ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

профессор \_\_\_\_\_\_\_Г.Х. Мирсаева

03 июня 2021г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

к практическому занятию на тему

**«Дисфункции желчевыводящих путей»**

Дисциплина «Факультетская терапия»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Курс 4

Семестр VIII

Количество часов 4

Уфа

2021

**Тема: «Дисфункции желчевыводящих путей»**

на основании рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия», утвержденной 09.06.2021г., протокол № 8

Рецензенты:

1. А.Я. Кравченко доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

2. И.А. Казакова заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Автор: ассистент Уразаева А.И

Утверждено на заседании № 13 кафедры факультетской терапии

03 июня 2021г.

1. **Тема и ее актуальность.**

**Дисфункции желчевыводящих путей (ДЖВП)** – расстройства тонуса и сократительной способности стенок желчного пузыря (ЖП) и желчных протоков с нарушением оттока желчи. Ведущим этиопатогенетическим механизмом заболевания считается дисбаланс вегетативной регуляции в сторону парасимпатикотонии. ДЖВП ухудшают качество жизни пациентов, способствуют развитию хронического холецистита и желчнокаменной болезни, что определяет их социальную и медицинскую значимость.

**2. Учебные цели:** изучение этиологии, патогенеза, клиники, классификации, современных методов диагностики, лечения и профилактики ДЖВП; овладение практическими умениями и навыками диагностики и лечения ДЖВП; умение оказать неотложную и экстренную медицинскую помощь в периоде выраженного обострения заболевания; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

**Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:**

1. анатомо–физиологические особенности строения желчного пузыря и желчевыводящих путей;
2. этиологию, патогенез ДЖВП;
3. современную классификацию ДЖВП;
4. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ДЖВП у различных возрастных групп;
5. современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;
6. критерии диагноза ДЖВП;
7. методы лечения ДЖВП, рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
8. неотложную и экстренную медицинская помощь при осложнениях ДЖВП.

**Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающийся должен уметь:**

* определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация), провести первичное обследование органов и систем у больных ДЖВП;
* поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата у больного с ДЖВП;
* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых для выявления ДЖВП;
* сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций с указанием основного диагноза, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
* обосноватьклинический диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований;
* составить алгоритм дифференциальной диагностики ДЖВП;
* разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
* сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
* оказать неотложную и экстренную медицинскую помощь при развитии осложнений ДЖВП;
* использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики.

**Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающийся должен владеть:**

* методами общеклинического обследования больных с ДЖВП (ПК-5) ;
* интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ПК-6);
* алгоритмом развернутого клинического диагноза по современным классификациям (ПК6);
* алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (ПК-6)
* врачебными лечебными мероприятиями при ДЖВП (ПК-8);
* алгоритмом диагностики и интенсивной терапии при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-10, ПК-11)
* правильным ведением медицинской документации (медицинская карта стационарного больного) (ПК-6);
* навыками врачебной этики и медицинской деонтологии.

1. **Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**
2. Этиология и патогенез развития ДЖВП.
3. Факторы риска развития ДЖВП.
4. Основные патогенетические звенья формирования и прогрессирования ДЖВП.
5. Классификация ДЖВП.
6. Клиническая картина ДЖВП.
7. Критерии установления диагноза.
8. Принципы лечения ДЖВП.
9. Профилактика ДЖВП
10. **Вид занятия:** практическое занятие.
11. **Продолжительность занятия:** 4 академических часа

**6. Оснащение:**

**6.1.**Дидактический материал:таблицы, схемы, наборы R-грамм, ЭКГ, анализов крови, учебно–методическое пособие к практическим занятиям по данной теме, учебные пособия «Схема истории болезни», «Классификации заболеваний внутренних органов с примерами формулировки диагнозов», «Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней», тренинговая компьютерная программа «Диагностика внутренних болезней», мультимедийный атлас, контролирующая компьютерная программа «ФАКТЕР», наборы контролирующих тестов по теме, ситуационных задач.

**6.2.** ТСО: негатоскоп, электрокардиограф, ПК с аудиовизуальными записями, DVD – плеер, мультимедийный проектор и др.

**7.** **Содержание занятия:**

**7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений**

**Тестовые задания с одним правильным ответом**

1. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ЧАЩЕ ВСЕГО РАЗВИВАЮТСЯ ДИСКИНЕЗИИ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ? (ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6)

1. После перенесённого вирусного гепатита

2. Вторично присоединяются к хроническому холециститу и желчнокаменной болезни

3. При аномалиях развития желчных путей

4. Как первичные дискинезии в результате расстройств нейрогуморальных регуляторных механизмов

Эталон ответа: 4

***Образец типовой задачи***

Больная Д., 45 лет, жалуется на интенсивные боли в правом подреберье, тошноту, рвоту с наличием в желудочном содержимом желчи, повышение температуры до 37,50С.

Из анамнеза: в течение 5 лет отмечает периодические боли в правом подреберье, связанные с погрешностями в диете, купирующиеся приемом но-шпы, аллохола. Ухудшение состояния наступило два дня назад после употребления копченой колбасы, сала.

Объективно: состояние средней тяжести. Эмоционально лабильна Повышенного питания (ожирение 2 степени). Кожные покровы и видимые слизистые субиктеричны. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД-20 в/мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС-88 в/мин. АД-115/70 мм рт.ст. Живот несколько вздут, мягкий, болезненный в правом подреберье, в проекции желчного пузыря. Положительные симптомы Мюсси, Кера, Мерфи. Печень не увеличена.

***Вопросы к задаче:***

1. Ваш предварительный диагноз (ОПК-5, ПК-6)
2. Назначьте план обследования (ОПК-4, ПК-5)
3. Какие факторы риска развития заболевания имеются у данной пациентки? (ОПК-5, ПК-6)
4. Назначьте лечение (группы препаратов) (ПК-8)
5. Определите меры профилактики (ОПК-7, ПК-8)
6. Дайте рекомендации по санаторно-курортному лечению (ОПК-7, ПК-8)
7. Определите прогноз (ПК-6)

***Эталоны ответов к задаче:***

1. Хронический бактериальный, бескаменный холецистит, обострение.
2. ОАК, ОАМ, ЭКГ, БАК (общий белок, альбумины, глобулины, билирубин общий, прямой, связанный, холестерин, осадочные пробы, АЛТ, АСТ, α-амилаза), УЗИ желчного пузыря, органов брюшной полости, фракционного функциональное зондирования, пероральной холецистографии, ФГДС, эндоскопической ультрасонографии и сцинтиграфии желчного пузыря и желчевыводящих путей.
3. Погрешности в диете, застой желчи, гиподинамия.
4. Противовоспалительная и антибактериальная терапия, желчегонные холеретики, спазмолитики и анальгетики.
5. Рациональное питание, активный образ жизни, физкультура, коррекция избыточного веса. Необходимо своевременное и рациональное лечение дискинезий, заболеваний других органов пищеварительного тракта, очаговой инфекции, невротических нарушений.
6. Санаторно-курортное лечение «Красноусольский», «Ессентуки», «Железноводск».

При нечастых обострениях прогноз удовлетворительный. Он значительно ухудшается при частых обострениях с признаками активности воспалительного процесса, выраженном болевом синдроме, реактивном панкреатите

**7.2. Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.**

1. Дайте определение ДЖВП. (ОПК-4, ПК-5)

2. Каковы факторы риска развития ДЖВП? (ОПК-4, ПК-5)

3. Механизмы патогенеза ДЖВП. (ОПК-4, ПК-5)

4. Что лежит в основе классификации ДЖВП? (ОПК-4, ПК-5)

5. Виды ДЖВП. (ОПК-5, ПК-6)

6. Каковы основные клинические проявления ДЖВП? (ОПК-5, ПК-6)

7. Методы диагностики ДЖВП. (ОПК-4, ПК-5, ОПК-5, ПК-6)

8. Назовите возможные осложнения ХХ. (ОПК-5, ПК-6)

9.Принципы лечения ДЖВП (характеристика основных групп препаратов, показания и противопоказания). (ОПК-7, ПК-8)

10. Дифференциальный диагноз ДЖВП. (ОПК-5, ПК-6)

11. Профилактика ДЖВП. (ОПК-7, ПК-8)

**7.3. Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме**.

Методы физикального обследования больного ДЖВП по органам и системам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретация типичных общего, биохимического анализов крови, УЗИ желчного пузыря, органов брюшной полости, фракционного функциональное зондирования, пероральной холецистографии, ФГДС, эндоскопической ультрасонографии и сцинтиграфии желчного пузыря и желчевыводящих путей.

**7.4. Самостоятельная контактная работа обучающихся под контролем преподавателя:** курация тематических больных, посещение с больными лечебных и диагностических кабинетов, анализ результатов дополнительных исследований, оформление истории болезни больного; работа с обучающими компьютерными программами, учебным аудиоматериалом, мультимедийным атласом, просмотр учебного видеофильма.

**7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы:**

Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.

Разбор проведенной курации больных, выполненных диагностических исследований и лечебных манипуляций. Демонстрация полученных практических навыков по обследованию и лечению больных. Разбор вопросов лечения курируемых больных ДЖВП.

**Материалы для контроля уровня освоения темы:** тесты, ситуационные задачи.

Тестовые задания с подбором соответствия (для каждого вопроса, пронумерованного цифрой, подберите один соответствующий ответ, обозначенный буквой, один и тот же ответ может быть использован один раз, два раза или не использован ни разу):

1. ОБЪЯСНИТЕ МЕХАНИЗМ ПОЯВЛЕНИЯ У БОЛЬНЫХ ХХ СЛЕДУЮЩИХ КЛИНИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ: (ОПК-5, ПК-6)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Субиктеричность склер, желтушность кожных покровов  2. Постоянные распирающие боли в правом подреберье (в проекции желчного пузыря)  3. Повышение температуры тела, ознобы, увеличение и резкая болезненность печени  4. Положительный симптом Мюсси-  Геогиевского  5.Неустойчивый стул, вздутие живота  6. Упорная икота | А. Раздражение диафрагмального нерва  Б. Развитие холангита  В. Нарушения пищеварения  Г. Гипотоническая дискинезия желчного пузыря  Д. Воспалительный отёк общего желчного протока, нарушение желчеотделения |

Эталон ответа: 1А, 2Г, 3БД, 4А, 5В

**Тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами:**

1. КАКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫ ПРИ ДИСКИНЕЗИЯХ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ? (ОПК-5, ПК-6)

1. Холецистография

2. Биохимический анализ крови

3. УЗИ желчного пузыря

4. Фракционное дуоденальное зондирование

5. Компьютерная томография

Эталон ответа: 1,3,4

***Образец типовой задачи***

Больная Д., 45 лет, жалуется на интенсивные боли в правом подреберье, тошноту, рвоту с наличием в желудочном содержимом желчи, повышение температуры до 37,50С.

Из анамнеза: в течение 5 лет отмечает периодические боли в правом подреберье, связанные с погрешностями в диете, купирующиеся приемом но-шпы, аллохола. Ухудшение состояния наступило два дня назад после употребления копченой колбасы, сала.

Объективно: состояние средней тяжести. Эмоционально лабильна Повышенного питания (ожирение 2 степени). Кожные покровы и видимые слизистые субиктеричны. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД-20 в/мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС-88 в/мин. АД-115/70 мм рт.ст. Живот несколько вздут, мягкий, болезненный в правом подреберье, в проекции желчного пузыря. Положительные симптомы Мюсси, Кера, Мерфи. Печень не увеличена.

**Задание:**

1. Ваш предварительный диагноз (ОПК-5, ПК-6)
2. Назначьте план обследования (ОПК-4, ПК-5)
3. Какие факторы риска развития заболевания имеются у данной пациентки? (ОПК-5, ПК-6)
4. Назначьте лечение (группы препаратов). (ПК-8)
5. Определите меры профилактики (ОПК-7, ПК-8)
6. Дайте рекомендации по санаторно-курортному лечению (ОПК-7, ПК-8)
7. Определите прогноз. (ПК-6)

1. **Место проведения самоподготовки:**

читальный зал, учебная комната для самостоятельной контактной работы обучающихся, учебная лаборатория, палаты больных, кабинеты функциональной диагностики, модуль практических навыков, компьютерный класс.

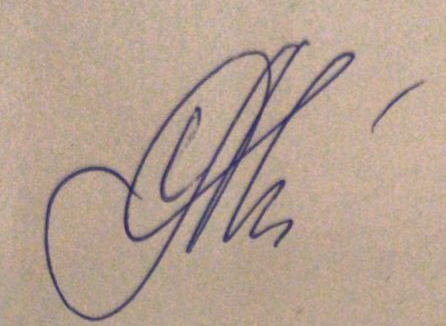
1. **Учебно-исследовательская работа обучающихся по теме занятия:**
2. Составить реферативное сообщение или мультимедийной презентации по теме: «Современные миотропные спазмолитики в лечении ДЖВП»
3. Составить реферативное сообщение: «Санаторно-курортное лечение ДЖВП»
4. **Литература:**

**основная:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз** | |
| **в биб-**  **лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html> | Маколкин, В. И. - | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. | 100  неограниченный доступ | 1 |
| 2. | Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. | Маколкин, Владимир Иванович. | М.: Гэотар Медиа, 2013. - 764 с. | 60 | 1 |
| 3. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html> | В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | 100  неограниченный доступ | 1 |
| 4. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2011 | 210 | 1 |
| 5. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. - 649 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2010. | 100 |  |
| 6. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html> | ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | 100  неограниченный доступ | 1 |
| 7. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2012. | 224 | 1 |
| 8. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с. | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. : Гэотар Медиа, 2010 | 102 | 1 |

**дополнительная:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экз.** | |
| **в биб-**  **лиотеке** | **на кафедре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html> | В. И. Маколкин [и др.]. | М: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. | 100  неограниченный доступ | 1 |
| 2. | Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html> | Л. И. Дворецкий. | М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012 | 100  неограниченный доступ | 1 |
| 3. | Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050> | В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред. В. И. Подзолкова | М. : Гэотар Медиа, 2010 | неограниченный доступ |  |
| 4. | Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740> | Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтын-ский | М.: МЕДпресс-информ, 2016 | неограниченный доступ |  |
| 5. | Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 6. | Определение нижней границы желудка:: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 7. | Пальпация печени: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 8. | Перкуссия печени: [видеоматериалы]// [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» » <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
| 9. | Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. | неограниченный доступ |  |
|  | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) |  |  | неограниченный доступ |  |
|  | База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru> |  |  | неограниченный доступ |  |
|  | Электронно-библиотечная система«Букап» <https://www.books-up.ru> |  |  | неограниченный доступ |  |
|  | **База данных электронных журналов ИВИС** <https://dlib.eastview.com/> |  |  | неограниченный доступ |  |



Подпись автора методической разработки: Уразаева А.И.

03.06.2021г.