

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«ОШИБКИ И ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ОРТОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ»

\

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРТОДОНТИЯ»
(срок обучения 36 академических часов)**

**Уфа
2016**

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении» по специальности «Ортодонтия» по приобретению и отработке навыков специализированной врачебной помощи в стоматологии с помощью симуляторов, имитаторов пациента, интерактивных электронных платформ, предоставляет возможность врачу-ортодонту приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы в освоении выявления и предотвращения ошибок и осложнений при ортодонтическом лечении в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным условиям. Углубленное освоение трудовых функций А/01.7 и А/02.

В программе отработан алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», приказ МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»), Клинические рекомендации (протоколы лечения): при диагнозе пародонтит (утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года), при диагнозе кариес зубов (утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года).

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на дистанционное обучение (18 часов), аудиторные теоретические занятия (6 часа), аудиторные практические занятия (10 часов), экзамена (2 часа).

Программа предусматривает дистанционное обучение и циклы, проводимые в симуляционном центре.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По итогам освоения программы слушатели сдают экзамен.

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении» по специальности «Ортодонтия» (срок освоения 36 академических часов)

Цель - приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

Получение современных представлений о причинах возникновения ошибок и осложнений при проведении ортодонтического лечения. В результате обучения врач стоматолог-ортодонт совершенствует знания и навыки в разделе диагностики и лечения окклюзионной нарушений и получает новые теоретические знания и практические навыки, которые позволят вести смешанный прием или оказывать квалифицированную стоматологическую помощь.

Категории обучающихся врач-стоматолог-ортодонт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог общей практики.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность программы обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ и СР РФ № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», Клиническими рекомендациями (протоколы лечения): при диагнозе пародонтит (утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года), при диагнозе кариес зубов (утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года), высокой распространенностью травматической окклюзии, заболеваний пародонта и твердых тканей зубов, большим количеством ошибок и осложнений при лечении пародонтита и абфракционных дефектов твердых тканей зубов и необходимостью использования современных технологий при их диагностике и лечении. В результате обучения врач приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы врачом-стоматологом.

1. Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости академических часов, в том числе 36 зачетные единицы.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении» по специальности «Ортодонтия»

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|---|--|
| <p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>1) Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; 2) Направление пациентов на лабораторные исследования; 3) Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; 4) Интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных исследований; 5) Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); 6) Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.</p> | <p>1) Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; 2) Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов; 3) Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); 4) Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; 5) Анализировать полученные результаты обследования; 6) Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; 7) Интерпретировать данные инструментальных, лабораторных и дополнительных методов обследований пациентов (включая</p> | <p>1) Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; 2) Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; 3) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; 4) Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>8) Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей.</p> | <p>5) Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>6) Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;</p> <p>7) Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта;</p> <p>8) Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;</p> <p>9) Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>10) Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей;</p> <p>11) Значение специальных и дополнительных методов исследования для</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>12) Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</p> <p>13) Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;</p> <p>14) Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> |
| <p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> | <p>1) Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>2) Лечение заболеваний зубов, пародонта, височно-челюстного сустава;</p> <p>3) Составление комплексного плана лечения;</p> <p>4) Специализированный прием по лечению заболеваний зубов, пародонта;</p> <p>5) Оценка возможных осложнений, вызванных</p> | <p>1) Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</p> <p>2) Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>3) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>4) Использовать лекарственные препараты, медицинские</p> | <p>1) Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета;</p> <p>2) Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;</p> <p>3) Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;</p> <p>4) Общие и функциональные методы лечения пациентов с</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>применением методики лечения;</p> <p>6) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>7) Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.</p> | <p>изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);</p> <p>5) Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>6) Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>7) Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта и височно-челюстного сустава;</p> <p>8) Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>9) Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> | <p>челюстно-лицевой патологией;</p> <p>5) Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний тканей пародонта;</p> <p>6) Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;</p> <p>7) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;</p> <p>8) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>9) Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>10) Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>11) Методика выполнения реанимационных мероприятий;</p> <p>12) Соблюдение врачебной тайны.</p> |
|--|---|--|--|

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении» по специальности «Ортодонтия»

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач-стоматолог-ортодонт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог общей практики.

Трудоемкость обучения: 36 ч., 36 ЗЕ

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (дистанционное)

| № п/п | Наименование модулей, тем (разделов, тем) | Всего (ак. час. / зач.ед.) | В том числе | | | | | | |
|-----------|---|----------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------|---|------------|--------------------------------|--|
| | | | Дистанционное обучение | | Очное обучение | | | | |
| | | | ЭОР ¹ | формы контроля | лекции | практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения | стажировка | формы контроля | |
| 1. | Электронный учебный курс: Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении | 18/18 | 18 | Промежуточная аттестация(ТЗ*) | | | | | |
| 2. | Учебный раздел Современные методы диагностики ортодонтических осложнений и их коррекция | 12/12 | | | | | 12 | Промежуточная аттестация (ТЗ*) | |
| 3. | Итоговая аттестация | 6/6 | | | | | | Экзамен | |
| 4. | Итого: | 36/36 | 18 | | | | 12 | 6 | |

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Учебные помещения

| № п/п | Перечень помещений | Место расположения | Площадь в кв. м. | Кол-во посадочных мест |
|-----------------------------|---|---|-------------------------|-------------------------------|
| Учебные кабинеты | | | | |
| 1. | Лекционная аудитория (кабинет № 304) | Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ г. Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1. | 32,3 | 20 |
| 2. | Симуляционный кабинет (кабинет № 402, 405, 406, 406А) | Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ Обучающий симуляционный центр БГМУ, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д, 45/1 | | 16 |
| 3. | Компьютерный класс (кабинет № 409) | Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ Обучающий симуляционный центр БГМУ, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д, 45/1 | 54 | 16 |
| Клинические кабинеты | | | | |
| 5. | Лечебный кабинет (кабинет № 310) | Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ г. Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1. | 31,4 | 4 |

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

| № | Обозначенные поля | Поля для заполнения |
|----|--|--|
| 1 | Наименование программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении» по специальности «Ортодонтия», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая» |
| 2 | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 ч |
| 3 | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя, 0,25 месяца |
| 4 | с отрывом от работы (очная) | 18 часов |
| 5 | с частичным отрывом от работы (заочная) | 18 часов |
| 6 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации |
| 7 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - Ординатура по специальности «Ортодонтия», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая» или профессиональная переподготовка по специальности "«Ортодонтия», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" |
| 8 | Категории обучающихся | врач-стоматолог-ортодонт, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог общей практики |
| 9 | Структурное подразделение университета, реализующее программу | Институт дополнительного профессионального образования, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО |
| 10 | Контакты | г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.45/1, каб 312, тел. 276-16-98, +79874861318, e-mail: terstom.ufa@rambler.ru |
| 11 | Предполагаемый период начала обучения | 2017 г |
| 12 | Основной | Герасимова Лариса Павловна д.м.н., профессор, |

| | | |
|----|--|---|
| | преподавательский состав | <p>зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ</p> <p>Кабирова Миляуша Фаузиевна д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель симуляционного центра по Стоматологии</p> <p>Усманов Ирек Рамимович - к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> |
| 13 | Аннотация | <p>Высокая распространенность травматической окклюзии, заболеваний пародонта и твердых тканей зубов, большое количество ошибок и осложнений при лечении пародонтита и абфракционных дефектов твердых тканей зубов и необходимость использования современных технологий при их диагностике и лечении, недостаточное количество врачей, способных оказать квалифицированную пародонтологическую помощь, явились предпосылками к созданию программы повышения квалификации «Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении» по специальности «Ортодонтия», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая» продолжительность 36 часов (1 неделя), рассчитанную на врачей-стоматологов терапевтов.</p> <p>В программу включен раздел стоматологии, включающий в себя изучение влияния окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов. В результате обучения врач стоматолог-терапевт совершенствует знания и навыки в разделе диагностики и лечения окклюзионной травмы и получает новые теоретические знания и практические навыки, которые позволят вести смешанный прием или оказывать квалифицированную пародонтологическую помощь.</p> |
| 14 | Цель и задачи программы | Целью программы повышения квалификации является приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных компетенций для самостоятельной работы врачом-стоматологом на смешанном и пародонтологическом приеме. |
| 15 | Модули (темы) учебного плана программы | «Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении», «Современные методы диагностики ортодонтических осложнений и их коррекция» |
| 16 | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | <p>Программа наряду с остальными разделами терапевтической стоматологии дает углубленные знания и профессиональные компетенции по стоматологии.</p> <p>В рамках программы проводятся симуляционное обучение с использованием тренажеров по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание неотложной помощи на |

| | | |
|----|--------------|--|
| | | <p>стоматологическом приеме.</p> <p>2. Основы гнатологии. Виды статической и динамической окклюзии. Первичная и вторичная травматическая окклюзия. Избирательное шлифование по Дженкельсону.</p> <p>3. Методы визуализации в диагностике дисфункций височно-нижнечелюстного сустава.</p> |
| 17 | Веб - ссылка | |