

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

В. Н. Павлов

«24» июня 2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Уфа 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ протокол № 5 от «13» июня 2019 г., зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова
- Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ протокол № 9 от «27» июня 2019 г.,

председатель, д.м.н. профессор



В.В. Викторов

#### **Разработчики:**

Профессор кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н.

Зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии, д.м.н.,

профессор

Доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, к.м.н.



Л.М. Фархутдинова



Г.Ш. Сафуанова



Т.Ю. Лехмус

#### **Рецензенты:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии

с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский

государственный медицинский университет» МЗ РФ,

д.м.н., профессор

И.Л. Давыдкин

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии

ФПК и ППВ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный

медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

Т.И. Поспелова

Председатель ассоциации терапевтов Республики Башкортостан,

зав. кафедрой терапии и профессиональных заболеваний

с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный

медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор

А.Б. Бакиров

УДК 616.61-053.9(0758)

ББК 52.5я73

Д 68

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»: учебно-методическое пособие / Л.М. Фархутдинова, Г.Ш. Сафуанова, Т.Ю. Лехмус. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ. Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ, 2019. 64 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» обусловлена тем, что в учебных программах высших учебных медицинских учреждений вопросам гериатрии отводится небольшое количество учебных часов. Выпускники медицинских институтов недостаточно ориентированы в гериатрических проблемах. В то же время постоянно увеличивается число гериатрических пациентов. Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе и врача-гериатра, постоянного совершенствования своих знаний и умений.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Гериатрия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.61-053.9(0758)

ББК 52.5я73

Д 68

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский  
государственный медицинский университет» МЗ РФ,  
д.м.н., профессор

И.Л. Давыдкин

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии  
ФПК и ППВ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
медицинский университет» Минздрава России,  
д.м.н., профессор

Т.И. Поспелова

© ФГБОУ ВО БГМУ, 2019

© Л.М. Фархутдинова, Г.Ш. Сафуанова,  
Т.Ю. Лехмус

## Выписка

из протокола № 5 от 13 июня 2019 г.  
заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова, секретарь к.м.н. А.Н.Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ проф. д.м.н Фархутдиновой Л.М., проф. д.м.н Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты после устранения не принципиальных замечаний дали положительную оценку.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор

Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент

А. Н. Чепурная

## Выписка

из протокола заседания цикловой методической комиссии  
по терапевтическим дисциплинам ФГБОУ ВО Башкирский государствен-  
ный медицинский университет Минздрава России  
№ 7 от 19 июня 2019 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК проф. д.м.н. Волевач Л.В. секретарь ЦМК доц. к.м.н. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

**Разработчики:**

Зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО д.м.н. профессор Сафуанова Г.Ш., профессор д.м.н. Фархутдинова Л.М.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

**Постановили:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч).

Рецензенты дали положительные отзывы.

Председатель: зав. кафедрой поликлинической  
терапии с курсом ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор

 Л. В. Волевач

Секретарь  
к.м.н., доцент

 Л. В. Габбасова

## ВЫПИСКА

из протокола № 5-19 от « 27 » июня 2019 г.  
заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ проф. д.м.н. Фархутдиновой Л.М., проф. д.м.н. Сафуановой Г.Ш.

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь  
к.ф.н., доцент



А.А. Федотова

## Выписка

из протокола заседания Ученого совета  
Института дополнительного профессионального образования  
ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет  
Минздрава России  
№ 9 от «27» июня 2019 г

**Присутствовали:** председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч)

**Составители:** зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., проф. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н. Фархутдинова Л. М.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Пospelова Т.И.

Получены положительные отзывы рецензентов.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч)

Председатель: д.м.н., профессор



В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г. П. Ширяева



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» 144 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Современная концепция развития гериатрической помощи», «Старость и старение», «Понятие о геронтологии».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

| Требования, определяющие качество учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| <b>Общие требования</b><br>1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях". | <b>10</b>                                    | Замечаний нет |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Требования к содержанию</b><br>2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>                                                     | Замечаний нет |
| <b>Требования к качеству информации</b><br>3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.<br>4. Авторами использованы методы стандартизации.<br>5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.<br>6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.<br>7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | <b>10</b><br><b>10</b><br><b>10</b><br><b>10</b><br><b>10</b> |               |
| <b>Требования к стилю изложения</b><br>8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.<br>9. Определения четки, доступны для понимания.<br>10. Однозначность употребления терминов.<br>11. Соблюдены нормы современного русского языка.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b><br><b>10</b><br><b>10</b><br><b>10</b>              | Замечаний нет |
| <b>Требования к оформлению</b><br>12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b>                                                     | Замечаний нет |
| Итого баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>120</b>                                                    |               |

**Заключение:** Дополнительная программа повышения квалификации по специальности «Гериатрия» 144 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

И. Л. Давыдкин



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» 144 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Современная концепция развития гериатрической помощи», «Старость и старение», «Понятие о геронтологии».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

| Требования, определяющие качество учебно-методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| <b>Общие требования</b><br>1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях". | <b>10</b>                                    | Замечаний нет |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Требования к содержанию</b><br>2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>                                                     | Замечаний нет |
| <b>Требования к качеству информации</b><br>3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.<br>4. Авторами использованы методы стандартизации.<br>5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.<br>6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.<br>7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | <b>10</b><br><b>10</b><br><b>10</b><br><b>10</b><br><b>10</b> |               |
| <b>Требования к стилю изложения</b><br>8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.<br>9. Определения четки, доступны для понимания.<br>10. Однозначность употребления терминов.<br>11. Соблюдены нормы современного русского языка.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b><br><b>10</b><br><b>10</b><br><b>10</b>              | Замечаний нет |
| <b>Требования к оформлению</b><br>12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b>                                                     | Замечаний нет |
| Итого баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>120</b>                                                    |               |

#### Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч) составлена в соответствие с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО

"Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор



Поспелова Т.И.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительно профессиональной программе повышения квалификации «Гериатрия»

| № п/п     | Наименование документа                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Титульный лист</b>                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1       | Оборот титульного листа                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2</b>  | <b>Лист согласования программы</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>3</b>  | <b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»                                                                                      |
| <b>4</b>  | <b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»                                                                                            |
| <b>5</b>  | <b>Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6</b>  | <b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»                                                                                                             |
| <b>7</b>  | <b>Общие положения</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>8</b>  | <b>Требования к итоговой аттестации</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>9</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                       |
| 9.1       | Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)                                                                                                    |
| 9.2       | Характеристика профессиональных компетенций врача-гериатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гериатрия» |
| <b>10</b> | <b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»                                                                                                     |
| <b>11</b> | <b>Календарный учебный график</b>                                                                                                                                                                                            |
| <b>12</b> | <b>Формы аттестации</b>                                                                                                                                                                                                      |
| 12.1      | Формы промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                               |
| 12.2      | Формы итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                    |
| <b>13</b> | <b>Рабочие программы учебных модулей</b>                                                                                                                                                                                     |
| <b>14</b> | <b>Организационно-педагогические условия</b> реализации программы                                                                                                                                                            |
| 14.1      | Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности                                                                                                                                      |
| 14.2      | <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>                                                                                                                                                                      |
| 14.2.1    | Учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                     |
| 14.2.2    | Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры                                                                                                                                               |
| 14.3      | <b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>                                                                                                                                                                            |
| 14.3.1    | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                      |
| 14.3.2    | Интерактивные средства обучения                                                                                                                                                                                              |
| 14.3.3    | Интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                             |
| 14.4      | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                          |
| 14.5      | <b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>                                                                                                                         |
| 14.5.1    | Перечень тематических учебных комнат и лабораторий                                                                                                                                                                           |
| 14.5.2    | <b>Учебные помещения</b>                                                                                                                                                                                                     |
| 14.5.2.1  | Учебные кабинеты                                                                                                                                                                                                             |
| 14.5.2.2  | Клинические помещения                                                                                                                                                                                                        |
| <b>15</b> | <b>Реализация программы в форме стажировки</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>16</b> | <b>Приложения</b>                                                                                                                                                                                                            |
| 16.1      | Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                                                                                                                                               |
| 16.2      | Основные сведения о программе                                                                                                                                                                                                |

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей  
по специальности «Гериатрия»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному  
развитию здравоохранения, ди-  
ректор института дополнитель-  
ного профессионального обра-  
зования

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_ Викторов В.В.

Заместитель директора инсти-  
тута дополнительного профес-  
сионального образования

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_ Башарова Г.Р.

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_ Сафуанова Г.Ш.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»

| № | Дата | Код | Изменения в содержании | Подпись заведующего кафедрой (протокол № , «__»_____ 2019) |
|---|------|-----|------------------------|------------------------------------------------------------|
|   |      |     |                        |                                                            |
|   |      |     |                        |                                                            |
|   |      |     |                        |                                                            |

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности  
«ГЕРИАТРИЯ»

| №<br>пп. | Фамилия, имя,<br>отчество | Ученая<br>степень,<br>звание | Занимаемая долж-<br>ность                                                 | Место работы           |
|----------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Фархутдинова Л.М.         | д.м.н.,<br>профессор         | профессор<br>кафедры терапии и<br>ОВП с курсом гериа-<br>трии ИДПО БГМУ   | ФГБОУ ВО БГМУ<br>МЗ РФ |
| 2        | Сафуанова Г. Ш.           | д.м.н.,<br>профессор         | заведующий<br>кафедрой терапии и<br>ОВП с курсом гериа-<br>трии ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ<br>МЗ РФ |
| 3.       | Лехмус Т. Ю.              | к.м.н.,<br>доцент            | доцент<br>кафедры терапии и<br>ОВП с курсом гериа-<br>трии ИДПО БГМУ      | ФГБОУ ВО БГМУ<br>МЗ РФ |
| 4.       | Чепурная А.Н.             | к.м.н.,<br>доцент            | доцент<br>кафедры терапии и<br>ОВП с курсом гериа-<br>трии ИДПО БГМУ      | ФГБОУ ВО БГМУ<br>МЗ РФ |
| 5.       | Никуличева В.И.           | д.м.н.,<br>профессор         | профессор<br>кафедры терапии и<br>ОВП с курсом гериа-<br>трии ИДПО БГМУ   | ФГБОУ ВО БГМУ<br>МЗ РФ |
| 6.       | Загидуллин И.М.           | д.м.н.,<br>профессор         | профессор<br>кафедры терапии и<br>ОВП с курсом гериа-<br>трии ИДПО БГМУ   | ФГБОУ ВО БГМУ<br>МЗ РФ |



## **5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» обусловлена тем, что в учебных программах высших учебных медицинских учреждений вопросам гериатрии отводится небольшое количество учебных часов. Выпускники медицинских институтов недостаточно ориентированы в гериатрических проблемах. В то же время постоянно увеличивается число гериатрических пациентов. Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе и врача-гериатра, постоянного совершенствования своих знаний и умений.

## **6. ЦЕЛЬ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## **7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель и задачи** программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» (далее – программа).

**Цель:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" направлена на углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Гериатрическая патология широко распространена, характеризуется полиморбидностью, поэтому важнейшей задачей в обучении врача-гериатра является не только знакомство с современными подходами в диагностике и лечении заболеваний пациентов пожилого и старческого возраста, но и широкий медицинский кругозор.

### **Задачи повышения квалификации врача – гериатра:**

1. Систематизация и углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Совершенствование самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, дифференциально-диагностический поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Совершенствование владений навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Трудоемкость освоения программы** 144 академических часа, в том числе 144 зач. ед.

### Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения                                                                                                 | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Форма обучения</b><br>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 6                 | 6             | 1 мес<br>(24 дня, 4 недели)                               |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гериатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия".

**Документ, выдаваемый после завершения обучения.** Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

## 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 9.1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

I. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

#### Обобщенные трудовые функции

код Наименование

уровень квалификации

А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"

8

#### Трудовые функции

Наименование

Код уровень (под-уровень) квалификации

Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса

А/01.8 8

Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и

А/02.8 8

В Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия" 8

безопасности

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста А/03.8 8

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста А/04.8 8

Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8 8

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8 8

Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/08.8 8

Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса В/01.8 8

Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности В/02.8 8

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста В/03.8 8

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста В/04.8 8

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала В/05.8 8

Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/06.8 8

## 9.2. Характеристика профессиональных компетенций врача-гериатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гериатрия»

### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Наименование                                 | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код А                                                                | Уровень квалификации 8                            |
| Происхождение обобщенной трудовой функции    | Оригинал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X                                                                    | Заимствовано из оригинала -                       |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код из оригинала                                                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Возможные наименования должностей, профессий | Врач - гериатр*(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                   |
| Требования к образованию и обучению          | Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гериатрия"*(4) или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Гериатрия" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Гериатрия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач-гериатр"                                              |                                                                      |                                                   |
| Требования к опыту практической работы       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                   |
| Особые условия допуска к работе              | Сертификат специалиста*(5) или свидетельство об аккредитации специалиста*(6) по специальности "Гериатрия" Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации*(7),*(8) Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации *(9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                   |
| Другие характеристики                        | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах Соблюдение врачебной тайны*(10), клятвы врача*(11), принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |                                                                      |                                                   |
| Наименование документа                       | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |                                                   |
| ОКЗ                                          | 2212                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Врач-специалист                                                      |                                                   |
| ЕКС *(12)                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Врач-гериатр                                                         |                                                   |
| ОКПДТР*(13)                                  | 20463                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Врач-специалист                                                      |                                                   |
| ОКСО *(14)                                   | 3.31.05.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лечебное дело                                                        |                                                   |
|                                              | 3.31.05.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Педиатрия                                                            |                                                   |

### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование Проведение обследования пациентов пожилого и стар- Код А/01.8 Уровень (подуро- 8  
ческого возраста с целью установления диагноза и вень) квалификации  
определения функционального статуса

Происхождение трудо- Оригинал X Заимствовано из  
вой функции оригинала

Код ориги- Регистрационный номер профес-  
нала сионального стандарта

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые дей-<br>ствия | <p><b>Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</b></p> <p>Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов</p> <p>Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)</p> <p>Выявление синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека</p> <p>Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений</p> <p>Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применение медицинских изделий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Проводить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерения артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом</p> <p>Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Проводить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия</p> |
| Необходимые<br>умения  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Необходимые  
знания

у пациентов пожилого и старческого возраста

Выявлять факторы риска венозных тромбозмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста

Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста

Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста

Выявлять наличие старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста

Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании

Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам

Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента

Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста

Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих

Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения

Выявлять нарушения психо-поведенческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия

Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте

Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и интерпретация результатов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, а также синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов

Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента

Методика оценки риска венозных тромбозмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста

Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста

Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста

Методика оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста

Особенности возрастных изменений психического статуса



Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста  
 Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)  
 Методика физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии  
 Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности  
 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)  
 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  
 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста  
 Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара  
 МКБ

Другие характеристики -

### 3.1.2. Трудовая функция

**Наименование** Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности **Код А/02.8 Уровень (подуровень) 8 квалификации**

**Происхождение трудовой функции** Оригинал X Заимствовано из оригинала

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

**Трудовые действия** **Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи**  
 Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  
 Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  
 Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  
 Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  
 Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблю-

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>дения и лечения в условиях стационара</p> <p>Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому</p> <p>Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении.</p> <p>Участие в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов</p> <p>Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте</p> |
| Необходимые умения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Необходимые знания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением

Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов

Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением

Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния

Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста

МКБ

МКФ

Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме

Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи

Другие характеристики -

## **Перечень практических навыков врача-специалиста гериатра**

Врач-специалист гериатр должен владеть следующими практическими навыками:

- этически- и деонтологически правильного общения с пациентами и их родственниками;
- составления рациональной диеты для пожилого пациента;
- исследования функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирография, пульсоксиметрия);
- расчета разовых и курсовых доз препаратов;
- интерпретации результатов обследований при заболеваниях легких: рентгено- и томография легких, функция внешнего дыхания, оксигенация крови, давление в легочной артерии;
- интерпретации методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: эхокардиографического, холтеровского мониторирования электрокардиограмм, суточного мониторирования артериального давления, велоэргометрии;
- интерпретации результатов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: фиброгастроуденоскопия; рентгенография желудка, pH-метрия верхних отделов пищеварительного тракта, анализы крови, мочи, биохимических исследований у гастроэнтерологических больных;
- проводить экстренные и реанимационные мероприятия (временная остановка наружного кровотечения, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);
- записи и расшифровки электрокардиограммы;
- записи и расшифровки спирограммы;
- проведения дефибрилляции;
- удаления инородного тела из дыхательных путей;

- оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии); остром инфаркте миокарда и его осложнениях;
- купирования приступов пароксизмальной тахикардии (предсердной, наджелудочковой и желудочковой форм), трепетании предсердий, фибрилляции предсердий;
- оказания экстренной медицинской помощи при: атриовентрикулярной блокаде, синоаурикулярной блокаде, синдроме слабости синусового узла;
- проведения плевральной пункции;
- владеть навыками работы с компьютером.

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» - глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов гериатрии, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности.

**Категория обучающихся.** Врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: 060101 Лечебное дело, 060103 Педиатрия.

**Трудоемкость обучения:** 144 часа (144 ЗЕ)

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная).

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем                                                            | Трудоемкость |            | В том числе |    |    |     | Вид и форма контроля |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|----|----|-----|----------------------|
|     |                                                                                                  | ЗЕ           | акад. часы | Л           | СЗ | ПЗ | ОСК |                      |
| 1   | Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации             |              | 6          | 2           | 2  | 2  |     | Зачет                |
| 2   | Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте                                   |              | 6          | 2           | 2  | 2  |     | Зачет                |
| 3   | Теоретические основы геронтологии и гериатрии                                                    |              | 6          | 2           | 2  | 2  |     | Зачет                |
| 4   | Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте |              | 6          | -           | 4  | 2  |     | Зачет                |
| 5   | Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения               |              | 6          | 2           | 2  | 2  |     | Зачет                |
| 6   | Герофармакология                                                                                 |              | 2          | -           | 2  | -  |     | Зачет                |
| 7   | Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте                     |              | 14         | 6           | 4  | 4  |     | Зачет                |
| 8   | Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте                                 |              | 16         | 8           | 4  | 4  |     | Зачет                |
| 9   | Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте                       |              | 12         | 4           | 4  | 4  |     | Зачет                |
| 10  | Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте                 |              | 14         | 6           | 4  | 4  |     | Зачет                |
| 11  | Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте                               |              | 12         | 4           | 4  | 4  |     | Зачет                |
| 12  | Особенности течения болезней орга-                                                               |              | 8          | 4           | 2  | 2  | -   | Зачет                |

|    |                                                                                  |  |     |    |    |    |  |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----|----|----|--|---------|
|    | нов кроветворения в пожилом и старческом возрасте                                |  |     |    |    |    |  |         |
| 13 | Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте |  | 8   | 4  | 2  | 2  |  | Зачет   |
| 14 | Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте     |  | 6   | 2  | 2  | 2  |  | Зачет   |
| 15 | Особенности течения глазных болезней в пожилом и старческом возрасте             |  | 2   | -  | -  | 2  |  | Зачет   |
| 16 | Особенности течения заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте      |  | 2   | -  | -  | 2  |  | Зачет   |
| 17 | Терапия острой и хронической боли                                                |  | 6   | 2  | 2  | 2  |  | Зачет   |
|    | Выпускная аттестационная работа                                                  |  | 6   |    | 6  |    |  | ВАР     |
|    | Итоговая аттестация                                                              |  | 6   |    |    | 6  |  | Экзамен |
|    | Общий объем подготовки                                                           |  | 144 | 48 | 48 | 48 |  |         |

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

**12.1 Формы промежуточной аттестации – тестовый контроль, зачет.**

**12.2 Формы итоговой аттестации – экзамен в виде 1) тестового контроля, 2) практических навыков, 3) собеседования.**

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Гериатрия" должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гериатра.

### Тематика контрольных вопросов:

1. Какие направления имеют негосударственные структуры в области гериатрии?
2. Каков механизм развития гипоксии у лиц пожилого и старческого возраста?
3. Какие показатели биомеханики дыхания Вы знаете?
4. Какие типы и виды реабилитационных учреждений для лиц у лиц пожилого и старческого возраста существуют в Российской Федерации?
5. Чем отличается зарубежное законодательство по реабилитации от законодательства Российской Федерации?
6. Назовите отличия энергетического обмена у лиц пожилого и старческого возраста?
7. В чем заключается медицинская помощь в амбулаторных условиях у лиц пожилого и старческого возраста?
8. Какие медицинские показания к применению лечебной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста Вы знаете?
9. Какие медицинские противопоказания к применению лечебной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста Вы знаете?
10. Какие направления развития системы реабилитации у лиц пожилого и старческого возраста существуют?

### Задания, выявляющие практическую подготовку врача-гериатра:

1. Что характерно при записи электрокардиограммы у лиц пожилого и старческого возраста с синоатриальной блокадой?

2. Что характерно при записи электрокардиограммы у лиц пожилого и старческого возраста с острым инфарктом миокарда?
3. Как проводить спирографию у лиц пожилого и старческого возраста?
4. Какие лекарственные препараты первого ряда надо использовать для оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме у лиц пожилого и старческого возраста?
5. Какие лекарственные препараты следует применять у лиц пожилого и старческого возраста для купирования желудочковой экстрасистолии?

**Тестовые задания:**

Инструкция: выберите один правильный ответ.

**РЕВМАТОИДНЫЙ ФАКТОР – ЭТО:**

- А. IgG
- Б. антитела к ядрам клеток
- В. антитела к агрегированному иммуноглобулину
- Г. антитела к нативной ДНК
- Д. комплемент

Ответ В.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. Если правильный ответ 1, 2 и 3;
- Б. Если правильный 1 и 3;
- В. Если правильный ответ 2 и 4;
- Г. Если правильный ответ 4;
- Д. Если правильный 1, 2, 3 и 4.

**ТЯЖЕСТЬ ТЕЧЕНИЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:**

- 1. появлением эрозий в суставах
- 2. высоким титром ревматоидного фактора
- 3. наличием висцеральных поражений
- 4. возрастом больного

Ответ Д.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. Если правильный ответ 1, 2 и 3;
- Б. Если правильный 1 и 3;
- В. Если правильный ответ 2 и 4;
- Г. Если правильный ответ 4;
- Д. Если правильный 1, 2, 3 и 4.

**ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ РЕВМАТОИДНЫЕ УЗЕЛКИ ЭТО:**

- 1. синовиальные кисты
- 2. теносиновит
- 3. бурсит
- 4. васкулит.

Ответ Г.

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем:

|                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Ревматические заболевания | Наиболее типичные рентгенологические |
|---------------------------|--------------------------------------|

|                                                                                                                                     | изменения                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. ревматоидный артрит<br>Б. анкилозирующий спондилоартрит<br>В. деформирующий артроз<br>Г. псориатическая артропатия<br>Д. подагра | 1. сакроилеит, кальцификация, связок позвоночника<br>2. подхрящевой остеосклероз, остеофиты<br>3. деструктивный артроз, "пробойники"<br>4. остеолит дистальных фаланг пальцев<br>5. краевые костные эрозии эпифизов |

Ответ А-5; Б-1; В-2; Г-4; Д-3

| Ревматические заболевания                                                                                               | Наиболее типичные клинические признаки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. ревматоидный артрит<br>Б. анкилозирующий спондилоартрит<br>В. подагра<br>Г. псориаз<br>Д. системная красная волчанка | 1. энтезопатии;<br>2. пальцы в виде "шеи лебедя";<br>3. припухлость и боль в плюснефаланговом суставе;<br>4. мигрирующая артралгия мелких суставов кисти;<br>5. ульнарная девиация пальцев;<br>6. боль в крестце, скованность в позвоночнике;<br>7. поражение дистальных межфаланговых суставов и ногтей;<br>8. "бабочки" типа центробежной эритемы;<br>9. Тофусы |

Ответ А-2, 5; Б-6; В-3, 9; Г-1, 7; Д-4, 8

| Ревматические заболевания                                                   | Наиболее типичные клинические признаки                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. склеродермия<br>Б. болезнь Рейтера<br>В. дерматомиозит<br>Г. остеоартроз | 1. кератодермия;<br>2. параорбитальный отек;<br>3. узелки Гебердена;<br>4. синдром Рейно;<br>5. шелушащаяся эритема над пястно-фаланговыми суставами;<br>6. крепитация в суставах при движении;<br>7. пурпурно-меловая эритема верхних век;<br>8. односторонний сакроилеит;<br>9. узелки Бушара |

Ответ: А-4; Б-1, 8; В-2, 5, 7; Г-3, 6, 9

Ситуационная задача.

Участковый врач вызван на дом к больному мужчине 65 лет. Причина вызова - резкая боль в правой стопе. При опросе больного выясняется, что накануне он был в гостях, угощался красным вином, ел жирную пищу. Боль началась внезапно около 7 часов утра



и ощущалась преимущественно в области I-II плюснефаланговых суставов правой стопы. Больной отмечает общую слабость, головную боль, повышение температуры тела 37,60°С. Такие же боли впервые возникли 6 месяцев назад, не лечился, боли прошли спонтанно. Травму отрицает. Status localis: кожа над суставом большого пальца стопы резко гиперемирована, горячая на ощупь, отек распространяется на соседние мягкие ткани, пальпация резко болезненна, движения и ходьба практически невозможны.

**ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ И БИОХИМИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ КРОВИ МОГУТ БЫТЬ ВЫЯВЛЕНЫ:**

1. анемия, нейтрофильный лейкоцитоз, повышенный уровень щелочной фосфатазы;
2. эозинофилия, ускорение скорости оседания эритроцитов (далее - СОЭ), повышенный уровень уратов;
3. лимфоцитоз, ускорение СОЭ, повышенный уровень щелочной фосфатазы;
4. нейтрофильный лейкоцитоз, ускорение СОЭ, повышенный уровень уратов.

Ответ Г.

### **13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

#### **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Общероссийский классификатор занятий.
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389).
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).

7. Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 39, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356).

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

9. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 9, ст. 812; 2015, № 1, ст. 42; № 29, ст. 4363).

10. Статья 71 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 8, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477).

11. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

12. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

13. Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

## **14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **14.2.1. Учебно-наглядные пособия**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                                                      | <b>Количество</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Стенды</b>                                                                                                                                            |                   |
|          | <b>1. Учебный информационный стенд</b>                                                                                                                   | <b>1</b>          |
|          | <b>2. Стенд с информацией по конкретному циклу</b>                                                                                                       |                   |
| <b>2</b> | <b>Муляжи, мультимедийные презентации и т.п.</b>                                                                                                         |                   |
|          | <b>1. Мультимедийные презентации «Тематические клинические случаи» к практическим занятиям</b>                                                           | <b>30</b>         |
|          | <b>2. Мультимедийные презентации по наборам лабораторных анализов, рентгенограмм, компьютерных томограмм, видеозображений эндоскопий, электрокардио-</b> | <b>100</b>        |

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  | грамм |  |
|--|-------|--|

#### 14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

| № | Наименование технических средств обучения                                  | Составители, год издания                                                                                                     | Обеспеченность        |                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|   |                                                                            |                                                                                                                              | Количество на кафедре | Электронное издание |
|   | 1                                                                          | 2                                                                                                                            | 3                     | 4                   |
| 1 | Уратная нефропатия                                                         | Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Вережкина Т.И., Гермаш Е. И. ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 22 с.                                | 10                    | +                   |
| 2 | Принципы антимикробной терапии и профилактики инфекций мочевыводящих путей | Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Вережкина Т.И., Гермаш Е. И. ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 36 с.                                | 10                    | +                   |
| 3 | Колонизационная резистентность толстой кишки в норме и патологии           | Фаизова Л.П., Лехмус Т.Ю., Власова Н.А., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. Методические рекомендации. Уфа: Феникс, 2014. 39 с. | 2                     | -                   |
| 4 | Метаболические заболевания печени: неалкогольный стеатоз и стеатогепатит   | Фаизова Л.П., Власова Н.А., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. Методические рекомендации. Уфа: Феникс, 2014. 21 с.              | 2                     | -                   |
| 5 | Синдром раздраженного кишечника                                            | Фаизова Л.П., Власова Н.А., Лехмус Т.Ю., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. Методические рекомендации. Уфа: Феникс, 2014. 40 с. | 2                     | -                   |
| 6 | Желчнокаменная болезнь                                                     | Фаизова Л.П., Власова Н.А., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. Методические рекомендации. Уфа: Феникс, 2014. 23 с.              | 2                     | -                   |
| 7 | Функциональные гипербилирубинемии                                          | Фаизова Л.П., Власова Н.А., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. Методические рекомендации. Уфа: Феникс, 2014. 23 с.              | 2                     | -                   |
| 8 | Эрозивно-язвенные поражения желудка и 12-перстной кишки                    | Фаизова Л.П., Власова Н.А., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. Методические рекомендации. Уфа: Феникс, 2014. 30 с.              | 2                     | -                   |
| 9 | Острая ревматическая лихорадка и ревматическая                             | Фаизова Л.П., Власова Н.А., Лехмус Т.Ю., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. Методические рекомендации. Уфа: Феникс, 2014. 36 с. | 2                     | -                   |

|    |                                             |                                                                                                                                               |   |   |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | болезнь сердца                              |                                                                                                                                               |   |   |
| 10 | Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура | Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Лехмус Т.Ю., Фархутдинова Л.М. Методические рекомендации. Уфа, 2014. 35 с.                     | 2 | - |
| 11 | Апластическая анемия                        | Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П., Лехмус Т.Ю., Чепурная А.Н. Методические рекомендации. Уфа, 2015. 25 с.                         | 2 | - |
| 12 | Пароксизмальная гемоглобинурия              | Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Лехмус Т.Ю., Фархутдинова Л.М. Методические рекомендации. Уфа, 2015. 25 с.                     | 2 | - |
| 13 | Порфирии                                    | Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П., Лехмус Т.Ю., Чепурная А.Н. Методические рекомендации. Уфа, 2015. 37 с.                         | 2 | - |
| 14 | Диета пациентов с циррозом печени           | Фаизова Л.П., Калимуллина Д.Х., Власова Н.А., Лехмус Т.Ю., Фархутдинова Л.М. Методические рекомендации. Уфа: Феникс, 2015. 15 с.              | 2 | - |
| 15 | Лекарственное поражение почек               | Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Лехмус Т.Ю. Учебное пособие Уфа: ООО Вагант, 2016. 71 с.                                                      | 2 | - |
| 16 | Цирроз печени                               | Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П. Учебное пособие Уфа: ООО Вагант, 2016. 82 с.                                     | 2 | - |
| 17 | Истинная полицитемия                        | Сафуанова Г.Ш., Гаврилюк Р.Р., Рябчикова Н.Р., Никуличева В.И., Царева Е.Г., Гайсарова Г.Ш. Методические рекомендации. Уфа, 2017. 24 с.       | 2 | - |
| 18 | Гиперэозинофильный синдром                  | Сафуанова Г.Ш., Рябчикова Н.Р., Никуличева В.И., Чепурная А.Н., Гайсарова Г.Ш., Меньщикова А.В. Методические рекомендации. Уфа, 2017. 25 с.   | 2 | - |
| 19 | Первичная миелофиброз                       | Сафуанова Г.Ш., Рябчикова Н.Р., Галиева Р.Р., Чепурная А.Н., Яхина А.Ф., Биглова Д.Ф. Методические рекомендации. Уфа, 2017. 24 с.             | 2 | - |
| 20 | Эссенциальная тромбоцитопения               | Сафуанова Г.Ш., Рябчикова Н.Р., Галияхметова А.Ф., Лехмус Т.Ю., Гайсарова Г.А., Багаутдинова А.У. Методические рекомендации. Уфа, 2017. 21 с. | 2 | - |
| 21 | Хроническая болезнь почек                   | Лехмус Т.Ю., Гермаш Е.И., Сафуанова Г.Ш. и др. Методические рекомендации. Уфа, 2017. 41 с.                                                    | 2 | - |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 22 | Сахарный диабет: патогенез, диагностика, лечение                                   | Фархутдинова Л.М.<br>Уфа: Гилем, Башк. Энцикл., 2014. 136 с.                                                                                                                                                                                                                                     | 3  |   |
| 23 | Психологические и этические аспекты подготовки врача гериатра                      | Веревкина Т.И., Сафуанова Г.Ш., Загидуллин И.М., Фархутдинова Л.М., Лехмус Т.Ю.<br>Материалы межвузовской уч.-метод.конф. с межд. участ. «Вопросы качества профессиональной подготовки медицинских кадров в современных условиях», Уфа, 2014. С. 331–334.                                        | 2  | - |
| 24 | Муковисцидоз у взрослых, диагностика и лечение                                     | Веревкина Т.И., Сафуанова Г.Ш., Козырева Л.С., Фаизова Л.П., Фархутдинова Л.М., Лехмус Т.Ю., Цандыкова Э.Н.<br>Методические рекомендации. Уфа, 2014. 24 с.                                                                                                                                       | 5  | - |
| 25 | Нейропатическая боль                                                               | Лехмус Т.Ю., Никуличева В.И., Фархутдинова Л.М., Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш., Лехмус В.И., Халитова Г.Г., Гермаш Е.И., Гусева П.С., Мажерина Л.Я.<br>Методические рекомендации. Уфа, 2014. 41 с.                                                                                                | 3  |   |
| 26 | Болезнь Вильсона (Вильсона-Коновалова) (Гепатолентикулярная дегенерация)           | Фаизова Л.П., Калимуллина Д.Х., Власова Н.А., Фархутдинова Л.М., Сафуанова Г.Ш., Лехмус Т.Ю., Чепурная А.Н., Габдрахимова З.Г., Ахметова Л.Т., Кашапова А.Х.<br>Методические рекомендации. Уфа, 2015. 28 с.                                                                                      | 3  |   |
| 27 | Диффузный токсический зоб в терапевтической практике                               | Фархутдинова Л.М.<br>Учебное пособие. Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. 92 с.                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
| 28 | Хронический панкреатит – ведение пациентов в свете новых национальных рекомендаций | Фаизова Л.П., Калимуллина Д.Х., Власова Н.А., Фархутдинова Л.М., Сафуанова Г.Ш., Лехмус Т.Ю., Лехмус В.И., Чепурная А.Н., Габдрахимова З.Г., Зарипов Ш.А., Калимуллин Н.Н., Шишигин А.Н., Ахметова Л.Т., Кашапова А.Х.<br>Методические рекомендации. Уфа, 2015. 43 с.                            | 3  |   |
| 29 | Диабетическая нефропатия                                                           | Лехмус Т.Ю., Никуличева В.И., Фархутдинова Л.М., Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш., Лехмус В.И., Халитова Г.Г., Веревкина Т.И., Чепурная А.Н., Латыпова Г.А., Гермаш Е.И., Кильметова Р.Р., Талхина Э.К., Рахматуллина Л.М., Алонова С.В., Гусева П.С.<br>Методические рекомендации. Уфа, 2015. 36 с. | 3  |   |
| 30 | Принципы комплексной гериатрической оценки                                         | Фархутдинова Л.М., Фаизова Л.П., Лехмус Т.Ю., Сафуанова Г.Ш., Бакиев И.М. Уфа, 2018. 24 с.                                                                                                                                                                                                       | 10 | - |

### 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 14.3.1. Программное обеспечение

| № | Наименование | Составители,<br>год издания |
|---|--------------|-----------------------------|
|---|--------------|-----------------------------|

|  |                                                                                                                                                     |                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                     |                                                        |
|  | 1                                                                                                                                                   | 2                                                      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию</li> </ul> | Сотрудники кафедры.                                    |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Материалы клинических конгрессов</li> </ul>                                                                  | 2014–2018 гг.                                          |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Видеоатлас по гастроэнтерологии</li> </ul>                                                                   | Janssen                                                |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>So, which bacteria did you eat today?</li> </ul>                                                             | Animation by DKP Studion, Canada                       |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Видеолекции экспертов РГА</li> </ul>                                                                         | 2014-2018                                              |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Актуальные вопросы в практике терапевта</li> </ul>                                                           | DrFalk                                                 |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспалительные заболевания кишечника (Практическое руководство)</li> </ul>                                   | DrFalk                                                 |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням</li> </ul>                                | <a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a> |

#### 14.3.2. Интернет-ресурсы

|                                                              |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотека БГМУ                                              | <a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>                                                 |
| <b>Полнотекстовые базы данных</b>                            |                                                                                                                               |
| Издательство Sage                                            | <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>                                                           |
| Издательство Cambridge                                       | <a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>                           |
| Annual Reviews Sciences Collection                           | <a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a> |
| Патентная база данных компании Questel                       | <a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>                                                                       |
| US National Library of MedicineNational Institutes of Health | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                                           |
| <b>Периодические издания</b>                                 |                                                                                                                               |
| Проблемы эндокринологии                                      | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>                                                             |
| Эндоскопическая хирургия                                     | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>                                                             |
| Journal of Physical Society of Japan                         | <a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>                                                   |
| Science Journals                                             | <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>                                                             |
| The New England Journal of Medicine                          | <a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>                                                                         |
| Клиническая нефрология                                       | <a href="http://www.nephrologyjournal.ru/">http://www.nephrologyjournal.ru/</a>                                               |

#### 14.4. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование технических средств Обучения | Количество на кафедре |
|---|-------------------------------------------|-----------------------|
|   | 1                                         | 2                     |
| 1 | Мультимедиапроекторы                      | 5                     |
| 2 | Компьютеры                                | 7                     |
| 3 | интерактивная доска                       | 1                     |
| 4 | Оверхеды                                  | 2                     |

|   |            |   |
|---|------------|---|
| 5 | Ноутбуки   | 7 |
| 6 | Негатоскоп | 2 |

#### 14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

##### 14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

| № п/п | Название лаборатории             | Место расположения              | Площадь | Кол-во посадочных мест |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|---------|------------------------|
| 1     | Лаборатория по гематологии       | Эндокринологическое отд. РКБ    | 20      | 8                      |
| 2     | Лаборатория по эндокринологии    | Эндокринологическое отд. РКБ    | 12      | 7                      |
| 3     | Лаборатория по кардиологии       | Кардиологическое отд. РКБ       | 14      | 7                      |
| 4     | Лаборатория по гастроэнтерологии | Гастроэнтерологическое отд. РКБ | 12      | 7                      |
| 5     | Лаборатория по гематологии       | Гастроэнтерологическое отд. РКБ | 12      | 7                      |
| 6     | Лаборатория по кардиологии       | Административный корпус РКБ     | 15      | 7                      |
| 7     | Лаборатория по нефрологии        | Хирургический корпус РКБ        | 18      | 8                      |
| 8     | Лаборатория по нефрологии        | Эндокринологическое отд. РКБ    | 14      | 7                      |

##### 14.5.2. Учебные помещения

###### 14.5.2.1. Учебные кабинеты

| № п/п           | Перечень помещений                                | Количество | Площадь в кв. м. |
|-----------------|---------------------------------------------------|------------|------------------|
| 1.              | Кабинет проф. Сафуановой Г.Ш                      | 1          | 20               |
| 2.              | Кабинет проф. Никуличевой В.И.                    | 1          | 12               |
| 3               | Кабинет проф. Фаизовой Л. П.                      | 1          | 12               |
| 4               | Кабинет проф. Фархутдиновой Л. М.                 | 1          | 12               |
| 5               | Кабинет проф. Загидуллина И. М.                   | 1          | 18               |
| 6               | Кабинет доц. Чепурной А.Н.                        | 1          | 14               |
| 7               | Кабинет доц. Лехмус Т. Ю.                         | 1          | 14               |
| 8               | Кабинет доц. Чепурной А. Н.                       | 1          | 12               |
| 9               | Лаборантская комната                              | 1          | 10               |
| Лекционные залы |                                                   |            |                  |
| 10              | Диагностический центр РКБ, 7- этаж, конференц-зал | 1          | 100              |
| 11              | Клуб «Медик», комната 5                           | 1          | 50               |

Общая площадь помещений для преподавания составляет 277 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9,3 кв.м.

###### 14.5.2.2. Клинические помещения

| № п/п | Перечень помещений                         | Площадь в кв. м |
|-------|--------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Ординаторская в кардиологическом отделении | 20              |

|               |                                                  |                  |
|---------------|--------------------------------------------------|------------------|
| 2             | Ординаторская в гематологическом отделении       | 20               |
| 3             | Ординаторская в ревматологическом отделении      | 20               |
| 4             | Ординаторская в нефрологическом отделении        | 20               |
| 5             | Ординаторская в эндокринологическом отделении    | 20               |
| 6             | Ординаторская в гастроэнтерологическом отделении | 20               |
| 7             | Ординаторская в пульмонологическом отделении     | 20               |
| 8             | Ординаторская в отделении гемодиализа            | 20               |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                  | <b>160 кв. м</b> |

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м.  
На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) – 14,6 кв. м

## 15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" может реализовываться частично или полностью в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача-гериатра. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия". Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся.

## 16. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)                                                                                                                 | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Организация гериатрической службы. Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Старческая астения. Болезни кроветворных органов. Ревматические болезни. Болезни почек | Сафуанова Г.Ш.          | д.м.н., профессор             | БГМУ ИДПО                        | ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гематолог       |
| 2     | Комплексная гериатрическая оценка. Цереброваскулярные заболевания. Эндокринные заболевания                                                                               | Фархутдинова Л.М.       | д.м.н., профессор             | БГМУ ИДПО                        |                                                  |
| 3     | Атеросклероз                                                                                                                                                             | Никуличева В.И          | д.м.н., профессор             | БГМУ ИДПО                        |                                                  |
| 4     | Болезни органов пищеварения, ревматические болезни                                                                                                                       | Фаизова Л.П.            | д.м.н., профессор             | БГМУ ИДПО                        | ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-гастроэнтеролог |



|   |                                                                      |                 |                   |           |                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------|----------------------------------------------|
| 5 | Мочекаменная болезнь. Желчнокаменная болезнь. Тромбоэмболии          | Загидуллин И.М. | д.м.н., профессор | БГМУ ИДПО |                                              |
| 6 | Когнитивные нарушения. Острая и хроническая боль. Болезни почек      | Лехмус Т.Ю.     | к.м.н., доцент    | БГМУ ИДПО |                                              |
| 7 | Болезни сердечно-сосудистой системы<br>Болезни органов кроветворения | Чепурная А.Н.   | к.м.н., доцент    | БГМУ ИДПО | ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-кардиолог   |
| 8 | Заболевания органов дыхания                                          | Козырева Л.С.   | к.м.н., доцент    | БГМУ ИДПО | ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, врач-пульмонолог |

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

| № | Обозначенные поля                                                                                        | Поля для заполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Наименование программы                                                                                   | дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)                                                                | 144 ч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 часов в день, 6 дней в неделю<br>4 мес (24 дня, 4 недели)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | Форма обучения                                                                                           | с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   | Вид выдаваемого документа после завершения обучения                                                      | Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.                                                                                                                                                                               |
|   | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся                  | Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы. |
|   | Категории обучающихся                                                                                    | Врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: 060101 Лечебное дело, 060103 Педиатрия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | Структурное подразделение академии, реализующее программу                                                | Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   | Контакты                                                                                                 | (347) 228-79-96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | Предполагаемый период начала обучения                                                                    | Январь 2020 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Основной преподавательский состав      | Сафуанова Г.Ш.- проф, зав.каф<br>Никуличева В.И.- проф<br>Фаизова Л.П.- проф<br>Загидуллин И.М.- проф<br>Фархутдинова Л.М.- проф<br>Лехмус Т.Ю.- доцент<br>Чепурная А.Н.- доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | Аннотация                              | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Гериатрия» в дополнительном профессиональном образовании. Программа предусматривает подготовку по вопросам оказания квалифицированной медицинской помощи гериатрическим пациентам. Обучение включает курс лекций, семинарских и практических занятий по диагностике, лечению и профилактике различных заболеваний пожилого и старческого возраста. Программа предусматривает написание аттестационной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - | Цель и задачи программы                | <p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гериатров по специальности «Гериатрия» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация и углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li> <li>3. Совершенствование самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, дифференциально-диагностический поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи.</li> </ol> |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации.</li> <li>2. Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.</li> <li>3. Теоретические основы геронтологии и гериатрии.</li> <li>4. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у лиц пожилого и старческого возраста.</li> <li>5. Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.</li> <li>6. Герофармакология.</li> <li>7. Особенности течения болезней органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста.</li> <li>8. Особенности течения болезней CCC у лиц пожилого и старческого возраста.</li> <li>9. Особенности течения ревматических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.</li> <li>10. Особенности течения болезней органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    | <p>11. Особенности течения болезней почек у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>12. Особенности течения болезней органов кроветворения у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>13. Особенности течения болезней эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>14. Терапия острой и хронической боли.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| -   | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | <p>Развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от врача-гериатра постоянного совершенствования своих знаний и умений. Эти умения будут приобретены и отработаны в условиях Республиканской клинической больницы имени Г.Г. Куватова, где имеются отделения кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии, пульмонологии, эндокринологии, гематологии, диализа, а также ряд отделений хирургического профиля, клинικο-диагностический центр и республиканское патологоанатомическое бюро, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием. Высококвалифицированные специалисты помогут сформировать основные профессиональные компетенции, которые в дальнейшем будут применены обучающимися в практическом здравоохранении.</p> |
| 14. | Дополнительные сведения                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |