ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

 УТВЕРЖДАЮ

 Зав. кафедрой

 профессор \_\_\_\_\_\_\_Г.Х. Мирсаева

 03 июня 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе**

*.*на тему: «Острый гломерулонефрит»  *Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в практике терапевта*

Дисциплина Факультетская терапия

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Курс 4

Семестр VIII

Количество часов 4

Уфа

 2021

Тема: «**Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом**» (ГЛПС)

на основании рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия», утвержденной 09 июня 2021 г., протокол №8

Рецензенты:

1. А.Я. Кравченко доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

2. И.А. Казакова заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Автор: доцент Э.Р. Камаева

Утверждение на заседании №13 кафедры факультетской терапии от 03 июня 2021 г.

**Тема:**  «Острый гломерулонефрит».  *Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в практике терапевта*

**Цель изучения темы:** овладение практическими умениями и навыками диагностики и лечения ГЛПС, формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций (ПК): ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ассоциированных с трудовыми функциями А/01.7, А/02.7, А/03.7

**Задачи**

* рассмотреть теоретический материал по теме занятия по основной и дополнительной литературе;
* изучить этиологию, патогенез, клинику, классификацию, современные методы диагностики, лечения и профилактики ГЛПС и ее осложнений;
* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики ГЛПС;
* обучить выбору оптимальных схем лечения ГЛПС, назначению реабилитационных и профилактических мероприятий;
* обучить навыкам оказания неотложной и экстренной медицин-ской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при ГЛПС;

**Обучающийся должен знать:**

1. До изучения темы (базисные знания):

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплины | Содержание знаний |
| Анатомия | Анатомические особенности строения почек |
| Патанатомия: | Особенности патологоанатомической картины при ГЛПС  |
| Патофизиология | Особенности патогенеза общетоксического и геморрагического синдромов, острой почечной недостаточности при ГЛПС |
| Пропедевтикавнутреннихболезней | Семиотика заболеваний почек. Методы физикального и инструментального исследования больных с патологией почек. |
| Фармакология | Механизм действия препаратов, применяемых при лечении ГЛПС (дезагреганты, человеческий лейкоцитарный интерферон, противовирусные средства, дезинтоксикационные средства, ангиопротекторы, ингибиторы протеаз, диуретики, ГКС, эуфиллин, солевые растворы, аспаркам). Выписать рецепты. |

1. После изучения темы
* Определение ГЛПС.
* Современную этиологию и патогенез ГЛПС.
* Классификацию.
* Методы диагностики.
* Клинику сходных с ГЛПС болезней (острый гломерулонефрит, ОРВИ, лептоспироз, хронический пиелонефрит).
* Принципы лечения в зависимости от периода ГЛПС, терапевтические дозы препаратов, профилактику и лечение осложнений.
* Показания для перевода на гемодиализ.
* Критерии временной нетрудоспособности.

**Обучающийся должен уметь:**

* Выявить клинические признаки ГЛПС, выделить основные синдромы болезни (общетоксичесий, геморрагический, абдоминальный синдромы, ДВС-синдром, острая почечная недостаточность, неврологический и эндокринный синдромы).
* Назначить лабораторно-инструментальное исследование и интерпретировать его результаты.
* Дифференцировать ГЛПС от острого гломерулонефрита и других сходных заболеваний.
* Сформулировать диагноз согласно современной классификации.
* Своевременно диагностировать жизнеопасные осложнения и оказать при них неотложную и экстренную помощь.
* Назначить лечебное питание, медикаментозное лечение.
* Определить меры профилактики.

**Обучающийся должен владеть:**

1.Методами общеклинического обследования больных ГЛПС (ОПК-4, ПК-5).

2. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при ГЛПС (ОПК-4, ПК-5).

3. Алгоритмом развернутого клинического диагноза ГЛПС (ОПК-5, ПК-6).

4. Основными врачебными лечебными мероприятиями при ГЛПС (ОПК-7, ПК-8).

5. Алгоритмом диагностики и интенсивной терапии при осложнениях ГЛПС (ОПК-7, ПК-10, ПК-11).

**должен сформировать компетенции:** ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

**Задания для самостоятельной контактной работы обучающихся по указанной теме:**

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

1. Ответить на вопросы для самоконтроля:

|  |
| --- |
| * Этиология и патогенез ГЛПС.
* Факторы риска развития ГЛПС.
* Классификация ГЛПС.
* Критерии диагностики ГЛПС.
* Клиническая картина ГЛПС.
* Лабораторные данные патогномичные для ГЛПС.
* Дифференциальный диагноз ГЛПС.
* Профилактика ГЛПС.
* Лечение ГЛПС.
* Осложнения ГЛПС.
 |

1. **Проверить свои знания с использованием тестового контроля**

**Тестовые задания закрытой формы (ТЗ ЗФ)**

Инструкция**:** выберите один наиболее правильный ответ.

1. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ГЛПС ЯВЛЯЕТСЯ (ОПК-5, ПК-6)**:**

1) человек

2) млекопитающие семейства кошачьих

3) дикие мышевидные грызуны

4) насекомые

Эталон ответа: 3

2. ЗАРАЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ГЛПС ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРОИСХОДИТ (ОПК-5, ПК-6):

1) воздушно-пылевым путем

2) от человека человеку

3) парентеральным путем

Эталон ответа:1

3. ПАТОГНОМОНИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПРИ ГЛПС ЯВЛЕТСЯ(ОПК-5, ПК-6):

1) лейкопения

2) тробоцитопения

3) анемия

4) эознофилия

5) лимфоцитоз

Эталон ответа: 2

4. КЛЕТКИ ДУНАЕВСКОГО ПРИ ГЛПС ЯВЛЯЮТСЯ (ОПК-4, ПК-5)

1) эритроцитами

2) лейкоцитами

3) дериватами эозинофилов

4) мезангиальными клетками

5) клетками почечного эпителия

Эталон ответа: 5

5. К ПРЕПАРАТАМ ЭТИОТРОПНОЙ ТЕРАПИИ ОТНОСЯТСЯ (ОПК-7, ПК-8):

1) пенициллин, цефтриаксон

2) гентамицин, амикацин

3) рибавирин, йодантипирин

4) кларитромицин, эритромицин

5) омепразол, ремантадин

Эталон ответа: 3

Выполнить другие задания, предусмотренные рабочей програм­мой по дисциплине.

**Задания для самостоятельной контактной практической работы обучающихся по указанной теме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Содержание** **контактной самостоятельной работы обучающихся**  | **Цель** **и характер деятельности обучающихся**  |
| 1. | Курация тематических больных с ГЛПС | Умение собрать анамнез, провести физикальное обследование, сформулировать диагноз, назначить адекватное лечение (ОПК-4,ПК-5, ОПК-5, ПК-6,ОПК-7, ПК-8) |
| 2. | Посещение с больными лечебных и диагностических кабинетов и лабораторий.  | Участие в обследовании и лечении курируемых больных (ОПК-5 ПК-6, ОПК-7, ПК-8).  |
| 3. | Анализ результатов дополнительных исследований больных с ГЛПС. Оформление истории болезни курируемого больного | Умение интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, анализов мочи, коагулограммы, УЗИ почек, Эхо-КГ, ЭКГ, рентгенографии сердца) (ОПК-7, ПК-8) |
| 4. |  Работа с компьютерными тренинговыми программами, мультимедийным атласом, аудио- и видеоматериалами | Закрепление знаний по теме, самопроверка уровня усвоения материала (ОПК-4,ПК-5, ОПК-5, ПК-6, , ОПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11).  |

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по указанной теме**

1. Письменные задания (*из методических указаний для обучающихся по соответствующей теме)*

1. Нарисовать схему патогенеза ГЛПС.

2. Написать клинику ГЛПС в зависимости от периода.

3. Написать таблицу принципов лечения в различные периоды болезни (лихорадочный, олигоанурический, полиурический).

4. Перечислить основные осложнения ГЛПС.

5. Перечислить показания и противопоказания к гемодиализу.

6. Профилактика ДВС-синдрома.

7. Написать в виде рецептов препараты из следующих групп для лечения ГЛПС: противовирусные (этиотропная терапия), дезинтоксикационная терапия, антиагреганты, антикоагулянты, ангиопротнкторы, антиоксиданты, глюкокортикостероиды, плазмозаменяющие растворы, диуретики.

Составить ситуационную задачу по теме ГЛПС (электронный вариант)

***Образец ситуационной задачи***

Больной Т., 36 лет, землекоп.

Жалобы на общую слабость, сильную головную боль, повторную рвоту, боли в поясничной области.

Из анамнеза заболевания: Болен 7-й день. Заболел остро, когда: повысилась температура до 400С, появилась сильная головная боль, повторная рвота. С 3–го дня болезни появились боли в области поясницы и живота, отсутствие аппетита, жажда, стал плохо видеть, появилась сыпь на коже.

В течение последнего месяца пациент работал в полевых условиях и в лесу.

Объективно. Общее состояние больного тяжелое, сознание ясное. Температура тела 37,7 0С. Гиперемия лица и плечевого пояса, на боковых поверхностях грудной клетки, на спине петехиальная сыпь, в местах инъекций – кровоподтеки. В склере правого глаза – кровоизлияние. Слизистая ротовой полости сухая, на твердом небе пятнистая энантема. В легких везикулярное дыхание. ЧСС=Пульс 88 уд. в мин., ритмичный, АД 110/90 мм рт ст. Тоны сердца глухие.

Живот мягкий, болезненный в эпигастрии. Печень не увеличена. Селезенка не пальпируется. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Менингеальных симптомов нет.

За сутки выпил 2200 мл воды, выделил мочи – 750мл.

Общий анализ крови: RBC – 4,0 х·10 12/л, HBG -130 г/л, WBC 13,0 х 10 9 /л, п/яд.- 3%, с/яд.-67%, лимфоциты-23 %, моноциты- 7, PLT 90 х 10 9 /л, СОЭ - 17 мм/час.

Общий анализ мочи*:* Относительная плотность – 1008, белок – 3,3‰, эритроциты свежие 10-12 в п/з, цил. гиалиновые 5-6 в п/з.

R-графия грудной клетки: легочные поля чистые. Конфигурация сердца не изменена

ЭКГ: синусовый ритм 90 в мин.

Вопросы к задаче:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Определите ведущие синдромы в клинике заболевания. (ОПК-5, ПК-6) |
| 2. | Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его. (ОПК-5, ПК-6) |
| 3. | Оцените результаты дополнительных методов обследования. (ОПК-4, ПК-5) |
| 4. | Назначьте план обследования. (ОПК-5, ПК-6) |
| 5. | Перечислите заболевания со сходной клинической картиной. (ОПК-5, ПК-6) |
| 6. | Назовите источник инфекции. (ОПК-5, ПК-6) |
| 7. | Осложнения данного заболевания и неотложная помощь при них. (ОПК-5, ПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11) |
| 8. | Назовите лабораторные критерии к проведению гемодиализа(ОПК-4, ПК-5). |

**Эталоны ответов*:***

1. Болевой, общетоксический, геморрагический, синдром почечной недостаточности.

2. Георрагическая лихорадка с почечным сндромом, олигоануричекий период:

- Болен 7-й день. Заболел остро, когда: повысилась температура до 400С, появилась сильная головная боль, повторная рвота. С 3–го дня болезни появились боли в области поясницы и живота, отсутствие аппетита, жажда, стал плохо видеть, появилась сыпь на коже.

-эпидемиологический анамнез-в течение последнего месяца пациент работал в полевых условиях и в лесу.

-физикальные методы исследования: общее состояние больного тяжелое, сознание ясное. Температура тела 37,7 0С. Гиперемия лица и плечевого пояса, на боковых поверхностях грудной клетки, на спине петехиальная сыпь, в местах инъекций – кровоподтеки. В склере правого глаза – кровоизлияние. Слизистая ротовой полости сухая, на твердом небе пятнистая энантема. В легких везикулярное дыхание. ЧСС=Пульс 88 уд. в мин., ритмичный, АД 110/90 мм рт.ст. Тоны сердца глухие.

Живот мягкий, болезненный в эпигастрии. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Менингеальных симптомов нет.

- олигоануричекий период: За сутки выпил 2200 мл воды, выделил мочи – 750мл

-лабораторные методы исследования: Общий анализ крови: RBC – 4,0 х·10 12/л, HBG -130 г/л, WBC 13,0 х 10 9 /л, п/яд.- 3%, с/яд.-67%, лимфоциты-23 %, моноциты- 7, PLT 90 х 10 9 /л, СОЭ - 17 мм/час.

Общий анализ мочи*:* Относительная плотность – 1008, белок – 3,3‰, эритроциты свежие 10-12 в п/з, цил. гиалиновые 5-6 в п/з.

3. Лейкоцитоз, тробоцитопения, протеинурия, цилиндрурия,

4. Анализ мочи на суточную протеинурию, биохимический анализ крови, коагулограмма, анализ очи по Зимницкому, исследование крови на антитела к вируса ГЛПС в парных сыворотках (РНИФ МФА), УЗИ органов брюшной полости и почек, консультация инфекциониста.

5. Острый гломерулонефрит, грипп, острый пиелонефриит

6. Рыжая полевка

7. Этиотропная противовирусная терапия (препараты рибавирина), патогенетическая терапия: дезинтоксикационная, антиоксидантная, лечение ДВС, профилактика ИТШ

8. Мочевина более 26-30 ммоль/л, креатинин более 700-800 мкмоль/л; гиперкалиемия – 6,0 ммоль/л и выше; ацидоз с ВЕ – 6 ммоль/л и выше, рН 7,25 и ниже.

**Формы контроля освоения заданий по самостоятельной контактной работе по данной теме.**

* Демонстрация преподавателю приобретенных самостоятельно практических умений и навыков, результатов интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, результатов курации тематических больных, формулировку клинического диагноза, составление плана обследования и лечения курируемого больного.
* Решение тестовых заданий (открытой формы, закрытой формы с одним или несколькими вариантами ответов, на соответствие) и ситуационных задач.

**Рекомендуемая литература** (основная и дополнительная, элек­тронные ресурсы).

**основная литература:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз** |
| **в биб-****лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html> | Маколкин, В. И. -  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. | Неограниченный доступ  |  |
| 2. | Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. | Маколкин, Владимир Иванович. | М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с. | 64 |  |
| 3. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html> | В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. -  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | Неограниченный доступ  |  |
| 4. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2011 | 208 |  |
| 5. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. - 649 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2010. | 99 |  |
| 6. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html> | ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | неограниченный доступ |  |
| 7. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2012. | 253 |  |
| 8. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2010 | 101 |  |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз.** |
| **в биб-****лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html> | В. И. Маколкин [и др.]. | М: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 2. | Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html> | В. И. Подзолкова А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред. В. И. Подзолкова | М. : Гэотар Медиа, 2010. -on-line. | неограниченный доступ |  |
| 3. | Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа: Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html> | Л. И. Дворецкий. | М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012 | неограниченный доступ |  |
| 4. | Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050> | Г.Е.Ройтберг А.В.Струтынский. | М.: МЕДпресс-информ, 2016. | неограниченный доступ |  |

**Мультимедиа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз.** |
| **в биб-****лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия- Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> |  С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | - | неограниченный доступ |  |
| 2. | Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. |  | неограниченный доступ |  |
| 3. | Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия – Электрон. Дан. – Казань. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | /С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | - | неограниченный доступ |  |
| 4. | Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. |  | неограниченный доступ |  |
| 5. | Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | - | неограниченный доступ |  |
| 6. | Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | - | неограниченный доступ |  |
| 7. | Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. |  | неограниченный доступ |  |
| 8. | Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | - | неограниченный доступ |  |
| 9. | Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. |  | неограниченный доступ |  |
| 10. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО |  |  | [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) |  |
| 11. | База данных «Электронная учебная библиотека» |  |  | <http://library.bashgmu.ru> |  |
| 12. | Электронно-библиотечная система «Букап» |  |  | <https://www.books-up.ru> |  |
| 13. | **База данных электронных журналов ИВИС** |  |  | <https://dlib.eastview.com/> |  |



Подпись автора методической разработки: Э.Р.Камаева