ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

### 1 УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Х. Мирсаева

### 3 июня 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе на тему

Бронхиальная астма. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких «Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких»

Дисциплина «Факультетская терапия»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Курс 4

Семестр 7

Количество часов 5

Уфа

2021

Тема: Бронхиальная астма. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких «Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких»

на основании рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия», утвержденной 9 июня 2021 г., протокол №8

Рецензенты:

1. А.Я. Кравченко доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

2. И.А. Казакова заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Автор: доц. Аминева Л.Х.

Утверждено на заседании № 13 кафедры факультетской терапии

от 3 июня 2021г.

**Тема:** Бронхиальная астма. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких.

**Цель изучения** **темы:** овладение практическими умениями и навыками дифференциальной диагностики бронхиальной астмы (БА) и хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, профессиональных компетенций (ПК): ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ассоциированных с трудовыми функциями А/01.7, А/02.7, А/03.7.

**Задачи:**

* рассмотреть теоретический материал по теме занятия по основной и дополнительной литературе;
* изучить современные методы диагностики, лечения и профилактики бронхообструктивного синдрома;
* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с целью дифференциальной диагностики БА и ХОБЛ;

**Обучающийся должен знать:**

1. До изучения темы (базисные знания)

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплины | Содержание знаний |
| Анатомия | Анатомические особенности бронхолегочной системы. Сегментарное строение легких. |
| Нормальная физиология | Функция дыхательной системы |
| Биологическая химия | Биохимия воспаления, медиаторы воспаления |
| Патанатомия: | Особенности патологоанатомической картины при БА ХОБЛ. Причины смерти. |
| Патофизиология | патогенез бронхообструктивного синдрома, дыхательной недостаточности, артериальной гипоксемии при БА и ХОБЛ |
| Пропедевтикавнутреннихболезней | методы физикальной, лабораторной и инструментальной диагностики БА и ХОБЛ  |

1. После изучения темы:
* компоненты обратимой и необратимой бронхиальной обструкции
* механизм ремоделирования бронхиального дерева при БА и ХОБЛ
* диагностические критерии БА и ХОБЛ
* современные методы диагностики БА и ХОБЛ (общий анализ крови, мокроты, рентгенография органов грудной клетки, спирография, пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, электрокардиография).
* Проведение и оценка бронходилатационного теста при спирографии

**должен уметь:**

|  |
| --- |
| * Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация), провести первичное обследование органов и систем при ХОБЛ и БА
 |
| * Поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
 |
| * Интерпретировать результаты ОАК, ОАМ, биохимического анализа крови, рентгенографии органов грудной клетки, спирографии, общего анализа мокроты при БА и ХОБЛ.
 |
| * Сформулировать клинический диагноз БА и ХОБЛ.
 |
| * Обосноватьклинический диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований.
 |
| * Составить алгоритм дифференциальной диагностики БА и ХОБЛ.
 |

**должен владеть**:

* методами общеклинического обследования больных с бронхообструктивными заболеваниями органов дыхания (ОПК-4, ПК-5);
* интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОПК-5, ПК-6);
* алгоритмом дифференциальной диагностики БА и ХОБЛ (ОПК-5, ПК-6);
* **должен сформировать компетенции** ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.
* **Задания для самостоятельной контакной работы обучающихся по указанной теме:**

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

* Этиология и патогенез БА и ХОБЛ.
* Факторы риска развития БА и ХЛОБЛ.
* Особенности клиники БА и ХОБЛ
* Дифференциально-диагностические критерии БА и ХОБЛ.
1. **Проверить свои знания с использованием тестового контроля**:

Тестовые задания с одним правильным ответом

1. ПОКАЗАТЕЛЬ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИЙ О БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ**:**

1) жизненная емкость легких (ЖЕЛ)

2) объем форсированного выдоха за 1 сек (ОФВ1).

3) остаточный объем легких

4) минутный объем дыхания (МОД)

Эталон ответа: 2

**Задания для самостоятельной контактной практической работы обучающихся по указанной теме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание самостоятельной работы студентов** | **Цель и характер деятельности студентов** |
| 1. | Курация тематических больных с БА | Умение собрать анамнез, провести физикальное обследование, сформулировать диагноз, назначить адекватное лечение (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11) |
| 2. | Посещение с больными лечебных и диагностических кабинетов и лабораторий. Наблюдение больных в ОИТ  | Участие в обследовании, (запись ЭКГ, спирограммы, флюрография органов грудной клетки) и лечении курируемых больных. Участие в оказании неотложной помощи при развитии осложнений БА (ОПК-5, ОПК-7, ПК-6, ПК-8) |
| 3. | Анализ результатов дополнительных исследований больных БА. Оформление истории болезни курируемого больного | Умение интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мокроты, рентгенограмм, КТ ОГ, спирограмм, ЭКГ), (ОПК-5, ПК-6) |
| 4. |  Работа с компьютерными тренинговыми программами, мультимедийным атласом, аудио- и видеоматериалами | Закрепление знаний по теме, самопроверка уровня усвоения материала. (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11) |

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по указанной теме:**

1. Письменные задания:

1. Написать компоненты обратимой и необратимой бронхиальной обструкции

2. Нарисовать внутреннюю стенку бронха

3. Написать классификацию БА

4. Написать классификацию ХОБЛ

5. Написать спирографические показатели для диагностики БА и ХОБЛ

Составить реферативное сообщение о алгоритме дифференциальной диагностики БА и ХОБЛ или решить ситуационную задачу

# Образец ситуационной задачи

Пациентка Ф., 18 лет, студентка университета, доставлена в приемное отделение машиной скорой медицинской помощи с жалобами на общую слабость, сухой кашель, одышку

Из анамнеза заболевания: Заболела остро в гостях у родственников, когда после контакта с домашней собакой появились слезотечение, сухой кашель. В дальнейшем появилось удушье, в связи с чем была вызвана СМП. По СМП провели ингаляцию Беротеком через небулайзер с положительной динамикой: уменьшилась одышка.

Из анамнеза жизни: у матери – аллергический ринит. Отец курит 1 пачку в день 20 лет.

Аллергическая реакция при приеме в пищу цитрусовых.

Вредные привычки: курит 1-2 сигареты в день в течение года.

Объективно: Общее состояние больной средней степени тяжести, положение с фиксированным плечевым поясом. Температура 36,60. Кожные покровы и видимые слизистые бледноватой окраски, чистые. При осмотре грудная клетка безболезненная, симметричная. Перкуторно – коробочный звука в нижних отделах, там же ослабление голосового дрожания. Дыхание везикулярное ослабленное, на фоне которого в межлопаточной области выслушиваются сухие хрипы. Частота дыхания 21 в минуту. Тоны сердца ясные, ритм правильный. ЧСС=Пульс= 90 в мин. АД=110/70 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень – у края реберной дуги.

Анализ крови: Эр. – 4,1 х 1012/л, гемоглобин – 120 г/л, лейкоциты – 14,2 х 109/л ( э- 8%, п – 5%, с – 64%, л – 17%, м –6%), СОЭ – 10 мм/ч.

Анализ мочи: уд. вес – 1020, белок – отр., лейкоциты – 1-2–1 в п/зр.

Биохимическое исследование крови: общий белок 70 г/л, мочевина 6,0 ммоль\л, креатинин 90 мкмоль/л, сахар 4,4 ммоль/л, билирубин 18 мкмоль/л

R-графия грудной клетки: усиление легочного рисунка.

ЭКГ: синусовый ритм 90 в мин. Высокий остроконечный зубец Р во 2,3,avF

Спирография: ОФВ1/фЖЕЛ 80%, ОФВ1 70% от должных величин. После пробы с беродуалом ОФВ1 90% от должных величин

***Вопросы к задаче:***

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. (ОПК-5, ПК-6)
2. Назовите факторы риска ХБ и ХОБЛ у больной (ОПК-4,ПК-5)
3. Назначьте дополнительные методы обследования. (ОПК-4,ПК-5)
4. Оцените показатели лабораторно-инструментальных исследований (ОПК-4,ПК-5)

5. Назначьте и обоснуйте лекарственную терапию (ОПК-7, ПК-8).

***Эталоны ответов:***

1. Бронхиальная астма смешанного генеза (аллергическая, эндогенная), впервые выявленная, приступный период. В пользу БА свидетельствует: молодой возраст, наличие в анамнезе аллергии при приеме цитрусовых, у матери – аллергический ринит, возникновение приступа удушья при контакте с домашним животным, хороший ответ на бронхолитики, + бронходилатационная проб (прирост ОФВ1 на 20%), эозинофилия крови

2. Активное и пассивное курение

3. Общий анализ крови, мочи, биохимический анализ крови, спирография, ЭКГ, рентгенография ОГК, анализ крови на общий и специфический IgE. Консультация аллерголога.

4.Эозинофилия крови, усиление легочного рисунка (рентгенологически), снижение ОФВ1, + бронходилатационный тест

5. На момент госпитализации ингаляция в2-адреномиметиков и кортикостероидов через небулайзер.

**Формы контроля освоения заданий по самостоятельной внеаудиторной работе по данной теме:**

* Демонстрация преподавателю приобретенных самостоятельно практических умений и навыков, результатов интерпретации данных лабораторных исследований, результатов курации тематических больных, формулировку клинического диагноза, составление плана обследования и лечения курируемого больного.
* Решение тестовых заданий (открытой формы, закрытой формы с одним или несколькими вариантами ответов, на соответствие) и ситуационных задач.

**Рекомендуемая литература (Основная и дополнительная, электронные ресурсы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дисциплина****(модуль) в соответствии учебным планом** | **Основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической лиературы. Коэффициент по дисциплине** | **Для печатных изданий количество экземпляров, для элекронных-количество доступов -** | **Число обучающихся, одновременно изучающих дицисплину в семестре** | **Приведенный коэффициент обеспеченности (КО) на текущий семестр** |
| **Б1Б29** | **Факультетская терапия** | **Основная литература** |  |  |  |
|  |  | Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html>Описание: Озвучить текст | 1200 доступов |  |  |
|  |  | Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с. | 64 |  |  |
|  |  | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html>Описание: Озвучить текст | 1200 доступов |  |  |
|  |  | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с. | 208 |  |  |
|  |  | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.  | 99 |  |  |
|  |  | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html>Описание: Озвучить текст | 1200 доступов |  |  |
|  |  | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).  | 253 |  |  |
|  |  | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. – 581 с. | 101 |  |  |
|  |  | **Дополнительная литература** |  |  |  |
|  |  | Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>Описание: Озвучить текст | 1200 доступов |  |  |
|  |  | Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html>Описание: Озвучить текст | 1200 доступов |  |  |

# Подпись автора методической разработки доцент Аминева Л.Х.