ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой,

профессор\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Х. Мирсаева

03 июня 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

к практическому занятию на тему:

**«ИБС. Стабильная стенокардия напряжения»**

Дисциплина «Факультетская терапия»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 4

Семестр: VII

Количество часов 4

Уфа

2021

**Тема: ИБС. Стабильная стенокардия напряжения**

на основании рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия», утвержденной 09.06. 2021 г., протокол №8

Рецензенты:

1. А.Я. Кравченко доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

2. И.А. Казакова заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Автор: доц. Мирончук Н.Н.

Утверждено на заседании №13 кафедры факультетской терапии от 03 июня 2021г.

1. **Тема и ее актуальность**: Ишемическаяболезнь сердца (ИБС) широко распространенное заболевание и ведущая причина смерти в развитых странах мира и России. В структуре смертности от сердечно-сосудистых заболеваний на долю ИБС приходится около 55% случаев. Стенокардия – одна из клинических форм ИБС. Синдром стенокардии – это симптомокомплекс преходящей ишемии миокарда, обусловленный несоответствием его потребности в кислороде и возможностями эту потребность обеспечить. Чаще всего, но не всегда, в основе развития стенокардии лежит коронарный атеросклероз.
2. **Учебные цели**: овладение врачебными умениями и навыками диагностики стенокардии при ИБС и проведения дифференциального диагноза с другими клинически схожими состояниями; овладение навыками оказания плановой, неотложной и экстренной медицинской помощи у пациентов со стабильной стенокардией. Овладение навыками определения показаний к хирургическому лечению стенокардии, ознакомление с основными методами хирургической коррекции. Формирование профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ассоциированных с трудовыми функциями А/01.7, А/02.7, А/03.7.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

* анатомию и физиологию сердечно-сосудистой системы; кровоснабжение миокарда;
* факторы, влияющие на потребность миокарда в кислороде и его доставку
* клиническую классификацию ишемической болезни сердца
* основные причины стенокардии
* клинические особенности и факторы, провоцирующие стенокардию;
* классификацию стабильной стенокардии по канадской классификации (1976 г.);
* стенокардию с неизменненными коронарными артериями (спазм коронарных артерий, синдром X);
* методы исследования, используемые для диагностики стабильной стенокардии (ЭКГ покоя, ЭКГ при физической нагрузке (формы депрессии ST, вызванной физической нагрузкой), другие формы стресс-тестирования (перфузионная сцинтиграфия миокарда, стресс-эхокардиография), коронарная артериография): показания, противопоказания, результаты;
* тактика ведения пациентов со стабильной стенокардией;
* неинвазивное лечение: антитромбоцитарная терапия, антиангинальная медикаментозная терапия (нитраты, бета-блокаторы, антагонисты кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, препараты второй линии терапии антагонисты If-каналов, активаторы калиевых каналов, ранолазин);
* инвазивное лечение (чрескожное коронарное вмешательство, аортокоронарное шунтирование).

**уметь:**

* выяснить основные жалобы больного, анамнез его болезни и жизни; (ОПК-4, ПК-5);
* выявить факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и стратифицировать риск развития стабильной стенокардии (ОПК-4, ПК-5);
* провести обследование больного с использованием физикальных методов обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-4, ПК-5);
* сформулировать диагноз в соответствии с классификацией (ОПК-4, ПК-5);
* разработать план лабораторных и инструментальных исследований для уточнения диагноза и его осложнений, а затем оценить полученные результаты обследования (ОПК-4, ПК-5, ОПК-5, ПК-6);
* назначать лечение (немедикаментозное и медикаментозное) (ОПК-5, ПК-6);
* определять показания к хирургическому лечению стенокардии (ОПК-5, ПК-6);
* оказание неотложной медицинской помощи при стенокардии (ОПК-5, ПК-6);
* консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни (ОПК-5, ПК-6).

**владеть:**

* навыками эффективной коммуникации с пациентами и коллегами;
* навыками физикального осмотра пациента (ОПК-4, ПК-5)
* умением анализировать информацию и синтезировать решения (ОПК-5, ПК 6);
* навыками организации диагностических и лечебных процедур (ОПК-7, ПК 8);
* навыками оказания помощи в чрезвычайных ситуациях пациенту с ИБС (ОПК-7, ПК-10, ПК-11).

1. **Вопросы для самоподготовки при освоении данной темы**
   1. **Исходные базисные знания и умения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплины | Содержание знаний |
| Анатомия и физиология | Нормальное анатомическое строение аорты, сердца и его клапанов. Анатомию коронарных сосудов. в норме. Особенности кровоснабжения сердца и регуляцию коронарного кровотока в норме. Факторы, влияющие на потребности миокарда в кислороде. Электрофизиология сердечной деятельности. |
| Патанатомия: | Патоморфологические проявления ишемического процесса в миокарде. |
| Патофизиология | Патофизиология ишемии миокарда |
| Пропедевтика внутренних болезней | Семиотика стенокардитического синдрома. Методы физикального и лабораторно-инструментального исследования больных. Основы электрокардиографии |
| Фармакология | Механизм действия средств применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний (нитраты, бета-адреноблокаторы, антитромбоцитарные препараты, гиполипидемические средства), побочные действия, показания и противопоказания к использованию данных лекарственных средств. |

**3.2 Вопросы для самоподготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы для самоподготовки** | **Письменные задания** |
| 1. Современная этиология и теории патогенеза ишемической болезни сердца и стабильной стенокардии. | 1. Схематически нарисуйте основные коронарные артерии и их ветви, обеспечивающие доставку артериальной крови к миокарду |
| 2.Перечислите факторы, повышающие потребность миокарда в кислороде, а также состояния, ограничивающие доставку кислорода к тканям миокарда | 2. Опишите типичные признаки стенокардии и основные факторы, провоцирующие развитие приступа |
| 3. Назовите формы все возможные формы стенокардии. Опишите функциональные классы стабильной стенокардии согласно классификации Канадского кардиологического общества. | 3. Нарисуйте все возможные варианты ЭКГ-депрессии сегмента ST (3 типа). |
| 4. Перечислите особенности стенокардии при неизмененных коронарных артериях | 4. Нарисуйте ЭКГ пациента со стенокардией Принцметала в момент приступа |
| 5. Перечислите основные методы, необходимые для диагностики стабильной стенокардии | 5. Опишите основные преимущества стресс-ЭКГ исследования в сравнении с ЭКГ исследованием в покое. |
| 6. Какие еще заболевания (кроме ИБС) могут сопровождаться развитием синдрома стенокардии? | 6. Как изменится сократительная функция миокарда у пациента со стенокардией напряжения на пике ишемии. Свой ответ аргументируйте. Какие диагностические методы позволят обнаружить эти изменения? |
| 7. Перечислите основные принципы ведения больного стабильной стенокардией | 7. Какие рекомендации по образу жизни и физической активности вы дадите пациенту со стабильной стенокардией низкого функционального класса? |
| 8. Перечислите основные группы препаратов для лечения стабильной стенокардии. Показания, противопоказания к их применению. | 8. Выпишите рецепты на основные антиангинальные препараты (по 1 рецепту на каждую фармакологическую группу) |
| 9.Назовите хирургические методы лечения стенокардии | 9. Перечислите все показания к хирургическому лечению пациента со стенокардией, ассоциированной с коронарным атеросклерозом. |

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** 4 академических часа

**6. Оснащение:**

**6.1 Дидактический материал:** таблицы, схемы, наборы R-грамм, ЭКГ-атласы, эхо-грамм, учебно–методическое пособие к практическим занятиям по данной теме, учебные пособия «Схема истории болезни», «Классификации заболеваний внутренних органов с примерами формулировки диагнозов», «Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней», тренинговая компьютерная программа «Диагностика внутренних болезней», мультимедийный атлас, контролирующая компьютерная программа «ФАКТЕР», наборы контролирующих тестов по теме, ситуационных задач

**6.2 ТСО**: компьютер, негатоскоп, мультимедийный проектор.

**7. Содержание занятия:**

7.1 **Контроль исходного уровня знаний и умений** (решение студентами индивидуальных наборов тестов по теме ИБС: стабильная стенокардия).

Нижеданы образцы типовых тестовых заданий по теме занятия с описанием их решения и эталонами ответов.

*Тесты закрытого типа с одним правильным ответом*

СИМПТОМ ПАТОГНОМОНИЧНЫЙ ДЛЯ СТЕНОКАРДИИ (ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК -6)

* 1. Колющие боли в области сердца во время физической нагрузки.
  2. Желудочковая экстрасистолия после физической нагрузки.
  3. Загрудинная боль и депрессия сегмента SТ, возникающие одновременно при нагрузке.
  4. Зубец Q в отведениях III, aVF
  5. Отрицательный зубец Т в отведениях V1 -V4

Эталон ответа: 3

*Тесты закрытого типа с несколькими правильными ответами:*

БИСОПРОЛОЛ ОБЛАДАЕТ СЛЕДУЮЩИМИ СВОЙСТВАМИ (ОПК-5, ПК-6)

1. расширяет коронарные сосуды
2. снижает потребность миокарда в кислороде
3. снижает сократимость миокарда
4. снижает активность ренина плазмы
5. повышает ОПСС в первые дни лечения

Эталон ответа: 1, 2, 4

7.2 **Разбор с преподавателем узловых вопросов темы занятия**

**Примерный перечень вопросов для собеседования**

1. Определение и современная классификация ИБС.

2. Понятия хронической и острой форм ИБС.

3. Этиология и факторы риска ИБС.

4. Патогенез и патоморфология различных форм ИБС.

5. Стенокардия: понятие, симптомы, клинические типы, функциональные классы.

6. Особенности вазоспастической и микроваскулярной стенокардии.

7. Безболевая ишемия миокарда.

8. Диагностический алгоритм у пациента с подозрением на стенокардию.

9. ЭКГ критерии ишемии миокарда и ЭКГ-стресс-тесты.

10. Визуализирующие стресс-тесты (стресс-эхокардиография и стресс-радиоизотопная перфузионная сцинтиграфия миокарда) в диагностике ишемии миокарда.

11. Методы исследования, оценивающие состояние коронарного русла.

12. Немедикаментозное лечение пациента со стабильной стенокардией

13. Медикаментозная антиангинальная терапия.

14. Медикаментозная терапия, направленная на профилактику сердечно-сосудистых осложнений.

15. Инвазивное лечение ИБС: ЧКВ и коронарное шунтирование. Ранние и поздние осложнения хирургического лечения стабильной стенокардии.

16. Прогноз у пациентов со стабильной стенокардией

7.3 **Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме**

Методика опроса и физикального обследования больного с ИБС (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретация данных, характерных для стенокардии, выявленных с помощью инструментальных методов диагностики.

7.4 **Самостоятельная аудиторная работа обучающихся под контролем преподавателя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание  самостоятельной работы обучающихся | Время  в мин. | Цель  и характер деятельности обучающихся |
| 1. | Курация тематических больных с ИБС: стабильная стенокардия | 30 | Умение собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, сформулировать диагноз, определить показания к хирургическому лечению. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11. |
| 2. | Посещение с лечебных и диагностических кабинетов. Наблюдение больных в ОРИТ. | Участие в обследовании, (запись ЭКГ, ЭХО-КГ). Участие в оказании неотложной и экстренной помощи при развитии сердечно-сосудистых осложнений. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11. |
| 3. | Анализ результатов дополнительных исследований больных с ИБС: стабильная стенокардия | 15 | Умение интерпретировать результаты инструментальных исследований (ангиограмм, ЭКГ, эхокардиограмм) ОПК-5, ПК-6. |
| 4. | Работа с компьютерными тренинговыми программами, мультимедийным атласом, аудио- и видеоматериалами | 20 | Закрепление знаний по теме, самопроверка уровня усвоения материала. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11. |

7.5 **Контроль конечного уровня усвоения темы занятия:**

Разбор проведенной курации больных, выполненных диагностических исследований и лечебных манипуляций. Демонстрация полученных практических навыков по обследованию и лечению больных. Разбор вопросов лечения курируемых больных со стабильной стенокардией (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11).

***Материалы для контроля уровня освоения темы:***

**Тесты закрытого типа с одним или несколькими правильными ответами**

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ ИСПОЛЬЗУЮТ (ОПК-5, ПК-6)

1. каптоприл
2. ацетилсалициловую кислоту
3. нитроглицерин
4. амлодипин
5. бисопролол

Эталон ответа 3.

Инструкция: выбрать несколько правильных ответов:

ФАКТОРЫ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (ОПК-4, ПК-5):

1. Повышение уровня холестерина липопротеинов высокой плотности
2. Курение
3. Смерть отца от инфаркта миокарда в возрасте 75 лет
4. Неконтролируемая артериальная гипертензия

Эталон ответа: 2, 4.

**Тесты на установление соответствия:**

Инструкция: для каждого вопроса, пронумерованного цифрой, подберите один соответствующий ответ, обозначенный буквой, один и тот же ответ может быть использован один раз, два раза или не использован ни разу.

ОПРЕДЕЛИТЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВАРИАНТОВ СТЕНОКАРДИИ (ОПК-4, ПК-5):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Приступы стенокардии вызывает ходьба по ровному месту и в нормальном темпе на расстоянии 1-2 кварталов, подъем по лестнице на один этаж | А. Стенокардия напряжения ФК-II |
| 2. Неспособность выполнять какую-либо нагрузку без возникновения приступа стенокардии. | Б. Стенокардия напряжения ФК-III |
| 3. Приступы стенокардии возникают при быстрой ходьбе в гору, в морозную погоду, во время эмоционального стресса, при ходьбе по ровному месту в нормальном темпе на расстояние больше 2 кварталов и подъёме больше чем на 1 этаж. | В. Стенокардия напряжения ФК-I |
| 4. Больной без затруднений ходит и поднимается по лестнице. Стенокардия возникает только при нагрузках высокой интенсивности, выполняемых быстро и длительно. | Г. Стенокардия напряжения ФК-IV |
| 5. Возникновение приступов стенокардии при меньших нагрузках, учащение и усиление приступов стенокардии. | Д. Прогрессирующая стенокардия напряжения |

Эталон ответа: 1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д

Инструкция:определите верность каждого из двух утверждений и наличие связи между ними.

НА ФОНЕ ПРИЕМА НИТРАТОВ У БОЛЬНЫХ ОБЫЧНО ПОЯВЛЯЕТСЯ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, ПОТОМУ ЧТО РАЗВИВАЕТСЯ АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ (ОПК-5, ПК-6).

Эталон ответа: Верно-Неверно-Неверно

**Ситуационная задача**

Мужчина 56 лет обратился за медицинской помощью с жалобами на приступообразные давящие боли за грудиной, возникающие при быстрой ходьбе на расстояние от 1 до 1.5 км либо при подъеме по лестнице на 3-4 этажа. Болевой приступ обычно продолжается от нескольких 30-60 секунд до 5-10 минут и купируется прекращением физической нагрузки. Пациент отрицает появление одышки при выполнении обычной физической нагрузки.

*Анамнез заболевания:* страдает артериальной гипертензией на протяжении последних 5 лет, которую эффективно контролирует с помощью ежедневного приема телмисартана в дозе 40 мг/сут. Загрудинная боль стала беспокоить в течение последних 3 месяцев. Данное обращение за медицинской помощью в связи с болью в груди – первичное.

*Анамнез жизни:* Отец пациента умер от инфаркта миокарда в возрасте 60 лет, мать – жива, страдает артериальной гипертензией с 55-летнего возраста. Пациент никогда не курил, алкоголь употребляет эпизодически (несколько раз в месяц). Работа связана с психоэмоциональным стрессом.

*Объективный осмотр:* Общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Индекс массы тела 34,5 кг/м2, окружность живота 110 см. Кожные покровы бледно-розового цвета. Отеков нет. В легких по всем легочным полям дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 17 в минуту. Левая граница относительной тупости сердца смещена влево до левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 86 в минуту, акцент 2 тона над аортой. АД 140/80 мм рт. ст. Пульс ритмичный с частотой 86 в минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Нижний край печени определяется по краю левой реберной дуги. Стул и диурез в норме.

*Результаты обследования.*

*ЭКГ в покое:* синусовый ритм, ЧСС 88 в минуту, электрическая ось сердца отклонена влево.

*ЭКГ стресс-тест:* рис. 1.

*Общий анализ крови:* Эритроциты - 4.8 x 10^12 /л, Гемоглобин - 136 г/л, Лейкоциты - 4.5 x 10^9 /л, СОЭ - 6 мм/ч.

*Биохимический анализ крови:* общий белок - 72 г /л, альбумин - 40 г / л, общий холестерин - 6.5 ммоль/ л, ЛПНП - 4.3 ммоль / л, триглицериды - 1.3 ммоль/л, ЛПВП - 0.8 ммоль/л, глюкоза - 5.5 ммоль/ л, АЛТ - 29 Ед/л, АСТ - 18 Ед /л, СРБ (высокочувствительный) 4 Ед, креатинин 88 мкмоль/л, ПТИ 95%.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***1*** | ***2*** |
| Рисунок 1. Стресс-ЭКГ. 1 - запись ЭКГ в покое; 2 – запись ЭКГ через 5 минут ходьбы на беговой дорожке. | |

**Вопросы**

1. Укажите все сердечно-сосудистые факторы риска у пациента.
2. Сформулируйте предварительный диагноз у пациента (укажите основное заболевание, сопутствующие заболевания). Свой ответ обоснуйте.
3. Какие изменения выявлены при выполнении стресс ЭКГ. Сделайте заключение по результатам выполненной пробы.
4. Какие дополнительные диагностические процедуры понадобятся для уточнения предварительного диагноза. Свой ответ обоснуйте.
5. Какие медикаментозные препараты следует назначить пациенту. Свой выбор обоснуйте.

**Эталон ответа.**

1. Факторы риска: ожирение (индекс массы тела 34,5 кг/м2, окружность талии 110 см), отягощенная наследственность, гиперхолестеринемия, артериальная гипертензия, гипертрофия левого желудочка (смещение левой границ относительной тупости сердца влево), мужской пол, возраст старше 55 лет.
2. Предварительный диагноз:

*Основное заболевание:* ИБС: стабильная стенокардия напряжения, ФК II.

*Сопутствующие заболевания:* Артериальная гипертензия. Гиперхолестеринемия. Ожирение 1 степени.

Обоснование диагноза: ИБС стенокардия, так как представлены типичные симптомы коронарогенной кардиалгии в сочетании с такими факторами риска, как гиперхолестеринемия, ожирение, мужской пол, возраст старше 55 лет, другие сердечно-сосудистые заболевания. Имеющуюся у пациента стенокардию следует считать стабильной стенокардией напряжения, так как болевые приступы наблюдаются в ответ на динамическую физическую нагрузку, не возникают в покое, боли стереотипны и фиксируются на протяжении 3 последних месяцев. II ФК установлен в соответствии с Канадской классификацией: больной проходит без боли 1-1,5 км и поднимается по лестнице на 3-4 этажа.

1. Проба с физической нагрузкой (ЭКГ стресс-тест) ЭКГ в грудных отведениях в покое (1) – без особенностей, сегмент ST во всех грудных отведениях на изолинии. При нагрузке (2) появление патологической депрессии сегмента ST горизонтального в V3-V4 и косо-нисходящего типа в отведениях V5-V6, что свидетельствует о возникновении ишемии в передне - боковых отделах левого желудочка. Заключение: стресс–тест положителен в отношении ишемии.
2. План обследования: для уточнения степени поражения коронарного русла требуется проведение визуализирующих исследований. В качестве метода визуализации коронарных артерий в данном случае предпочтение следует отдать МСКТ-ангиографии. Выбор методики обусловлен невысоким ФК стенокардии, стабильным характером ее течения и отсутствием в данный момент необходимости в инвазивном лечении. С целью оценки поражения атеросклерозом артерий других бассейнов следует рекомендовать выполнение ультразвуковой допплерографии магистральных сосудов головы и шеи.
3. В качестве медикаментозной терапии, направленной на устранение симптомов пациенту следует рекомендовать бета-адреноблокаторы (например, бисопролол в стартовой дозировке 2.5-5 мг/сут. с последующей титрацией дозы под контролем АД и ЧСС, целевые значения ЧСС 55-60 в минуту). Для предотвращения сердечно-сосудистых осложнений пациенту необходимо лечение гиполипидемическими препратами и антитромбоцитарными средствами. Среди гиполипидемических средств группой выбора будут статины (например, аторвастатин в дозе 20 мг/сут, в динамике требуется титрация дозы препарата до достижения целевых показателей липидов в крови). Среди антитромбоцитарных средств следует предпочесть ацетилсалициловую кислоту в дозировке 75-150 мг/сут.

**8. Место проведения самоподготовки:**

читальный зал, учебная комната для самостоятельной аудиторной работы обучающихся, диагностические и учебные лаборатории, больничные палаты, кабинеты функциональной диагностики, компьютерный класс.

**9. Учебно-исследовательская работа обучающихся по данной теме:**

|  |
| --- |
| 1. Составить реферативное сообщение по теме: «Хирургические методы лечения ИБС». |
| 1. Составить реферат по теме: «ЭКГ-диагностика ишемии миокарда» |
| 1. Анализ историй болезни больных с хроническими формами ИБС по материалам клинической базы кафедры |

**10. Список литературы для подготовки к занятию:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дисциплина в соответствии с учебным планом | Основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Для печатных изданий количество экземпляров, для электронных – количество доступов | Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину в семестр | Приведенный коэффициент обеспеченности (КО) (на текущий семестр) |
| Б.1Б34 | Факультетская терапия | **Основная литература** |  |  |  |
| 1 |  | Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html> | 1200 | 100 | 1 |
| 2 |  | Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни: учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 764 с. | 64 |
| 3 |  | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1.-on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html> | 1200 | 100 | 1 |
| 4 |  | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с. | 208 |
| 5 |  | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с. | 99 |
| 6 |  | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2.-on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html> | 1200 | 100 | 1 |
| 7 |  | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М.: Гэотар Медиа, 2012. Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). | 253 |
| 8 |  | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. – 581 с. | 101 |
|  |  | **Дополнительная литература** |  |  |  |
| 1 |  | Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html> | 1200 | 100 | 1 |
| 2 |  | Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" / В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.]; под ред. В. И. Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html> | 1200 | 100 | 1 |
| 3 |  | Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html> | 1200 | 100 | 1 |
| 4 |  | Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html> | 1200 | 100 | 1 |
|  |  | **Мультимедиа** |  |  |  |
| 1 |  | Определение тургора кожи: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 2 |  | Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 3 |  | Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 4 |  | Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 5 |  | Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия.  / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 6 |  | Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 7 |  | Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 8 |  | Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 9 |  | Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 10 |  | Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 11 |  | Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 12 |  | Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 13 |  | Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 14 |  | Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 15 |  | Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 16 |  | Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 17 |  | Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 18 |  | Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 19 |  | Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 20 |  | Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 21 |  | Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 22 |  | Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 23 |  | Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 24 |  | Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 25 |  | Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 26 |  | Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 27 |  | Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 28 |  | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/) | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 29 |  | База данных «Электронная учебная библиотека» [http://library.bashgmu.ru](http://library.bashgmu.ru/) | Неограниченный  доступ | 100 |  |
| 30 |  | Электронно-библиотечная система «Букап» [https://www.books-up.ru](https://www.books-up.ru/) | Неограниченный  доступ | 100 |  |

****

Разработчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доцент Мирончук Н.Н.