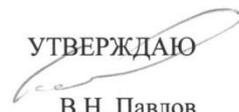


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов

« 30 » _____ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ «СТОМАТОЛОГИЯ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СИМУЛЯЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ, ТРЕНАЖЕРОВ И МУЛЬТИМЕДИЙНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
14 З.Е.)**

Уфа
2016 г.

Дополнительная профессиональная программа переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО протокол № 7 от «15» марта 2016 г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ Л.П. Герасимова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ протокол № 5 от «23» июля 2016 г.

председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор _____ Л.П. Герасимова

Профессор кафедры, д.м.н. _____ М.Ф. Кабирова

Доцент кафедры, к.м.н. _____ И.Н. Усманова

Доцент кафедры, к.м.н. _____ Т.С. Чемикосова

Рецензенты:

Зав.кафедрой терапевтической, детской стоматологии и ортодонтии ГБОУ ДПО Казанская ГМА Минздрава России, д.м.н., профессор _____ А.В. Анохина

Зав. кафедрой стоматологии факультета ДПО ГБОУ ВПО Пермский ГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессор _____ Л.Е. Леонова

Главный стоматолог РБ, главный врач АУЗ Республиканская стоматологическая поликлиника, д.м.н., доцент _____ Р.Т.Буляков

УДК 616.314-08 (073.9)
ББК 56.61
Д 68

Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»: учебно-методическое пособие /Л.П.Герасимова, М.Ф.Кабирова, Т.С.Чемикосова, И.Н.Усманова. // ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – М.: ГБОУ ВПО БГМУ, – 2016. – 43 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая» обусловлена необходимостью приобретения врачами-стоматологами и врачами-стоматологами общей практики компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.314-08 (073.9)
ББК 56.61

Рецензенты:

Зав.кафедрой терапевтической, детской стоматологии и ортодонтии ГБОУ ДПО Казанская ГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

А.В. Анохина

Зав. кафедрой стоматологии факультета ДПО ГБОУ ВПО Пермский ГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессор

Л.Е. Леонова

Главный стоматолог РБ, главный врач АУЗ Республиканская стоматологическая поликлиника, д.м.н., доцент

Р.Т.Буляков

© ГБОУ ВПО БГМУ, 2015
© Л.П. Герасимова, М.Ф. Кабирова, Т.С. Чемикосова,
И.Н. Усманова

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по Дополнительная профессиональная программа переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы «Стоматология терапевтическая» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы «Стоматология терапевтическая» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы «Стоматология терапевтическая» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога и врача-стоматолога общей практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Стоматология терапевтическая» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Стоматология терапевтическая» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы «Стоматология терапевтическая» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение

14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая» (срок освоения 504 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе: _____



О.В. Галимов

Директор дополнительного профессионального образования института _____



В.В. Викторов

Заместитель директора института дополнительного профессионального образования по учебно-методической работе: _____



О.С. Целусова

Заведующий кафедрой: _____



Л.П. Герасимова

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)
1	15.03.2016		В связи с переименованием Института последипломного образования в Институт дополнительного профессионального образования, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИПО переименована на кафедру терапевтической стоматологии с курсом ИДПО.	Зав.кафедрой _____ Л.П.Герасимова Протокол № 7 от 15.03.2016г.
2	15.03.2016		Изменить количество часов по профессиональной переподготовке с 576 на 504 часа.	Зав.кафедрой _____ Л.П.Герасимова Протокол № 7 от 15.03.2016г.

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Герасимова Лариса Павловна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
2.	Кабирова Миляуша Фаузиевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
3.	Усманова Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО.	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
4.	Чемикосова Татьяна Степановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО.	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

5. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая» по приобретению и отработке навыков специализированной врачебной помощи в стоматологии с помощью симуляторов, имитаторов пациента, интерактивных электронных платформ, предоставляет возможность врачу-стоматологу-терапевту приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы в освоении выявления этиологических факторов для лечения воспалительных заболеваний пародонта, твердых тканей зубов, эндодонта и слизистой оболочки рта в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.

В программе отработан алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», приказ МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях») и работающих в должности врач-стоматолог-терапевт (прошедший интернатуру и профессиональную переподготовку по специальности Стоматология терапевтическая).

Программа является учебно-методическим нормативным документов, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков при освоении диагностических и лечебных манипуляций на твердых тканях зубов и пародонте. Продолжительность обучения 4 месяца (576 часов). Форма обучения – с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная). Режим занятий - 6 часов в день. Программа предусматривает дистанционное обучение и циклы, проводимые в симуляционном центре.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По итогам освоения основного раздела (модулям) программы слушатели сдают зачет.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы программа профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций из области терапевтической стоматологии, необходимых для профессиональной деятельности врачей-стоматологов и врачей-стоматологов общей практики, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: дополнительной профессиональной программы программа профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций из области терапевтической стоматологии, необходимых для профессиональной деятельности врачей-стоматологов и врачей-стоматологов общей практики, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

Задачи:

1. Теоретическая часть: получить современные представления об анатомо-физиологических особенностях строения челюстно-лицевой области, организации стоматологической помощи, методах обследования стоматологического больного, обезболивания в клинике терапевтической стоматологии, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний (заболевания твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта).

2. Практическая часть: овладеть новыми методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Овладеть методами обработки корневых каналов ротационными никель-титановыми инструментами, пломбирования корневых каналов термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны», проведением метода онкоскрининга ViziLait+, применение Vector, Plasmolifting, фотодинамической терапии, расшифровки данных денальной компьютерной томографии.

Категории обучающихся врачи-стоматологи и врачи-стоматологи общей практики.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая» обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», необходимостью приобретения врачами-стоматологами и врачами-стоматологами общей практики компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.

Трудоемкость освоения программы 504 академических часа, в том числе 14 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Модуль 1 - с частичным отрывом от работы (электронный образовательный курс)	6	6	252 часа
Модуль 2 - с отрывом от работы (очная)	6	6	252 часа

Модуль 1 предусматривает дистанционную форму обучения с синхронной организацией учебного процесса (режим online) - проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами электронного обучения и включает веб-семинары (англ. webinar) и лекции в формате телеконференций.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом о профессиональной переподготовке.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая»:

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения" врача-стоматолог-терапевт должен:

1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Стоматология терапевтическая", используя клинические методы обследования, специальные и функциональные методы исследования в стоматологии.
2. Определять тактику ведения больного, выявлять этиологические аспекты в практике терапевтической стоматологии.
3. Проводить диагностику стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.
4. Оказывать терапевтическую стоматологическую помощь пациентам, участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
5. Предупреждать возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья.

9.2. Квалификационные требования

Профессиональная переподготовка работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая»

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
Проводить обследование пациентов на терапевтическом стоматологическом приеме	1. Отличать норму от патологии на основании проведенных клинических, рентгенологических и электромиографических исследований. 2. Оценить эффективность проведенного лечения на основании основных и дополнительных методов обследования.	1. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара. 2. Формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики, медицинской деонтологии.	1. Основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан. 2. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности. 3. Правовые вопросы деятельности врача, среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях.

		<p>3. Приобрести практические навыки управления стоматологической практикой: составления трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями, заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности.</p> <p>4. Подготовка необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности «врач-стоматолог-терапевт».</p> <p>5. Организация повседневной работы врача-стоматолога и в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших.</p>	<p>4. Порядок оказания медицинской помощи стоматологическим больным.</p> <p>5. Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным.</p> <p>6. Анатомо-физиологические и возрастные особенности стоматологических больных.</p> <p>7. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с МКБ-10 и необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения (онкоскрининг ViziLait+, денальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, денотометрия, внутриротовая камера).</p> <p>8. Современную классификацию, клиническую симптоматику заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, этиологию и патогенез.</p> <p>9. Медицинские показания к использованию современных методов диагностики у пациентов стоматологического профиля.</p>
<p>Назначать и проводить лечение при заболеваниях твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта</p>	<p>1. Разрабатывать план лечения пациентов стоматологического профиля.</p> <p>2. Проводить лечение кариеса, его осложнений, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки рта</p>	<p>1. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (онкоскрининг ViziLait+, денальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, денотометрия, внутриротовая камера).</p> <p>2. Проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки рта (денальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, денотометрия, внутриротовая камера) для уточнения диагноза.</p> <p>3. Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов</p>	<p>1. Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным.</p> <p>2. Анатомо-физиологические и возрастные особенности стоматологических больных.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля.</p> <p>4. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>5. Алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки рта.</p> <p>6. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.</p>

		<p>исследования.</p> <p>4. Информировать пациента об осложнениях.</p> <p>5. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>6. Составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний</p>	<p>7. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с МКБ-10 и необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения (онкоскрининг ViziLait+, денальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, денотометрия, внутривидеовидеокамера).</p> <p>8. Методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и пародонта, поражения слизистой оболочки рта (профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука, Vector, ирригатора, глубокое фторирование).</p> <p>9. Алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>10. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации.</p> <p>11. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.</p> <p>12. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.</p> <p>13. Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта (пломбирование дефектов твердых тканей зубов, обработки корневых каналов ротационными никель-титановыми инструментами, пломбирования корневых каналов термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны», применение Vector, Plasmolifting, фотодинамической терапии).</p> <p>14. Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>15. Фармакологические</p>
--	--	--	---

			<p>эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>16. Показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>17. Методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p>
<p>Проводить профилактические мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта</p>		<p>1. Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение и возникновения или распространения стоматологических заболеваний с использованием ультразвука, Vector, ирригатора, глубокого фторирования.</p> <p>2. Предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита, периодонтита, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки рта</p>	<p>1. Методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта (профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука, Vector, ирригатора, глубокое фторирование).</p> <p>.</p>

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программе «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»

Цель: дополнительной профессиональной программы программа профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций из области терапевтической стоматологии, необходимых для профессиональной деятельности врачей-стоматологов и врачей-стоматологов общей практики, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи и врачи-стоматологи общей практики.

Трудоемкость обучения: 504 часов, 14 з.е.

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю, 14 недель

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (дистанционное).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		З Е	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное обучение				
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Раздел 1. Фундаментальные дисциплины										
Рабочая программа учебного модуля 1 «Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Поликлиническая хирургическая стоматология»									Промежуточная аттестация (Зачет)	
1.2.1	Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии.		8	8						Тестовый контроль
1.2.2.	Оказание помощи при возникновении неотложных состояний		10	8	2					Тестовый контроль
	Зачёт		2							Тестовый контроль, решение ситуационных задач
	Итого		20	16	2					
Раздел 2 «Специальные дисциплины»										
Рабочая программа учебного модуля 2.1. «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения»									Промежуточная аттестация (Зачет)	
2.1.1.	Нарушение формирования твердых тканей зуба. Этиология. Клиника. Лечение.		10	10						Тестовый контроль
2.1.2.	Патология твердых тканей зуба после их прорезывания. Этиология. Клиника. Лечение		10	8	2					Тестовый контроль
	Зачёт		2							Тестовый контроль, решение ситуационных задач
	Итого		22	18	2					
Рабочая программа учебного модуля 2.2. «Эндодонтия»										
2.2.1.	Причины неудач		34	28	6					

	при эндодонтическом лечении. Современные методики диагностики в эндодонтии (компьютерная дентальная томография). Составление плана эндодонтического лечения, реализация плана лечения.									
2.2.2.	Современные способы дезинфекции системы корневых каналов (растворы для ирригации, способы активации растворов для ирригации). Современные методы и средства воздействия на периапикальный очаг инфекции. Трехмерная obturation системы корневых каналов.		36	30	6					
	Зачёт		2							Тестовый контроль, решение ситуационных задач
	Итого		72	58	12					
Рабочая программа учебного модуля №2.3. «Пародонтология»										Промежуточная аттестация (Зачет)
2.3.1.	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний тканей пародонта.		28	22	6					
2.3.2	Комплексное лечение заболеваний тканей пародонта		30	24	6					
	Зачёт		2							Тестовый контроль, решение ситуационных задач
	Итого		60	46	12					
Рабочая программа учебного модуля №2.4. «Заболевания слизистой оболочки рта»										Промежуточная аттестация (Зачет)
2.4.1.	Этиология, патогенез, классификация, заболеваний слизистой оболочки рта		22	16	6					
2.4.2.	Диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки		24	18	6					

	рта и красной каймы губ									
2.4.3.	Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ		24	18	6					
	Зачёт		2							Тестовый контроль, решение ситуационных задач
	Итого		72	52	18					
	ИТОГО по модулю 1 и 2	6, 8	246	190	46					
Рабочая программа учебного модуля №3 «Обучающий симуляционный курс «Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»»										Промежуточная аттестация (Зачет)
3.1.	Современные методы диагностики стоматологических заболеваний.						22		2	Практические навыки
3.2.	Обезболивание в практике терапевтической стоматологии						22		2	Практические навыки
3.3.	Малоинвазивные технологии в препарировании твердых тканей зубов.						22		2	Практические навыки
3.4.	Дифференциальная диагностика заболеваний СОР Vizilait +, интраоральная камера.						30		2	Практические навыки
3.5.	Лазерная доплеровская флоуметрия, дентальная компьютерная томография в диагностике заболеваний пародонта и СОР						30		2	Практические навыки
3.6.	Современные технологии обработка корневых каналов ротационными никель-титановыми инструментами, звуковыми и ультразвуковыми наконечниками, пломбирование термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны».						42		2	Практические навыки
3.7.	Применение ультразвука, Vector,						30		2	Практические навыки

	Plasmolifting, фотодинамической терапии в комплексном лечении заболеваний пародонта									
3.8.	Диагностика и коррекция дисфункции ВНЧС при окклюзионной травме у больных с заболеваниями пародонта						30		2	Практические навыки
	Зачёт	2	2							Практические навыки
	Итого по модулю 3	8	246				228		16	Практические навыки
Итоговая аттестация (экзамен)			12							Экзамен
Всего		14	504	216	72		260		16	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение 1)

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации:

зачет в форме собеседования, фронтального опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, доклада-защиты в форме мультимедийной презентации по теме занятия (аттестационная работа), выполняемый обучающимися и совместное обсуждение затрагиваемых вопросов.

12.2. Форма итоговой аттестации:

формой итоговой аттестации является экзамен. Экзамен должен выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Организация работы врача-стоматолога-терапевта в клиниках с различной формой собственности
2. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта
3. Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией.
4. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса
5. Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия).
6. Дисколорит, травма, клиника, лечение. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение. Отбеливание зубов.
7. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.).
8. Методы лечения пульпита в зависимости от формы.
9. Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита.
10. Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturации корневых каналов.
11. Комплексное лечение заболеваний пародонта.
12. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Признаки озлокачествления.
13. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Признаки озлокачествления.
14. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Рецидивирующий герпес. Проявление в полости рта.
15. ВИЧ-инфекция ее проявления в полости рта.
16. Проявления сифилиса и гонореи на СОР и красной кайме губ.
17. Кандидоз слизистой оболочки рта. Факультативный предрак - гиперкератотическая форма.
18. Аномалии и заболевания языка.
19. Хейлиты. Факультативный предрак - хейлит Мангонотти.
20. Аллергические поражения слизистой рта.
21. МЭЭ.
22. РАС.
23. Дифференциальная диагностика заболеваний СОР по элементам поражения и возможности озлокачествления.
24. Красный плоский лишай, красная волчанка. Канцерофобия.
25. Предраковые состояния красной каймы губ. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Физические методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Задача 1.

Больная В., 52 лет, портниха, обратилась в поликлинику с целью санации полости рта. Из перенесенных и сопутствующих заболеваний – ОРВИ, хронический колит, аллергологический анамнез не отягощен.

Из анамнеза: чешуйки на красной кайме нижней губы появляются зимой и осенью, вредная привычка – перекусывание ниток передними зубами.

При внешнем осмотре: кожные покровы чистые. В обоих височно-нижнечелюстных суставах «щелканье» при открывании рта, на красной кайме нижней губы – мелкие чешуйки. Лимфоузлы не пальпируются.

При осмотре полости рта: слизистая оболочка бледно-розового цвета, 1.1 интактный, изменен в цвете, перкуссия безболезненная. Слизистая десны в области 1.1 не изменена, скученность зубов во фронтальном отделе нижней челюсти, мягкий налёт на них.

1.7,3.6 коронка зуба полностью разрушена, корни расположены ниже уровня десневого края, перкуссия безболезненна, слизистая оболочка физиологической окраски.

На рентгенограмме расширение периодонтальной щели в области верхушек корней зубов 1.1, 1.7, 3.6.

Сформулируйте полный клинический диагноз. Составьте план комплексного лечения.

Задача 2.

Больная Б., 35 лет, обратилась в терапевтическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на безболезненное образование в области нижней челюсти слева. Перенесенные и сопутствующие заболевания: ОРВИ, операция аппендэктомии (2001 г). Аллергологический анамнез не отягощен. Развитие настоящего заболевания: 2 месяца назад заметила безболезненную припухлость в области нижней челюсти слева.

Внешний осмотр: общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица неизменена. Кожные покровы и видимые слизистые физиологической окраски. Открывание рта свободное. Прикус – прямой. Слизистая оболочка бледно-розовой окраски. При пальпации соответственно проекции верхушки корня 3.3 зуба определяется овальной формы плотное выбухание размером около 0.5 см в диаметре. Симптом вазопареза отрицательный. Коронка 3.3 зуба изменена в цвете, перкуссия безболезненная. На контактных поверхностях 2.1, 2.2, 2.3 зубов - пломбы, краевое прилегание не нарушено. Гигиенический индекс Федорова-Володкиной-3,5 балла. Десна отечна, гиперемирована, отмечается большое количество мягкого зубного налёта, пародонтальных карманов нет.

Проведено рентгенологическое исследование 3.3 зуба: канал корня 3.3 зуба запломбирован на $\frac{3}{4}$ длины выявлен очаг деструкции костной ткани в периапикальной области; контуры – ровные чёткие, форма – округлая, размер – 6 x 8 мм. Костная ткань, окружающая очаг, мелкопетлистая, костные трабекулы выражены чётко, функциональная ориентация – горизонтальная.

Сформулируйте полный клинический диагноз. Составьте план комплексного лечения.

Задача 3.

Больному 21 год, жалуется на сильную болезненность десен, усиливающуюся при приеме пищи, кровоточивость, неприятный запах из рта, общую слабость, повышение температуры тела до 38,5° С.

Анамнез развития заболевания: со слов больного 7 дней назад перенес ОРВИ. 1,5 года назад произошел отлом коронки 1.1 зуба в результате механической травмы. Зубы чистит нерегулярно.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное, температура тела 38,0° С. При внешнем осмотре: кожные покровы бледные, поднижнечелюстные лимфоузлы с обеих сторон увеличены, болезненные при пальпации, подвижные. При осмотре полости рта: слизистая оболочка бледная, умеренно увлажнена, язык обложен, все зубы покрыты мягким зубным налётом, большое количество наддесневого зубного камня. Яркая гиперемия межзубной и маргинальной десны в области 3.6, 3.7, 3.8 зубов с наличием сероватого налета, который легко снимается и обнажается, кровоточащая эрозивная поверхность. Гнилостный запах изо рта. 1.1 зуб изменен в цвете, отлом коронки на 1/3. Боль при перкуссии 1.1 зуба, реакция на температурные раздражители отсутствует. Слизистая оболочка в области 1.1 зуба не изменена, пальпация в проекции верхушки

зуба безболезненная. На рентгенограмме корневой канал запломбирован до верхушечного отверстия, в околоверхушечной области очаг разряжения костной ткани с четкими, ровными границами, размером 0,5 x 0,6 см.

В 1.6, 3.6 зубах глубокие кариозные полости, заполненные размягченным дентином. Зондирование болезненно по всему дну кариозной полости. Перкуссия безболезненна. Термометрия резко болезненная, исчезающая сразу после устранения раздражителя. В 4.8, 3.8 зубах кариозные полости, заполненные распадом, зондирование болезненно по эмалево-дентинному соединению, по дну безболезненно. Перкуссия безболезненна.

Сформулируйте полный клинический диагноз. Составьте план комплексного лечения.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1. Рабочая программа учебного модуля №1.1. «Организация стоматологической помощи населению. Обследование стоматологического больного» (с электронными обучающими курсами).
2. Рабочая программа учебного модуля 1.2. «Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Поликлиническая хирургическая стоматология» (с электронными обучающими курсами).
3. Рабочая программа модуля 1.3. «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения» (с электронными обучающими курсами).
4. Рабочая программа модуля «Эндодонтия» (с электронными обучающими курсами).
5. Рабочая программа модуля «Пародонтология» (с электронными обучающими курсами).
6. Рабочая программа модуля «Заболевания слизистой оболочки рта» (с электронными обучающими курсами).
7. Рабочая программа модуля «Обучающий симуляционный курс «Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»».

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

Законы:

1. Конституция РФ (статья 37) определяет политику и задачи государства в сфере обеспечения социально-экономических условий жизни. Основа прав граждан на охрану здоровья заложена в статье 41, которая провозглашает: «Медицинская помощь в государственных и муниципальных лечебных учреждениях оказывается бесплатно».
2. Конституция РБ, ст.43 «Каждый в Республике Башкортостан имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений».
3. Постановление Правительства РБ от 20 июля 2006 г. № 211 Об утверждении требований к государственным учреждениям здравоохранения РБ, оказывающим платные услуги населению, и перечня платных услуг, предоставляемых государственными учреждениями здравоохранения РБ.
4. Постановление Правительства РФ от 18 октября 2013 г. № 932 "О Программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов".
5. Постановление Правительства РБ от «25» декабря 2013 г. № 622 об утверждении программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в РБ на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов.
6. Постановление Правительства РФ от 13.01.1996 г. №27 «Об утверждении правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями».
7. Постановление Правительства РБ от 30.05.2011 г. №80 «Об утверждении Программы модернизации здравоохранения Республики Башкортостан на 2011- 2012 годы».
8. Постановление Правительства РБ от 18.07.2011 года №241 (в редакции постановления Правительства РБ от 7 декабря 2011 года № 451) о Республиканской целевой программе на 2012-2014 годы «Предоставление мер социальной поддержки по зубопротезированию отдельным категориям граждан в Республике Башкортостан».
9. Закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
10. Закон РБ от 4 декабря 2012 года №608-з "Об охране здоровья граждан в РБ"
11. Закон РФ №121-ФЗ от 27.06.2011 г., №162-ФЗ от 03.06.2009 г. «О защите прав потребителей».
12. Закон РФ №326-ФЗ от 29.11.2010 г. «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ».
13. Закон РФ «Об охране труда» от 21.12.2000 г.
14. Закон РФ от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"
15. Закон РФ от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан РФ"
16. Закон РБ от 12.12.2006 N 391-з "Об обращениях граждан в РБ"
17. Закон РФ от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"
18. Закон РФ от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Приказы:

1. Приказ МЗ СССР №1030 от 04.10.1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».
2. Приказ МЗ СССР №670 от 12.04.1984 г. «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению».
3. Приказ Минздрава РФ от 09.12.1996 № 402 "О внесении изменений в приказ Минздрава СССР от 12.06.84 № 670 "О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению"
4. Приказ МЗ СССР №408 от 12.06.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
5. Приказ МЗ СССР №720 от 1985 г. «Основные требования по дезинфекции стерилизации и профилактики внутрибольничных инфекций».
6. Приказ МЗ СССР №884 от 03.07.1985 г. «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической помощи населению».

7. Приказ МЗ СССР №720 от 31.07.1978 г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».
8. Приказ МЗ РБ №562–Д от 08.08.2002 г. «Об утверждении расчетов УЕТ работы врачей стоматологического профиля».
9. Приказ МЗ РФ №408 от 15.11.2001 г. «Об утверждении расчетов УЕТ работы врачей-стоматологов и зубных врачей».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
11. Приказ МЗ РФ №109 от 29.03.1996 г. «О правилах предоставления платных медицинских услуг населению».
12. Приказ №170 МЗ РФ от 15.09.1994 г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в РФ».
13. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 г. «Методы и средства дезинфекции объектов при вирусных гепатитах».
14. Приказ МЗ РБ №60–Д от 1996 г. «О проведении медицинского освидетельствования на ВИЧ-инфекцию».
15. Приказ МЗ РБ №527–Д от 1999 г. «О введении в действие порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции».
16. Приказ МЗ РБ №298-Д от 26.03.2008 г. «Об активизации мероприятий направленных на противодействие распространению ВИЧ- инфекции в Республики Башкортостан».
17. Приказ МЗ РБ №174-Д от 30.01.2012 г. «Об экстренной профилактике заражения ВИЧ-инфекцией».
18. Приказ МЗ РБ №105–Д от 1995 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами В, С, D в республике, по организации и проведению вакцинопрофилактики вирусного гепатита В».
19. Приказ МЗ РФ №289 от 02.10.1997 г. «О совершенствовании системы учета труда врачей стоматологического профиля».
20. Приказ МЗ и СР №289 от 14.04.2006 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации».
21. Приказ МЗ РБ № 552-Д «О мерах по обеспечению диспансерного наблюдения за детьми первого года жизни».
22. СанПиН 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010 «Санитарно- эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
23. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
24. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
25. «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения» ОСТ 42-21-2-85.
26. Приказ МЗ и СР от 29.06.2009 N 377 "О неотложных мерах по обеспечению гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи"
27. Приказ МЗ РБ № 1341-Д от 10.07.2009. "О неотложных мерах по обеспечению гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи"
28. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
29. Приказ МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
30. Приказ МЗ и СР РФ от 28 февраля 2011 г. № 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования"
31. Приказ МЗ РБ № 1071-Д 19 апреля 2012 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта».
32. Приказ МЗ и СР РФ от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача"
33. Приказ МЗ и СР РФ от 2 мая 2012 г. N 441н "Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений"

34. Приказ МЗ и СР РФ от 5 мая 2012 г. № 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации"
35. Приказ МЗ РБ от 18 ноября 2013 года №3374-Д «Об утверждении Классификатора основных медицинских услуг по оказанию первичной медико-санитарной специализированной стоматологической помощи, оказываемой в амбулаторных условиях, выраженной в условных единицах трудоемкости (УЕТ) в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования Республики Башкортостан»
36. Приказ МЗ РФ от 31 октября 2013 г. № 810а "Об организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих услуги в сфере здравоохранения"
37. Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013 г. №240н "О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории".
38. Дорожная карта в сфере здравоохранения «Изменения в сфере здравоохранения Республики Башкортостан» на 2013-2018 г.г. (распоряжение Правительства РБ от 30 апреля 2013 года № 515-р)
39. Приказ МЗ РБ от 16 октября 2013 года №3006-Д «Об организации работы по оценке эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников»

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 <http://elanbook.com>
2. Электронная учебная библиотека ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию
3. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
4. Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott Proprietary Title Collection» ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
5. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
6. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
7. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>
8. Консультант Плюс ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
9. Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)
10. Базовая часть
11. Стоматология терапевтическая
12. Артюшенко, Н. К. Местная анестезия в стоматологии / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, кафедра челюстно-лиц. хирургии и хирург. стоматологии им. А. А. Лимберга. - СПб. : Человек. – 2013. - Ч. 2: Современные технологии местного обезболивания. - 2014. - 48 с.
13. Артюшенко, Н. К. Местная анестезия в стоматологии / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: Человек. - 2013. - Ч. 1: Современные средства для местного обезболивания. - 2013. - 36 с.
14. Вольф, Г. Ф. Пародонтология : руководство-атлас / Г. Ф. Вольф, Э. М. Ратейцхак, К. Ратейцхак ; пер. с нем. ; под ред. Г. М. Барера. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 548 с.
15. Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении: учебное пособие для студентов стомат. факультета / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 104 с.
16. Грудянов, А. И. Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта: руководство для врачей / А. И. Грудянов, О. А. Зорина. - М. : МИА, 2009. - 112 с.
17. Грудянов, А. И. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта: научное издание / А. И. Грудянов, Е. В. Фоменко. - М. : МИА, 2010. - 89 с.
18. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта: научное издание / С. А. Дзех [и др.] ; под ред. А. К. Иорданишвили, рец.: В. А. Дрожжина, Л. Ю. Орехова, М. М. Соловьев. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 343 с.
19. Зубочелюстные аномалии: учебное пособие / С. В. Аверьянов [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во Башкортостан, 2014. - 162,[2] с.
20. Иорданишвили, А.К. Диагностика и лечение повышенной стираемости зубов: учебное пособие / А. К. Иорданишвили, О. Л. Пихур, В. В. Янковский. - СПб. : Человек, 2014. - 52 с.
21. Кариес зубов: уч. пособие, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для студ., обуч. по спец. "Стоматология" / Ю. М. Максимовский [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 76,[4] с.
22. Кариес и некариозные поражения зубов: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т;

- сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 39 с.
23. Кидд Эдвина А. М. Кариес зубов: руководство / Э. А. М. Кидд; пер. с англ. под ред. В. С. Иванова, Е. В. Ивановой. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 188 с.
 24. Комплексное лечение генерализованного пародонтита тяжелой степени с применением депульпирования зубов: руководство для врачей / А. В. Цимбалистов [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 109 с.
 25. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учебное пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 203 с.
 26. Лекарственные средства и пломбирочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов : учебное пособие для сист. послевузовского образования врачей-стоматологов / И. М. Макеева [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 126 с.
 27. Лукиных, Л. М. Апикальный периодонтит: учебное пособие / Л. М. Лукиных, Л. И. Егорова ; Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2010. - 118 с.
 28. Лукиных, Л. М. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии: учебное пособие / Л. М. Лукиных, О. А. Успенская ; Нижегородская гос. мед. акад. - 5-е изд. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2013. - 42,[2] с.
 29. Луцкая, И. К. Заболевания слизистой оболочки полости рта : справочное издание / И. К. Луцкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинская литература, 2014. - 219,[1] с.
 30. Мингазов, Г.Г. Неотложные состояния в стоматологии. Клиника, диагностика, первая врачебная помощь: учебное пособие для врачей-стоматологов / Г. Г. Мингазов, В. И. Авраменко, Ю. Н. Шестаков; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 95 с.
 31. Наиболее часто встречающиеся местные и общие осложнения на стоматологическом приеме. Тактика помощи и лечения: учебное пособие для врачей-стоматологов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава" (Уфа); сост. Г. Г. Мингазов [и др.]. - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. - 95 с.
 32. Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества: монография / А. И. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 215 с.
 33. Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 8-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 948 с.
 34. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие, рек. "Московской мед. акад. им. Сеченова" для студ. учрежд. высшего проф. образов., обуч. по спец-ти 060105.65 "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 928 с.
 35. Острая травма временных и постоянных зубов у детей: учебное пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа ; СПб. : ООО "Стомиздат", 2012. - 70 с.
 36. Пародонтология. Национальное руководство: научно-практическое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Л. А. Дмитриевой. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 704 с.
 37. Периодонтит: этиология, патогенез, клиника, лечение: метод. рекомендации / СПбГПМУ ; С. Б. Фищев [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 37,[3] с.
 38. Периодонтит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 31 с.
 39. Периодонтит. Одонтогенный сепсис: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 30 с.
 40. Современные аспекты морфологии, клиники и лечения некариозных поражений зубов: учебное пособие / Л. П. Герасимова [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра терапевтической стоматологии. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 138 с.

41. Улитовский, С. Б. Ситуационная гигиена полости рта: учебное пособие, рек. Учебно-метод. советом ИСО СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова для студ. по спец. "Стоматология профилактическая" / С. Б. Улитовский. - СПб. : Человек, 2013. - 596 с.
42. Улитовский, С. Б. Стоматология: профилактика как образ жизни: научное издание / С. Б. Улитовский. - СПб. : Человек, 2009. - 128 с.
43. Электроодонтодиагностика: учебное пособие / под ред.: А. И. Николаева, Е. В. Петровой. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 38,[2] с.
44. Базилян, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Э.А. Базилян. - М., 2007. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html>.
45. Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Вавилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418611.html>.
46. Кариес зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. - М., 2009. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html>.
47. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html>.
48. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х частях. / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. - Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411193.html>.
49. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html>.
50. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426302.html>.

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	5
1	Рентгенодиагностика в терапевтической стоматологии	Герасимова Л.П., Зарипова Н.Р., Верзакова И.Н., Раянова Р.А., Учебное пособие, Москва, 2011.	10	+
2	Кандидоз полости рта	Герасимова Л.П., Габидуллин З.Г., Амирова В.Р., Усманова И.Н., Кабирова М.Ф. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2011.	10	+
3	Морфология полости рта: норма и патология	Герасимова Л.П., Усманова И.Н., Каюмов Ф.А., Караков К.Г., Чемикосова Т.С., Кабирова М.Ф., Фазлыяхметова М.Я., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2012.	10	+
4	Поражения слизистой оболочки рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (1 часть)	Герасимова Л.П., Ганцева Х.Х., Габидуллин З.Г. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2012.	10	+
5	Поражения слизистой оболочки рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (2 часть)	Герасимова Л.П., Ганцева Х.Х., Габидуллин З.Г. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2012.	10	+
6	Современные аспекты морфологии, клиники и лечения некариозных поражений зубов	Герасимова Л.П., Астахова М.И., Чемикосова Т.С., Шайдуллина Х.М., Шамсиев М.Р. Учебное пособие, гриф БГМУ Уфа, 2012.	10	+
7	Местная анестезия в терапевтической стоматологии	Герасимова Л.П., Шамсиев М.Р., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н.,	10	+

		Шайдуллина Х.М., Астахова М.И. Учебное пособие, гриф БГМУ, Уфа, 2012.		
8	Грибковые, вирусные и травматические стоматиты в клинике терапевтической стоматологии	Каракоев К.Г., Герасимова Л.П., Цатурян Л.Д. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Ставрополь, 2013.	10	+
9	Кандидоз полости рта	Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н., Чемикосова Т.С. Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2013.	10	+
10	Условно-патогенные грамотрицательные и грамположительные бактерии	Габидуллин З.Г., Усманова И.Н. и др. Учебное пособие, гриф БГМУ, Уфа, 2013.	10	+
11	Диагностика и лечение заболеваний височно- нижнечелюстного сустава	Герасимова Л.П., Хайбуллина Р.Р. Учебное пособие, гриф БГМУ, Уфа, 2013.	10	+
12	Боль в терапевтической стоматологии	Герасимова Л.П., Алехин Е.К., Кабирова М.Ф. и др., Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2014.	10	+
13	Кариес зубов и его осложнения	Каракоев К.Г., Герасимова Л.П., Лунева Н.А. и др. Учебное пособие, гриф УМО, Ставрополь, 2014.	10	+
14	Профилактика онкологических заболеваний полости рта	Буляков Р.Т., Чемикосова Т.С., Гуляева О.А. и др., Учебное пособие, гриф БГМУ, Уфа, 2014.	10	+

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составитель, и, год издания
1	2	3
1	Современные методы лечения кариеса. Пломбировочные материалы. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	Герасимова Л.П., 2015
2	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современное представление о лечении.	Герасимова Л.П., 2015
3	Осложненный кариес. Пульпит. Периодонтит. Клиника. Диагностика. Дентальная компьютерная томография.	Кабирова М.Ф., 2015
4	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями СОР.	Герасимова Л.П., 2015
5	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Признаки озлокачествления.	Герасимова Л.П., 2015
6	Предраковые состояния и новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы. Онконастороженность. Классификация. Клиника. Принципы лечения.	Чемикосова Т.С., 2015
7	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта. Проявления сифилиса и гонореи на СОР и красной кайме губ.	Кабирова М.Ф., 2015
8	Кандидоз слизистой оболочки рта. Особенности проявления гиперкератотической формы. Лечение.	Усманова И.Н., 2015
9	Аллергические поражения слизистой рта.	Чемикосова Т.С., 2015
10	Изменения слизистой полости рта при дерматозах. Красный плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка. Канцерофобия.	Кабирова М.Ф., 2015
11	Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена.	Усманова И.Н., 2015
12	Аномалии и заболевания языка. Хейлиты.	Кабирова М.Ф., 2015
13	Современные противовоспалительные, антибактериальные препараты и иммунокорректоры, используемые в терапевтической стоматологии.	Усманова И.Н., 2015
14	Алгоритм лечения предраков СОР и красной каймы губ. Профилактика рака СОР.	Чемикосова Т.С., 2015
15	Основы гнатологии. Избирательное пришлифовывание.	Герасимова Л.П., 2015
16	Диагностика и коррекция дисфункции ВНЧС при окклюзионной травме у больных с заболеваниями пародонта.	Герасимова Л.П., 2015

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	5
1	Реставрация зубов I класс по Блэку	Салова А.В., 2014	3	+
2	Реставрация зубов II класс по Блэку	Салова А.В., 2014	3	+
3	Реставрация зубов III класс по Блэку	Салова А.В., 2014	3	+
4	Реставрация зубов IV класс по Блэку	Салова А.В., 2014	3	+
5	Реставрация зубов V класс по Блэку	Салова А.В., 2014	3	+
6	Виниры	Салова А.В., 2014	3	+
7	Непрямые виниры	Салова А.В., 2014	3	+
8	Прямое восстановление коронковой части зуба	Салова А.В., 2014	3	+
9	Ошибки в реставрациях зубов	Салова А.В., 2014	3	+
10	Восстановление коронок жевательных зубов	Салова А.В., 2014	3	+
11	Реставрация композитным материалом передних зубов техникой стратификации	Доктор Lorenzo Vanini, 2015	3	+
12	Технологий Icon	2014	3	+
13	Робердамм (Дентсплай)	2014	3	+
14	Практическая эндодонтия (часть 1)	2014	3	+
15	Практическая эндодонтия (часть 2)	2014	3	+
16	Флорида проуб	Хохрина Т.Г., 2014	3	+
17	Местное обезболивание в стоматологии	Макеева И.М. и др., 2011	10	+
18	Лоскутная операция с применением Коллапана, френулопластика по Гликман	Клинический госпиталь ГУВД, 2008	3	+
19	Нанокompозит Filtec	Салова А.В., 2014	3	+
20	Неотложная помощь в стоматологии	2007	3	+
21	Шинирование Dentapreg	2015	3	+
22	Методы обследования стоматологического больного	Герасимова Л.П. и др., 2010	3	+
23	Vizilait+	Кузнецова Л.И., 2011	3	+

14.3.3. Интернет-ресурсы

Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
<u>Клиническая дерматология и венерология</u>	http://www.mediasphera.ru
<u>Проблемы эндокринологии</u>	http://www.mediasphera.ru
Стоматология	http://www.mediasphera.ru
Флебология	http://www.mediasphera.ru

14.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 304(лекционный) (г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 45, корп.1)

Наименование	К-во
Шкаф материальный	1
Шкаф комбинированный	1
Шкаф медицинский 800x400x1610	1
Стол 2 тумбовый с пластиковым покрытием	1
Стол письменный 2-тумбовый (3 ящика) 1400x700x750	1
Полка навесная 1000x300x700, 2 яруса, 4 отделения	1
Стул ученический	7
Стол ученический	2
Парта ученическая	5
Доска меловая	1

Кабинет № 307 (симуляционный) (г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 45, корп.1)

Наименование	К-во
Установка стоматологическая в комплекте с наконечниками и микромотором	4
Камера УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов	1
Стул врача-стоматолога (газ-лифт, на колесах, спинка, подставка для ног)	3
Стол 2 тумбовый с пластиковым покрытием	1
Шкаф для одежды комбинированный	1
Стол мойка нержавейка	1
Полка навесная закрытая	1
Огнетушитель (28.09.12 г.вып.)	1
Бактерицидная лампа в комплекте с двумя лампами	1
Стул врача-стоматолога	1
Полка навесная 1000x300x700, 2 яруса, 4 отделения	2
Стул ученический	3
Стул «Аскона»	3

Дозатор локтевой МИД для антисептиков	1
Комплекс мультимедийный интерактивный в комплекте интерактивная доска, ноутбук, проектор	1
Фантомы головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением для муляжа головы	4
Модель верхней и нижней челюстей с пружинным артикулятором, мягким виниловым десневым ложем и 32 зубами	4

Кабинет № 315 (симуляционный) (г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 45, корп.1)

Наименование	К-во
Установка стоматологическая в комплекте с наконечниками и микро мотором	2
Камера УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов	1
Стул врача-стоматолога (газ-лифт, на колесах, спинка, подставка для ног)	3
Стол 2 тумбовый с пластиковым покрытием	1
Шкаф для одежды комбинированный	1
Стол мойка нержавеющей	1
Полка навесная закрытая	1
Огнетушитель (28.09.12 г. вып.)	1
Бактерицидная лампа в комплекте с двумя лампами	1
Стул врача-стоматолога	1
Полка навесная 1000x300x700, 2 яруса, 4 отделения	2
Стул ученический	3
Стул «Аскона»	3
Дозатор локтевой МИД для антисептиков	1
Фантомы головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением для муляжа головы	2
Модель верхней и нижней челюстей с пружинным артикулятором, мягким виниловым десневым ложем и 32 зубами	2
Аппарат лазерной доплеровской флоуметрии	1
Аппарат для трехмерной obturation корневых каналов Calamus	
Аппарат для ирригации корневых каналов Endoactivator	1
Печь Thermaper	1
Пластмассовые зубы с корневыми каналами для эндодонтии	50

Кабинет № 310 (клинический) (г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 45, корп.1)

Наименование	К-во
Стоматологическая установка в комплекте Aides	2
Стерилизатор воздушный	1
Установка ультразвуковой механической предстерилизационной очистки медицинских инструментов	1
Камера	1
Стул врача-стоматолога	3
Деструктор металлических игл	1
Аппарат ультразвуковой	1
Устройство для измерения длины корневого канала	1
Стол с тумбой двойной врезной мойкой со смесителем	1
Огнетушитель (28.09.12 г. вып.)	1
Облучатель бактерицидный в комплекте с двумя лампами МО	1
Стул врача-стоматолога (газ-лифт, на колесах, спинка, подставка для ног)	1
Стол подсобный с одной тумбой 1200x600x850	2
Стул	1

Шкаф медицинский	1
Шкаф материальный 1200x400-1820	1
Жалюзи пластиковые Жалюзи вертикальные пластиковые тип «Standart»	4
Ёмкость-контейнер КДС -10 пластмассовый	1
Ёмкость-контейнер КДС -5 пластмассовый	3
Ёмкость-контейнер КДС -1 пластмассовый	4
Монитор	1
Стол врача-стоматолога	2
Ирригатор полости рта	1
Ультразвуковая мойка EVRONDA	1
Аппарат эндодонтический	1
Мотор эндодонтический с микро мотором НР со встр.апекслокатором	1
Стерилизатор гласперленовый	1
Аппарат эндодонтический (апекслокация, электроодонтодиагностика)	1
Прибор для чистки и смазки наконечников RUNYES	1
Коагулятор стоматологический	1
Деструктор игл	1
Дозатор локтевой МИД для антисептиков	1
Центр пародонтологический на основе ультразвука	1
Устройство для измерения длины корневого канала	1
Лампа беспроводная светодиодная	2
Лампа полимериз. с с мягким стандартом, беспроводная на светодиодах	1
Наконечник ProphyMate –канальный д/отбеливания	1

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Учебная комната № 307 (симуляционный класс)	г.Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1	47м ²	5
2.	Учебная комната № 315 (симуляционный класс)	г.Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1	31м ²	2

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната № 304	20	32,3 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 110 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 5,5 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната № 310	2	31,4 м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 141,7 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 7,1 кв. м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» может реализовываться частично в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Стоматология терапевтическая	Герасимова Лариса Павловна	д.м.н., профессор	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, зав.кафедрой	-
		Кабирова Миляуша Фаузиевна	д.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, профессор	-
		Усманова Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, доцент	-
		Чемикосова Татьяна Степановна	к.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, доцент	-
2.	Обучающий симуляционный курс	Герасимова Лариса Павловна	д.м.н., профессор	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, зав.кафедрой	-
		Кабирова Миляуша Фаузиевна	д.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, профессор	-
		Усманова Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, доцент	-
		Чемикосова Татьяна Степановна	к.м.н., доцент	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, доцент	-

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Стоматология терапевтическая
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 часов (в т.ч. 516 аудиторных часа)
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	- с отрывом от работы (очная); - 6 ауд. часов в день 6 дней в неделю; - продолжительность обучения 96 дней / 16 недель / 4 месяца
4.	с отрывом от работы (очная)	+
5.	с частичным отрывом от работы	+
6.	по индивидуальным формам обучения	+
7.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
8.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология»
9.	Категории обучающихся	врач-стоматолог; врач-стоматолог-детский; врач-стоматолог-хирург; врач-стоматолог-ортопед; врач-ортодонт; руководитель структурного подразделения - врач-стоматолог
10.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Институт дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
11.	Контакты	450000, г. Уфа-центр, ул. Заки Валиди 45/1, 3 этаж, каб. 312, тел. 276-16-98, +7 9874861318 e-mail.ru: terstom.ufa@rambler.ru
12.	Предполагаемый период начала обучения	Январь-май 2016, сентябрь-декабрь 2015
13.	Основной преподавательский состав	Герасимова Лариса Павловна д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России Кабирова Миляуша Фаузиевна д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России Чемикосова Татьяна Степановна к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России Усманова Ирина Николаевна к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
14.	Аннотация	Профессиональная переподготовка проводится с целью получения специалистом врачом-стоматологом дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида

		<p>профессиональной деятельности (стоматологии терапевтической), а также для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов. Дополнительная профессиональная программа «Стоматология терапевтическая» охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу по избранной специальности.</p>
15.	Цель и задачи программы	<p>Цель: получение компетенций, необходимых для осуществления правовой врачебной стоматологической деятельности; приобретение врачом необходимых навыков для самостоятельной работы при оказании помощи стоматологическим больным. Получение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и необходимых навыков для выполнения основных функций: диагностической, лечебной, профилактической, консультативной, реабилитационной, организационной.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести знания по диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний твердых тканей зуба, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, комплексному лечению этих заболеваний и их осложнений, а также профилактике их; - привести знания врачей в соответствие квалификационной характеристике по специальности «Стоматология терапевтическая» - освоить методики диагностики заболеваний твердых тканей зуба, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - уметь проводить комплексное лечение заболеваний твердых тканей зуба, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.
16.	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Организация стоматологической помощи населению. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Методы обследования в терапевтической стоматологии. Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии. Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения. Эндодонтология. Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Обучающий симуляционный курс.</p>
17.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа направлена на получение врачом-стоматологом компетенций, необходимых для осуществления правовой врачебной деятельности по специальности «стоматология терапевтическая»; приобретение врачом необходимых навыков для самостоятельной работы при оказании помощи стоматологическим больным.</p>