УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой педиатрии скурсом ИДПО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.З.Ахметшин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**Выпускная аттестационная работа в формате комплексного проектного задания (ВАР) для оценки сформированности профессиональной компетенции врача-детского эндокринолога**

***Преамбула*.** Итоговая аттестационная работа является частью итоговой аттестации и проводится на основании статьи 59 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. Выполнение комплексного проектного задания предполагает самостоятельную работу обучающегося по его выполнению в объеме 36 часов.

Контингент обучающихся специалистов представлен одной целевой группой : врачи –детские эндокринологи амбулаторно-поликлинического звена, стационаров, санаториев и других ЛПУ.

1. Врачи –детские эндокринологи

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая группа специалистов | Образовательный результат |
| врач-детский эндокринолог, врач-детский эндокринолог медицинского центра, врач-детский эндокринолог городской (районный)поликлиники, руководитель структурного подразделения. Врач-детский эндокринолог санатория, курорта, . | ПК 3.1.5 |

В соответствии с осваиваемыми компетенциями предлагаются следующие виды ВАР

Тематика ВАР для групп специалистов приведена в таблице 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевая группа специалистов** | **Тематика ВАР** |
| . врач-детский эндокринолог, врач-детский эндокринолог медицинского центра, врач-детский эндокринолог городской (районный)поликлиники, руководитель структурного подразделения. Врач-детский эндокринолог санатория, курорта | - Анализ качественных показателей работы врача-детского эндокринолога |

 **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

на выпускную аттестационную работу

 **«Анализ качественных показателей работы врача-детского эндокринолога**

**1. Сроки выполнения работ:**

Начало работ: начало цикла ПП.

Срок окончания работ: срок защиты ВАР.

**2. Исполнитель**

**3. Тема проекта**

Провести анализ качественных показателей работы врача-детского эндокринолога в зависимости от вида медицинской организации (уровни поликлиники, стационара, санатория, курорта и других ЛПУ).

**4. Требования к ВАР:**

4.1. Знание нормативных правовых актов, определяющие деятельность медицинских организаций

4.2.Знание организации эндокринологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, их нормативные и индикативные показатели.

4.3. Проведение анализа показателей уровня метаболических нарушений у пациентов, выявление сопутствующих синдромов со стороны СС системы, органов пищеварения, эндокринной системы, репродуктивного здоровья среди прикрепленного контингента пациентов.

4.4. Работа выполняется в печатной форме, качественные показа­тели вычисляются в относительных величинах, сравниваются с показателями населенного пункта, где находятся ЛПУ, РБ, РФ.

4.5.Протокол заключения по результатам анализа качественных показателей.

**Перечень источников информации**

*Основные источники:* Основная литература

1. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд.,испр. идоп.-МГЭОТАР-Медиа,2012.–1008 с.http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html

2. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А.Петерковой.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.–240 с.http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html

3. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 128 с.http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html

4. Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / подред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с .http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.htm

5. Педиатрия [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. А.А.Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.

http://www.rosmedlib.ru/book/RML0309V3.html

6. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / подред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с.http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html

7. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б.Башниной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.htm

8. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство / ред. И.И. Дедов,Г.А. Мельничеснко – 2-е изд, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 1112 с http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html

Дополнительная литература

1. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронныйресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192

с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html

2. Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439692.html

3. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАРМедиа,2017.832с.http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П.Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 -544 с.http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

5. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А.С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 896 сhttp://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html

6. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушенийобмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2013 – 1024с.http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html

7. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронныйресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с.http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html

9. Эндокринология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание /Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н.; Под ред. И.И. Дедова, Г.А.Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 752 с.http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html

Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 49н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский эндокринолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53895**)**"

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. №39438)

**Оценочные средства для выпускной аттестационной работы**

. врач-детский эндокринолог, врач-детский эндокринолог медицинского центра, врач-детский эндокринолог городской (районный)поликлиники, руководитель структурного подразделения

|  |  |
| --- | --- |
| *Формулировка ПК*  | *Основные показатели оценки* |
| Провести анализ качественных показателей работы врача-детского-эндокринолога в зависимости от вида медицинской организации (уровни поликлиники, стационара, санатория, курорта, ДОУ). | 1. Характеристика исследуемой группы пациентов (возраст, пол, наследственный анамнез, отягощенный анамнез) Структура сопутствующей патологии 2. Диагностика нарушений состояния эндокринной системы детей различного возраста, включающая: определение стигм дисэмбриогенеза;- осмотр кожи и слизистых оболочек;- исследование симптомов скрытой тетании;- исследование щитовидной железы методом пальпации;- определение стадии полового развития по шкале Таннера;- определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера;- оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея;- определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки;- определение состояния костно-мышечной системы;- проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма;- проведение аускультации легких с определением характера легочного звука;- измерение пульса;- измерение артериального давления на периферических артериях;- оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб;- оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона (далее - Гн-Рг);- оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ);- оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее - ОГТТ);- оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием;- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона (далее - АКТГ);- оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном;- оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином;3- Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиНазначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиОценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системыУстанавливать систему помповой инсулинотерапииНазначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиОценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системыОпределять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательствПредотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательствПроводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системыПроводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системыОпределять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационараОказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:- купировать криз надпочечниковой недостаточности;- купировать гипокальциемические судороги;- при гипергликемическои коме;- при гипогликемическои коме;- при адреналовом кризе;- при тиреотоксическом кризе10. Наличие сравнительных данных по РБ.11. Наличие современного списка нормативной документации и литературы |

***Формы оценки***:

|  |  |
| --- | --- |
|  *Показатель оценки* | *Форма оценки*  |
|  | *продукт (протокол анализа по критериям)*  |

***Методы оценки:***  *Экспертная оценка по эталону*

***Требования к процедуре оценки:***

*Помещение:* кафедра педиатрии с курсом ИДПО

*Аппаратное обеспечение:*

*-* монитор компьютера

- компьютер с процессором

*Программное обеспечение:*

- операционная система Windows XP - Windows 8;

- Microsoft Office;

- Adobe Reader;

*Доступ к дополнительным справочным материалам:*

1. Интернет ресурс

2. Лекционный материал

***Норма времени: 36 часов***

1 этап. Работа с первичной документацией (6 часов)

2 этап. Статистическая обработка полученных результатов (12 часов)

3 этап. Интерпретация полученных результатов в сравнении по годам и в сравнении с ЛПУ в целом, городом, районом, РБ (4 часа)

4 этап. Оформление ВАР (8 часов)

5 этап. Защита ВАР (6 часов).

*Требования к кадровому обеспечению оценки*

 Оценщик (эксперт): преподаватель кафедры педиатрии ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.

 ***Оценочные материалы***

Статистические сборники отчетов по РБ и РФ.

***Инструмент проверки***

Экспертная оценка по критериям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | **Критерии для поликлиник** | Проверяемый показатель | Оценка1/0 |
| 1 | Характеристика исследуемой группы пациентов (возраст, пол, наследственный анамнез, отягощенный анамнез) Структура сопутствующей патологии   | 1 |  |
| 2 | Диагностика нарушений состояния эндокринной системы детей пациентов, включающая: оценку физического развития, биологического возраста, полового раазвития оценку фактического питания (характеристику потребления продуктов | 1 |  |
| 3 | Коррекция нарушений состояния здоровья детей с учетом характера и течения заболеваний Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиНазначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиОценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;  | 1\* |  |
| 4 | Проведение диспансерного наблюдения и реабилитации больных, выписанных из стационара. Организация и проведение школ для больных с эндокринными заболеваниями. | 1\* |  |
| 5 |  Показатели эффективности лечения и реабилитации в динамике у пациентов с избыточным ИМТ с гипергликемией и другими эндокриннцыми заболеваниями | 1\* |  |
| 6 | Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательствПредотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательствПроводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системыПроводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системыОпределять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационараОказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:- купировать криз надпочечниковой недостаточности;- купировать гипокальциемические судороги;- при гипергликемическои коме;- при гипогликемическои коме;- при адреналовом кризе;- при тиреотоксическом кризе | 1 |  |
| 7 | Соблюдение требований, предъявляемых к ведению утверждённых форм медицинской документации | 1\* |  |
| 8 | Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системыПроводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системыРазрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | 1\* |  |
| 9 | Анализ эффективности лечебного питания | 1\* |  |
| 10 |  Наличие сравнительных данных по РБ. | 1 |  |
| 11 | Сформулированы выводы по ВАР (Заключение) | 1\* |  |
| 12 | Заключение обосновано ссылками на источники литературы | 1\* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | **Критерии для стационаров/санаториев** | Проверяемый показатель | Оценка1/0 |
| 1 | Проводить диагностику нарушений состояния эндокринной системы детей пациентов, включающая: оценку физического развития, биологического возраста, полового раазвития оценку фактического питания (характеристику потребления продуктов | 1 |  |
| 2 | Соблюдение требований, предъявляемых к ведению утверждённых форм медицинской документации  | 1 |  |
| 3 | Обеспечение Коррекция нарушений состояния здоровья детей с учетом характера и течения заболеваний Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1 |  |
| 4 | Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системыНазначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощиКонтроль выполнения профилактических мероприятий | 1\* |  |
| 5 | Осуществление контроль и анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населенияИспользовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима  | 1\* |  |
| 6 |  Соблюдение правил врачебной этики и деонтологии | 1\* |  |
| 7 | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеВыполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимацииОказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  | 1\* |  |
| 8 | Анализ эффективного использования финансовых ресурсов. | 1\* |  |
| 9 | Участие во внутрибольничных комиссиях по анализу эффективности лечения в ЛПУ | 1\* |  |
| 10 | Наличие сравнительных данных | 1\* |  |
| 11 | Сформулированы выводы по ВАР (Заключение) | 1\* |  |
| 12 | Заключение обосновано ссылками на источники литературы | 1\* |  |

Знаком \* отмечены критерии, выполнение которых является обязательным для получения положительной оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итоговая оценка  | дата | Преподаватель |
| Баллы | Отметка |  |  |
| 4-12/13 | Компетенция сформирована |
| 0-3 | Компетенция не сформирована |

 **Критерии оценок и оценочные листы выпускных**

**аттестационных работ**

1. Оценка **методологических характеристик** работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Оценка** |
| **ВАР теоретического характера** |
| Во введении:– *аргументировано* обосновывается актуальность выбранной темы, степень её разработанности в науке, формулируется научный аппарат исследования: объект, предмет, цель, задачи, даётся описание теоретической базы;– *в основном* обоснована актуальность темы на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе, формулируется научный аппарат исследования: цель, задачи исследования, даётся описание теоретической базы;– *в основном* обоснована практическая актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования;– *не соответствует* ни одному из названных требований. |  5432 |
| В заключении:– анализируются достижение цели и поставленных задач, в наиболее адекватной форме формулируются все выводы по работе;– формулируются все выводы по работе;– представлены основные результаты работы;– не соответствует ни одному из названных требований.   | 5432 |
| **Общая оценка за методологические характеристики (средняя оценка из двух)** |   |

2. Оценка **результатов**, полученных автором работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Оценка** |
| Полученные результаты **полностью** соответствуют нормативным показателям (цель работы достигнута полностью)Полученные результаты **преимущественно** соответствуют нормативным показателям (цель работы преимущественно достигнута)Полученные результаты **в значительной степени** соответствуют нормативным показателям (цель работы достигнута в значительной степени) **Не соответствует** ни одному из названных требований.  | 5432 |
| **1. Врачи –детские эндокринологи** |
| Проведен анализ литературных источников. Приведен анализ собственных качественных показателей в сравнении с данными РБ и РФ. Сформулированы адекватные выводы по ВАР.Проведен анализ литературных источников. Приведен анализ собственных качественных показателей без сравнения с данными РБ и РФ но в сравнении данными поликлиник, района. Сформулированы адекватные выводы по ВАР.Не проведен анализ литературных источников. Приведены данные собственных качественных показателей без сравнения и анализа.  | 542 |
| **Общая оценка результатов, полученных автором работы (средняя по позициям)** |   |

3. Оценка оформления работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Оценка** |
| 1. Протокол и заключение выполнены на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный.
2. Поля не менее 10 мм справа, 30 мм слева, 20 мм сверху, 20 мм снизу
 |   |
| **Общая оценка оформления аттестационной работы**Оценка **«отлично»** ставится за оформление ВАР, полностью отвечающее представленным требованиям.Оценка **«хорошо»** ставится за оформление ВАР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям.Оценка **«удовлетворительно»** ставится за оформление дипломной работы, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не бо­лее чем по трем требованиям.Не может быть поставлена положительная оценка за оформление квалификационной работы, если полностью не выполнены требования 1, 2, 3, 4. В этом случае науч­ный руководитель не имеет права допустить работу до защиты. | 5432 |

Итоговая оценка работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Оценка методологических характеристик **аттестационной** работы | 5 | 4–5 | 4–5 | 4 | Хотя бы одна 3 | Хотя бы одна 2 |
| 2. Оценка ***результатов,*** по­лученных автором **аттестационной** работы | 5 | 5 | 4 | 4–5 |
| 3. Оценка ***оформления*** **аттестационной** работы | 4–5 | 5 | 4–5 | 4 |
| Итоговая оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |

**Доклад выпускника программы на защите выпускной аттестационной работы должен сопровождаться презентацией, выполненной в ПО Microsoft PowerPoint (2010 и выше), не превышать по времени 7 минут и содержать:**

–краткое обоснование актуальности и целесообразности исследования;

–основные результаты исследования в соответствии с поставленными задачами;

– выводы по результатам выполнения работы.

**Несоответствие доклада данным требованиям, в частности превышение времени доклада, включение в доклад общих слов, не имеющих отношение к перечисленному выше, снижает общую оценку за итоговую аттестационную работу на 1 балл.**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Кафедра педиатрии с курсом ИДПО**

**Анализ качественных показателей работы врача-диетолога**

**Содержание ВАР**

1.ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Название работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Резюме показателей за 20\_\_\_\_ год:**

1.Характеристика исследуемой группы пациентов (возраст, пол, наследственный анамнез, отягощенный анамнез) Структура сопутствующей патологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Проводить диагностику нарушений состояния эндокринной системы детей пациентов, включающая: оценку физического развития, биологического возраста, полового раазвития оценку фактического питания (характеристику потребления продуктов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Соблюдение требований, предъявляемых к ведению утверждённых форм медицинской документации

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4.Проведение диспансерного наблюдения и реабилитации больных, с эндокринной патологией выписанных из стационара. Организация и проведение школ для больных с эндокриннымизаболеваниями.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.Показатели эффективности лечения в динамике у пациентов с избыточным ИМТ гипергликемией, с сахарным диабетом 1 или 2 типа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Осуществление контроль и анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Соблюдение требований, предъявляемых к ведению утверждённых форм медицинской документации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Осуществление контроля по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, условий хранения продуктов питания на складе и сроков их реализации, а также контроля за качеством продуктов питания и готовой пищи, закладкой продуктов в котёл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Наличие сравнительных данных по РБ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Наличие современного списка нормативной документации и литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заключение** (выводы):

**Предложения:**

Обучающийся Ф.И.О. Подпись

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Кафедра педиатрии с курсом ИДПО**

**Анализ качественных показателей работы**

 **врача-детского эндокринолога в поликлинике**

**Содержание ВАР**

1.ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Название работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Резюме показателей за 20\_\_\_\_ год:**

1.Характеристика исследуемой группы пациентов (возраст, пол, наследственный анамнез, отягощенный анамнез) Структура сопутствующей патологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Проводить диагностику нарушений состояния эндокринной системы детей пациентов, включающая: оценку физического развития, биологического возраста, полового раазвития оценку фактического питания (характеристику потребления продуктов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Соблюдение требований, предъявляемых к ведению утверждённых форм медицинской документации

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4.Проведение диспансерного наблюдения и реабилитации больных, с эндокринной патологией выписанных из стационара. Организация и проведение школ для больных с эндокриннымизаболеваниями.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.Показатели эффективности лечения в динамике у пациентов с избыточным ИМТ гипергликемией, с сахарным диабетом 1 или 2 типа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Осуществление контроль и анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Соблюдение требований, предъявляемых к ведению утверждённых форм медицинской документации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Осуществление контроля по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, условий хранения продуктов питания на складе и сроков их реализации, а также контроля за качеством продуктов питания и готовой пищи, закладкой продуктов в котёл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Наличие сравнительных данных по РБ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Наличие современного списка нормативной документации и литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заключение** (выводы):

**Предложения:**

 Обучающийся Ф.И.О. Подпись