ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

профессор \_\_\_\_\_\_\_Г.Х. Мирсаева

 03 июня 2021г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

к практическому занятию на тему

 **«Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки»**

Дисциплина «Факультетская терапия»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Курс 4

Семестр VIII

Количество часов 4

Уфа

 2021

Тема: **«Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки»**

на основании рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия», утвержденной 09.06.2021 г., протокол №8

Рецензенты:

1. А.Я. Кравченко доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

2. И.А. Казакова заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Автор: ассистент Уразаева А.И.

Утверждено на заседании № 13 кафедры факультетской терапии

от 03 июня 2021 г.

1. **Тема и ее актуальность.**

 **Язвенная болезнь (ЯБ)** – это хроническое циклически протекающее заболевание, при котором в результате нарушения регулирующих нервных и гормональных механизмов, нарушении баланса факторов агрессии и защиты образуется пептическая язва в желудке или 12-ти перстной кишке. Язвенная болезнь желудка (ЯБЖ) и 12-перстной кишки (12ПК) является одной из центральных проблем современной гастроэнтерологии. Это обусловлено широким, не проявляющим тенденции к снижению, распространением язвенной болезни, частое поражение лиц молодого трудоспособного возраста, хроническим рецидивирующим течением заболевания с длительной потерей трудоспособности, склонностью к развитию тяжёлых осложнений, нередко угрожающих жизни больного.

 **2. Учебные цели:** изучение этиологии, патогенеза, клиники, классификации, современных методов диагностики, лечения и профилактики ЯБ; овладение практическими умениями и навыками диагностики и лечения ЯБ; оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при осложнениях ЯБ, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

1. анатомо–физиологические особенности строения желудка и 12ПК;
2. этиологию, патогенез и меры профилактики ЯБЖ и 12ПК;
3. современную классификацию ЯБЖ и 12ПК;
4. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ЯБЖ и 12ПК у различных возрастных групп;
5. современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;
6. критерии диагноза ЯБЖ и 12ПК;
7. методы лечения ЯБЖ и 12ПК, рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
8. неотложная и экстренная медицинская помощь при осложнениях ЯБЖ и 12ПК;

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:**

* определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация), провести первичное обследование органов и систем у больного ЯБ;
* поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата у больного с ЯБ;
* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых для выявления ЯБ;
* сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций с указанием основного диагноза, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
* обосноватьклинический диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований;
* составить алгоритм дифференциальной диагностики ЯБ;
* разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
* сформулировать показания к избранному методу лечения, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
* оказать неотложную и экстренную медицинскую помощь при развитии осложнений ЯБ;
* использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся долженвладеть:**

* методами общеклинического обследования больных с ЯБ (ПК-5);
* интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ПК-6);
* алгоритмом развернутого клинического диагноза по современной классификации (ПК-6);
* алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (ПК-6);
* основными врачебными лечебными мероприятиями при ЯБ (ПК-8);
* алгоритмом диагностики и интенсивной терапии при неотложных и угрожающих жизни состояниях при ЯБ (ПК-10, ПК-11);
* правильным ведением медицинской документации (медицинская карта стационарного больного) (ПК-6);
* навыками врачебной этики и медицинской деонтологии.
1. **Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

1. Этиология и патогенез развития ЯБЖ и 12ПК.
2. Факторы риска развития ЯБЖ и 12ПК.
3. Основные патогенетические звенья формирования язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
4. Классификация ЯБЖ и 12ПК.
5. Клиническая картина ЯБЖ и 12ПК.
6. Критерии установления диагноза ЯБЖ и 12ПК.
7. Принципы лечения ЯБЖ и 12ПК.
8. Профилактика ЯБЖ и 12ПК**.**
9. **Вид занятия:** практическое занятие.
10. **Продолжительность занятия:** 4 академических часа

 **6. Оснащение:**

6.1.Дидактический материал:таблицы, схемы, наборы R-грамм, ЭКГ, анализов крови, учебно–методическое пособие к практическим занятиям по данной теме, учебные пособия «Схема истории болезни», «Классификации заболеваний внутренних органов с примерами формулировки диагнозов», «Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней», тренинговая компьютерная программа «Диагностика внутренних болезней», мультимедийный атлас, контролирующая компьютерная программа «ФАКТЕР», наборы контролирующих тестов по теме, ситуационных задач.

6.2. ТСО: негатоскоп, электрокардиограф, ПК с аудиовизуальными записями, DVD – плеер, мультимедийный проектор и др.

 **7.** **Содержание занятия:**

**Тестовые задания с одним правильным ответом**

1. К ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ПРЕДРАСПОЛАГАЮТ: (ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6)

1. Группа крови 0

2. Патологическая наследственность

3. Курение

4. Нервное перенапряжение в сочетании с дефектами питания

5. Все перечисленные факторы

 Эталон ответа: 5

***Образец типовой ситуационной задачи***

 Больной К., студент, жалуется на боли в эпигастрии голодные и через 1,5-2 часа после приема пищи, иногда боли по ночам, тошноту, изжогу, купируемую приемом молока, повышенную утомляемость, раздражительность. Болен в течение 2 лет. В прошлом году дважды находился на стационарном лечении по поводу обострения данного заболевания. В последнее время боли усилились. В анамнезе частые нарушения пищевого режима.

Объективно: общее состояние относительно удовлетворительное. Положение активное. Сознание ясное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 18 в минуту. Границы сердца не изменены. Тоны сердца ясные, ритм правильный. ЧСС – 72 в минуту, АД – 115/70 мм рт. ст. Язык влажный, умеренно обложен налетом белого цвета. При пальпации живот мягкий, болезненный в пилородуоденальной зоне. Симптом Менделя отрицательный. Печень не увеличена.

ФГС - в антральном отделе желудка наблюдается отек слизистой оболочки, очаги гиперемии, единичные эрозии.

***Вопросы к задаче:***

1. Сформулируйте диагноз. (ОПК-5, ПК-6)
2. Перечислите основные синдромы, имеющиеся у данного больного. (ОПК-4, ПК-5)
3. Для какого типа желудочной секреции характерны подобные симптомы? Как это подтвердить? (ОПК-4, ПК-5)
4. Назовите основные этиологические факторы данного заболевания. (ОПК-5, ПК-6)
5. Назовите методы исследования для определения Helicobacter pylori. (ОПК-4, ПК-5)
6. Какой прогноз при данном заболевании? (ОПК-7, ПК-8)
7. Напишите одну из схем эрадикационной терапииОПК-7, ПК-8)
8. Дайте рекомендации по санаторно-курортному лечению и профилактике обострений. (ОПК-7, ПК-8)

***Эталоны ответов к задаче:***

1. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки хроническая форма, рецидивирующее течение, обострение.
2. Болевой, диспептический, астеновегетативный, синдром вегетативной дисфункции.
3. Гиперсекреция. ФГС с рН-метрией.
4. Наследственная предрасположенность, психоэмоциональные и алиментарные факторы, хеликобактерная инфекция, вредные привычки,неконтролируемый прием НПВС, ГКС.
5. Инвазивные: быстрый уреазный тест (КЛО-тест), гистологическое исследование-«золотой стандарт»); неинвазивные: дыхательный, иммунологическое исследование (ИФА); иммуногистохимический-определение моноклональных антител к H. pylori в биоптате; молекулярно-генетический (ПЦР).
6. Прогноз при условии своевременной диагностики и правильного лечения, соблюдения больным мер профилактики благоприятный.
7. Тройная стандартная-терапия первой линии:

ингибитор протонной помпы в стандартной дозе (омепразол 0,02 г или лансопразол 0,03г или рабепрозол 0,02 2 раза в день) +

клатитромицин 500мг 2 раза в день +

амоксициллин 1000 мг 2 раза в день. Курс 7-10 дней.

1. При заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта - санатории: Арзни, Моршин, Пятигорск, Старая Русса, Кисловодск, Ижевские минводы, Красноусольск.

**7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия**

1. Дайте определение ЯБ.
2. Каковы факторы риска развития ЯБ?
3. Патогенез ЯБ.
4. Что лежит в основе классификации ЯБ?
5. Каковы основные клинические проявления ЯБ?
6. Какова клиника сходных с ЯБ болезней?
7. Принципы лечения и профилактики, терапевтические дозы препаратов.
8. Меры первичной и вторичной профилактики ЯБ.

**7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.**

Методы физикального обследования больного ЯБ по органам и системам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретация типичных общего, биохимического и анализов крови, показатели копроцитограмм, дуоденограмм, рентгеноскопия желудка и ДПК УЗИ органов брюшной полости, гистологических исследований желудка, фракционного зондирования, ph-метрии.

**7.4. Самостоятельная контактная работа обучающихся под контролем преподавателя:**

курация тематических больных, посещение с больными лечебных и диагностических кабинетов, анализ результатов дополнительных исследований, оформление истории болезни больного; работа с обучающими компьютерными программами, учебным аудиоматериалом, мультимедийным атласом, просмотр учебного видеофильма.

**7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:**

Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.

Разбор проведенной курации больных, выполненных диагностических исследований и лечебных манипуляций. Демонстрация полученных практических навыков по обследованию и лечению больных. Разбор вопросов лечения курируемых больных ЯБ.

 **Материалы для контроля уровня освоения темы**: тесты, ситуационные задачи.

 **Тестовые задания с подбором соответствия** (для каждого вопроса, пронумерованного цифрой, подберите один соответствующий ответ, обозначенный буквой, один и тот же ответ может быть использован один раз, два раза или не использован ни разу):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Повышенный аппетит.2. Рвота, приносящая облегчение больному.3.Изжога и кислая отрыжка. 4. Боли в эпигастрии (голодные,ночные, поздние после еды)5. Запоры  | А.Моторные расстройства желудка. Б. Регургитация желудочного содержимого в пищевод.В. Спастическая дискинезия толстой кишки на фоне ваготонии. Г. Нарушение эвакуаторной функции желудка из-за длительного спазма или воспалительного отека привратника.Д. Гиперацидное состояние желудка  |

 Эталоны ответов: 1Д, 2Г, БД, 4АД,5 В

**Тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами:**

**1.** РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЯБ ЖЕЛУДКА: (ОПК-5, ПК-6)

1. Симптом «ниши»

 2. «Пальцевое» втяжение

 3. Задержка бария в желудке более 6 ч после приема

 4. Расширение полости желудка при пилоростенозе

 Эталон ответа: 1,2,3,4

 ***Образец типовой ситуационной задачи***

 Больной К., студент, жалуется на боли в эпигастрии голодные и через 1,5-2 часа после приема пищи, иногда боли по ночам, тошноту, изжогу, купируемую приемом молока, повышенную утомляемость, раздражительность. Болен в течение 2 лет. В прошлом году дважды находился на стационарном лечении по поводу обострения данного заболевания. В последнее время боли усилились. В анамнезе частые нарушения пищевого режима.

Объективно: общее состояние относительно удовлетворительное. Положение активное. Сознание ясное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 18 в минуту. Границы сердца не изменены. Тоны сердца ясные, ритм правильный. ЧСС – 72 в минуту, АД – 115/70 мм рт. ст. Язык влажный, умеренно обложен налетом белого цвета. При пальпации живот мягкий, болезненный в пилоро-дуоденальной зоне. Симптом Менделя отрицательный. Печень не увеличена.

ФГС - в антральном отделе желудка наблюдается отек слизистой оболочки, очаги гиперемии, единичные эрозии.

 **Задание.**

1. Сформулируйте диагноз. (ОПК-5, ПК-6)

2. Перечислите основные синдромы, имеющиеся у данного больного. (ОПК-4, ПК-5)

3. Для какого типа желудочной секреции характерны подобные симптомы? Как это подтвердить? (ОПК-4, ПК-5)

4. Назовите основные этиологические факторы данного заболевания. (ОПК-5, ПК-6)

5. Назовите методы исследования для определения Helicobacter pylori. (ОПК-4, ПК-5)

6. Какой прогноз при данном заболевании? (ОПК-5, ПК-6)

7. Напишите одну из схем эрадикационной терапии (ОПК-7, ПК-8)

8. Дайте рекомендации по санаторно-курортному лечению и профилактике обострений. (ОПК-7, ПК-8)

 **8.Место проведения самоподготовки**:

читальный зал, учебная комната для самостоятельной контактной работы обучающихся, учебная лаборатория, палаты больных, кабинеты функциональной диагностики, модуль практических навыков, компьютерный класс.

**9. Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Составить реферативное сообщение о современных группах фармакологических средств для лечения ЯБ. |
| 2. | Составить реферативное сообщение по неотложной помощи при осложнениях ЯБ |

1. **10 Литература**

Основная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз** |
| **в биб-****лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html> | Маколкин, В. И. -  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. | 100неограниченный доступ | 1 |
| 2. | Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. | Маколкин, Владимир Иванович. | М.: Гэотар Медиа, 2013. - 764 с. | 60 | 1 |
| 3. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html> | В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. -  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | 100неограниченный доступ | 1 |
| 4. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2011 | 210 | 1 |
| 5. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. - 649 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2010. | 100 |  |
| 6. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html> | ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | 100неограниченный доступ | 1 |
| 7. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2012. | 224 | 1 |
| 8. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2010 | 102 | 1 |

**дополнительная:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз.** |
| **в биб-****лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html> | В. И. Маколкин [и др.]. | М: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. | 100неограниченный доступ | 1 |
| 2. | Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html> | Л. И. Дворецкий. | М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012 | 100неограниченный доступ | 1 |
| 3. | Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050> | В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред. В. И. Подзолкова | М. : Гэотар Медиа, 2010 | неограниченный доступ |  |
| 4. | Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740> | Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтын-ский | М.: МЕДпресс-информ, 2016 | неограниченный доступ |  |
| 5. | Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 6. | Определение нижней границы желудка:: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 7.  | Пальпация печени: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 8. | Перкуссия печени: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» » <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 9. | Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
|  | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) |  |  | неограниченный доступ |  |
|  | База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru> |  |  | неограниченный доступ |  |
|  | Электронно-библиотечная система«Букап» <https://www.books-up.ru> |  |  | неограниченный доступ |  |
|  | **База данных электронных журналов ИВИС** <https://dlib.eastview.com/> |  |  | неограниченный доступ |  |



Подпись автора методической разработки: А.И. Уразаева

.