ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

 УТВЕРЖДАЮ

 Зав. кафедрой Г.Х. Мирсаева

 03 июня 2021г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

к практическому занятию на тему: **«Хронический холецистит.**

**Дисфункции желчевыводящих путей»**

Дисциплина «Факультетская терапия»

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Курс 4

Семестр VII

Количество часов 4

Уфа

 2021

Тема: **Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей**

на основании рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия», утвержденной 30 июня 2021 г., протокол №11

Рецензенты:

1. А.Я. Кравченко доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

2. И.А. Казакова заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Автор: доц. Амирова Г.Ф.

Утверждено на заседании № 13 кафедры факультетской терапии

от 03.06.2021г.

**Тема и ее актуальность. Хронический холецистит (ХХ)**- полиэтилогическое воспалительное заболевание желчного пузыря, сочетающееся с дисфункцией желчевыводящих путей (ДЖВП) и изменениями физико-химических свойств и биохимического состава желчи. Распространенность ХХ составляет 6-7 на 1000 населения, при этом женщины болеют в 3-4 раза чаще мужчин. Значительный удельный вес ХХ в структуре заболеваемости среди лиц трудоспособного возраста, постоянно прогрессирующее течение, сопровождающееся вовлечением в патологический процесс прочих внутренних органов и физиологических систем, значительный экономический и социальный ущерб для общественного здоровья определяют актуальность темы, значимость своевременной диагностики, рационального лечения и профилактики ХХ.

**Дисфункции желчевыводящих путей (ДЖВП**) – расстройства тонуса и сократительной способности стенок желчного пузыря (ЖП) и желчных протоков с нарушением оттока желчи. Ведущим патогенетическим механизмом заболевания считается дисбаланс вегетативной регуляции в сторону парасимпатикотонии. ДЖВП ухудшают качество жизни пациентов, способствуют развитию хронического холецистита и желчнокаменной болезни, что определяет их социальную и медицинскую значимость.

**2. Учебные цели** изучение этиологии, патогенеза, клиники, классификации, современных методов диагностики, лечения и профилактики ХХ и ДЖВП; овладение врачебными навыками диагностики и лечения ХХ и ДЖВП; диагностики и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при осложнениях; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14, ассоциированных с трудовыми функциями А/01.7, А/02.7, А/03.7.

**Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

* определение понятия ХХ и ДЖВП;
* эпидемиологию ХХ и ДЖВП;
* современную этиологию, факторы риска и патогенез ХХ и ДЖВП;
* современную классификацию ХХ и ДЖВП;
* клинические проявления, осложнения и исходы ХХ и ДЖВП;
* диагностические критерии ХХ и ДЖВП по результатам дополнительных исследований:

─ показатели общего анализа крови, мочи, кала, копроцитограммы;

─ определение признаков холестаза, повышение острофазовых показателей, нарушение липидного обмена в сыворотке крови;

─ определение гликемического профиля;

─ рентгенологические методы исследования (обзорная рентгенография органов брюшной полости, рентгенологическое исследование желудка и двенадцатиперстной кишки с контрастированием, пероральная холецистография)

─ УЗИ органов брюшной полости;

─ лапароскопия и компьютерная томография органов брюшной полости и желчного пузыря (МРТ);

─ эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ);

─ внутривенная холеграфия, радионуклидная холецистография;

─ фракционное дуоденальное зондирование;

─ эзофагогастродуоденоскопия;

─ эндоскопическая ультросонография, сцинтиграфия ЖП и желчевыводящих путей;

─магнитно-резонансная и эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (МРХПГ, ЭРХПГ с монометрией сфинктера Одди);

─ медикаментозные пробы с холецистокинином, секретином;

─ дифференциальную диагностику;

* фармакологические свойства основных лекарственных препаратов в лечении ХХ и ДЖВП;
* меры неотложной и экстренной медицинской помощи в период выраженного обострения ХХ и ДЖВП;

**Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающийся должен владеть:**

|  |
| --- |
| * методами общеклинического обследования больных с ХХ и ДЖВП (ОПК-4, ПК-13);
* интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОПК-5, ПК-14);
* алгоритмом развернутого клинического диагноза по современным классификациям (ОПК-5, ПК-14);
* алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (ОПК-5, ПК-14);
* основными лечебными мероприятиями при ХХ и ДЖВП (ОПК-7)
* алгоритмом диагностики и интенсивной терапии при неотложных состояниях у пациента с ХХ и ДЖВП (ОПК-7)
* правильным ведением медицинской документации (медицинская карта стационарного больного) (ОПК-5, ПК-14);
* навыками врачебной этики и медицинской деонтологии.
 |

**Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций** **обучающийся должен уметь*:***

* собрать анамнез заболевания и жизни у больного ХХ и ДЖВП, выявить факторы риска развития заболевания;
* провести осмотр и физикальное обследование органов желудочно-кишечного тракта (пальпация, перкуссия, аускультация);
* сформулировать диагноз согласно современной классификации;
* назначить дополнительные методы исследования и дать оценку их результатам;
* провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков и органов желудочно-кишечного тракта;
* назначить лечение (медикаментозное и физиотерапевтическое);
* оказать неотложную и экстренную медицинскую помощь в период выраженного обострения ХХ и ДЖВП;
* определить меры профилактики ХХ и ДЖВП.

**3. Исходные базисные знания и умения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплины** | **Содержание знаний** |
| *Анатомия* | Анатомо-физиологические особенности гепатобилиарной системы. Строение стенки желчного пузыря. |
| *Патанатомия*: | Патоморфологические проявления ХХ и ДЖВП. |
| *Патофизиология* | Нарушения физиологии желчного пузыря и желчевыводящих путей, желчеобразования. Патогенез воспалительных реакций при ХХ и ДЖВП. |
| *Пропедевтика**внутренних**болезней* | Семиотика заболеваний гепатобилиарной системы. Методика физикального обследования пациента с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация печени и желчного пузыря. Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний печени и ЖП. |
| *Фармакология* | Фармакологическое действие основных классов препаратов, применяемых при ХХ и ДЖВП. Умение выписать рецепты. |

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 4 академических часа

**6. Оснащение:**

**6.1.Дидактический материал:** таблицы, схемы, наборы R-грамм, ЭКГ, анализов крови, учебно–методическое пособие к практическим занятиям по данной теме, учебные пособия «Схема истории болезни», «Классификации заболеваний внутренних органов с примерами формулировки диагнозов», «Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней», тренинговая компьютерная программа «Диагностика внутренних болезней», мультимедийный атлас, контролирующая компьютерная программа «ФАКТЕР», наборы контролирующих тестов по теме, ситуационных задач.

**6.2. ТСО:** негатоскоп, ПК с аудиовизуальными записями, мультимедийный проектор и др.

**7. Структура занятия**

Технологическая карта 4 -часового занятия (180 минут) с хронограммой

 Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Этапы занятия,** **их содержание** | **Время****в мин.** | **Наглядные и методические пособия** | **Цель и характер действий** |
| **Обучающегося** | **Преподавателя** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Организационный этап.  | 5 | Учебные пособия, рабочие тетради, компьютер, дидактические материалы | Уточнение цели и задач практического занятия, содержания этапов занятия, наименование формируемых профессиональных компетенций  | Проверка готовности к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопов, рабочей тетради, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы). Наименование формируемых при изучении данной учебной темы компетенций (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14) |
| 2. | Контроль исходного уровня знаний с применением типовых тестовых заданий. | 15 | Комплекты тестовых заданий по учебной теме | Проверка усвоения теоретического материала по учебной теме | Проверка теоретических знаний обучающихся по учебной теме. |
| 3. | Ознакомление обучающихся с содержанием занятия (узловые вопросы учебной темы, формируемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции). Демонстрация преподавателем практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос обучающихся.  | 50 | Учебные таблицы, слайды, мультимедийные атласы | Усвоение узловых вопросов учебной темы. Формирование общепрофессиональные и профессиональных компетенций на уровне знаний. | Определение узловых вопросов учебной темы, этапов диагностического поиска, современных методов лечения заболевания, неотложной и экстренной помощи при развитии осложнений болезни.  |
| 4. | Самостоятельная контактная работа обучающихся под руководством преподавателя:а) курация тематических пациентов, посещение диагностических кабинетов, лабораторий, блока палат интенсивной терапии. | 9535 | Пациенты, фонендоскоп, тонометр, диагностическое оборудование кабинетов и лабораторий. | Уметь собрать жалобы и анамнез, провести физикальное обследование, сформулировать предварительный диагноз, назначить рациональное лечение курируемому пациенту, принять участие в обследовании и лечении курируемых больных, обходе тяжелых больных с палатным врачом и врачом блока интенсивной терапии. Овладение ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14.. | Контроль за коммуникативной деятельностью обучающегося, проводимыми физикальными исследованиями, за соблюдением техники безопасности в диагностических кабинетах с электрическими приборами. Контроль за формированием компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14. |
|  | б) анализ результатов дополнительных лабораторных, рентгенологических, функциональных исследований пациентов. | 20 | Набор анализов крови, мочи, рентгенограмм и др. | Интерпретировать анализы крови и мочи, рентгенограмм, ЭКГ, Эхо-КГ, ФГС и др. (ОПК-5, ПК-14) | Оценка правильности трактовки данных лабораторных и инструментальных исследований (ОПК-5, ПК-14). |
|  | в) самостоятельная работа с обучающими компьютерными программами, просмотр учебных видеофильмов, прослушивание электронных аудиопрограмм. | 25 | Обучающие программы для ЭВМ, учебные видеофильмы, мультимедийные атласы, электронные аудиопрограммы. | Закрепление знаний по теме, самопроверка уровня усвоения материала (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14). | Контроль за правильностью работы с ЭВМ и видеотехникой, помощь в оценке дидактического материала. Контроль за формированием профессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14). |
|  | г) отчет о проведении курации пациентов и проведенных лабораторных исследованиях; клинический разбор пациента по теме занятия. | 15 | Курируемые пациенты, их медицинские карты, результаты исследований. | Уметь выделять характерные данные анамнеза больного, провести обследование, поставить предварительный диагноз, составить план обследования, сформулировать клинический диагноз по МКБ -10 пересмотра, выявить осложнения болезни.Составить план лечения больного, уметь оказать неотложную и экстренную медицинскую помощь, участвовать в проведении интенсивной терапии тяжелых больных с врачом-реаниматологом. Формирование компетенций (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14). | Формировать клиническое мышление обучающихся. Подчеркнуть клинические особенности различных вариантов заболевания и его осложнений. Обратить внимание обучающихся на общие задачи при лечении больных, на индивидуальность подбора средств, формировать навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Формировать компетенции ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14. |
| 5. | Контроль конечного уровня знаний и умений по теме ХХ. | 15 | Тесты, контролирующие программы ЭВМ, ситуационные задачи, деловые игры и др. | Закрепление полученных знаний, умений, навыков с учетом формируемых компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14. | Подведение итогов занятия. Проверка результатов конечного уровня усвоения темы. Проверка уровня сформированности компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14. |

Формы и методы контроля исходного и конечного уровня знаний обучающихся, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений обучающихся с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи).

**8. Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме:**

1. Составление реферативного сообщения или мультимедийной презентации по теме «Современные методы диагностики ХХ и ДЖВП»
2. Составление архива УЗИ больных ХХ и ДЖВП.

**9. Литература для преподавателей:**

**основная литература:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз** |
| **в биб-****лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html> | Маколкин, В. И. -  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. | 100неограниченный доступ | 1 |
| 2. | Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. | Маколкин, Владимир Иванович. | М.: Гэотар Медиа, 2013. - 764 с. | 60 | 1 |
| 3. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html> | В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. -  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | 100неограниченный доступ | 1 |
| 4. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2011 | 210 | 1 |
| 5. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. - 649 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2010. | 100 |  |
| 6. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html> | ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | 100неограниченный доступ | 1 |
| 7. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2012. | 224 | 1 |
| 8. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2010 | 102 | 1 |

**дополнительная:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз.** |
| **в биб-****лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html> | В. И. Маколкин [и др.]. | М: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. | 100неограниченный доступ | 1 |
| 2. | Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html> | Л. И. Дворецкий. | М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012 | 100неограниченный доступ | 1 |
| 3. | Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050> | В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред. В. И. Подзолкова | М. : Гэотар Медиа, 2010 | неограниченный доступ |  |
| 4. | Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740> | Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтын-ский | М.: МЕДпресс-информ, 2016 | неограниченный доступ |  |
| 5. | Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 6. | Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 7.  | Пальпация печени: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 8. | Перкуссия печени: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» » <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 9. | Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
|  | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) |  |  | неограниченный доступ |  |
|  | База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru> |  |  | неограниченный доступ |  |
|  | Электронно-библиотечная система«Букап» <https://www.books-up.ru> |  |  | неограниченный доступ |  |
|  | **База данных электронных журналов ИВИС** <https://dlib.eastview.com/> |  |  | неограниченный доступ |  |



Подпись автора методической разработки