

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

9 октября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Терапия»
«Заболевания надпочечников»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа - 2019

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от 15.10.2019 г.

заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии
Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО
Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова,
секретарь к.м.н. доцент А.Н. Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Заболевания надпочечников»
по специальности «Терапия» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры
терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.


ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Заболевания надпочечников»
по специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



Г.Ш. Сафуанова

Секретарь: доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент



А.Н. Чепурная

ВЫПИСКА

из протокола № 2 от «31» 10.2019 г.
заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО
Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов,
секретарь УМС к.м.н. Г.Р. Мустафина, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НО «Заболевания надпочечников» по
специальности «Терапия» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры
терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НО «Заболевания надпочечников» по
специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина

Выписка

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования
№ 2 от «31» 10 2019 г.

Присутствовали: председатель Ученого Совета – директор ИДПО, д.м.н., проф. В.В. Викторов, секретарь – д.м.н., проф. Г.П. Ширяева, члены Ученого Совета.

Слушали: утверждение ДПП ПК НО «Заболевания надпочечников» по специальности «Терапия» (36 ч).

Составители: проф. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ д.м.н. Фархутдинова Л.М.

Постановили: утвердить ДПП ПК НО «Заболевания надпочечников» по специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель: д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г.П. Ширяева

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ НАДПОЧЕЧНИКОВ» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|------------------------------|------------------------|--|---------------------|
| 1. | Фархутдинова Лейла Муратовна | д.м.н., профессор | профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 2. | Лехмус Татьяна Юрьевна | к.м.н., доцент | доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность темы обусловлена тем, что последнее время наблюдается рост распространенности патологии надпочечников, в том числе в связи с увеличением доступности визуализирующих методов исследования, интерпретация которых нередко представляет определенные трудности. Так, по данным компьютерной томографии, инциденталом надпочечника обнаруживается у 4 % обследованных, а в группе пациентов старше 70 лет эта цифра возрастает до 7 %. Особую сложность вызывают случаи сочетанного поражения нескольких эндокринных желез, при которых клиническая картина отличается определенной спецификой по сравнению с изолированным повреждением органов внутренней секреции. В связи с этим для врача-терапевта необходимо совершенствование компетенций врачебной деятельности, адаптированной к современным экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ НАДПОЧЕЧНИКОВ»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Заболевания надпочечников» по специальности «Терапия» – совершенствование компетенций, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики болезней надпочечников.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- совершенствование знаний о физиологии надпочечников
- совершенствование знаний о диагностике патологии надпочечников;

- совершенствование знаний о лечении заболеваний надпочечников.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения оценки результатов лабораторного и инструментального исследования надпочечников;
2. совершенствовать умения по клинической диагностике патологии надпочечников;
3. совершенствовать умения и владения в вопросах лечения заболеваний надпочечников.

3. Категории обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия».

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Ауд. часов | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (час) |
|--|------------|---------------|--|
| Форма обучения | | | |
| с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 24 | 6 | 36 |

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ НАДПОЧЕЧНИКОВ» по специальности «ТЕРАПИЯ»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями надпочечников (ПК-1).
- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с заболеваниями надпочечников и ассоциированной патологией, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).
- Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям надпочечников и ассоциированной патологии, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3).

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «ТЕРАПИЯ».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «ТЕРАПИЯ»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями надпочечников (ПК-1).
- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с заболеваниями надпочечников и ассоциированной патологией, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).
- Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям надпочечников и ассоциированной патологии, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3).

6.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ»:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|--|---|---|---|
| На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с патологией надпочечников и организация лечебно-диагностического процесса больным (ПК-1) | Владеть методами выявления патологии надпочечников, а также оказания медицинской помощи и организации лечебно-диагностического процесса | Уметь выявлять патологии надпочечников и определять первичный и вторичный характер данной патологии | Знать причины возникновения и особенности течения заболеваний надпочечников, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, группы риска по развитию данной патологии |
| На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с патологией надпочечников и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2) | Владеть навыками назначения адекватной терапии пациентам с патологией надпочечников, навыками контроля лечения | Уметь назначать адекватную терапию пациентам с патологией надпочечников с учетом особенностей фармакокинетики лекарственных препаратов и контролировать эффективность лечения | Знать порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях надпочечников, клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапевтической практике, современные клинические рекомендации по лечению патологии надпочечников и осложнений, развивающихся на ее фоне |
| Организация самостоятельного изучения научной литературы по патологии надпочечников, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества | Владеть навыками самостоятельного изучения научной литературы по патологии надпочечников, проведения анализа качества оказания медицинской помощи | Уметь анализировать данные литературы по патологии надпочечников для повышения качества оказания лечебно- | Знать современные научные достижения в диагностике и лечении патологии надпочечников, алгоритмы оказания качественной медицинской помощи пациентам |

| | | | |
|--|-----------|----------------------------------|--|
| оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3) | пациентам | диагностической помощи пациентам | |
|--|-----------|----------------------------------|--|

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ НАДПОЧЕЧНИКОВ» по специальности «ТЕРАПИЯ»

Цель: получение знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «ТЕРАПИЯ»

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36 зач. ед.

Режим занятий: 36 часов, 6 – в день, 24 – аудиторных, 12 – дистанционно

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ и стажировкой

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | ДОТ | Очная | | Стажировка | Форма контроля |
|-----------|--|-------------|-----------|-----------|----------|------------|---------------------------------|
| | | | | Л | С, ПЗ | | |
| 1. | Раздел 1. Синдром гипокортицизма | 14 | 6 | 6 | | 2 | Промежуточный тестовый контроль |
| 1.1 | Тема 1. Первичная надпочечниковая недостаточность | 6 | 2 | 2 | | 2 | |
| 1.2 | Тема 2. Вторичная надпочечниковая недостаточность | 4 | 2 | 2 | | | |
| 1.3 | Тема 3. Острая надпочечниковая недостаточность | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2. | Раздел 2. Синдром гиперкортицизма | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 | Промежуточный тестовый контроль |
| 2.1 | Тема 1. АКТГ-зависимый гиперкортицизм | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2.2 | Тема 2. АКТГ-независимый гиперкортицизм | 4 | 2 | | | 2 | |
| 2.3 | Тема 3. Экзогенный гиперкортицизм | 2 | | | 2 | | |
| 3. | Раздел 3. Опухоль надпочечника | 4 | 2 | 2 | | | Промежуточный тестовый контроль |
| 3.1 | Тема 1. Гормонально-активная опухоль надпочечника (кортикостерома и субклинический гиперкортицизм, феохромоцитома, альдостерома) | 2 | 2 | | | | |
| 3.2. | Тема 2. Гормонально-неактивная опухоль надпочечника | | | 2 | | | |
| 4. | Раздел 4. Генетическая патология надпочечников | 2 | | | | 2 | |
| 4.1. | Тема 1. Врожденная дисфункция коры надпочечников | 2 | | | | 2 | |
| | Итоговая аттестация | 6 | | | 4 | | ВАР |
| | Итоговая аттестация | | | | 2 | | Экзамен |
| | ИТОГО | 36 | 12 | 10 | 8 | 6 | |

8. Учебно-тематический план и содержание программы

| № | Название темы | Основное содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Раздел 1. Синдром гипокортицизма | |
| 1.1 | Тема 1.1. Первичная надпочечниковая недостаточность | Физиология надпочечников, гормоны коры надпочечников и их метаболические эффекты. Этиология и патогенез хронической надпочечниковой недостаточности. Аутоиммунный полигландулярный синдром. Клиника. Лечение. |
| 1.2 | Тема 1.2. Вторичная надпочечниковая недостаточность | Актуальность. Механизмы развития. Современная классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Профилактика и лечение. |
| 1.3 | Тема 1.3. Острая надпочечниковая недостаточность | Актуальность. Этиология. Патофизиологические механизмы. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 2 | Раздел 2. Синдром гиперкортицизма | |
| 2.1 | Тема 2.1. АКТГ-зависимый гиперкортицизм | Актуальность. Этиопатогенез. Кортикотропинома и АКТГ-эктопированный синдром. Клиническая картина. Осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика с функциональным гиперкортицизмом. Лечение. |
| 2.2 | Тема 2.2. АКТГ-независимый гиперкортицизм | Актуальность. Этиология и патогенез. Кортикостерома, макро- и микронодулярная гиперплазия коры надпочечников. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 2.3 | Тема 2.3. Экзогенный гиперкортицизм | Фармакокинетика глюкокортикоидов. Медикаментозный гиперкортицизм. Клиническая картина. Диагностика, лечение, профилактика. |
| 3 | Раздел 3. Опухоль надпочечника | |
| 3.1 | Тема 3.1. Гормонально-активная опухоль надпочечника (кортикостерома и субклинический гиперкортицизм, феохромоцитома, альдостерома) | Актуальность. Эпидемиология. Клиническое значение. Клинические проявления. Злокачественный потенциал. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. |
| 3.2 | Тема 3.2. Гормонально-неактивная опухоль надпочечника | Актуальность. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. КТ-и МРТ-семиотика доброкачественных и злокачественных опухолей. Лечение. |
| 4 | Раздел 4. Генетическая патология надпочечников | |
| 4.1 | Тема 1.1. Врожденная дисфункция коры надпочечников | Актуальность. Патогенез. Клиническая характеристика. Поздняя форма ВДКН. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы заместительной терапии. |

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «ЗАБОЛЕВАНИЯ НАДПОЧЕЧНИКОВ» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинической базе: Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача-терапевта по оказанию медицинской помощи пациентам с остеопорозом.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с заболеваниями надпочечников.
- Совершенствование методов диагностики патологии надпочечников.
- Совершенствование практических навыков по вопросам лечения пациентов с болезнями надпочечников.

В процессе стажировки врач-терапевт получит **трудовые функции**:

- Раннее выявление патологии надпочечников.
- Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями надпочечников.

Совершенствует **трудовые действия** по лечебно-диагностической помощи пациентам с остеопорозом на основе современных клинических рекомендаций.

Куратор: Л.М. Фархутдинова.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

Выбрать один правильный ответ:

1. ФЕОХРОМОЦИТОМА ПРОДУЦИРУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ГОРМОНЫ
А. адреналин и норадреналин
Б. эстрогены
В. глюкокортикоиды
Г. альдостерон
Ответ А

2. ОСНОВНЫМИ КЛИНИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ ГЛЮКОСТЕРОМЫ ЯВЛЯЕТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
А. характерного изменения внешности и кожи
Б. гипертензии
В. гирсутизма
Г. нарушения функции щитовидной железы
Ответ Г

3. ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО АЛЬДОСТЕРОНИЗМА ХАРАКТЕРНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
А. гипокалиемии
Б. гиперкалиемии
В. гипохлоремического алкалоза
Г. гиперкалиурии
Ответ Б

4. ДЛЯ ВТОИЧНОГО АЛЬДОСТЕРОНИЗМА ХАРАКТЕРНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
А. наличия отеков
Б. наличия умеренной гипертензии
В. отсутствия выраженной гипокалиемии
Г. снижения ренина
Ответ Г

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача

Женщина 34 лет предъявляет жалобы на повышение артериального давления, мышечную слабость, подкожные кровоизлияния, нарушение менструального цикла. Ухудшение самочувствия отмечает в течение последних 6 месяцев. При осмотре обращает внимание явления матронизма, центрипетальное ожирение. Артериальное давление – 160 и 95 мм рт. ст. На коже живота, бедер – широкие стрии фиолетового цвета.

Вопросы:

1. Обоснуйте предполагаемый диагноз.
2. Какое гормональное исследование необходимо провести в первую очередь для подтверждения диагноза?
3. Какая тактика применяется в данном случае?

Ответы:

1. Учитывая возраст больной, развитие симптомов в течение полугода, характер которых указывает на избыток глюкокортикоидов, предполагается эндогенный гиперкортицизм, скорее всего связанный с болезнью Кушинга.
2. Для подтверждения гиперкортицизма следует оценить суточный ритм кортизола в крови (в 8.00 и 22.00), либо оценить уровень кортизола в крови в 8.00 после приема 1 мг дексаметазона накануне в 22.00.

3. При болезни Кушинга показано хирургическое лечение – трансфеноидальная аденомэктомия.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ», выполнения выпускной аттестационной работы в виде реферативного сообщения.

Примеры тем для выпускной аттестационной работы:

1. Болезнь Кушинга: патогенез, клиника, лечение
2. Инциденталомы надпочечников
3. Первичный гиперальдостеронизм
4. Первичная надпочечниковая недостаточность
5. Инструментальные и лабораторные методы исследования при патологии надпочечников
6. Вторичная надпочечниковая недостаточность
7. Экзогенный гиперкортицизм
8. Врожденная дисфункция коры надпочечников
9. Феохромоцитома
10. Острая надпочечниковая недостаточность

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ НАДПОЧЕЧНИКОВ» по специальности «ТЕРАПИЯ» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача

Больная 46 лет предъявляет жалобы на слабость, пониженное настроение, снижение массы тела за последние несколько месяцев на 20 кг, отсутствие аппетита, снижение артериального давления, головокружение при вставании, потемнение кожных покровов, ухудшение самочувствия к вечеру. Больная консультирована гастроэнтерологом,

исключившим желудочно-кишечную патологию. Консультирована онкологом, который также исключил вероятность злокачественного заболевания. При осмотре обращает внимание гиперпигментация, пониженная масса тела (ИМТ–17,5 кг/м²). В биохимическом анализе крови – снижение уровня натрия, низконормальный уровень глюкозы, повышение уровня калия, креатинина.

Вопросы:

1. Сформулируйте предполагаемый диагноз.
2. Чем объясняется гиперпигментация кожных покровов?
3. Обоснуйте лечебную тактику.

Ответы:

1. Первичная надпочечниковая недостаточность.
2. Гиперпигментация обусловлена гиперпродукцией АКТГ, предшественник которого является общим с меланостимулирующим гормоном.
3. Больная нуждается в заместительной терапии глюко- и минералокортикоидами.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Будут представлены папки с практическими навыками, содержащие анализы крови и мочи, данные УЗ-исследований, денситометрии, а также ситуационные задачи.

1. Оценить результаты гормонального исследования у больной с болезнью Кушинга.
2. Интерпретировать результаты исследования биохимического и гормонального анализа крови у пациента с надпочечниковой недостаточностью.
3. Оценить результаты УЗИ при опухоли надпочечника.
4. Обосновать заключение МРТ гипофиза у больного с эндогенным гиперкортицизмом.
5. Сформулировать заключение по результатам исследования крови на уровень кортизола в ходе малого дексаметазонового теста.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Лабораторная и инструментальная диагностика гипофизарного гиперкортицизма.
2. Факторы риска развития болезни Кушинга.
3. Критерии диагностики хронической надпочечниковой недостаточности.
4. Причины развития вторичной надпочечниковой недостаточности.
5. Инструментальные методы в диагностике болезней надпочечников.
6. Лабораторная диагностика первичного гиперальдостеронизма.
7. Принципы лечения первичной надпочечниковой недостаточности.
8. Глюкокортикоиды в лечении ХНН.
9. Критерии эффективности лечения ХНН
10. Лабораторная и инструментальная диагностика феохромоцитомы.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
- Приказ Минздрава России № 1183н от 24.12.2010 г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г. Приказ Минздрава России № 923н от 15.11.2012 г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012 г. № 26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

Курсантам будут представлены материалы для дистанционного обучения по следующим темам: первичная надпочечниковая недостаточность, вторичная надпочечниковая недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, АКТГ-зависимый и АКТГ-независимый гиперкортицизм, гормонально-активная опухоль надпочечника.

Для проведения контроля успеваемости и кафедрой созданы фонды оценочных средств, которые включают тесты и ситуационные задачи.

11.3. Интернет-ресурсы

| | |
|---|---|
| 1 | Благосклонная, Я. В. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник для студ. мед. вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шлякто, А. Ю. Бабенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 421 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004687.html |
| 2 | Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html |
| 3 | Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 696 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html |
| 4 | Смирнов А.Н. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс] учебное пособие/ А.Н. Смирнов, под ред. В.А. Ткачука. 2009. - 368 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410127.html |
| 5 | Котельников, Г.П. Остеопороз [Электронный ресурс]: руководство / Г.П. Котельников, С.В. Булгакова. |

| | |
|----|---|
| | – М., 2015. - 512 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413906.html |
| 6 | Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. http://elibrary.ru |
| 7 | Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» http://ovidsp.ovid.com/ |
| 8 | Здравоохранение Российской Федерации http://elibrary.ru |
| 9 | Российский медицинский журнал http://elibrary.ru |
| 10 | Вестник Российской академии медицинских наук http://elibrary.ru |
| 11 | Врач http://elibrary.ru |
| 12 | Профессиональное образование в современном мире http://e.lanbook.com |

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Мультимедиапроекторы BenQ MP622C № 0001311736 | 1 |
| 2 | Компьютеры N-TEX C300 № 10104001218 N-TEX C300 № 10104001219 N-TEX C300 № 10104001220 IntelCore2DUO № 0001312245 IntelCore2DUO № 0001312246 IntelCore2DUO № 0001312247 IntelCore2DUO № 0001312248 PU Intel Core 2 № 0001311915 P4 № № 0001309084 | 8 |
| 3 | Интерактивная доска прямой проекции IQBoardET A080 № 0001312451 | 1 |
| 4 | Копировальный аппарат CanonFC-128 № 0001312292 Canon № 0001303437 CanonFC-128 № 0001303438 | 3 |
| 5 | Многофункциональное устройство HP LaserJetM1522 № 00013112281 HP LaserJetM1522 № 00013112282 | 2 |
| 6 | Ноутбуки AcerExtensa № 00013111262 ActrAspire 5024 WLMiiAMD № 00013009579 DELL Latitude D531 № 00013111745 DELL Studio 1535 № 0001312262 DELL Studio 1535 № 0001312263 DELL Studio 1535 № 0001312264 Fujitsu LIFEBOOK A5332 NG 15,6 Core № 10104000551 | 7 |

1.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

| № п/п | Перечень помещений | Количество | Площадь в кв. м. |
|-------|--------------------|------------|------------------|
|-------|--------------------|------------|------------------|

| | | | |
|----|----------------------------------|---|-----------|
| 1. | Кабинет проф. Фархутдиновой Л.М. | 1 | 12 кв.м. |
| 2. | Кабинет доцента Лехмус Т.Ю. | 1 | 14 кв.м. |
| 3. | Лаборантская комната | 1 | 10 кв.м. |
| 4. | Лекционная аудитория | 1 | 100 кв.м. |
| 5. | Лекционная аудитория | 1 | 50 кв.м. |

Общая площадь помещений для преподавания составляет 274 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9 кв. м.

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) – 14,6 кв. м.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|-------|---|------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| | Синдром гипокортицизма Стндром гиперкортицизма Опухоль надпочечника Генетическая патология надпочечников | Фархутдинова Лейла Муратовна | д.м.н., профессор | БГМУ, профессор кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО | |
| | Экзогенный гиперкортицизм | Лехмус Татьяна Юрьевна | к.м.н., доцент | БГМУ, доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО | |

3. Основные сведения о программе (в электронном виде)

| № | Обозначенные поля | Поля для заполнения |
|----|---|--|
| 1. | Наименование программы | Заболевания надпочечников |
| 2. | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часа |
| 3. | Варианты обучения | Очно-заочная с применением ДОТ |
| 4. | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации |
| 5. | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Сертификат по специальности «Терапия» |
| 6. | Категории обучающихся | Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат |

| | | |
|-----|--|---|
| | | специалиста по специальности «Терапия» ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение» |
| 7. | Структурное подразделение, реализующее программу | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО |
| 8. | Контакты | г. Уфа, ул. Ленина, 3 терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО |
| 9. | Предполагаемый период начала обучения | По учебному плану ИДПО |
| 10. | Основной преподавательский состав | Фархутдинова Л.М. – д.м.н., профессор; Лехмус Т.Ю. – к.м.н., доцент |
| 11. | Аннотация | Данная программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-терапевта. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. |
| | Цель и задачи программы | Совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики патологии надпочечников |
| | Разделы и темы учебного плана программы | Раздел 1. Синдром гипокортицизма Тема 1. Первичная надпочечниковая недостаточность Тема 2. Вторичная надпочечниковая недостаточность Тема 3. Острая надпочечниковая недостаточность Раздел 2. Синдром гиперкортицизма Тема 1. АКТГ-зависимый гиперкортицизм Тема 2. АКТГ-независимый гиперкортицизм Тема 3. Экзогенный гиперкортицизм Раздел 3. Опухоль надпочечника Тема 1. Гормонально-активная опухоль надпочечника (кортикостерома и субклинический гиперкортицизм, феохромоцитома, альдостерома) Тема 2. Гормонально-неактивная опухоль надпочечника Раздел 4. Генетическая патология надпочечников Тема 1. Врожденная дисфункция коры надпочечников |
| | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области терапии и эндокринологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний надпочечников. Стажировка проходит на базе многопрофильного медицинского учреждения – Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова. |
| 14. | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем | |