ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

 УТВЕРЖДАЮ

 Зав. кафедрой

 профессор \_\_\_\_\_\_\_Г.Х. Мирсаева

 03 июня 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе**на тему: «Хронический панкреатит». Синдром раздраженного кишечника.

Дисциплина Факультетская терапия

Специальность (код, название) 31.05.01 Лечебное дело

Курс 4

Семестр VIII

Количество часов 4

Уфа

2021

Тема: «Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника»

на основании рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия», утвержденной 09 июня 2021 г., протокол №8

Рецензенты:

1. А.Я. Кравченко доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

2. И.А. Казакова заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Автор: доц. Э.Р. Камаева

Утверждение на заседании №13 кафедры факультетской терапии от

03 июня 2021 г.

**Тема:** Синдром раздраженного кишечника (СРК).

**Цель изучения темы:** овладение практическими умениями и навыками диагностики, в том числе дифференциальной и лечения СРК, формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций (ПК): ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ассоциированных с трудовыми функциями А/01.7, А/02.7, А/03.7

**Задачи**

* рассмотреть теоретический материал по теме занятия по основной и дополнительной литературе;
* изучить этиологию, патогенез, клинику, классификацию, современные методы диагностики, лечения и профилактики СРК и его осложнений;
* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики СРК;
* обучить выбору оптимальных схем лечения СРК, назначению реабилитационных и профилактических мероприятий;
* обучить навыкам оказания неотложной и экстренной медицин-ской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при СРК;

**Обучающийся должен знать:**

1. До изучения темы (базисные знания):

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплины | Содержание знаний |
| Анатомия НормальнаяФизиология  | Анатомо-физиологические особенности кишечника |
| Патофизиология | Патогенез синдрома мальдигестии и мальабсорбции, избыточного микробного роста в кишечнике |
| Патанатомия | Патоморфологические изменения стенки толстой кишки при неспецифическом язвенном колите (НЯК), болезни Крона, полипозе, с которыми проводится дифференциальный диагноз СРК. |
| Пропедевтика внутренних болезней | Клинические проявления нарушения моторной, секреторной, пищеварительной и выделительной функций кишечника  |
| Фармакология | Механизм действия лекарств, применяемых при лечении СРК |

После изучения темы:

1. Современную этиологию, факторы риска и патогенез СРК.
2. Патоморфологические проявления воспалительных заболеваний кишечника (в сравнении с СРК).
3. Современную классификацию СРК.
4. Клиническую картину заболевания.
5. Фармакологические свойства основных классов спазмолитиков, прокинетиков, слабительных и антидиарейных средств, ферментов, эубиотиков и пробиотиков, применяющихся при СРК.

**Обучающийся должен уметь:**

|  |
| --- |
| 1. Собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация), провести первичное обследование органов и систем.
 |
| 1. Поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
 |
| 1. Интерпретировать результаты современных методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых для выявления СРК.
 |
| 1. Сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций (Римские критерии IV пересмотра)
 |
| 1. Обосноватьклинический диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований.
 |
| 1. Составить алгоритм дифференциальной диагностики СРК с органическими воспалительными заболеваниями кишечника.
 |
| 1. Разработать план терапевтических действий с учетом патогенетических особенностей форм СРК.
2. Проводить интенсивную терапию возможных осложнений СРК.
 |
| 1. Применять в лечебной деятельности методы профилактики СРК.
 |
|   |

**владеть:**

|  |
| --- |
| 1. Методами общеклинического обследования больных с заболеваниями кишечника (ОПК-4, ПК-5)
 |
| 1. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики СРК (ОПК-5, ПК-6)
 |
| 1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза СРК с последующей верификацией (ОПК-5, ПК-6)
 |
| 1. Основными врачебными лечебными мероприятиями при различных вариантах СРК (ОПК-7, ПК-8)
 |
| 1. Алгоритмом диагностики и интенсивной терапии осложнений СРК (ОПК-7, ПК-10, ПК-11)
 |

**должен сформировать компетенции:** ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

**Задания для самостоятельной контактной работы обучающихся по указанной теме:**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

|  |
| --- |
| 2) Ответить на вопросы для самоконтроля:* Этиология и патогенез развития СРК.
* Факторы риска развития различных вариантов СРК.
* Классификация СРК
* Клиническая картина СРК.
* Лабораторные данные, показатели анализов крови, мочи, копрограммы и инструментальных обследований кишечника, УЗИ ОБП.
* Дифференциальный диагноз – НЯК, болезнь Крона, целиакия, дивертикулез, полипоз кишечника.
* Принципы лечения СРК
* Профилактика СРК.
 |

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

**Тестовые задания закрытой формы (ТЗ ЗФ)**

Инструкция**:** выберите один наиболее правильный ответ.

1. ВЕДУЩИЙ СИМПТОМ СРК (ОПК-5, ПК-6):

1. Вздутие живота

2. Абдоминальная боль

3. Диарея

Эталон ответа: 2

1. БОЛИ ПРИ СРК ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ (ОПК-5, ПК-6):

1. Появлением через 30-40 минут после еды

2. Появлением спустя 2-3 часа после еды

3. Появлением сразу после еды

Эталон ответа: 3

1. ДИАРЕЯ ПРИ СРК ОБЫЧНО БЫВАЕТ (ОПК-5, ПК-6):

1. Ночью

2. Утром

3. В течение всего дня

Эталон ответа: 2

1. ПРИ СРК ОТМЕЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИМЕСИ В КАЛЕ (ОПК-4, ПК-5):

1. Слизь

2. Кровь

3. Жир

Эталон ответа: 1

1. СТРАДАЮТ СРК ЧАЩЕ (ОПК-5, ПК-6):

1. Дети и подростки

2. Женщины

3. Мужчины

Эталон ответа: 2

1. Выполнить другие задания, предусмотренные рабочей програм­мой по дисциплине.

**Задания для самостоятельной контактной практической работы обучающихся по указанной теме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Содержание** **контактной самостоятельной работы обучающихся**  | **Цель** **и характер деятельности обучающихся**  |
| 1. | Курация тематических больных с СРК | Умение собрать анамнез, провести физикальное обследование, сформулировать диагноз, назначить адекватное лечение (ОПК-4, ПК-5, ОПК-5, ПК-6, ОПК-7, ПК-8) |
| 2. | Посещение с больными лечебных и диагностических кабинетов и лабораторий.  | Участие в обследовании и лечении курируемых больных (ОПК-5, ПК-6, ОПК-7, ПК-8).  |
| 3. | Анализ результатов дополнительных исследований больных с СРК. Оформление истории болезни курируемого больного | Умение интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, Эхо-КГ, ЭКГ, рентгенографии сердца) (ОПК-7, ПК-8) |
| 4. |  Работа с компьютерными тренинговыми программами, мультимедийным атласом, аудио- и видеоматериалами | Закрепление знаний по теме, самопроверка уровня усвоения материала (ОПК-4, ПК-5,ОПК-5, ПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11).  |

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по указанной теме**

1. Письменные задания

1. Нарисовать схему патогенеза СРК.

2. Написать классификацию СРК.

3. Написать группы симптомов внекишечных проявлений при СРК.

4. Составить таблицу - алгоритм дифференциальной диагностики СРК с органическими воспалительными заболеваниями кишечника.

5. Перечислить симптомы тревоги, исключающие СРК.

6. Написать в виде рецептов препараты из следующих групп препаратов для лечения СРК: спазмолитиков, прокинетиков, слабительных и антидиарейных средств, ферментов, эубиотиков и пробиотиков.

Составить реферат по теме: «СРК-диагноз исключения» (электронный вариант)

***Образец ситуационной задачи***

Больная А., 32 года обратилась к терапевту частной клиники с жалобами на частый (до 4-5 раз в день), неоформленный стул, без примесей крови и слизи обычного цвета. Также больную беспокоят частые ноющие боли внизу живота, появляющиеся обычно сразу после приема пищи. Аппетит хороший, вес больная не теряла.

Пациентка обратилась с просьбой провести ей обследование – капсульную эндоскопию.

В анамнезе – перенесла острую кишечную инфекцию в школьные годы, после чего появились указанные жалобы. Обращалась к врачам, по данным различных обследований выставлялся диагноз – дисбактериоз кишечника, назначались препараты кишечной группы, линекс, хилак- форте и др. без особого эффекта. Часто использует но-шпу и имодиум, с положительным эффектом.

Врач клиники назначил пациентке обследование кишечника (до проведения капсульной эндоскопии), которое не выявило органической патологии. По данным анализов крови, мочи, биохимии крови без отклонений.

Вопросы к задаче:

* 1. Какое обследование было назначено пациентке врачом клиники? (ОПК-4, ПК-5)
	2. Есть ли показания к капсульной эндоскопии? (ОПК-4, ПК-5)
	3. Ваш предварительный диагноз (ОПК-5, ПК-6)
	4. Назначьте лечение больной. (ОПК-7, ПК-8)

Ответы к задаче:

1. Копрограмма, ректороманоскопия, ирригография, фиброколоноскопия, исследование кала на дисбиоз.
2. В данном случае признаков поражения тонкого кишечника нет, поэтому безусловных показаний для этого исследования нет.
3. Синдром раздраженного толстого кишечника с преобладанием диарреи
4. Бускопан (селективный спазмолитик) 10 мг з раза в день, мукофальк (обволакивающее действие) 2-3 пак. в сутки, закофальк 3-4 таблетки в сутки, курс 4-6 недель.

**Формы контроля освоения заданий по самостоятельной контактной работе по данной теме.**

* Демонстрация преподавателю приобретенных самостоятельно практических умений и навыков, результатов интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, результатов курации тематических больных, формулировку клинического диагноза, составление плана обследования и лечения курируемого больного.
* Решение тестовых заданий (открытой формы, закрытой формы с одним или несколькими вариантами ответов, на соответствие) и ситуационных задач.

**Рекомендуемая литература** (основная и дополнительная, элек­тронные ресурсы).

**основная литература:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз** |
| **в биб-****лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html> | Маколкин, В. И. -  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. | Неограниченный доступ  |  |
| 2. | Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. | Маколкин, Владимир Иванович. | М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с. | 64 |  |
| 3. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html> | В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. -  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | Неограниченный доступ  |  |
| 4. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2011 | 208 |  |
| 5. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. - 649 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2010. | 99 |  |
| 6. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html> | ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | неограниченный доступ |  |
| 7. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2012. | 253 |  |
| 8. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2010 | 101 |  |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз.** |
| **в биб-****лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html> | В. И. Маколкин [и др.]. | М: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 2. | Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html> | В. И. Подзолкова А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред. В. И. Подзолкова | М. : Гэотар Медиа, 2010. -on-line. | неограниченный доступ |  |
| 3. | Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа: Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html> | Л. И. Дворецкий. | М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012 | неограниченный доступ |  |
| 4. | Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050> | Г.Е.Ройтберг А.В.Струтынский. | М.: МЕДпресс-информ, 2016. | неограниченный доступ |  |

**Мультимедиа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз.** |
| **в биб-****лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия- Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> |  С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | - | неограниченный доступ |  |
| 2. | Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | - | неограниченный доступ |  |
| 3. | Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | - | неограниченный доступ |  |
| 4. | Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | - | неограниченный доступ |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. | Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | - | неограниченный доступ |  |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО |  |  | [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) |  |
| 7. | База данных «Электронная учебная библиотека» |  |  | <http://library.bashgmu.ru> |  |
| 8. | Электронно-библиотечная система «Букап» |  |  | <https://www.books-up.ru> |  |
| 9. | **База данных электронных журналов ИВИС** |  |  | <https://dlib.eastview.com/> |  |



Подпись автора методической разработки: Э.Р.Камаева