ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

**** УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Г.Х. Мирсаева

03 июня 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

к практическому занятию на тему:

**«Хронический гепатит. Циррозы печени»**

Дисциплина: «Факультетская терапия»

Специальность: 31.05.02Педиатрия

Курс: 4

Семестр: VII

Количество часов 2 часа (1 часть 4-часового занятия)

Уфа

2021

**Тема: Хронический гепатит.** - **2 часа, 1 часть 4-часового занятия**

на основании рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия», утвержденной 30 июня 2021 г., протокол №11

Рецензенты:

1. А.Я. Кравченко доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

2. И.А. Казакова заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Автор: Проф. Мавзютова Г.А.

Утверждено на заседании кафедры факультетской терапии

от 03 июня 2021г. протокол № 13

**1. Тема и ее актуальность**. **Хронический гепатит (ХГ) -** полиэтиологический диффузный воспалительный процесс в печени, продолжающийся более 6 месяцев, характеризующийся гистиолимфоплазмоцитарной инфильтрацией портальных полей, гиперплазией звездчатых ретикулоэндотелиоцитов, умеренным фиброзом в сочетании с дистрофией гепатоцитов при сохранении архитектоники печени**.** ХГ является распространенным заболеванием, им страдают люди обоего пола различного возраста. В последние годы в связи с распространением наркомании существенно возросла частота хронических вирусных гепатитов В, С, D. Значимым в структуре гепатитов является также лекарственное и аутоиммунное поражение печени. Исходом ХГ может быть цирроз и рак печени. Большая распространенность ХГ, трудности лабораторной диагностики, недостаточная эффективность противовирусной терапии и серьезные последствия болезни определяют актуальность проблемы.

**2. Учебные цели**:изучение этиологии, патогенеза, клиники, классификации, современных методов диагностики, лечения и профилактики ХГ и ЦП; овладение практическими умениями и навыками диагностики и лечения ХГ и ЦП; оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14, ассоциированных с трудовыми функциями А/01.7, А/02.7, А/03.7.

**Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

* современную этиологию и патогенез ХГ;
* классификацию ХГ по современной классификации;
* морфологические стадии и формы ХГ;
* клинические синдромы ХГ;
* показатели дополнительных методов исследований (рентгеноскопия ОГК, общий анализ крови, мочи, биохимический анализ крови, иммунологическое исследование крови (маркеры вирусных гепатитов), УЗИ ОБП, ФГС, ректороманоскопия, сканирование печени, биопсия печени, лапароскопия);
* принципы лечения и профилактики различных вариантов ХГ, терапевтические дозы препаратов;
* осложнения ХГ;
* меры профилактики.
* **Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающийся должен владеть:**
* методами общеклинического обследования больных ХГ (ОПК-4, ПК-13);
* интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОПК-5, ПК-14);
* алгоритмом развернутого клинического диагноза по современным классификациям (ОПК-5, ПК-14);
* алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (ОПК-5, ПК-14)
* основными врачебными лечебными мероприятиями при ХГ (ОПК-7);
* алгоритмом диагностики и интенсивной терапии при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острая печеночная недостаточность) (ОПК-7)
* правильным ведением медицинской документации (медицинская карта стационарного больного) (ОПК-5, ПК-14);
* навыками врачебной этики и медицинской деонтологии

**Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:**

● собрать анамнез заболевания и жизни у больного гепатитом выявить факторы риска развития заболевания и их стратификацию;

● провести осмотр и физикальное обследование органов брюшной полости (пальпация, перкуссия, аускультация);

● сформулировать диагноз согласно современной классификации;

● назначить дополнительные методы исследования и дать оценку их результатам;

● провести дифференциальный диагноз различных вариантов ХГ и ЦП;

● назначить лечение (медикаментозное и физиотерапевтическое);

● оказать неотложную и экстренную медицинскую помощь при осложнениях ХГ и ЦП;

● назначить меры профилактики ХГ.

**3. Исходные базисные знания и умения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплины** | **Содержание знаний** |
| *Анатомия* | Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей. |
| *Патанатомия*: | Морфологические особенности ХГ |
| *Патофизиология* | Патогенез цитолитического, мезенхимально-воспалительного и холестатического синдромов, типы желтух и механизм их развития. |
| *Пропедевтика*  *внутренних*  *болезней* | Симптомы поражения печени. Методы физикальной и лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний печени. |
| *Фармакология* | Фармакологическое действие основных препаратов для лечения ХГ. Умение выписать рецепты. |

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 2 академических часа (1 часть 4-часового занятия)

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (видеофильмы, тренинговые и контролирующие компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи, деловые игры).

6.2. ТСО (компьютеры, видеодвойка, мультимедийный проектор)

**7. Структура занятия**

Технологическая карта 4х-часового занятия (180 минут) с хронограммой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Этапы занятия,  их содержание | Время  в мин. | Наглядные и методические пособия | Цель и характер действий | |
| Обучающегося | Преподавателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Организационный этап. | 10 | Учебные пособия, рабочие тетради, компьютер, дидактические материалы | Уточнение цели и задач практического занятия, содержания этапов занятия, наименование формируемых профессиональных компетенций | Проверка готовности к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопов, рабочей тетради, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы). Наименование формируемых при изучении данной учебной темы компетенций (ОПК-4. ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14) |
| 2. | Контроль исходного уровня знаний с применением типовых тестовых заданий. | 20 | Комплекты тестовых заданий по учебной теме | Проверка усвоения теоретического материала по учебной теме | Проверка теоретических знаний обучающихся по учебной теме. |
| 3. | Ознакомление обучающихся с содержанием занятия (узловые вопросы учебной темы, формируемые профессиональные компетенции). Демонстрация преподавателем практических приемов по данной теме. Теоретический разбор темы. Опрос обучающихся. | 35 | Учебные таблицы, слайды, мультимедийные атласы | Усвоение узловых вопросов учебной темы. Формирование профессиональных компетенций на уровне знаний. | Определение узловых вопросов учебной темы, этапов диагностического поиска, современных методов лечения заболевания, неотложной и экстренной медицинской помощи при развитии осложнений болезни. |
| 4. | Самостоятельная контактная работа обучающихся под руководством преподавателя:  а) курация тематических пациентов, посещение диагностических кабинетов, лабораторий, блока палат интенсивной терапии. | Всего 95,  в том числе  30 | Пациенты, фонендоскоп, тонометр, диагностическое оборудование кабинетов и лабораторий. | Уметь собрать жалобы и анамнез, провести физикальное обследование, сформулировать предварительный диагноз, назначить рациональное лечение курируемому пациенту, принять участие в обследовании и лечении курируемых больных, обходе тяжелых больных с палатным врачом и врачом блока интенсивной терапии. Формирование компетенций ОПК-4. ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14. | Контроль за коммуникативной деятельностью обучающегося, проводимыми физикальными исследованиями, за соблюдением техники безопасности в диагностических кабинетах с электрическими приборами. Контроль за формированием ОПК-4. ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14. |
|  | б) анализ результатов дополнительных лабораторных, рентгенологических, функциональных исследований пациентов. | 15 | Набор анализов крови, мочи, рентгенограмм и др. | Интерпретировать анализы крови и мочи, рентгенограмм, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС и др. (ПК-14) | Оценка правильности трактовки данных лабораторных и инструментальных исследований (ОПК-5, ПК-14). |
|  | в) самостоятельная контактная работа с обучающими компьютерными программами, просмотр учебных видеофильмов, прослушивание электронных аудиопрограмм. | 20 | Обучающие программы для ЭВМ, учебные видеофильмы, мультимедийные атласы, электронные аудиопрограммы. | Закрепление знаний по теме, самопроверка уровня усвоения материала (ОПК-4. ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14). | Контроль за правильностью работы с ЭВМ и видеотехникой, помощь в оценке дидактического материала. Контроль за формированием общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-4. ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14). |
|  | г) отчет о проведении курации пациентов и проведенных лабораторных исследованиях; клинический разбор пациента по теме занятия. | 30 | Курируемые пациенты, их медицинские карты, результаты исследований. | Уметь выделять характерные данные анамнеза больного, провести обследование, поставить предварительный диагноз, составить план обследования, сформулировать клинический диагноз по МКБ -10 пересмотра, выявить осложнения болезни.  Составить план лечения больного, уметь оказать неотложную и экстренную медицинскую помощь, участвовать в проведении интенсивной терапии тяжелых больных с врачом-реаниматологом. Формирование профессиональных компетенций (ПК-13, ПК-14, ПК-8, ПК-10, ПК-11). | Формировать клиническое мышление обучающегося. Подчеркнуть клинические особенности различных вариантов заболевания и его осложнений. Обратить внимание обучающихся на общие задачи при лечении больных, на индивидуальность подбора средств, формировать навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Формировать компетенции ОПК-4. ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14. |
| 5. | Контроль конечного уровня знаний и умений по теме ХГ и ЦП. | 20 | Тесты, контролирующие программы ЭВМ, ситуационные задачи, деловые игры и др. | Закрепление полученных знаний, умений, навыков с учетом формируемых профессиональных компетенций ОПК-4. ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14. | Подведение итогов занятия. Проверка результатов конечного уровня усвоения темы. Проверка уровня сформированности компетенций ОПК-4. ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14. |

Формы и методы контроля исходного и конечного уровня знаний студентов, дополнительный учебный материал представлены в приложениях к методическим рекомендациям (комплекты тестов исходного и конечного уровня знаний и умений обучающихся с эталонами ответов, с инструкцией к выполнению заданий тестового контроля; ситуационные задачи.

**8.Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме:**

1. Составление реферативного сообщения или мультимедийной презентации о современных методах лечения ХГ и ЦП.
2. Составление реферативного сообщения по неотложной помощи при различных осложнениях ЦП.

**9. Литература для преподавателей:**

Основная литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз** | |
| **в биб-**  **лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html> | Маколкин, В. И. - | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. | 100  неограниченный доступ | 1 |
| 2. | Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. | Маколкин, Владимир Иванович. | М.: Гэотар Медиа, 2013. - 764 с. | 60 | 1 |
| 3. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html> | В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | 100  неограниченный доступ | 1 |
| 4. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2011 | 210 | 1 |
| 5. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. - 649 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2010. | 100 |  |
| 6. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html> | ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | 100  неограниченный доступ | 1 |
| 7. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2012. | 224 | 1 |
| 8. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2010 | 102 | 1 |

**дополнительная:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз.** | |
| **в биб-**  **лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html> | В. И. Маколкин [и др.]. | М: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. | 100  неограниченный доступ | 1 |
| 2. | Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html> | Л. И. Дворецкий. | М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012 | 100  неограниченный доступ | 1 |
| 3. | Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050> | В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред. В. И. Подзолкова | М. : Гэотар Медиа, 2010 | неограниченный доступ |  |
| 4. | Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740> | Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтын-ский | М.: МЕДпресс-информ, 2016 | неограниченный доступ |  |
| 5. | Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 6. | Определение нижней границы желудка:: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 7. | Пальпация печени: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 8. | Перкуссия печени: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» » <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 9. | Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
|  | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/) |  |  | неограниченный доступ |  |
|  | База данных «Электронная учебная библиотека» [http://library.bashgmu.ru](http://library.bashgmu.ru/) |  |  | неограниченный доступ |  |
|  | Электронно-библиотечная система«Букап» [https://www.books-up.ru](https://www.books-up.ru/) |  |  | неограниченный доступ |  |
|  | **База данных электронных журналов ИВИС** <https://dlib.eastview.com/> |  |  | неограниченный доступ |  |

Автор методической разработки: 

Проф. Мавзютова Г.А.