, доцент

## 3. Д.Н. Лященко декан лечебного факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кандидат медицинских наук, доцент

Автор: доцент Э.Р. Камаева

Утверждено на заседании № 13а кафедры факультетской терапии

от 24 июня 2020 г.

**Тема:** Пневмония

**Цель изучения темы:** овладение практическими умениями и навыками диагностики, лечения П, оказания неотложной и скорой медицинской помощи при инфекционно-токсическом шоке (ИТШ), остром респираторном дистресс-синдроме (ОРДС), формирование профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

**Задачи:**

* ознакомление с теоретическим материалом по теме занятия по основной и дополнительной литературе;
* изучение этиологии, патогенеза, клиники, классификации, современных методов диагностики, осложнений, лечения и профилактики П;
* интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики П;
* овладение практическими умениями и навыками, способствующими формированию профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

**Обучающийся должен знать:**

1. До изучения темы (базисные знания):

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплины | Содержание знаний |
| *Анатомия*  | Анатомические особенности бронхолегочной системы. Сегментарное строение легких. |
| *Патанатомия*: | Особенности патологоанатомической картины при долевой и очаговой П. Исходы заболевания. Причины смерти. |
| *Патфизиология* | Нарушения функционального состояния легких при П. Патогенез ИТШ и ОРДС. |
| *Пропедевтика* *внутренних* *болезней* | Семиотика П. Методы физикального и лабораторно-инструментального исследования органов дыхания. Умение провести общий осмотр больного, перкуссию, аускультацию легких, выслушать дополнительные дыхательные шумы, оценить результаты общего и биохимического анализов крови, рентгенографии органов грудной клетки, спирографии, бронхоскопии, пульсоксиметрии. |
| *Фармакология* | Механизм действия лекарственных средств, применяемых при лечении П (антибактериальные препараты, муколитики, бронхолитики, НПВС, иммуномодуляторы, дезинтоксиканты)  |

1. После изучения темы:

|  |
| --- |
| * Этиология и патогенез развития П.
* Факторы риска развития П.
* Классификация П
* Клиническая картина П.
* Лабораторные данные, рентгенологическая картина при П
* Дифференциальный диагноз.
* Осложнения.
* Принципы лечения П, оказания неотложной и скорой медицинской помощи при развитии осложнений.
* Профилактика П
 |

**Обучающийся должен уметь:**

1. Собрать анамнез заболевания и жизни у больного с П, определить факторы риска развития заболевания

2. Провести осмотр и физикальное обследование органов дыхания (пальпация, перкуссия, аускультация)

3. Сформулировать диагноз согласно современной классификации

4. Назначить дополнительные методы исследования и дать оценку их результатам

5. Провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями (бронхит, туберкулез легких, рак легкого)

6. Назначить лечение

7. Оказать неотложную и скорую медицинскую помощь при осложнении (легочное кровотечение, ИТШ, ОРДС)

8. Определить меры профилактики.

**Обучающийся должен владеть:**

|  |
| --- |
| * методами общеклинического обследования больных П (ПК-5);
 |
| * интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики П (ПК-6);
 |
| * алгоритмом развернутого клинического диагноза по современной классификации (ПК-6);
 |
| * основными врачебными лечебными мероприятиями при П (ПК-8);
* алгоритмом неотложной и скорой медицинской помощи при осложнениях П (ПК-10, ПК-11).
 |

**Обучающийся должен сформировать профессиональные компетенции:**  ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

**Задания для самостоятельной контактной работы обучающихся по указанной теме:**

**1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.**

**2. Ответить на вопросы для самоконтроля:**

|  |
| --- |
| * Этиология и патогенез развития П.
* Факторы риска П.
* Классификация П.
* Клиническая картина и диагностические критерии П.
* Лабораторные данные, рентгенологические данные при П.
* Дифференциальный диагноз.
* Осложнения П.
* Принципы лечения П.
* Профилактика П.
 |

 **3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля**

**Тесты I типа** (выберите один наиболее правильный ответ).

1. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕМПЕРАТУРНОЙ КРИВОЙ У БОЛЬНОГО С ПНЕВМОНИЕЙ ВИРУСНОЙ ЭТИОЛОГИИ (ПК6)

1) лихорадка постоянного типа с размахом суточных температур в два градуса

2) субфебрильная температура

3) высокая лихорадка, часто двухволнового характер

4) «извращенная» лихорадка с подъемом температуры в утренние часы

Эталон 3

2. В ВОИНСКОЙ ЧАСТИ ОТМЕЧЕНО МАССОВОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПНЕВМОНИЕЙ, ПРОТЕКАЮЩЕЙ С МАЛОПРОДУКТИВНЫМ КАШЛЕМ И ВЫРАЖЕНИЯМИ ЯВЛЕНИЯМИ ИНТОКСИКАЦИИ. ПРИ R–ГРАФИИ ОГК - ДВУСТОРОННЕЕ УСИЛЕНИЕ ЛЕГОЧНОГО РИСУНКА В ПРИКОРНЕВЫХ ОБЛАСТЯХ, ПОЛИМОРФНЫЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ОЧАГИ. АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ АМОКСИКЛАВОМ, ЦЕФАЛОСПОРИНАМИ НЕЭФФЕКТИВНА. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ЭТИОЛОГИЯ ПНЕВМОНИИ (ПК-5, ПК-6)

1) золотистый стафилококк

2) клебсиелла пневмонии

3) микоплазма

4) пневмоциста

5) пневмококк

 Эталон 3

3. АНТИБИОТИК ВЫБОРА ДЛЯ ЗАБОЛЕВШИХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ (ПК8, ПК10)

1) амоксиклав

2) джозамицин

3) тетрациклин

4) супракс

5) рифампицин

 Эталон 2

4. У СЛУЖАЩЕЙ КРУПНОЙ ГОСТИНИЦЫ, ОСНАЩЕННОЙ КОНДИЦИОНЕРАМИ, ОСТРО ПОВЫСИЛАСЬ ТЕМПЕРАТУРА ДО 400, ПОЯВИЛСЯ ОЗНОБ, КАШЕЛЬ С МОКРОТОЙ, КРОВОХАРКАНЬЕ, БОЛИ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ПРИ ДЫХАНИИ, МИАЛГИИ, ТОШНОТА. ПРИ R- ГРАФИИ ВЫЯВЛЕНЫ ИНФИЛЬТРАТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБОИХ ЛЕГКИХ. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ПРИЧИНА ПНЕВМОНИИ (ПК-5, ПК-6)

1) клебсиелла пневмонии

2) легионелла пневмонии

3) микоплазма пневмонии

4) палочка Пфейффера

5) золотистый стафилококк

 Эталон 2

5. ОСНОВНОЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ДОЛЕВОЙ ПНЕВМОНИИ (ПК5, ПК6)

1) гомогенное затемнение соответственно доле или сегменту

2) картина ателектаза

3) тяжистый легочный рисунок

4) очаговые тени

5) картина экссудативного плеврита

 Эталон 1

**4. Задания для самостоятельной контактной практической работы обучающихся по учебной теме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Содержание** **самостоятельной контактной работы обучающихся** | **Цель** **и характер деятельности обучающихся**  |
| 1. | Курация тематических больных с П. | Умение собрать анамнез, провести физикальное обследование, сформулировать диагноз, назначить адекватное лечение (ПК-5, ПК-6, ПК-8) |
| 2. | Посещение с больными лечебных и диагностических кабинетов и лабораторий. Наблюдение больных в БРИТ.  | Участие в обследовании, (рентгенография органов грудной клетки) и лечении курируемых больных. Участие в оказании неотложной и скорой медицинской помощи при ИТШ, ОРДС (ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11). |
| 3. | Анализ результатов дополнительных исследований больных П. Оформление истории болезни курируемого больного. | Умение интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мокроты, рентгенограмм, ЭКГ) (ПК-6) |
| 4. |  Работа с компьютерными тренинговыми программами, мультимедийным атласом, аудио- и видеоматериалами | Закрепление знаний по теме, самопроверка уровня усвоения материала (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11). |
|  | Итого: 95 мин |  |

**5. Выполнить другие задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины**

Решение ситуационных задач

***Образец типовой задачи***

Больной В., 36 лет, строитель, госпитализирован с жалобами на боли в грудной клетке справа, сухой кашель, одышку, подъем температуры до 39,80 С, озноб, резкую слабость.

Заболел остро после переохлаждения. Вчера вечером почувствовал озноб, слабость, повысилась температура до 38,580 С. Принял аспирин. После временного улучшения, утром состояние ухудшилось, появился болезненный кашель.

Объективно: общее состояние тяжелое. Правильного телосложения, пониженного питания. Кожные покровы горячие, влажные, гиперемия правой щеки, акроцианоз. На губах герпетические высыпания. Отставание правой половины грудной клетки в акте дыхания. Над нижнебоковой поверхностью правого легкого определяется усиление голосового дрожания, укорочение перкуторного звука, дыхание с бронхиальным оттенком, крепитация. ЧД 32 в минуту.

Границы сердца не изменены. Тоны сердца приглушены, тахикардия, 110 уд/мин. АД – 85/60 мм рт. ст. Живот при поверхностной пальпации мягкий, болезненный в правой подреберной области. Размеры печени по Курлову – 9 х 8 х 7 см.

Общий анализ крови: Эритроциты 4,2 х 1012/л, гемоглобин – 126 г/л, лейкоциты – 12,9 х 109/л, лейкоцитарная формула: э -1%, п -16%, с -62%, л -15%, м - 6%, токсическая зернистость нейтрофилов +++, СОЭ – 58 мм/ч.

Анализ мочи: уд. вес – 1012, белок – 0,66 %, лейкоциты – 3-4-5 в поле зрения, гиалиновые цилиндры – 2-6 в п/зр, эритроцитов нет.

Рентгенография органов грудной клетки: справа средняя доля (S4, S5) гомогенно затемнена

ЭКГ: Синусовая тахикардия. Нарушение метаболических процесов в миокарде.

***Вопросы к задаче:***

1. Какое заболевание наиболее вероятно у больного? (ПК-6)

2. Оцените данные дополнительных методов обследования. (ПК-5)

3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. (ПК-6)

4. Укажите наиболее вероятные этиологические факторы данного заболевания. (ПК-6)

5. Назначьте и обоснуйте лекарственную терапию. (ПК-8)

6. Какие осложнения основного заболевания имеются у данного пациента? Неотложная помощь. (ПК-8, ПК-10, ПК-11)

***Эталоны ответов к задаче:***

1. Внебольничная пневмония.
2. Нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево, токсическая зернистость нейтрофилов, повышение СОЭ, протеинурия свидетельствуют о наличии острого инфекционно-воспалительного заболевания; данные рентгенографии органов грудной клетки – о правосторонней среднедолевой пневмонии
3. Внебольничная бактериальная правосторонняя среднедолевая пневмония, тяжелой степени тяжести. Осл.: ИТШ I ст. ДН 3 ст.
4. Пневмококк
5. Антибиотики бактерицидного действия (пенициллины, цепалоспорины, макролиды, фторхинолоны), дезинтоксикационная, жаронижающая терапия, муколитики.
6. Инфекционно-токсический шок. Дыхательная недостаточность.

ИТШ: Немедленная катеризация магистральной вены с непрерывной инфузионной терапией; временное прекращение применения антибиотиков бактерицидного действия (применяют бактериостатические или бактериоцидные препараты с низким эндотоксиновым потенциалом); применение ГКС в больших дозах; ингибиторы протеаз; коррекция водно-электролитного баланса; борьба с ДВС-синдромом; для стабилизации гемодинамики-инфузия прессорных аминов; увлажненный кислород-борьба с тканевой гипоксией; при острой сердечной недостаточности-сердечные гликозиды; в ряде случаев применяют методы экстракорпоральной детоксикации (плазмаферез, гемосорбция, УФО крови); при прогрессировании дыхательной недостаточности применяют ИВЛ.

**Формы контроля освоения заданий по самостоятельной контактной работе обучающегося по данной теме.**

* Демонстрация преподавателю приобретенных самостоятельно практических умений и навыков, результатов интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, результатов курации тематических больных, формулировку клинического диагноза, составление плана обследования и лечения курируемого больного.
* Решение тестовых заданий II и III типов и ситуационных задач.

**Рекомендуемая литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дисциплина в соответствии с учебным планом | Основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине | Для печатных изданий количество экземпляров, для электронных – количество доступов | Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину в семестр | Приведенный коэффициент обеспеченности (КО) (на текущий семестр) |
| Б.1Б34 | **Факультетская терапия (ФГОС ВО), 7-8 с** | **Основная литература** |  |  |  |
| 1 |  | Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html> | 1200 доступов | 100 | 1 |
| 2 |  | Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с. | 64 |
| 3 |  | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1.-on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html> | 1200 доступов | 100 | 1 |
| 4 |  | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с. | 208 |
| 5 |  | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.  | 99 |
| 6 |  | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2.-on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html> | 1200 доступов | 100 | 1 |
| 7 |  | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).  | 253 |
| 8 |  | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. – 581 с. | 101 |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html> | 1200 доступов | 100 | 1 |
| 2 |  | Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html> | 1200 доступов | 100 | 1 |
| 3 |  | Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html> | 1200 доступов | 100 | 1 |
| 4 |  | Люсов, В. А. ЭКГ при инфаркте миокарда [Электроный ресурс] : атлас + ЭКГ линейка / В. А. Люсов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009.-on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html> | 1200 доступов | 100 | 1 |

# Подпись автора методической разработки

Камаева Э.Р.