

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

« 01 » 02 2020г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к семинару на тему:
«Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом
уровне при проведении профилактических осмотров»**

Дисциплина: **Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.**

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Шагарова С.В.

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1.Тема и её актуальность: Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом уровне при проведении профилактических осмотров.
Актуальность определяется необходимостью оценки готовности к обучению и адаптации в школе на основании медицинских и психолого-педагогических критериев.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по выявлению расстройств личности на субклиническом уровне при проведении профилактических осмотров.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1.Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2.Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. 5.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7.Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачамиспециалистами У9.Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10.Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. 3 13. Медицинские показате-

			ния к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний. 3 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. 3 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. 3 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия (Невротические расстройства и расстройства поведения. Преморбидные расстройства. Возрастные особенности детей и подростков. Механизмы адаптации. Вегетативные расстройства. Методические основы психологического обследования. Психологическое тестирование) - 1ч.20 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
2. Указ Президента РФ от 01.06.2012г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»
3. Приказ МЗ РФ №514 от 10.08.2017г. «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
4. Александровский Ю.А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства. Москва, «Литерра», 2010
5. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. и др. Вторичная профилактика аддиктивных форм поведения у подростков. (Пособие для врачей.) МЗ Российской Федерации, ГУ НЦЗД РАМН, НИИ гигиены и охраны здоровья, Москва, 2004
6. Личко А. Е. «Психопатии и акцентуации характера у подростков. Патохарактерологический диагностический опросник для подростков», Санкт-Петербург, «Речь», 2009

Интернет-ресурсы:

1. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. <http://elibrary.ru>.
3. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
4. Консультант Плюс.

Профессор:



Ширяева Г.П.

« 1 » 02 2020г.

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

« 01 » 02 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

к семинару на тему:

«Межведомственное и сетевое взаимодействие в сфере профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни»

Дисциплина: **Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.**

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Ширяева Г.П.

Автор: Шагарова С.В.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1. Тема и её актуальность: Межведомственное и сетевое взаимодействие в сфере профилактики инфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни. Актуальность определяется необходимостью проведения профилактических мероприятий у детей в образовательных учреждениях и формирования здорового образа жизни, межведомственного и сетевого взаимодействия.

2. Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по достижению контроля за состоянием ребенка, проведения профилактики у детей различного возраста, межведомственного и сетевого взаимодействия.

3. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1. Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. У5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. У9. Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10. Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-

	здоровья		специалистам. 3 13. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний. 3 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. 3 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. 3 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5.Продолжительность занятия: 3 час.

6.Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7.Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия (План медико-психолого-педагогического сотрудничества. Работа соответствующего консилиума.) - 1ч.20 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8.Литература для преподавателей

Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
4. Указ Президента РФ от 01.06 2012г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»
5. Приказ МЗ РФ №514 от 10.08.2017г. «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
6. Александровский Ю.А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства. Москва, «Литерра», 2010
7. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических медицинских осмотрах. (Руководство для врачей)/ В.В. Авторский коллектив, М., Издательский Дом «Династия», 2005, 168 с.
8. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. «Оценка нервно-психического здоровья и психофизиологического статуса детей и подростков при профилактических медицинских осмотрах», Пособие для врачей, Москва, 2005
9. Циркин С.Ю. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста.- Санкт-Петербург, 1999.

Интернет-ресурсы:

10. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
11. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
12. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
13. Консультант Плюс.

Профессор:



« 9 » 02 Ширяева Г.П. 2020г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой  Р.З.Ахметшин

« 09 » 01 2020г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к семинару на тему:
«Вакцинопрофилактика».**

Дисциплина: **Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.**

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «**Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях**», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Ширяева Г.П.

Автор: Шагарова С.В.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1.Тема и её актуальность: Вакцинопрофилактика. Актуальность определяется необходимостью проведения профилактических прививок у здоровых и больных детей.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по проведению вакцинопрофилактики в образовательных организациях.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1.Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2.Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. У5.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7.Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. У9.Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10.Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. 3 13. Медицинские показания к использованию современных методов лаборатор-

			ной диагностики заболеваний. 3 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. 3 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. 3 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия (Приказ № 215 МЗ РФ «Национальный календарь профпрививок». Идеальный календарь прививок. Показания, противопоказания, поствакцинальные осложнения. Неотложная помощь при поствакцинальных осложнениях) - 1ч.20 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
4. Приказ МЗ РФ № 125н от 21.03.2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
5. Таточенко В.К., Озерцовский Н.А. Иммунопрофилактика - 2018- М., - 2018.- 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. <http://elibrary.ru>.
3. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
4. Консультант Плюс.

Профессор:



Шагарова С.В.

« 09 » 01 2020г.

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

« 01 » 02 2020г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к семинару на тему:
«Питание здоровых и больных детей и подростков»**

Дисциплина: **Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.**

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «**Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях**», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Ширяева Г.П.
2. проф. Шагарова С.В.

Автор: Дружинина Н.А.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1.Тема и её актуальность: Питание здоровых и больных детей и подростков. Актуальность определяется необходимостью формирования у детей правильного отношения к здоровому питанию.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по формированию здорового образа жизни.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1.Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2.Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. 5.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7.Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачами специалистами У9.Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10.Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. 3 13. Медицинские показания к использованию современных методов лаборатор-

			ной диагностики заболеваний. З 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. З 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. З 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия (Общая нутрициология. Режим питания. Организация рационального питания в образовательных организациях. Теории питания. Профилактика нарушений обмена веществ) - 1ч.20 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
4. Указ Президента РФ от 01.06 2012г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»
5. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным с клинической ситуацией. «Вакцинопрофилактика часто и длительно болеющих детей», утвержден на заседании Профильной комиссии 9 октября 2015г. Код протокола 91500.11.-01-2015.
6. Руководство по школьной медицине //под ред. проф. Д.Д.Панкова, чл.-корр.РАМН проф. А.Г.Румянцева.-М., :ГЭОТАР-Медиа, 2011.-640с.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 г. N 44 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02"
8. Кучма В. Р. Теория и практика гигиены детей и подростков на рубеже тысячелетий. — М., 2001.
9. СП "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СанПиН 2.3.6.1079-01", утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 06.11.2001 г., с 1 февраля 2002 года.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
3. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
4. Консультант Плюс.

Профессор:

Ю.И.У.

« 1 » 02 Дружинина Н.А
2020г.

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

« 01 » 02 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к семинару на тему:
«Медицинское профессиональное консультирование и профессиональная ориентация обучающихся»

Дисциплина: Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.

2. проф. Шагарова С.В.

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1.Тема и её актуальность: Медицинское профессиональное консультирование и профессиональная ориентация обучающихся. Актуальность определяется необходимостью медико-педагогического контроля больных детей в условиях образовательных организаций.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по формированию здорового образа жизни.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1.Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2.Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. 5.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7.Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачамиспециалистами У9.Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10.Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. 3 13. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики

	здоровья		заболеваний. З 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. З 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. З 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия- 45 мин.:
- Группы профессионального риска.

- Методика медицинского и психологического профессионального консультирования
- Курация больных детей- 35 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
4. Указ Президента РФ от 01.06 2012г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»
5. Руководство по практическим умениям педиатра : учебное пособие для сист. последиplomного проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Л. Ю. Барычева, Э. В. Водовозова, В. М. Голубева [и др.] ; под ред. В. О. Быкова. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 574 с. : табл. - (Медицина). - (Высшее медицинское образование). - Предм. указ.: с. 557-558. - Авт. указаны на обороте тит. л. (Шифр к/18848). Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)
6. Руководство по школьной медицине //под ред. проф. Д.Д.Панкова, чл.-корр.РАМН проф. А.Г.Румянцева.-М., :ГЭОТАР-Медиа, 2011.-640с.
7. «Алгоритм оценки качества жизни подростков, связанного со здоровьем: критерии оценки, выделение групп риска». Федеральные рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся, 2016.

Интернет-ресурсы:

8. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
10. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
11. Консультант Плюс.

Профессор:



Ширяева Г.П.

« 1 » 02 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой РЗ Р.З.Ахметшин

« 01 » 02 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к семинару на тему:

«Алгоритмы медико-педагогического сопровождения обучающихся при выявлении заболеваний и функциональных отклонений»

Дисциплина: **Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.**

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Шагарова С.В.

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1.Тема и её актуальность: Алгоритмы медико-педагогического сопровождения обучающихся при выявлении заболеваний и функциональных отклонений. Актуальность определяется необходимостью медико-педагогического контроля больных детей в условиях образовательных организациях.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по формированию здорового образа жизни.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1.Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2.Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. 5.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7.Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачамиспециалистами У9.Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10.Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. 3 13. Медицинские показания к использованию современ-

			менных методов лабораторной диагностики заболеваний. З 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. З 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. З 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия (Причины и формы дезадаптации. Контроль и коррекция нарушений.) - 1ч.20 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
4. Указ Президента РФ от 01.06 2012г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»
5. Приказ МЗ РФ №514 от 10.08.2017г. «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
6. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических медицинских осмотрах. (Руководство для врачей)/ В.В. Авторский коллектив, М., Издательский Дом «Династия », 2005, 168 с.
7. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. «Оценка нервно-психического здоровья и психофизиологического статуса детей и подростков при профилактических медицинских осмотрах», Пособие для врачей, Москва, 2005
8. Руководство по школьной медицине //под ред. проф. Д.Д.Панкова, чл.-корр.РАМН проф. А.Г.Румянцева.-М., :ГЭОТАР-Медиа, 2011.-640с.

Интернет-ресурсы:

9. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
10. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. <http://elibrary.ru>.
11. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
12. Консультант Плюс.

Профессор:



Ширяева Г.П.

« 1 » 02 2020г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

« 09 » 01 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к семинару на тему:

«Нормативно-правовая, организационно-методическая и кадровая база оказания
медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных учреждениях».

Дисциплина: Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучаю-
щимся в образовательных организациях.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Организация медицинской помощи несовершеннолетним
обучающимся в образовательных организациях», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Ширяева Г.П.

Автор: Шагарова С.В.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1.Тема и её актуальность: Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях. Актуальность определяется необходимостью проведения профилактических мероприятий у здоровых детей и с функциональными нарушениями здоровья.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по достижению контроля за состоянием ребенка, проведения реабилитации и профилактики у детей различного возраста.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1.Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2.Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. 5.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7.Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами. У9.Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10.Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам.

			З 13. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний. З 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. З 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. З 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5.Продолжительность занятия: 3 час.

6.Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7.Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия (Действующее законодательство: ФЗ №323. Приказы №822, 514 МЗ РФ, Оценка соответствия уровня оказания медицинской помощи в образовательных организациях нормативной базе) - 1ч.20 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8.Литература для преподавателей

Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
4. Указ Президента РФ от 01.06 2012г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»
5. Приказ МЗ РФ №514 от 10.08.2017г. «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Интернет-ресурсы:

6. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
7. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
8. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
9. Консультант Плюс.

Профессор:



Шагарова С.В.

«09» 09 2020г.

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

« 01 » 02 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к семинару на тему:
«Вакцинопрофилактика»

Дисциплина: **Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.**

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Шагарова С.В.

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1.Тема и её актуальность: Вакцинопрофилактика. Актуальность определяется необходимостью медико-педагогического контроля больных детей в условиях образовательных организаций.

2. Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по формированию здорового образа жизни.

3. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1. Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. У5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачами специалистами У9. Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10. Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. 3 13. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний.

			3 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. 3 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. 3 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.

- Изложение узловых вопросов темы занятия- 45 мин.:
 - Идеальный календарь
 - Коммуникация с родителями
 - Вакцинация детей с нарушенным графиком вакцинации
- Курация больных детей- 35 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
4. Указ Президента РФ от 01.06 2012г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»
5. Приказ МЗ РФ № 125н от 21.03.2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
6. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. Иммунопрофилактика - 2018- М., - 2018.- 272 с.
7. Дом «Династия », 2005, 168 с.
8. Руководство по школьной медицине //под ред. проф. Д.Д.Панкова, чл.-корр.РАМН проф. А.Г.Румянцева.-М., :ГЭОТАР-Медиа, 2011.-640с.
9. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики// Ширяева Г.П. и соавт., Уфа, 2014.
10. Формирование здорового образа жизни// Шагарова С.В. и соавт., Уфа, 2010.
11. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным с клинической ситуацией. «Вакцинопрофилактика часто и длительно болеющих детей», утвержден на заседании Профильной комиссии 9 октября 2015г. Код протокола 91500.11.-01-2015.

Интернет-ресурсы:

12. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
13. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
14. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
15. Консультант Плюс.

Профессор:



Ширяева Г.П.

« 7 » 02 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

« 01 » 02 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к семинару на тему:
«Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования здорового образа жизни у детей»

Дисциплина: **Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.**

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Шагарова С.В.

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1.Тема и её актуальность: Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования здорового образа жизни у детей. Актуальность определяется необходимостью формирования у детей здорового образа жизни.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по формированию здорового образа жизни.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1.Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2.Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. 5.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7.Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачамиспециалистами У9.Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10.Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. 3 13. Медицинские показания к использованию современных методов лаборатор-

			ной диагностики заболеваний. 3 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. 3 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. 3 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия (Гигиеническое воспитание в возрастном аспекте. Навыки личной гигиены. Принципы гигиенического воспитания. Режим дня, физическое воспитание, закаливание.) - 1ч.20 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17. (Шифр к/18627). Экземпляры: всего:7 - ЧИТ(1), АБ(5), ЧИТ1(1)
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
5. Указ Президента РФ от 01.06 2012г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»

Интернет-ресурсы:

6. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
7. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
8. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
9. Консультант Плюс.

Профессор:



Ширяева Г.П.

« 1 » 12 2020г.

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«01» 02 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

к семинару на тему:

«Основы профилактики курения, приема алкоголя и токсикомании, нарушений репродуктивного здоровья у подростков»

Дисциплина: Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», 144 часа, утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Шагарова С.В.

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1.Тема и её актуальность: Основы профилактики курения, приема алкоголя и токсикомании, нарушений репродуктивного здоровья у подростков. Актуальность определяется необходимостью формирования у детей правильного отношения к здоровому образу жизни.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по формированию здорового образа жизни.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1.Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2.Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. 5.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7.Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачамиспециалистами У9.Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10.Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. 3 13. Медицинские показания к использованию совре-

			менных методов лабораторной диагностики заболеваний. 3 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. 3 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. 3 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.

- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия (Наркотическая зависимость. Методические основы обследования. Психологические компьютерные тесты. Междисциплинарные основы решения детских психосоциальных проблем) - 1ч.20 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
4. Указ Президента РФ от 01.06 2012г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»
5. Руководство по школьной медицине //под ред. проф. Д.Д.Панкова, чл.-корр.РАМН проф. А.Г.Румянцева.-М., :ГЭОТАР-Медиа, 2011.-640с.
10. Кучма В. Р. Теория и практика гигиены детей и подростков на рубеже тысячелетий. — М., 2001. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. и др. Вторичная профилактика аддиктивных форм поведения у подростков. (Пособие для врачей.) МЗ Российской Федерации, ГУ НЦЗД РАМН, НИИ гигиены и охраны здоровья, Москва, 2004
11. Детская и подростковая психиатрия. Клинические лекции для профессионалов. Под редакцией Шевченко Ю.С., Москва, Медицинское информационное аген-ство, 2011
12. Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом (донозологическом уровне) при проведении профилактических осмотров лиц старшего подросткового возраста, Методические рекомендации, Чубаровский В.В., Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Рапопорт И.К., Бережков Л.Ф., Бирюкова Е.Г, В книге «Гигиена детей и подростков» (Сборник нормативно-методических документов), по редакцией члена-корреспондента РАМН В.Р. Кучмы, Москва, 2013, с.83-92
13. Федеральные рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся. «Невротические расстройства и расстройства поведения обучающихся и основы их профилактики», 2015

Интернет-ресурсы:

1. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
3. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
4. Консультант Плюс.

Профессор:



Ширяева Г.П.

« 1 » 02 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

« 01 » 02 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к семинару на тему:
«Факторы среды обитания и их значение для здоровья. Условия предобеспечения здоровья»

Дисциплина: **Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.**

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Шагарова С.В.

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1. Тема и её актуальность: Факторы среды обитания и их значение для здоровья.
Условия предобеспечения здоровья. Актуальность определяется необходимостью формирования у детей здорового образа жизни.

2. Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по формированию здорового образа жизни.

3. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1. Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. У5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами У9. Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10. Владеть информационно-компьютерными программами.	З1. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями З2. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. З3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. З4. Методика сбора информации у детей и их родителей. З5. Методика осмотра. З6. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности. З7. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. З8. Этиология и патогенез различных заболеваний. З9. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. З10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. З11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. З12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. З13. Медицинские показания к использованию современных методов лаборатор-

			ной диагностики заболеваний. 3 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. 3 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. 3 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия (Понятие об экологической педиатрии. Роль техногенной среды в формировании здоровья. Саногенетические возможности организма. Практические рекомендации педиатру.) - 1ч.20 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей
Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ №514 от 10.08.2017г. «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
4. Руководство по школьной медицине //под ред. проф. Д.Д.Панкова, чл.-корр.РАМН проф. А.Г.Румянцева.-М., :ГЭОТАР-Медиа, 2011.-640с.
5. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным с клинической ситуацией. «Вакцинопрофилактика часто и длительно болеющих детей», утвержден на заседании Профильной комиссии 9 октября 2015г. Код протокола 91500.11.-01-2015.
6. Кучма В. Р. Теория и практика гигиены детей и подростков на рубеже тысячелетий. — М., 2001.

Интернет-ресурсы:

7. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
8. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
9. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
10. Консультант Плюс.

Профессор:



Ширяева Г.П.

« 1 » 02 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

« 09 » 01 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к семинару на тему:
«Критерии эффективности работы отделений медицинской помощи обучающимся»

Дисциплина: **Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.**

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.

2. проф. Ширяева Г.П.

Автор: Шагарова С.В.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1. Тема и её актуальность: Критерии эффективности работы отделений медицинской помощи обучающимся. Актуальность определяется необходимостью проведения педиатрическими профилактическими мероприятиями у здоровых детей и с функциональными нарушениями здоровья.

2. Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по достижению контроля за состоянием ребенка, проведения реабилитации и профилактики у детей различного возраста.

3. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1. Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. У5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами У9. Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10. Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. 3 13. Медицинские показате-

			ния к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний. 3 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. 3 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. 3 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия (Планы и отчеты работы кабинетов и отделений медицинской помощи детям в образовательных организациях) - 1 ч. 20 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
4. Указ Президента РФ от 01.06.2012г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»
5. Приказ МЗ РФ №514 от 10.08.2017г. «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
6. Руководство по школьной медицине // под ред. проф. Д.Д. Панкова, чл.-корр. РАМН проф. А.Г. Румянцев. - М., : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640с.
7. Приказ МЗ РФ № 125н от 21.03.2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидеми-ческим показаниям».

Интернет-ресурсы:

8. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. <http://elibrary.ru>.
10. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
11. Консультант Плюс.

Профессор:

Шагарова

Шагарова С.В.

«09» 01 2020г.