

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«21» декабря 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (ДЛЯ ВРАЧЕЙ-ПЕДИАТРОВ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Педиатрия»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Уфа

2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (ДЛЯ ВРАЧЕЙ-ПЕДИАТРОВ)**» по специальности

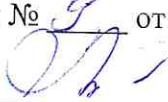
«**Педиатрия**» в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры педиатрии ИДПО протокол № 94 от «14» октябрь 2017 г.,

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Р.З.Ахметшин

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 3 от «19» 12 2017 г., председатель, д.м.н.

профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Профессор кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н.



Ширяева Г.П.

Доцент кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н.



Байкова Г.В.

Рецензенты:

Профессор, доктор медицинских наук БУ ВО «Сургутский государственный университет»

В.В.Мещеряков

Доцент кафедры педиатрии Факультета ДПО ГБОУ ВПО ПГМУ им. Акад. Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н.

Н.А.Красавина

Главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника №2»г. Уфы

Э.З.Бикметова

УДК
ББК
Д

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «Педиатрия»: учебно-методическое пособие / Г.П.Ширяева, Г.В.Байкова / ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ. – Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ, – 2017. – 44с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пульмонология детского возраста» по специальности «педиатрия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний органов дыхания у детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-педиатру для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Педиатрия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК
ББК

Рецензенты:

Доцент кафедры педиатрии Факультета
ДПО ГБОУ ВПО ПГМУ им. Акад.
Е.А.Вагнера Минздрава России, д.м.н.

Н.А.Красавина

Заведующий кафедрой детских болезней
Медицинского института БУ ВО
«Сургутский государственный
университет», д.м.н.

В.В.Мещеряков

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (ДЛЯ ВРАЧЕЙ-ПЕДИАТРОВ)»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрия»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрия»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «педиатрия»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрия»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрия»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы по специальности «педиатрия»
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения

14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «ПЕДИАТРИЯ»

(срок освоения 72 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:



В.В.Викторов

(дата)

(подпись)

Директор института
дополнительного
профессионального
образования



В.В.Викторов

(дата)

(подпись)

Заместитель директора
ИДПО:



Г.Р.Башарова

(дата)

(подпись)

Заведующий кафедрой:



Р.З.Ахметшин

(дата)

(подпись)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «Педиатрия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)
1	1.09.2020		Включение в учебный план темы лекции «Особенности диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции Covid 19 у детей», 3 часа вместо темы «Болезни верхних дыхательных путей». Измененный учебный план прилагается	Протокол №1 от 01.09.2020

Учебный план ДПП «Пульмонология (для врачей-педиатров)»

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			Слайд-лекции	Форма контроля	Семинары	Прак. Зан.	стажировка	Форма контроля
Раздел 1. «Острые заболевания органов дыхания у детей»								
1.1	Возрастные особенности органов дыхания у детей	3		тестирование	3			Тестиров.
1.2	Методы исследования органов дыхания	3			3			Тестир.
1.3	Болезни верхних дыхательных путей	3		Тестир.		3		Ситуационные задачи
1.4	Бронхиты и бронхиолиты	6	3	Тестир.			3	Ситуационные задачи
1.5	Острые пневмонии	9	3	Тестир.		3	3	Ситуационные задачи
1.6	Болезни плевры	6			3	3		Ситуационные задачи
1.7	Неотложные состояния в	9	3	Тестир.	3		3	Ситуационные задачи

	пульмонологии							ацза- дачи
1.8	Особенности новой корона- вирусной инфекции у де- тей	3	3					Ситу- ацза- дачи
	Всего:	42	12		12	9	9	
Раздел 2. «Хронические заболевания органов дыхания у детей»								
2.1	Хронические неспецифи- ческие бронхолегочные за- болевания	6	3	Тестир.			3	Со- бес.
2.2	Аллергические заболевания дыхательных путей	6	3	Тестир.		3		Ситу- ацза- дачи
2.3	Пороки развития бронхов и легких	3					3	Со- бес.
2.4	Наследственные болезни с поражением легких	6	3	Тестир.		3		Ситу- ацза- дачи
2.5	Интерстициальные болезни легких	3		Тестир.		3		Со- бес.
	Всего:	24	9		-	9	6	
	Аттестационная работа	3						ВАР *
	Итоговая аттестация	3						Экза- мен
	<i>ИТОГО:</i>	72	21		12	18	15	9

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности
«педиатрия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ширяева Г.П.	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры педиатрии ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
2.	Байкова Г.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии ИДПО, Зав. отделением пульмонологии	РДКБ

5. Пояснительная записка

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобразования РФ от 18 июня 1997 г. N 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» и приказа № 982н от 29.11.2012года «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», задачей цикла повышения квалификации «Пульмонология (для врачей-педиатров)» является послевузовское обучение врачей-педиатров. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пульмонология детского возраста» по специальности «педиатрия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний органов дыхания у детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-педиатру для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Учеба врача направлена на углубление профессиональных компетенций, формирования клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания у детей.

Программа предусматривает подготовку врачей по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания у детей и подростков. Обучение на цикле включает дистанционный курс лекций (Всего 21 час- 29,2%) по вопросам диагностики и лечения острой и хронической патологии органов дыхания у детей. На практических занятиях обучающиеся смотрят и разбирают больных детей с различной бронхолегочной патологией (всего 18 часов- 25%). На семинарах слушатели обсуждают методы диагностики, оздоровления, проблемы этики и деонтологии, реабилитации (всего 12 часов – 16,7%). Для проведения практических занятий и стажировки используется база отделения пульмонологии РДКБ. Во время занятий курсанты самостоятельно и под контролем преподавателя отрабатывают необходимые практические навыки. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны владеть слушатели - врачи-педиатры. Программа рекомендует использование самостоятельной внеаудиторной работы слушателей в виде написания докладов и рефератов, решения проблемно-ситуационных задач и др. Повышение квалификации даёт право на продолжение самостоятельной врачебной деятельности врача по вопросам пульмонологии. Продолжительность обучения на цикле «Пульмонология» составляет 0,5 месяца – 72 часа.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «Педиатрия» состоит в совершенствовании имеющихся и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология детского возраста» по специальности «педиатрия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания у детей, при работе врачами-педиатрами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по заболеваниям органов дыхания у детей.

- Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний органов дыхания у детей.
- Совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний органов дыхания у детей.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения навыками для диагностики наиболее распространенных заболеваний органов дыхания у детей;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения заболеваний органов дыхания у детей;

Категории обучающихся: врач-педиатр, врач общей практики, врач-пульмонолог.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний органов дыхания у детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-педиатру для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Трудоемкость освоения программы 72 академических часа, в том числе 72 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы, возможно с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	72 часа (0,5 мес.)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «Педиатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «Педиатрия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «Педиатрия»

9.1. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

(В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

Должностные обязанности врача-педиатра. Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

Врач-педиатр должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения;
- кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;

- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологически состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста;
- механизм действия основные групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению;
- осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

9.2. Квалификационные требования

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 26 декабря 2011 г. N 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный N23879).

Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «Педиатрия».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Общекультурные компетенции, которые характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются: в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем у детей различного возраста, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;
- в лечебной деятельности:
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди детей и подростков той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленно устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
в реабилитационной деятельности:
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма детей и подростков;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных детей и подростков, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;
в профилактической деятельности:
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
в организационно-управленческой деятельности:
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям и подросткам.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрия»:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК 1 Проведение обследования детей с симптомами заболеваний органов дыхания с целью установления диагноза	ОПД 1. Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление детей на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление детей на консультацию к врачам-пульмонологам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. Повторный осмотр детей в соответствии с действующей методикой.	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2. Проводить интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста. У3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей. У5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей с заболеваниями органов дыхания. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями органов дыхания. У7. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами. У9. Интерпретировать результаты повторного осмотра детей с заболеваниями органов дыхания. У10. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с заболеваниями органов дыхания. У11. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей с заболеваниями органов дыхания. У12. Обосновывать и планировать объем до-	З1. Порядки оказания медицинской помощи детям с заболеваниями органов дыхания З2. Стандарты медицинской помощи детям с заболеваниями органов дыхания. З3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями органов дыхания. З4. Методика сбора информации у детей и их родителей. З5. Методика осмотра детей с заболеваниями органов дыхания З6. Анатомо-физиологические и возраст-половые особенности детей. З7. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при заболеваниях органов дыхания. З8. Этиология и патогенез заболеваний органов дыхания у детей. З9. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний органов дыхания, этиология и патогенез у детей. З10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний органов дыхания у детей. З11. Клиническая картина, особенности течения осложненных заболеваний органов дыхания у детей. З12. Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам. З13. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний органов дыхания у детей. З14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний органов дыхания у детей. З15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям. З16. Международная статистическая классификация болезней органов дыхания.

		<p>полнительных инструментальных исследований детей с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>У13. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>У14. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами.</p> <p>У16. Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>У17. Пользоваться необходимой медицинской литературой.</p> <p>У18. Владеть информационно-компьютерными программами.</p>	
<p>ПК 2 Назначение лечения при заболеваниях органов дыхания у детей</p>	<p>ОПД 1. Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболеваний органов дыхания</p> <p>ОПД 2. Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картины заболевания.</p> <p>ОПД 3. Назначение немедикаментозной терапии детям, с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>ОПД 4. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-пульмонологами и аллергологами.</p> <p>ОПД 5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p>ОПД 6. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей.</p> <p>ОПД 7. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ОПД 8. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей.</p>	<p>У 1. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>У 2. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>У 3. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.</p> <p>У 4. Анализировать действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей.</p> <p>У 5. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей.</p> <p>У 6. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей.</p> <p>У 7. Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания органов дыхания.</p>	<p>З 1. Порядки оказания медицинской помощи детям при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>З 2. Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям органов дыхания</p> <p>З 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>З 4. Современные методы терапии основных заболеваний органов дыхания у детей.</p> <p>З 5. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>З 6. Организация и реабилитация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>З 7. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>З 8. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.</p>

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология (для врачей-педиатров)», 72ч

Цель: углубление профессиональных знаний, умений врача-педиатра, формирования клинического мышления, выработка практических навыков по разделу Пульмонология.

Категория обучающихся: врач-педиатр, врач общей практики, врач-пульмонолог.

Трудоемкость обучения: 72 часа.

Режим занятий: 6 акад. часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очно-заочная с отрывом от работы с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и стажировки, возможно по индивидуальным формам обучения.

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			Слайд-лекции	Форма контроля	Семинары	Прак. Зан.	стажировка	Форма контроля
Раздел 1. «Острые заболевания органов дыхания у детей»								
1.1	Возрастные особенности органов дыхания у детей	3		тестирование	3			Тестиров.
1.2	Методы исследования органов дыхания	3			3			Тестир.
1.3	Болезни верхних дыхательных путей	6	3	Тестир.		3		Ситуационная задача
1.4	Бронхиты и бронхиолиты	6	3	Тестир.			3	Ситуационная задача
1.5	Острые пневмонии	9	3	Тестир.		3	3	Ситуационная задача
1.6	Болезни плевры	6			3	3		Ситуационная задача
1.7	Неотложные состояния в пульмонологии	9	3	Тестир.	3		3	Ситуационная задача
	Всего:	42	12		12	9	9	
Раздел 2. «Хронические заболевания органов дыхания у детей»								
2.1	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания	6	3	Тестир.			3	Собес.
2.2	Аллергические заболевания дыхательных путей	6	3	Тестир.		3		Ситуационная задача
2.3	Пороки развития бронхов и легких	3					3	Собес.
2.4	Наследственные болезни с поражением легких	6	3	Тестир.		3		Ситуационная задача
2.5	Интерстициальные болезни легких	3		Тестир.		3		Собес.
	Всего:	24	9		-	9	6	
	Аттестационная работа	3						ВАР *
	Итоговая аттестация	3						Экза-

								мен
	ИТОГО:	72	21		12	18	15	9

10.2. Учебно-тематический план

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пульмонология (для врачей-педиатров)» врачей по специальности «Педиатрия»

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Острые заболевания органов дыхания у детей»	
1.1	Острый стенозирующий ларинготрахеит	Причины, механизмы формирования стеноза, классификация, клиника, лечение, профилактика
1.2.	Острый простой бронхит	Вопросы клиники, диагностики и лечения простого бронхита
1.3	Пневмонии у детей	Диагностика, классификация, лечение, осложнения, профилактика, реабилитации пневмоний
1.4	Антибактериальная терапия при заболеваниях органов дыхания у детей	Микробиология бронхолегочных заболеваний и этиотропная терапия
1.5	Вакцинопрофилактика заболеваний органов дыхания	Профилактика гриппа, пневмококковой и гемофильной инфекции, коклюша, туберкулеза
1.6	Неотложные состояния в пульмонологии	Инородные тела верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов, клиника, диагностика, принципы удаления. Бронхиолит, облитерирующий бронхит, хроническая обструкция гортани и трахеи, стридорозное дыхание
2	Учебный раздел 2. «Хронические заболевания органов дыхания у детей»	
2.1	Муковисцидоз	Диагностика, исследование ФВД, легочные и кишечные проявления, лечение. Скрининг новорожденных, псевдо-Барттер-синдром
2.2	Хронические заболевания органов дыхания у детей	Бронхоэктазия, пневмосклероз, хроническая пневмония, диагностика, лечение, прогноз
2.3	Бронхолегочная дисплазия	Классическая и новая формы БЛД. Диагностика, лечение, профилактика
2.4	Пороки развития органов дыхания	Определение и классификация, недоразвитие легких, ограниченные и распространенные пороки трахеи и бронхов. Пороки развития сосудов
3.	Стажировка «Пульмонология (для педиатров)»	
3.1	Обструктивный синдром при заболеваниях органов дыхания	Проверка приобретенных умений в реальном режиме времени с применением мануальных навыков
3.2	Пневмонии у детей. Расчет инфузионной терапии ребенку с тяжелой формой пневмонии	Принципы инфузионной терапии при неотложных состояниях у детей. Характеристика инфузионных сред. Оборудование для проведения инфузионной терапии и контроля за ее эффективностью. Контроль эффективности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии и их профилактика. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии.

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график оформляется к каждому циклу.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

12.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

12.2. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Пульмонология (для врачей-педиатров)» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе кафедры педиатрии ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

12.3. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрии» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах: пульмоотделение Республиканской детской клинической больницы:

Цель стажировки – совершенствование компетенции по организации оказания медицинской помощи по профилю пульмонология, применение критериев оценки качества медицинской помощи больным детям с заболеваниями бронхо-легочной системы..

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных детей пульмонологического профиля.
- Совершенствование методов диагностики и лечения детей с заболеваниями органов дыхания.
- Совершенствование практических навыков по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики и лечения детей с заболеваниями органов дыхания.

В процессе стажировки врач-педиатр получит **трудовые функции:**

- Проведение обследования детей с симптомами заболеваний органов дыхания с целью установления диагноза;
- Назначение лечения при заболеваниях органов дыхания у детей;

- Совершенствует **трудовые действия** по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания у детей.

Курактор: Доцент Байкова Г.В., зав. пульмонологическим отделением РДКБ.

13. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

13.1. Формы промежуточной аттестации:

Предусматривается выполнение выпускной аттестационной работы. Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Она включает в себя курацию больных в отделении, проведение диагностических исследований, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров литературы, анализ врачебных ошибок и др.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску. В этом разделе важное место отводится написанию выпускной аттестационной работы, которая защищается на семинаре, оформляется рецензия.

Темы выпускных аттестационных работ

1. Чтение рентгенограммы.
2. Анализ заболеваемости и смертности детей по пульмонологическому профилю.
3. Эффективность реабилитации, диспансеризации и профилактики заболеваний органов дыхания у детей.

13.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация на цикле ПК «Пульмонология (для врачей-педиатров)», осуществляется в виде:

- экзамена
- защиты выпускной аттестационной работы.

13.2.1. Экзамен включает в себя три части:

1. тестовый контроль по специальности
2. определение практических навыков специалиста
3. заключительное собеседование

13.2.2. Определение практических навыков специалистов

Оценка практических навыков для стажированных специалистов проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет специалист. При этом используются ситуационные задачи.

13.2.3. Заключительное собеседование

Заключительный этап экзамена - собеседование, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.

13.3. Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.
2. Морфологическое созревание бронхолёгочной системы.
3. Функциональные особенности системы дыхания. Интерпретация рентгенологических и ультразвуковых исследований.
4. Специальные методы исследования и их интерпретация. Спирометрия. Оксигенометрия.
5. Острые воспалительные заболевания с симптомами.

6. Острый стенозирующий ларинготрахеит.
7. Бронхиты и бронхиолиты. Особенности комплексной терапии.
8. Острые пневмонии. Синдромы при острой пневмонии. Легочные и внелегочные осложнения пневмонии. Лечение пневмоний.
9. Затяжные и рецидивирующие пневмонии. При пороках развития, иммунопатиях, нарушениях обмена.
10. Аллергические болезни. БА, Аллергический ринит.
11. Особые виды легочной патологии, включая наследственные заболевания. Наследственные синдромы.
12. Интерстициальные болезни легких. ЭАА. Легочный гемосидероз.ТФА.
13. Болезни органов дыхания новорожденных. РДСН. БЛД.
14. Дыхательная недостаточность. Принципы терапии.
15. Инородные тела органов дыхания.
16. Профилактика, диспансеризация, реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
17. Выделение «групп повышенного риска» по рецидивированию и хронизации бронхолегочных заболеваний.
18. Комплексное наблюдение за детьми с хроническими бронхолегочными заболеваниями.
19. Принципы организации и структура пульмонологической помощи.
20. Организация санаторно-курортного лечения.

13.4 Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-педиатра.

Выберите правильный ответ.

1* **текущий контроль знаний ("модульные" тесты)**

01. В ЭТИОЛОГИИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ (ДОМАШНЕЙ) ПНЕВМОНИИ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ДО 5 ЛЕТ ВЕДУЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ

- А) пневмококк;
- Б) пиогенный стрептококк;
- В) стафилококк;
- Г) клебсиелла;
- Д) кишечная палочка.

02. ВЕДУЩИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ В ДИАГНОСТИКЕ ПНЕВМОНИИ

- А) одышка;
- Б) ослабленное дыхание;
- В) локальная крепитация;
- Г) многочисленные мелкопузырчатые хрипы;
- Д) втяжение уступчивых мест грудной клетки.

03. ГИПЕРТЕРМИЯ И ОЗНОБ В ПЕРВЫЕ ЧАСЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ ТИПИЧНА ДЛЯ ПНЕВМОНИИ

- А) хламидийной;
- Б) микоплазменной;
- В) пневмоцистной;
- Г) пневмококковой;
- Д) грибковой.

04. ВНЕБОЛЬНИЧНУЮ ПНЕВМОНИЮ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 5 ЛЕТ ЧАЩЕ ВЫЗЫВАЮТ

- А) стафилококки;
- Б) пневмоцисты;
- В) пневмококки;
- Г) грибы;
- Д) микоплазмы.

05. ПИТОРАКС ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ПНЕВМОНИИ

- А) пневмококковой;
- Б) пневмоцистной;
- В) легионеллезной;
- Г) стафилококковой;
- Д) вирусной.

06. ЗАТЯЖНАЯ ПНЕВМОНИЯ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ РАЗРЕШЕНИЯ ПНЕВМОНИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СРОКИ

- А) от 3 недель до 4 недель;
- Б) от недель до 5 недель;
- В) от 5 недель до 6 недель;
- Г) от 6 недель до 8 месяцев;
- Д) от 8 месяцев и более.

07. ДЛЯ ЭКССУДАТИВНОГО ПЛЕВРИТА ХАРАКТЕРНО

- А) укорочение перкуторного звука и смещение органов средостения в больную сторону;
- Б) коробочный характер перкуторного звука над экссудатом;
- В) усиленное голосовое дрожание и выраженная бронхофония над экссудатом;
- Г) укорочение перкуторного звука и смещение органов средостения в здоровую сторону;
- Д) усиленное голосовое дрожание и укорочение перкуторного звука.

08. ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 5 ЛЕТ РЕЖЕ ВЫЗЫВАЕТСЯ

- А) микоплазмой;
- Б) пневмококком;
- В) клебсиеллой;
- Г) гемофильной палочкой;
- Д) синегнойной палочкой.

05.09. ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ДО 5 ЛЕТ РЕЖЕ ВЫЗЫВАЕТСЯ

- А) синегнойной палочкой;
- Б) пневмококком;
- В) микоплазмой;
- Г) гемофильной палочкой;
- Д) стафилококком.

10. ПРИЧИНОЙ ЭКСПИРАТОРНОЙ ОДЫШКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) фарингит;
- Б) ларингит;
- В) бронхиальная обструкция;
- Г) трахеит;
- Д) ничего из вышеперечисленного.

Правильные ответы: 1 - А, 2 - В, 3 - Г, 4 - В, 5 – Г.

2* итоговая аттестация ("заключительные" тесты)

Выберите правильный ответ.

01. ЗАТЯЖНАЯ ПНЕВМОНИЯ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ РАЗРЕШЕНИЯ ПНЕВМОНИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СРОКИ

- А) от 3 недель до 4 недель;
- Б) от недель до 5 недель;
- В) от 5 недель до 6 недель;
- Г) от 6 недель до 8 месяцев;
- Д) от 8 месяцев и более.

02. ДЛЯ ЭКССУДАТИВНОГО ПЛЕВРИТА ХАРАКТЕРНО

- А) укорочение перкуторного звука и смещение органов средостения в больную сторону;
- Б) коробочный характер перкуторного звука над экссудатом;

В) усиленное голосовое дрожание и выраженная бронхофония над экссудатом;
Г) укорочение перкуторного звука и смещение органов средостения в здоровую сторону;

Д) усиленное голосовое дрожание и укорочение перкуторного звука.

03. ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 5 ЛЕТ РЕЖЕ ВЫЗЫВАЕТСЯ

- А) микоплазмой;
- Б) пневмококком;
- В) клебсиеллой;
- Г) гемофильной палочкой;
- Д) синегнойной палочкой.

04. ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ДО 5 ЛЕТ РЕЖЕ ВЫЗЫВАЕТСЯ

- А) синегнойной палочкой;
- Б) пневмококком;
- В) микоплазмой;
- Г) гемофильной палочкой;
- Д) стафилококком.

05. ПРИЧИНОЙ ЭКСПИРАТОРНОЙ ОДЫШКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) фарингит;
- Б) ларингит;
- В) бронхиальная обструкция;
- Г) трахеит;
- Д) ничего из вышеперечисленного.

Правильные ответы: 1 - Г, 2 - Г, 3 - В, 4 - А, 5 – В.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Чтение рентгенограмм
2. Провести небулайзерную терапию ребенку со стенозирующим ларинготрахеитом
3. Сделать расчет инфузионной терапии ребенку с тяжелой пневмонией.

13.5 Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА 1

Участковый врач посетил на дому девочку 6 лет по активу, полученному от врача неотложной помощи. Ребенок жалуется на приступообразный кашель, свистящее дыхание, одышку. Девочка от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов. Масса тела при рождении 3400 г, длина 52 см. С 2 месяцев на искусственном вскармливании. До 1 года страдала атопическим дерматитом. После года отмечалась аллергическая сыпь после употребления в пищу шоколада, клубники, яиц. Семейный анамнез: у матери ребенка рецидивирующая крапивница, у отца – язвенная болезнь желудка.

Анамнез заболевания: в возрасте 3 и 4 года, в мае за городом у девочки возникали кратковременные приступы удушья, которые самостоятельно купировались при возвращении в город. Настоящий приступ возник в гостях при контакте с кошкой. После лечебных мероприятий, проведенных врачом неотложной помощи, состояние улучшилось, передан актив участковому врачу.

При осмотре: состояние средней тяжести. Навязчивый сухой кашель. Кожные покровы бледные, синева под глазами. На щеках, за ушами, в локтевых и коленных сгибах сухость, шелушение, расчесы. Язык «географический», заеды в углах рта. Дыхание свистящее, слышное на расстоянии. Выдох удлинен. ЧД – 34 за 1 минуту. Над легкими перкуторный звук с коробочным оттенком, аускультативно – масса сухих свистящих хрипов надо всей поверхностью легких. Границы сердца: правая – по правому краю грудины, левая – по левой среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, тахикардия до 92 ударов в мину-

ту. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Стул ежедневный, оформленный.

Клинический анализ крови: Hb – 118 г/л, эр – $4,3 \times 10^{12}$ /л, лейкоц – $5,8 \times 10^9$ /л, п/я – 2%, с/я – 48%, л – 28%, э – 14%, м – 8%, СОЭ – 3 мм/час.

Общий анализ мочи: количество 100,0 мл, относительная плотность 1016, слизи – нет, лейкоциты – 3-4 в п/з, эритроциты – нет.

Рентгенограмма грудной клетки: легочные поля повышенной прозрачности, усиленные бронхолегочного рисунка в прикорневых зонах, очаговых теней нет.

ЗАДАНИЕ:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз
2. Какова этиология данной формы заболевания?
3. Укажите 3 звена патогенеза обструктивного синдрома у ребенка
4. Какие неотложные мероприятия необходимы в данном случае?
5. Назначьте лечение, необходимое в межприступном периоде
6. В каком случае необходима госпитализация ребенка?
7. Какие дополнительные исследования, проведенные в межприступном периоде, подтвердят данную форму заболевания?
8. В консультации каких специалистов нуждается ребенок?
9. Имеют ли связь заболевания родителей и ребенка?

ОТВЕТ: Острый обструктивный бронхит. Угрожаемая по бронхиальной астме

ЗАДАЧА 2

Мальчик 2 лет, поступил в стационар с жалобами матери на ухудшение состояния ребенка, вялость, отказ от еды, повышение температуры тела до $38,8^{\circ}\text{C}$, влажный кашель.

Из анамнеза известно, что ребенок заболел 7 дней назад, когда появились заложенность и слизистое отделяемое из носа, редкий кашель. Участковым педиатром диагностирована ОРВИ. Было назначено симптоматическое лечение, десенсибилизирующая терапия. На фоне проводимых мероприятий состояние ребенка улучшилось. Однако на 6-й день от начала заболевания у мальчика повысилась температура тела до $38,8^{\circ}\text{C}$, появились вялость, отказ от еды, беспокойный сон, усилился кашель. Мать повторно вызвала участкового врача.

При осмотре дома отмечались бледность, периоральный цианоз, возникающий при плаче, раздувание крыльев носа, одышка до 50 дых. В 1 мин. С участием вспомогательной мускулатуры. Перкуторно: над легкими определялся коробочный оттенок перкуторного звука, в межлопаточной области справа — участок притупления, там же выслушивались мелкопузырчатые хрипы и крепитация на высоте вдоха. Над остальными участками легких выслушивалось жесткое дыхание. ЧСС — 140 уд. В 1 мин. Ребенок госпитализирован.

Общий анализ крови: гематокрит – 49% (норма 31–47%), Hb – 122 г/л, Эр – $3,8 \times 10^{12}$ /л, Ц.п. – 0,8, Лейк — $10,8 \times 10^9$ /л, п/я – 4%, с/я – 52%, э – 1%, л – 36%, м – 7%, СОЭ – 17 мм/час

Общий анализ мочи: цвет – светло-желтый, удельный вес – 1010, белок – 0,066 г/л, глюкоза – нет, эпителий плоский – немного, лейкоциты – 0-1 в п/з, эритроциты — нет, цилиндры – нет, слизь – немного

Биохимический анализ крови: общий белок 69 г/л, мочевины – 5,1 ммоль/л, калий – 4,8 ммоль/л, натрий – 135 ммоль/л, АЛАТ – 23 Ед/л (норма – до 40), АсАТ – 19 Ед/л (норма – до 40), СРБ – +++

Кислотно-основное состояние крови: pO_2 – 68 мм рт.ст. (норма 80 – 100), pCO_2 – 65 мм рт. ст. (норма 36-40), pH – 7,31, BE = -2,3 ммоль/л (норма = $\pm 2,3$), АВ – 17 ммоль/л (норма 16-23), ВВ – 39 ммоль/л (норма 37-47), SB – 19 ммоль/л (норма 17-23).

Рентгенограмма грудной клетки: выявляются очаговые инфильтративные тени в правом легком. Усиление сосудистого рисунка легких.

ЗАДАНИЕ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие исследования необходимо провести для подтверждения этиологии заболевания?
3. Перечислите факторы, предрасполагающие к развитию данного заболевания у детей раннего возраста.
4. Каковы наиболее вероятные этиологические факторы в развитии болезни у данного ребенка?
5. Являются ли изменения в гемограмме обязательным признаком данного заболевания?
6. Каким специалистам необходимо показать данного ребенка?
7. Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.
8. Чем определяется рациональный выбор антибиотика при назначении его больному?
9. В каких случаях показана смена антибактериальной терапии?
10. Какие показатели являются критерием отмены антибактериальной терапии?

ОТВЕТ: Правосторонняя очаговая внебольничная пневмония, ДН 2ст.

14. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ Прилагаются.

15. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

15.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
8. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
9. Методические рекомендации МЗ РФ № 2002/140 «Учет, оценка и анализ клинико-экспертной деятельности лечебно-профилактических учреждений».
10. Приказ Минздрава РФ от 6 июля 2001 г. N 254 «О создании Организационно-методического центра Минздрава России по медицинским проблемам подготовки юношей к военной службе».

11. Приказ Минздрава РФ от 14 июля 2003 г. N 314 «Об оказании санаторно-курортной помощи детям подросткового возраста в санаториях Минздрава России».
12. Приказ МЗ РБ № 295-Д от 25.02.2009 г. «О мерах по совершенствованию организации пренатальной диагностики в профилактике наследственных и врождённых заболеваний у детей в РБ»
13. Приказ МЗ РБ №2644-Д от 10.09.2014г. «О проведении комплекса мероприятий по профилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей групп риска».

Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Педиатрия»

1. Приказ МЗ РФ №1204н от 20.12.2012г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при хронических болезнях органов дыхания, развивающихся в перинатальном периоде (этап реабилитации после выписки из неонатологического стационара)».
2. Приказ МЗ РФ №1127н от 20.12.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при специфической профилактике острых респираторных заболеваний».
3. Приказ МЗ РФ №1382н от 24.12.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям по профилактике респираторных инфекций у недоношенных детей».
4. Приказ МЗ РФ №521н от 05.05.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями».
5. Приказ МЗ РФ №60н от 04.02.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями, ассоциированными с иммунодефицитами».
6. Приказ МЗ РФ №155н от 28.02.2011г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдолгия-оториноларингология».
7. Приказ МЗ РФ №917н от 15.11.2012г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с врождёнными и(или) наследственными заболеваниями» (не вступил в силу).
8. Приказ МЗ РФ №1654н от 28.12.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей лёгкой степени тяжести»
9. Приказ МЗ РФ №757н от 09.11.2012г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе лёгкой степени тяжести»
10. Приказ МЗ РФ N 1579н от 28.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса (herpes simplex)»
11. Приказ МЗ РФ N 797н от 09.11 2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при коклюше легкой степени тяжести»
12. Приказ МЗ РФ N 870н от 09.11.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при псевдотуберкулезе, иерсиниозе легкой степени тяжести»
13. Приказ МЗ РФ N 1205н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром тонзиллите»
14. Приказ МЗ РФ N 1213н 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии»
15. Приказ МЗ РФ N 1201н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром синусите»
16. Приказ МЗ РФ N 1206н от 20.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кистозном фиброзе»
17. Приказ МЗ РФ N 588н от 07.11.2012 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипоксии плода, других плацентарных нарушениях»

15.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

15.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Мультимедийные презентации и т.п.	
1.	Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья детей и подростков	Р.З.Ахметшин
2.	Острые пневмонии	Г.П.Ширяева Г.В.Байкова
3.	Профилактика ОРВИ у детей. ЧБД.	Г.П.Ширяева
4.	Вакцинопрофилактика	Г.П.Ширяева
5.	Обструктивные состояния у детей	Г.П.Ширяева
6.	Острые бронхиты и бронхиолиты	Г.П.Ширяева
7.	Хронические неспецифические заболевания легких у детей	Г.П.Ширяева
8.	Муковисцидоз	Г.П.Ширяева Г.В.Байкова
9.	Дыхательная недостаточность	Г.П.Ширяева
10.	Бронхиальная астма	Г.П.Ширяева
11.	Аллергический ринит	Н.А.Дружинина
12.	Болезни верхних дыхательных путей	Г.П.Ширяева
13.	Особенности диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции у детей	Г.П.Ширяева

15.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	Диспансеризация детей. Этапы, перспективы	Муталов А.Г. с соавт. Уфа, 2010	5	+
2	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики	Ширяева Г.П., с соавт. Уфа, 2014	5	+
3	Бронхолегочная дисплазия у детей	Байкова Г.В. с соавт. Уфа, 2017	1	+

15.3. Литература

1. Основная:

1. Клинические особенности патологии органов дыхания у детей = Clinical Features of Respiratory Diseases in Children : учебное пособие, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 83 с. - Текст параллельно на рус. и англ. яз. - Библиогр.: с. 46. (Шифр к/20211). Экземпляры: всего:3 - ВЫСТ(1), АБ(2)

2. Нечаев, Владимир Николаевич. Антибиотикотерапия у новорожденных и детей раннего возраста: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. Н. Нечаев. - М. : Практическая медицина, 2009. - 143 с. - (Пособие для врачей). - Библиогр.: с. 140-142. (Шифр к/18834). Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)
3. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17. (Шифр к/18627). Экземпляры: всего:7 - ЧИТ(1), АБ(5), ЧИТ1(1)
4. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)
5. Романцов, Михаил Григорьевич. Часто болеющие дети: современная фармакотерапия : руководство для врачей / М. Г. Романцов, Ф. И. Ершов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 349 с. : табл. - Библиогр. в конце разд. (Шифр к/18636). Экземпляры: всего:5 - ЧИТ(1), АБ(4)
6. Руководство по практическим умениям педиатра : учебное пособие для сист. последипломого проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Л. Ю. Барычева, Э. В. Водовозова, В. М. Голубева [и др.] ; под ред. В. О. Быкова. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 574 с. : табл. - (Медицина). - (Высшее медицинское образование). - Предм. указ.: с. 557-558. - Авт. указаны на обороте тит. л. (Шифр к/18848). Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)
7. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.]; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 549 с.

Дополнительная:

1. Арсентьев, Вадим Геннадиевич. Наследственные заболевания соединительной ткани как конституциональная причина полиорганных нарушений у детей : монография / В. Г. Арсентьев, В. С. Баранов, Н. П. Шабалов. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 231 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-231 (442 назв.). (Шифр к/22055). Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
2. Вирусные болезни человека : монография / Ю. В. Лобзин [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 398,[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 399. - Предм. указ.: с. 394-398. (Шифр к/22056) Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
3. Данилова, Любовь Андреевна. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды : научное издание / Л. А. Данилова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 111,[1] с. : табл. - Библиогр.: с. 111. (Шифр к/21762).Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)
4. Иммунотерапия : руководство для врачей / под ред.: Р. М. Хайтова, Р. И. Атауллаханова; авт. коллектив: С. Н. Алленов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 669 с. : ил. - Библиогр.: с. 622-665 . - Предм. указ.: с. 666-669. (Шифр к/22022)
5. Легочная гипертензия : монография / С. Н. Авдеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 414 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. (Шифр к/22023) Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)
6. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. — м. : оригинал-макет, 2016. — 64 с.
7. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской

- помощи детям с бронхолегочной дисплазией. - м. – 2015.- 33с.
8. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхолитом. - м. – 2015.- 14с.
 9. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит). - м. – 2015.- 12с.
 10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглоттитом. - м. – 2015.- 11с.
 11. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом. - м. – 2015.- 12с.
 12. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей. - м. – 2015.- 12с

15.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

15.4.1. Программное обеспечение и интерактивные средства обучения,

	Наименование	Составители, год издания
1)	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]. - 256 с.– Режим доступ: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
2)	Аллергические болезни у детей. – Союз педиатров России и ММА им. Сеченова И.М.	Н.А.Геппе и соавт., 2012
3)	Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. - 340 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .
4)	Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] - 576 с. -. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422595.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5)	Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: научное издание / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 568 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004427.htm	Александрович, Ю. С. СпецЛит, 2010
6)	Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. А. Аксеновой. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027 .	М.: ГЭОТАР-Медиа, 272. - 272 с.
7)	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / ред. Т. Г. Авдеева. - - 352 с. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408469.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -

15.4.2. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Электронная медицинская библиотека. Консультант врача	www.rosmedlib.ru
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com

US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Периодические издания	
Вестник оториноларингологии	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

16.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	мультимедиапроекторы	4
2	компьютеры	14
3	интерактивная доска	1
5	Манекены-тренажеры	5

16.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Учебный модуль «Болезни органов дыхания у детей»	РДКБ	13,8м ²	7
2.	Учебный модуль «Физиологи и патология новорожденных детей»	р/д №8	15м ²	7

16.3 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет заведующего кафедрой (РДКБ)	18,9 м ²
3.	Учебная комната проф. Ширяевой Г.П.(РДКБ)	12,2 м ²
7.	Лаборатория (РДКБ)	10,7 м ²
9.	Малый и большой конференц-залы в ГБУЗ РДКБ	271,3 м ²
12.	Учебная комната доц. Байковой Г.В.	13,8 м ²
14.	Учебная комната асс. Семавиной Л.Ю.	32,6 м ²
15	Компьютерный класс	22,5 м ²

15.	Тренажерный класс	12,3 м ²
16	Пресс-центр (для дистанционного обучения)	56,0 м ²
	Всего:	450,3м²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 450,3 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 15,0 кв.м.

16.4 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество комн.	Количество коек	Площадь в кв. м.
3	Палаты больных в отделениях ДРКБ		725	38 340кв.м
	Итого		725	38 340кв.м

Общая площадь помещений для преподавания составляет 577,1 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 15,0 кв.м.

17. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

17. ПРИЛОЖЕНИЯ

17.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству

1	Хронические заболевания органов дыхания у детей	Дружинина Наталья Анатольевна	Д.м.н. профессор	БГМУ, профессор	Председатель БРО Ассоциации диетологов
2	Острые заболевания органов дыхания у детей	Ширяева Галина Павловна	Д.м.н. доцент	БГМУ, профессор	
3	Хронические заболевания органов дыхания у детей	Байкова Галина Владимировна	к.м.н.	Зав. отделением пульмонологии РДКБ	БГМУ, Доцент кафедры педиатрии ИДПО

17.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	ДПП ПК «Пульмонология (для врачей-педиатров)»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	72 часов, том числе 30 часов аудиторных занятий
	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.
	Категории обучающихся	врач-педиатр, врач-педиатр, врач общей практики, врач-пульмонолог.
	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	Контакты	(3472)29-08-00*3-76; Kafedra-pediatrici-ipo@mail.ru
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
	Основной преподавательский состав	Проф. Ширяева Г.П., доц. Байкова Г.В.
	Аннотация	Учеба врача-педиатра направлена на углубление профессиональных компетенций, формирования клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности по вопросам заболеваний

		<p>органов дыхания у детей. В программу включены вопросы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции у детей. Обучение на цикле включает курс лекций ДОТ по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания у детей. На практических занятиях отрабатываются диагностические особенности (особенно лучевой диагностике), неотложные мероприятия, в том числе в тренажерном классе кафедры. Для проведения стажировки используется база пульмонологического отделения РДКБ, где слушатели участвуют в обходах больных с разбором.</p>
	Цель и задачи программы	<p>Цель: На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины получение врачами-педиатрами современных знаний по вопросам патологии органов дыхания у детей и подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение новых данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов дыхания у детей и подростков на основе клинических рекомендаций; • Овладение современными методами исследования; • Совершенствование знаний и навыков по профилактике заболеваний органов дыхания у детей и подростков; • Знакомство с современным состоянием вопросов неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Освещение вопросов межведомственного взаимодействия, новых методов диагностики, лечения и профилактики, неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков. Проведение очной части в виде практических занятий, стажировки на базе профильного отделения РДКБ.</p>
	Дополнительные сведения. Веб-ссылка для получения подробной информации	

ВЫПИСКА

из протокола № 44 от «14» ноября 2017г.

Заседания кафедры педиатрии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Слушали: обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрия» (72 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО проф. Ширяевой Г.П., доц. Байковой Г.В.

Постановили:

Одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрия» (72 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО проф. Ширяевой Г.П., доц. Байковой Г.В. на рассмотрение в УМС ИДПО.

/Зав. кафедрой педиатрии
ИДПО



Р.З. Ахметшин

Секретарь



Ю.В.Шайхутдинова

ВЫПИСКА

из протокола № 8-17 от 21.12.2017г. заседания УМС ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава РФ

Слушали: обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрия» (72 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО проф. Ширяевой Г.П., доц. Байковой Г.В.

Постановили:

Одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрия» (72 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии проф. Ширяевой Г.П., доц. Байковой Г.В. на утверждение Ученого совета ИДПО.

Председатель УМС ИДПО

д.м.н., профессор



В.В. Викторов.

Секретарь УМС ИДПО

к.ф.н., доцент



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола №9 от 21.12.2017г.
заседания Ученого совета ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава РФ

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрия» (72 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО проф. Ширяевой Г.П., доц. Байковой Г.В.

Постановили:

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности «педиатрия» (72 часа).

Председатель



В.В. Викторов

Секретарь



Г.П. Ширяева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Исходные данные: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности педиатрия «Педиатрия», 72 часа (0,5 мес.).

Авторы: профессор кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н. Ширяева Г.П., зав.отделением пульмонологии РДКБ, доцент кафедры педиатрии ИДПО Г.В.Байкова., ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка вып. требований в баллах от 1 до10	Замечания
<p style="text-align: center;">Общие требования:</p> <p>1. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"</p>	10	
<p style="text-align: center;">Требования к содержанию:</p> <p>3. Соответствует профессиональному стандарту «Врач-педиатр Участковый» (приказ МТ и СЗ РФ от 21.03.17 № 306н)</p> <p>4. Соответствует квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля-2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"</p>	10 10	
<p style="text-align: center;">Требования к качеству информации:</p> <p>5. Соответствие последним достижениям педиатрической науки и практики</p> <p>6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений</p> <p>7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения</p> <p>8. Использование последних классификаций и номенклатур</p> <p>9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств</p> <p>10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям</p>	10 10 10 10 10	

11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению	10	
Требования к стилю, изложения:		
12. Рубрикация	10	
13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей	10	
14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями	10	
15. Однозначность употребления терминов.	9	
16. Соблюдение норм современного русского языка	10	
17. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом	10	
Требования к оформлению:		
18. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу	10	
19. Общие требования и правила составления	10	

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Ппульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности педиатрия «Педиатрия», 72 часа (0,5 мес.) может быть использована для обучения врачей-педиатров.

Рецензент:

Профессор кафедры педиатрии
ФДПО ФГБОУ ВО
ПГМУ им. Акад. Е.А. Вагнера
Минздрава России, д.м.н.



Н.А.Красавина



М.П.



«25» 02 2017 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Исходные данные: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности педиатрия «Педиатрия», 72 часа (0,5 мес.).

Авторы: профессор кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н. Ширяева Г.П., зав.отделением пульмонологии РДКБ, доцент кафедры педиатрии ИДПО Г.В.Байкова., ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка вып. требований в баллах от 1 до10	Замечания
<p style="text-align: center;">Общие требования:</p> <p>1. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"</p>	10	нет
<p style="text-align: center;">Требования к содержанию:</p> <p>2. Соответствует профессиональному стандарту «Врач-педиатр Участковый» (приказ МТ и СЗ РФ от 21.03.17 № 306н)</p> <p>3. Соответствует квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля-2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"</p>	10 10	нет нет
<p style="text-align: center;">Требования к качеству информации:</p> <p>4. Соответствие последним достижениям педиатрической науки и практики</p> <p>5. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений</p> <p>6. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения</p> <p>7. Использование последних классификаций и номенклатур</p> <p>8. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств</p> <p>9. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям</p>	10 10 10 10 10	нет нет нет нет нет

10. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению	10	нет
Требования к стилю, изложения:		
11. Рубрикация	10	нет
12. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей	10	нет
13. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями	10	нет
14. Однозначность употребления терминов.	9	нет
15. Соблюдение норм современного русского языка	10	нет
16. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом	10	нет
Требования к оформлению:		
17. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу	10	нет
18. Общие требования и правила составления	10	нет
ИТОГО	179	

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности педиатрия «Педиатрия», 72 часа (0,5 мес.) может быть использована для обучения врачей-педиатров.

Рецензент:
Заведующий кафедрой
детских болезней
БУ ВО «Сургутский
государственный университет»,
д.м.н., профессор

В.В.Мещеряков

М.П.

« » 2017 г.



Отзыв

от главного врача ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфы на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности педиатрия «Педиатрия», 72 часа (0,5 мес.)

Авторы: профессор кафедры педиатрии ИПО, д.м.н. Ширяева Г.П., доцент кафедры педиатрии ИПО, к.м.н. Байкова Г.В., ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобразования РФ от 18 июня 1997 г. N 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» и приказа №982н от 29.11.2012года «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», кафедрой педиатрии ИПО разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности педиатрия «Педиатрия» 72 часа, которая включает основные аспекты бронхолегочной патологии у детей. Учеба врача-педиатра направлена на получение профессиональных компетенций, индивидуальную выработку новых практических навыков по оказанию медицинской помощи детям с патологией органов дыхания. Слушатели получают современные знания по актуальным вопросам.

Данная программа имеет четко сформулированные задачи:

- Освоение новых данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов дыхания у детей и подростков на основе клинических рекомендаций;
- Овладение современными методами исследования;
- Совершенствование знаний и навыков по профилактике заболеваний органов дыхания у детей и подростков;
- Знакомство с современным состоянием вопросов неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков.

Современный врач-педиатр в процессе модернизации здравоохранения должен обладать способностью и готовностью использовать новые методы профилактики, организовать работу в условиях межведомственного взаимодействия, находить и принимать ответственные решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции, чему будет способствовать дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности педиатрия «Педиатрия» 72 часа.

Рекомендую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Пульмонология (для врачей-педиатров)» по специальности педиатрия «Педиатрия» 72 часа для использования в последипломном образовании врачей-педиатров.

Главный врач ГБУЗ РБ
Детская поликлиника №2 г. Уфы



Э

Э.Э. Бикметова