

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

« 01 » 02 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему:
«Оценка готовности несовершеннолетних к обучению в школе»

Дисциплина: **Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.**

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Шагарова С.В.

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1.Тема и её актуальность: Оценка готовности несовершеннолетних к обучению в школе. Актуальность определяется необходимостью оценки готовности к обучению в школе на основании медицинских и психолого-педагогических критериев.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по оценке готовности к обучению в школе на основании медицинских и психолого-педагогических критериев.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1.Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2.Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. 5.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7.Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачамиспециалистами У9.Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10.Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. 3 13. Медицинские показания к использованию современ-

			менных методов лабораторной диагностики заболеваний. 3 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. 3 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. 3 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия (Методика оценки медицинской и психологической готовности ребенка к обучению в школе. Оценка биологического развития, уровень нервно-психического развития, острая и хроническая заболеваемость. Виды заключения. Подготовка к школе) - 1ч.20 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
4. Указ Президента РФ от 01.06 2012г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»
5. Приказ МЗ РФ №514 от 10.08.2017г. «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
6. Руководство по практическим умениям педиатра : учебное пособие для сист. последипломного проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Л. Ю. Барычева, Э. В. Водовозова, В. М. Голубева [и др.] ; под ред. В. О. Быкова. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 574 с. : табл. - (Медицина). - (Высшее медицинское образование). - Предм. указ.: с. 557-558. - Авт. указаны на обороте тит. л. (Шифр к/18848). Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)
7. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических медицинских осмотрах. (Руководство для врачей)/ В.В. Авторский коллектив, М., Издательский Дом «Династия», 2005, 168 с.
8. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. «Оценка нервно-психического здоровья и психофизиологического статуса детей и подростков при профилактических медицинских осмотрах», Пособие для врачей, Москва, 2005
9. Руководство по школьной медицине //под ред. проф. Д.Д.Панкова, чл.-корр.РАМН проф. А.Г.Румянцева.-М., :ГЭОТАР-Медиа, 2011.-640с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
3. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
4. Консультант Плюс.

Профессор:



Ширева Г.П.

«01» 02 2020г.

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой РЗ Р.З.Ахметшин

«01» 02 2020г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему:
«Медицинская профилактика болезней костно-мышечной системы»**

Дисциплина: **Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.**

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Шагарова С.В.

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

1.Тема и её актуальность: Медицинская профилактика болезней костно-мышечной системы.
Актуальность определяется необходимостью медико-педагогического контроля больных детей в условиях образовательных организаций.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по формированию здорового образа жизни.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1.Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2.Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. 5.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7.Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачамиспециалистами У9.Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10.Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. 3 13. Медицинские показания к использованию современных ме-

	ребенка и группы здоровья		тодов лабораторной диагностики заболеваний. 3 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. 3 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. 3 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.

- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия (Контроль за организацией рабочего места обучающихся; Контроль веса школьных ранцев с учебными комплектами; Контроль сменной обуви обучающихся; Контроль за двигательной активностью и безопасностью физических упражнений на уроках физической культуры; Сколиозы и нарушения осанки и их профилактика)- 45 мин.
- Курация больных детей- 35 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
4. Указ Президента РФ от 01.06 2012г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»
5. Приказ МЗ РФ №514 от 10.08.2017г. «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
6. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических медицинских осмотрах. (Руководство для врачей)/ В.В. Авторский коллектив, М., Издательский Дом «Династия », 2005, 168 с.
7. Руководство по школьной медицине //под ред. проф. Д.Д.Панкова, чл.-корр.РАМН проф. А.Г.Румянцева.-М., :ГЭОТАР-Медиа, 2011.-640с.
8. «Рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся медицинская профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани (класс хiii мкб-10) обучающихся в образовательных организациях» Рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся , 2016.

Интернет-ресурсы:

9. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
10. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
12. Консультант Плюс.

Профессор:



Ширяева Г.П.

« 1 » 02 2020г.

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой  Р.З.Ахметшин

« 01 » 02 _____ 2020г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему:
«Профилактика нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков»**

Дисциплина: **Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.**

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», 144 часа,
утвержденной 27.12.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Шагарова С.В.

Автор: Ширяева Г.П.

Утверждена на заседании №14 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 01.11_2019г.

Уфа 2020

1.Тема и её актуальность: Профилактика нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков. Актуальность определяется необходимостью медико-педагогического контроля больных детей в условиях образовательных организаций.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по формированию здорового образа жизни.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ОПД 1.Получение информации от детей и их родителей ОПД 2. Первичный осмотр в соответствии с действующей методикой. ОПД 3. Направление на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 4. Направление на инструментальное обследование. ОПД 5. Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. ОПД 6. Постановка диагноза. ОПД 7. - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы	У1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей. У2.Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования. У3.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. У4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования. 5.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования с различными заболеваниями. У6. Интерпретировать результаты инструментального обследования с различными заболеваниями. У7.Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам специалистам. У8. Интерпретировать результаты осмотра врачамиспециалистами У9.Пользоваться необходимой медицинской литературой. У10.Владеть информационно-компьютерными программами.	31. Порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями 32. Стандарты медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями. 34. Методика сбора информации у детей и их родителей. 35. Методика осмотра. 36. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности. 37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при заболеваниях. 38. Этиология и патогенез различных заболеваний. 39. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез. 3 10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 3 11. Клиническая картина, особенности течения осложнений некоторых заболеваний. 3 12. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. 3 13. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики

	здоровья		заболеваний. 3 14. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний. 3 15. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи. 3 16. Международная статистическая классификация болезней различных органов и систем.
ПК 3 Проведение профилактических мероприятий по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Проведение профилактических медицинских осмотров	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста	Основные принципы профилактического наблюдения за подростками (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по состоянию здоровья	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических и инфекционных заболеваний	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у подростков
	Проведение оздоровительных мероприятий, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
	Проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков по формированию здорового образа жизни	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям и подросткам по состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
		Обучать детей и подростков навыкам здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков и медицинского и педагогического персонала образовательной организации

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, нормативные документы

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.

- Изложение узловых вопросов темы занятия- 45 мин.:
- Ранняя диагностика нарушений развития и функционирования репродуктивной системы, а также воспалительных заболеваний половой сферы мальчиков и девочек
- Гигиеническое воспитание и обучение детей и подростков, привитие навыков в сфере формирования репродуктивного здоровья
- Санитарно-просветительная работа с родителями обучающихся образовательных организаций по вопросам охраны репродуктивного здоровья
 - Курация больных детей- 35 мин.
- Итоговое тестирование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 822 от 05.11.2013г «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения в образовательных организациях».
4. Указ Президента РФ от 01.06 2012г №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»
5. Приказ МЗ РФ №514 от 10.08.2017г. «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
6. Приказ МЗ РФ № 621 от 30.12.2003 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
7. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических медицинских осмотрах. (Руководство для врачей)/ В.В. Авторский коллектив, М., Издательский Дом «Династия», 2005, 168 с.
8. Руководство по школьной медицине //под ред. проф. Д.Д.Панкова, чл.-корр.РАМН проф. А.Г.Румянцева.-М., :ГЭОТАР-Медиа, 2011.-640с.
9. «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков». Федеральные рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся, 2016.

Интернет-ресурсы:

10. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
11. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
12. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
13. Консультант Плюс.

Профессор:



Ширяева Г.П.

« 1 » 02 2020г.