**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | *Ректор ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РоссииВ.Н. Павлов*  |
|  |
|  | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  | *«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020года* |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДЛЯ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**ПО ТЕМЕ «ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа**

**2020 г.**

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала **«ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ»**

 со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая** **степень,** **звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Ахметшин Рустем Закиевич  | К.м.н., доцент | Главный врач, заведующий кафедрой педиатрии с курсом ИДПО БГМУ | РДКБ, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 2. | Ширяева Галина Павловна | д.м.н., доцент | профессоркафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ |  ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 4.  | Хабибуллина Алия Рашитовна | - | ассистент кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |

**1. Актуальность** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции» обусловлена продолжающимся ростом распространенности коронавирусной инфекции COVID-19. Сложившаяся ситуация в мире и стране требует привлечения студентов медицинских ВУЗ для работы в различных медицинских организациях. В соответствии с законодательством они могут работать младшим и средним медицинским персоналом, но требуется дополнительное усовершенствование знаний и компетенций с акцентом на ознакомление с этиологией, патогенезом, профилактику коронавирусной инфекции.

Программа рассчитана для удаленного освоения по актуальным вопросам коронавирусной инфекции. Определен объем знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых специалисту среднего звена, работающему в медицинских организациях. По окончанию цикла дополнительного профессионального образования слушатель должен иметь знания об эпидемиологической характеристике, клинических особенностях коронавирусной инфекции, соблюдении инфекционной безопасности, особенностям ухода при работе с зараженными.

 Программа является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения средних медицинских работников в дополнительном профессиональном образовании.

 Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает приобретение дополнительных знаний лицами, работающими на должностях средних и младших медицинских работников, обеспечивающих формирование трудовых функций.

 Продолжительность обучения 6 дней (36 часов). Форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий. Режим занятий - 6 часов в день.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции» (со сроком освоения 36 академических часов сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- [Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»](http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

**2. Цель и задачи** **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции»**

**Цель:** совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

**Задачи** теоретической части изучения программы**:**

* совершенствование знаний о коронавирусной инфекции;
* совершенствование знаний о мерах по защите медперсонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными.

**Задачи** практической части изучения программы:

* совершенствовать умения для госпитальной практики во время эпидемии COVID-19;
* совершенствовать умения по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19*;*
* совершенствовать умения в проведении дезинфекции в зоне изолятора COVID-19;
* совершенствовать умения по уходу за больными.

**3. Категории обучающихся**: средние медицинские работники; лица, работающие на должностях среднего медицинского персонала, в том числе студенты медицинских ВУЗов.

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

1. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим и продолжительность занятий** **Форма обучения**  | **Дистанционные образовательные****технологии** | **Дни**  | **Общая продолжительность программы** **(дней, недель)**  |
| Заочная  | 36 | 6 | 6/1 |
| Итого  | 36  | 6 | 6/1  |

1. **Планируемые результаты обучения**

**врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации среднего медицинского персонала о теме «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции»:**

**Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» средний медицинский работник должен знать:

* законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
* теоретические основы сестринского дела;
* основы лечебно-диагностического процесса;
* правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
* правила сбора, хранения и удаления отходов учреждений здравоохранения;
* основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
* основы валеологии и санологии;
* правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
* медицинскую этику;
* психологию профессионального общения;
* основы трудового законодательства;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* правила по охране труда и пожарной безопасности.
	1. **Квалификационные требования:**

Требования к образованию и обучению:

* лица, допущенные к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также обучающиеся на выпускных курсах по программам среднего профессионального образования по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» (в соответствие с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции СОVID-19").
	1. **Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительную профессиональную программу среднего медицинского персонала о теме «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции»**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональная компетенция** | **Опыт практической деятельности**  | **Навыки** | **Умения** | **Знания** |
| **ПК-1.****Способность и готовность участвовать в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществлять профессиональный****медицинский уход за пациентами при заболеваниях, отравлениях, травмах.** | * осуществления медикаментозной терапии по назначению врача.
 | * проведения доврачебного обследования;
* подготовка к

 процедурам;* выполнения лечебно-диагностических процедур по назначению врача

 \или совместно с врачом;* выполнения процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с

 согласия пациента;* осуществления введения лекарственных средств и инфузионных сред в

 соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг;* обеспечения фармакологического порядка (получение, хранение,

 применение лекарственных препаратов, учет и отчетность);* подготовки набора инструментов и расходных материалов;
 | * оказывать

доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных,культурных и этнических особенностей пациента;* проводить

подготовку пациента к лечебно-диагностическимисследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартнымитребованиями;* выполнять

манипуляции и процедуры медицинского ухода в соответствиис отраслевыми стандартами медицинских услуг;* осуществлять

введение лекарственных препаратов и инфузионных средствсоответствии с назначением врача, инструкцией по применению иотраслевыми стандартами медицинских услуг;* обеспечивать

хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность всоответствии с нормативными документами. | * стандартных планов медицинского ухода за пациентами разных

возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому;* отраслевых стандартов манипуляций и процедур медицинского ухода при различных заболеваниях;
* фармакологического порядка в медицинской организации, условий

хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативнымидокументами;* стандартных технологий инфузионной терапии, инструкций по

применению инфузионных средств;* отраслевых стандартов (алгоритмов) введения лекарственных препаратов;
* методов, режимов и средств дезинфекции медицинских изделий.
 |
| **ПК-2.****Способность и готовность проведения санитарно-профилактических****мероприятий.** | * проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и

формирования здорового образа жизни;* проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических

мероприятий под руководством врача. | * приглашения пациентов (информирование родителей) на обязательные и

дополнительные лабораторные, диагностические и инструментальныеисследования;* взятия биологических материалов для исследований;
* организации и проведения дезинфекционных мероприятий.
 | * вводить персонифицированные сведения о пациентах;
* организовать рабочее пространство, подготовить подборку

информационных материалов и средств визуализации;* устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, с

когнитивными нарушениями, с нарушением речи, зрения, слуха;* проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с наиболее

распространенными инфекционными заболеваниями, знакомиться смедицинской документацией;* организовать проведение дезинфекционных мероприятий в установленном

порядке;* осуществлять взятие биологических материалов для исследований по

назначению врача. | * порядка оказания первичной медико-санитарной помощи населению в

городе и сельской местности;* порядка санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральных и территориальных программ охраны здоровья граждан;
* здорового образа жизни как основы профилактики заболеваний,

сохранения и укрепления здоровья;* иммунопрофилактики, как обязательного государственного мероприятия для предупреждения инфекционных заболеваний, плановых и по

эпидемическим показаниям;* организационных форм работы по иммунопрофилактике (кабинет иммунопрофилактики, прививочная бригада);
* принципов планирования вакцинации прикрепленного контингента и формирования прививочной картотеки (базы данных);
* медицинских иммунобиологических препаратов, разрешенных к
* применению в Российской Федерации в установленном порядке,

инструкции по применению;* течения вакцинального процесса;
* возможных реакций и осложнений в поствакцинальном периоде, сроков их

возникновения, мер профилактики;* порядка оказания доврачебной неотложной медицинской помощи при

поствакцинальных осложнениях на основании стандартов медицинской помощи. |
| **ОК-1.** **Готовность к эффективному командному взаимодействию с****использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности****с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.** | * работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством,

потребителями услуг;* ведения

медицинской документации в соответствии с требованиями кдокументообороту в медицинской организации. | * организации и

осуществления профессиональной деятельности всоответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказаниямедицинской помощи;* применения правовых знаний в профессиональной деятельности;
* использования

законодательной документации;* работы в команде, эффективном общении с коллегами,

руководством,потребителями услуг;* освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с

медицинскими изделиями, оборудованием;* оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде,
* в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении

медицинской организации;* использования

доступных источников информации в профессиональнойдеятельности. | * применять законодательство Российской Федерации в области охраны

здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации,определяющих деятельность медицинских организаций;* осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами

трудового законодательства и регламентирующими документами вобласти оказания медицинской помощи;* взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением

этических и психологических принципов;* руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему

непрерывного медицинского образования;* составлять план работы и отчет о своей работе;
* заполнять медицинскую документацию;
* быть уверенным пользователем информационной системы

здравоохранения;* работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
* использовать доступные базы данных и сетевые источники

профессионально значимой информации;* работать с научной и справочной литературой.
 | * законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
* нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих

деятельность медицинских организаций;* трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
* должностных обязанностей медицинских работников подразделений

медицинских организаций;* деятельности специалиста со средним медицинским образованием в

соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказаниямедицинской помощи;* видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения

психологического комфорта на рабочем месте;* методов, форм, способов взаимодействия со

специалистами, коллегами ипациентами вподразделении медицинской организации;* локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение

специалиста со средним медицинским образованием;* систем, методов и форм материального и нематериального

стимулирования труда персонала;* порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков,

объема предоставления отчетности;* основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей

ведения медицинской документации;* основ информатики, структурного построения информационных систем и

особенностей работы с ними;* технических средств и программного обеспечения для организации

документооборота в электронном виде;* технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации

 документов и информации. |
| **ОК-2.****Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и****персонала.** | * проведения мероприятий по формированию безопасной среды для

пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения. | * проведения профилактической работы по предупреждению

распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощис учетом специфики и профиля подразделения;* применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и

персонала при оказании медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;* применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;
* проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих

предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний с учетомспецифики и профиля подразделения. | * проводить контроль и оценку качества дезинфекции;
* проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных

материалов и медицинских изделий с учетом специфики и профиляподразделения;* обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и

техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики и профиляподразделения;* применять в

профессиональной деятельности правила безопасногоперемещения пациентов и грузов с учетом специфики и профиляподразделения;* использовать лекарственные препараты, медицинские изделия и химические средства в соответствии с инструкцией и врачебным назначением;
* формировать у населения поведение, направленное на сохранение и

повышение уровня здоровья, устранение факторов риска инфекционныхзаболеваний. | * норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения

медицинской организации с учетом его специфики и профиля;* видов, методов, способов дезинфекции;
* химических средств обеззараживания;
* мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и

медицинского персонала с учетом специфики и профиля подразделения;* правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом

специфики и профиля подразделения;* основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских

работников с учетом специфики и профиля подразделения;* принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в

профессиональной деятельности с учетом специфики и профиляподразделения;* групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики и

фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов;* методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий

и химических средств с учетом специфики и профиля подразделения;* факторов риска развития инфекционных заболеваний с учетом

специфики и профиля подразделения;* основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.
 |

1. **Учебный план**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

среднего медицинского персонала по теме **«Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции»**

**Цель:** совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

**Категория обучающихся:** средние медицинские работники; лица, работающие на должностях среднего медицинского персонала, в том числе студенты медицинских ВУЗов.

**Трудоемкость обучения:** 36 часов, в том числе 36 ЗЕ

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения**: заочная с применением ДО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****n\n** | **Название и темы рабочей программы** | **Трудоёмкость****(акад. час)** | **Формы обучения** | **Формируемые** **компетенции** | **Форма контроля** |
| **Лекции[[1]](#footnote-1)** | **СЗ/ПЗ[[2]](#footnote-2)** | **ОСК[[3]](#footnote-3)** | **Стажировка** | **ДО[[4]](#footnote-4)** |
| **1.** |  **Новая коронавирусная инфекция. Эпидемиология, клиническая картина, классификация по степени тяжести** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **ПК-1, ПК-2** | **П/А** |
| 1.1 | Этиология и Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции  | 3 | - | - | - | - | 3 | ПК-1, ПК-2 | Т/К[[5]](#footnote-5) |
| 1.2 | Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения)  | 3 | - | - | - | - | 3 | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| **2.** |  **Зашита персонала при работе с инфицированными** | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **ОК-1,** **ОК-2,****ПК-2** | **Т/К** |
| 2.1 | Контроль и управление в местах изоляции | 3 | - | - | - | - | 3 | ОК-1, ОК-2,ПК-2 | Т/К |
| 2.2 | Обеспечение инфекционной безопасности. | 6 | - | - | - | - | 6 | ОК-1, ОК-2,ПК-2 | Т/К |
| 3 | **Условия сбора и хранения биоматериала** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **ОК-2,** **ПК-1** | **Т/К** |
| 4 | **Особенности коронавирусной инфекции у детей** | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **ПК-1, ПК-2** | **Т/К** |
| 4.1 | Особенности клиники у детей различного возраста | 3 |  |  |  |  | 3 | ПК-1, ПК-2 |  |
| 4.2 | Особенности сестринского ухода за детьми с коронавирусной инфекцией | 6 |  |  |  |  | 6 | ПК-1, ПК-2 |  |
| **5** | **Принципы обследования, сортировки, оценки тяжести пациентов, маршрутизации** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **ПК-1, ОК-1****ОК-2** | **Т/К** |
| **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2** | **Тестирование. Собеседование** |
| **ИТОГО** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **36** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№** **компе-****тенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины по выбору** | **Содержание раздела в дидактических****единицах (темы разделов)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | ПК-1, ПК-2 | Новая коронавирусная инфекция. Эпидемиология, клиническая картина, классификация по степени тяжести | Новая коронавирусная инфекция. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции. Клиническая картина, классификация по степени тяжести. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 |
|  | ОК-1, ОК-2, ПК-2 | Зашита персонала при работе с инфицированными  | Контроль и управление в местах изоляции. Обеспечение инфекционной безопасности. Меры по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными: уровни защиты, защитное оборудование, область применения.Порядок надевания и снятия персональной защитной одежды и оборудования перед работой с пациентами. |
|  | ОК-2, ПК-1 | Условия сбора и хранения биоматериала | Процедуры дезинфекции. Технологический регламент обезвреживания пролитой крови/биологических жидкостей пациентов.Технологический регламент утилизации медицинских отходов.Технологический регламент по уменьшению риска заражения COVID-19, связанного с родом занятий. |
|  | ПК-1, ПК-2 | Особенности коронавирусной инфекции у детей | Особенности течения коронавирусной инфекции у детей различного возраста. Особенности сестринского ухода за детьми с коронавирусной инфекцией.  |
|  | ПК-1, ОК-1ОК-2 | Принципы обследования, сортировки, оценки тяжести пациентов, маршрутизации | Принципы обследования, сортировки, оценки тяжести пациентов, маршрутизация пациентов и больных детей или лиц с подозрением на COVID-19 |

**Методические особенности реализации дистанционного обучения**

* 1. **Правовые основы использования ДОТ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;

- непосредственное участие в планировании работы организации;

- работу с технической, нормативной и другой документацией;

- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на циклеявляются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе кафедры педиатрии с курсом ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

1. **Формы аттестации**
	1. **Формы промежуточной аттестации**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов).
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).
3. **Контрольно- оценочные материалы к ДПП ПК среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции»**

Задание: Выберите один правильный ответ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| для входного контроля (ВК) | ВСЕГДА ДО И ПОСЛЕ КОНТАКТА С БОЛЬНЫМ, А ТАКЖЕ ПОСЛЕ КОНТАКТА С ЗАГРЯЗНЕННЫМИ ПОВЕРХНОСТЯМИ И ОБОРУДОВАНИЕМ НЕОБХОДИМЫ: 1. многоразовый халат и многоразовые перчатки2. гигиена рук и использование многоразового полотенца3. медицинская маска или медицинская марлевая повязка4. гигиена рук и халата5. средства защиты глаз | 4 | ОК-2, ПК-2 |
| МЕРОПРИЯТИЯ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ:1.для разделения потоков пациентов в помещении, где проводится сортировка не применяются перегородки2.расстояние между пациентами минимум 1 метр3.плохо вентилируемые помещения4. расстояние между пациентами менее 15 см5.плохо вентилируемые коридоры | 2 | ПК-1, ОК-2 |
| для текущего контроля (ТК) | СТОЛОВУЮ ПОСУДУ, БЕЛЬЁ И ПРЕДМЕТЫ УХОДА ДЕЗИНФИЦИРУЮТ:1. Высушивание на открытом воздухе2.Смачивание раствором дез средств.3.Ультрафиолетовое облучение4.Кипячение в мыльном растворе5.Погружение в раствор дез. Средств.ПРИ ПОПАДАНИИ В ГЛАЗА БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, СОДЕРЖАЩЕГО ВОЗБУДИТЕЛЕЙ КОВИД-19 НЕОБХОДИМО:1.очистить глаза стерильным раствором смоченным антисептиком2.промыть водой глаза3.Очистить глаза стерильным тампоном смоченным кипяченой водой4.Очистить глаза сухим стерильны тампоном5.Закапать в глаза 2% раствор борной кислоты. | 55 | ПК-2, ОК-2ПК-2, ОК-2 |

-

**2\* итоговая аттестация ("заключительные" тесты)**

**Выберите один или несколько правильных ответов.**

1 НЕОБХОДИМО ПРОИНСТРУКТИРОВАТЬ ПАЦИЕНТОВ НА ПРЕДМЕТ ПРЕСЕЧЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVLD-19

 А) необходимости медицинского осмотра

 Б) правильного поведения в случае кашля

 В) правильного ношения медицинских масок

 Г) правильного ношения медицинских масок, своевременного мытья рук,

 правильного поведения в случае кашля, необходимости медицинского

 осмотра и домашнего карантина

2. ВЫПИСКА БОЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНО ПОДТВЕРЖДЕННЫХ С ДИАГНОЗОМ COVID-19 РАЗРЕШАЕТСЯ :

А) Клиническое выздоровление

Б) Клиническое выздоровление + двухкратный ПЦР мазков из зева и носа на наличие РНК SARS COV – 2 с интервалом не менее одного дня

3. КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

А/ повышение температуры тела;

Б/ кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты) ;

В/ одышка;

Г/ ощущение заложенности в грудной клетке ;

Д/ миалгия .

**4.** СИМПТОМАТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ВКЛЮЧАЕТ

А)Купирование лихорадки

Б)Применение противовирусных препаратов

В)Комплексную терапию ринита и/или ринофарингита

Г)Комплексную терапию бронхита

5. КЛИНИЧЕСКИМИ ВАРИАНТАМИ И ПРОЯВЛЕНИЯМИ COVID-19 МОГУТ БЫТЬ

А)Пневмония без дыхательной недостаточности

Б)Сепсис

В)Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения

Г)Пневмония с острой дыхательной недостаточностью

6. ДИАГНОЗ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ 2019-NCOV, УСТАНАВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ

А)Клинического обследования

Б)Данных эпидемиологических анамнеза

В)Результатов молекулярно-генетических исследований (ПЦР)

Г)Магнитно-резонансной томографии органов грудной клетки

7. НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОТНОШЕНИИ МЕХАНИЗМОВ ПЕРЕДАЧИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ 2019-NCOV, ВКЛЮЧАЮТ

А)Мытье рук

Б)Использование медицинских масок

В)Использование спецодежды для медработников

Г)Проведение дезинфекционных мероприятий

Д)Обеззараживание воздуха

Е)Обеззараживание источников водоснабжения

8. ЛЁГКОЕ ТЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

А/ температура тела ниже 38 °C;

Б/ кашель, слабость, боли в горле;

В/ отсутствие критериев среднетяжелого и тяжелого течения;

Г/ кардиалгия.

9.СРЕДНЕТЯЖЁЛОЕ ТЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 ПРОЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СИМПТОМАМИ:

А/ лихорадка выше 38 °C;

Б/ ЧДД более 22/мин;

В/ одышка при физических нагрузках;

Г/ пневмония (подверженная с помощью КТ легких)

Д/ SpO2 < 95% и СРБ сыворотки крови более 10 мг/л

1. «ВИРУС ИДЕНТИФИЦИРОВАН» В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ:

А/ коронавирусная инфекция, вызванная вирусом COVID-19, подтвержденная лабораторным тестированием независимо от тяжести клинических признаков или симптомов;

Б/ у пациента был контакт с больным коронавирусной инфекцией;

В/ у пациента был контакт с лихорадящим больным;

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

Вопрос 1 (А,Б,В)

Вопрос 2 (В)

Вопрос 3 (Д)

Вопрос 4 (Б)

Вопрос 5 (А,Б,В,Г)

Вопрос 6 (А,Б,В,Г)

Вопрос 7 (А,Б,В,Г,Д,Е)

Вопрос 8 (А)

Вопрос 9 (Д)

Вопрос 10 (А)

**Примеры ситуационных задач**

**Ситуационные задачи**

**Задача №1**

Ребенку 12 лет с родителями отдыхали в Тайланде с 25.12.2019-06.01.2020 через 9 дней после прибытия домой, у мальчика поднялась температура до 390С , появился кашель, одышка. Была вызвана скорая помощь, ребенок госпитализирован в инфекционную больницу с диагнозом: ОРВИ, астматический бронхит. Назначено обследование ОАК, ОАМ, БХ крови(билирубин общий, билирубин прямой, АЛТ, АСТ, глюкоза в венозной крови), ИФА на вирусы ОРЗ, кал на яйцеглист. Получал лечение. Состояние ребенка не улучшалось, температура 38,80С, одышка , плохой аппетит, бессоница, spO2 92%.

Вопросы: Подозрение на какое заболевание у ребенка? Какое обследование необходимо дополнить?.

**Задача №2**

В 2002 в 37 странах зарегистрирована коронавирусная инфекция (8000 случаев). Летальных исходов 774. В 2012 году вновь вспышка коронавирусной инфекции (2019 случаев). Летальных исходов 866.

Вопрос: Какой вид коронавируса вызвал вспышки в 2002 и в 2012 году.

**Ответ задача 1:** У ребенка подозрение на коронавирусную инфекцию (Covid-19). Срочно взять мазки из зева и носа на ПЦР на РНК Covid – 19. Перевести ребенка в ОРИТ.

**Ответ задача 2:** В 2002 году вспышка была вызвана SARS – cov. В 2012 году вспышка была вызвана MERS-cov.

1. **Требования к итоговой аттестации**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения короновирусной инфекции».

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации среднего медицинского персонала«Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения короновирусной инфекции» проводится в форме итогового тестирования и реферата и должна выявлять теоретическую подготовку врача-педиатра.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения короновирусной инфекции»и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

**10.1. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения короновирусной инфекции**»** осуществляется в виде защиты выпускной аттестационной работы.

**Примеры тем выпускных аттестационных работ**

1. [Новая коронавирусная инфекция COVID-2019:  порядок действий средних медицинских работников](https://nmfo-spo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-dpp-pk/872f9373-0f1a-9cea-efd2-dea2c1ecbdd6).
2. [Коронавирусная инфекция. Сестринская помощь при бактериальных и вирусных инфекциях дыхательных путей](https://nmfo-spo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-dpp-pk/cedef34f-d011-9909-18f3-917e775f0908).
3. [Профилактика COVID-19 при оказании медицинской помощи](https://nmfo-spo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-dpp-pk/dfc8f365-a968-4957-d63b-403b09c12a4a).
4. [Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной  инфекции COVID-19](https://nmfo-spo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-dpp-pk/6e464860-c62e-83f4-4963-4d7a870bce1a).
5. [Эпидемиология и  профилактика новой коронавирусной инфекции  (COVID-19). Противоэпидемические мероприятия](https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-dpp-pk/5f99af67-ab74-61e1-c7df-aebfbc3eb8b0).

**11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе**

| Характеристика ответа | Баллы  | Оценка |
| --- | --- | --- |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | 80-89 | 4 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | 70-79 | 3 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2 |

**Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100  | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

**11.1.Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
* Приказа Минздрава России **№** 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
* Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

**11.2 Учебно-методическая документация и материалы**:

**Литература**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции СОVID-19".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами".
4. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 18.03.2020 №7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения COVID-19".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №6 от 13.03.2020 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19".
6. Приказ Росстандарта от 31.03.2015 N 200-ст "Об утверждении национального стандарта" ("Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств").
7. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 8 апреля 2020 версия5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
8. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профлактика». – М.: 2020, 70 с;
9. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
10. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
11. COVID-19 у детей. Временные методические рекомендации. На учебном портале.

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультете университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко C.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко C.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Diasease 2019 (COVID-19)

<https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

<http://t.me/MoscowRadiology>

1. Рекомендации и алгоритмы общего характера

<http://medradiology.moscow/rekomendacii>

<http://medradiology.moscow/algoritmi-deistvii>

1. База нормативно-правовых документов

<http://medradiology.moscow/oficialnie-dokumenti>

1. Серия тематических вебинаров в свободном доступе

<http://medradiology.moscow/vebinary-v-2020>

<http://medradiology.moscow/besplatnie-vebinari>

1. Архив записанных вебинаров

<http://medradiology.moscow/besplatnii-pleilist-s-veb-lekciyami-po-legkim>

1. Презентации экспертов

<http://medradiology.moscow/prezentacii-ekspertov>

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
3. Сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566>
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: стопкоронавирус.рф.

**12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом** | **Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа** |
|  |  |  |  |  |
| 1. | **Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения короновирусной инфекции** | **Республиканский кардиологический центр:** 1. кабинет заведующего №1 (16 м2);
 | 1. Оборудование: мультимедийный проектор Xerox WorkCentre 3315DN (переносной), многофункциональное устройство Xerox WorkCentre 3315DN, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium 2130/4/500 21.5''. Мебель: стол преподавателя, кресло, компьютерный стол, стол для обучающихся (собственность РКЦ), стулья (собственность РКЦ),10 посадочных мест. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.  | - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |
|  |  | 1. учебная комната №2

 (20 м2);  | 2. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор Xerox WorkCentre 3315DN (переносной), экран. Мебель: стол (собственность РКЦ), стулья (собственность РКЦ), шкаф для одежды, шкаф для документов, 15 посадочных мест.Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. | - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |
|  |  | **ГБУЗ РДКБ (г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина,98, кафедра педиатрии с курсом ИДПО):** Конференц зал малый и большой (271,3кв.м), пресс-центр для дистанционного обучения (56,0 кв.м) | 1.Конференц-зал и пресс-центр: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.Посадочных мест 100 ( Малый-30, большой- 70) | - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |
|  |  | 2)учебная комната №1, (12,2 кв.м.),  | 2.Учебная комната:Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся( 2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомерУчебно-методические материалы:методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи | - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |
|  |  | 3)учебная комната№2, (15кв.м),  | 3.Учебная комната:Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся( 2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомерУчебно-методические материалы:методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи | - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |
|  |  |  4)учебная комната№3 (22,0кв.м),  | 4.Учебная комната:Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся( 3 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомерУчебно-методические материалы:методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи | - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |
|  |  | 5)учебная комната№4, (13,8кв.м),    | 5.Учебная комната:Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся( 2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомерУчебно-методические материалы:методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи | - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |
|  |  | 6)учебная комната№5 ,(16,5кв.м),  | 6.Учебная комната:Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся( 2 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомерУчебно-методические материалы:методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи | - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |
|  |  | 7)учебная комната№6, (32,6кв.м),   | 7.Учебная комната:Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся( 4 стола, 18 посадочных мест), письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомерУчебно-методические материалы:методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи | - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |
|  |  | тренажерный класс (12,3 кв.м.) | Тренажерный класс: Тренажеры – куклы различного возраста, мешок Амбу, пульсоксиметр, набор для интубации, аппарат ИВЛ. | - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |
|  |  | компьютерный класс (22,5кв.м.) ,  | 4. Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий: видеокамера, видеомагнитофонмультимедийный проектормоноблоки (12), интернетинтерактивная доска. | - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |
|  |  | **Детская поликлиника №2 (г.Уфа, ул.Ленина,39):** учебная комната№1,(11,4кв.м),  | 1.Учебная комната:Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ,10 посадочных мест),письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомерУчебно-методические материалы:методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи | ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |
|  | учебная комната№2,(10,8кв.м),  | 2.Учебная комната:Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ,9 стульев),письменная доска, кушетка,тонометр, весы,ростомер | ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |
|  | конференц-зал (36,1 кв.м)  | 2.Конференц-зал: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. | ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) |

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Новая короновирусная инфекция. Эпидемиология, клиническая картина, классификация по степени тяжести  | Ахметшин Рустем Закиевич  | К.м.н., доцент | Главный врач, РДКБ | заведующий кафедрой педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 2 | Зашита персонала при работе с инфицированными  | Хабибуллина Алия Рашитовна |  | ассистент кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ |  |
| 3 | Новая короновирусная инфекция. Эпидемиология, клиническая картина, классификация по степени тяжести | Ширяева Галина Павловна | д.м.н., доцент | профессоркафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ |  ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 4 | Условия сбора и хранения биоматериала | Дружинина Наталья Анатольевна | д.м.н., профессор | профессоркафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ |  ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 5 | Особенности короновирусной инфекции у детей | Хафизова Наиля Римовна | К.м.н. | Доцент кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 6  | Принципы обследования, сортировки, оценки тяжести пациентов, маршрутизации | Шагарова Сания Валеевна | д.м.н., доцент | профессоркафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ |  ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |

1. **Основные сведения о программе (в электронном виде на сайте БГМУ)**

**Основные сведения о ДПП ПК непрерывного образования** **среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения короновирусной инфекции»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | **ДПП ПК непрерывного образования** **среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения короновирусной инфекции»** |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
|  | Варианты обучения  | Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, 6 часов в день, 6 дней |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации  |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования  |  • неоконченное высшее медицинское образование (три курса и более) / допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. |
|  | Категории обучающихся | Средние медицинские работники и лица, допущенные к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |
|  | Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу | Кафедра педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
|  | Контакты (тел.) | (3472)29-08-00\*3-76; Kafedra-pediatrii-ipo@mail.ru |
|  | Предполагаемый период начала обучения | 2020г |
|  | Основной преподавательский состав | Доц. Ахметшин Р.З., проф.Ширяева Г.П., Хафизова Н.Р. доц. Байкова Г.В., проф. Шагарова С.В., проф. Дружинина Н.А. |
|  | Аннотация | Обучение по программе предусматривает дистанционную форму обучения с организацией учебного процесса - проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями на лекциях и практических занятиях посредством организации вебинаров, с получением необходимых знаний, умений и трудовых действий для освоения трудовых функций, в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». |
|  | Цель и задачи программы | **Цель:** совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков. **Задачи** теоретической части изучения программы**:*** совершенствование знаний о коронавирусной инфекции;
* совершенствование знаний о мерах по защите медперсонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными.

**Задачи** практической части изучения программы:* совершенствовать умения для госпитальной практики во время эпидемии COVID-19;
* совершенствовать умения по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19*;*
* совершенствовать умения в проведении дезинфекции в зоне изолятора COVID-19;
* совершенствовать умения по уходу за больными.
 |
|  | Разделы и темы учебного плана программы | 1.Новая короновирусная инфекция. Эпидемиология, клиническая картина, классификация по степени тяжести.2.Зашита персонала при работе с инфицированными.3. Условия сбора и хранения биоматериала.4.Особенности короновирусной инфекции у детей5. Принципы обследования, сортировки, оценки тяжести пациентов, маршрутизации |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Актуальность составления данной программы обусловлена вспышкой нового типа коронавируса COVID-19, который приобрел характер пандемии, в условиях которой имеется необходимость привлечения студентов медцинских ВУЗов в качестве среднего и младшего медицинского персонала. |
| 17. | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем |  |

**ВЫПИСКА**

из протокола № от 25. 03. 2020г.

заседания УМС ИДПО

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

**Слушали:** обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения короновирусной инфекции» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО.

**Постановили:**

Одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения короновирусной инфекции» (36 часов), подготовленную сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО, на утверждение Ученого совета ИДПО.

Председатель УМС ИДПО

д.м.н., профессор Викторов В.В.

Секретарь УМС ИДПО

к.ф.н., доцент Федотова А.А.

**ВЫПИСКА**

из протокола №18 от « 24 » марта 2020г.

Заседания кафедры педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

**Слушали:** обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения короновирусной инфекции» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО.

**Постановили:**

Одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения короновирусной инфекции» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО на рассмотрение в УМС ИДПО.

Зав. кафедрой педиатрии

с курсом ИДПО Ахметшин Р.З.

Секретарь Вахитова Г.А.

**ВЫПИСКА**

из протокола № 6 от 25. 03. 2020г.

заседания Ученого совета ИДПО

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения короновирусной инфекции» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии ИДПО.

**Постановили:**

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования среднего медицинского персонала «Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения короновирусной инфекции» (36 часов).

Председатель Викторов В.В.

Секретарь Ширяева Г.П.

1. Лекционные занятия [↑](#footnote-ref-1)
2. Семинарские и практические занятия. [↑](#footnote-ref-2)
3. Обучающий симуляционый курс. [↑](#footnote-ref-3)
4. Дистанционное обучение. [↑](#footnote-ref-4)
5. Текущий контроль. [↑](#footnote-ref-5)