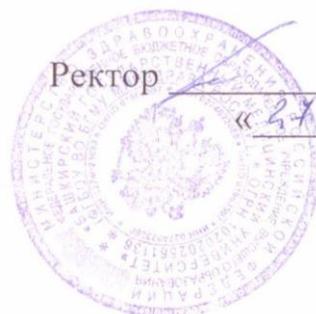


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ТЕРАПИИ И ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ С КУРСОМ ГЕРИАТРИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*В. Н. Павлов*

*«27» июня 2019*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Терапия»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

2019 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия», в основу положены:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293 н от 21 марта 2017 г. Об утверждении профессионального стандарта «Врач- лечебник (врач терапевт участковый)» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 апреля 2017 г. N 46293)

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ протокол № 5 от «13» июня 2019 г.,

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор

Г. Ш. Сафуанова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 9 от «27» июня 2019 г.,

председатель, д.м.н., профессор

В.В. Викторов

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ, к.м.н.

Т. Ю. Лехмус

Зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ, профессор

Г. Ш. Сафуанова

Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ, к.м.н.

А.Н.Чепурная

Профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ, д.м.н.

Фархутдинова Л.М.

#### **Рецензенты:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

И. Л. Давыдкин

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор

Т.И. Поспелова

УДК 616(100)(083.1)  
ББК 53

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Лехмус, Г. Ш. Сафуанова, Л. М. Фархутдинова и др. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – М.: ФГБОУ ВО БГМУ, 2019. – 37 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» обусловлена тем, что необходима оптимизация подготовки квалифицированного специалиста–терапевта, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях с целью повышения качества оказания медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Терапия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616(100) (083.1)  
ББК 53

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России

И. Л. Давыдкин

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор

Т.И. Пospelова

© ФГБОУ ВО БГМУ, 2019  
© Т. Ю. Лехмус, Г. Ш. Сафуанова,  
Л. М. Фархутдинова, А.Н. Чпурная

## Выписка

из протокола № 5 от 13 июня 2019 г.  
заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии  
Института последипломного образования ФГБОУ ВО Башкирский государ-  
ственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова, сек-  
ретарь к.м.н. А.Н.Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (504 ч),  
подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практи-  
ки с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

Рецензенты после устранения не принципиальных замечаний дали положи-  
тельную оценку.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу  
профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (504 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент



А. Н. Чепурная

## Выписка

из протокола заседания цикловой методической комиссии  
по терапевтическим дисциплинам ФГБОУ ВО Башкирский государственный  
медицинский университет Минздрава России  
№ 7 от 19 июня 2019 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК проф. д.м.н. Волевач Л.В. секретарь ЦМК доц. к.м.н. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (504 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

**Разработчики:**

Зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО, д.м.н. профессор Сафуанова Г.Ш., доцент к.м.н. Лехмус Т.Ю. , доцент к.м.н. Чепурная А.Н., проф. д.м.н. Фархутдинова Л.М.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

**Постановили:** дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (504 ч), подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.

Утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (504 ч).

Рецензенты дали положительные отзывы.

Председатель: зав. кафедрой поликлинической  
терапии с курсом ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор

 Л. В. Волевач

Секретарь  
к.м.н., доцент



Л. В. Габбасова

## ВЫПИСКА

из протокола № 5-19 от «27» июня 2019 г.  
заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (504 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ доц. к.м.н. Лехмус Т.Ю., проф. д.м.н. Сафуановой Г.Ш., проф. д.м.н. Фархутдиновой Л.М., доц. к.м.н. Чепурной А.Н.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (504 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь  
к.ф.н., доцент



А.А. Федотова

## Выписка

из протокола заседания Ученого совета  
Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ  
ВО Башкирский государственный медицинский университет  
Минздрава России

№ 9 от «27» июня 2019 г

**Присутствовали:** председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (504 ч)

**Составители:** зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., доц. к.м.н. Лехмус Т.Ю., доц. к.м.н. Чепурная А.Н., д.м.н., проф. Фархутдинова Л.М.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Давыдкин И. Л.

Заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., профессор Поспелова Т.И.

Получены положительные отзывы рецензентов.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (504 ч)

Председатель: д.м.н., профессор



В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г. П. Ширяева

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» 504 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 504 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Организация терапевтической службы в России», «Региональный компонент изучения состояния здоровья населения РБ», «Терапия острой и хронической боли».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в	<b>10</b>	Замечаний нет

образовательных и научных организациях".		
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	<b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	<b>10</b> <b>10</b> <b>10</b> <b>10</b> <b>10</b>	
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	<b>10</b> <b>10</b> <b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к оформлению</b> 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	<b>10</b>	Замечаний нет
Итого баллов	<b>120</b>	

**Заключение:**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (504 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии ФБГОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

И.Л. Давыдкин



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» 504 ч (форма обучения очно-заочная с включением дистанционного обучения), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 504 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий, стажировок, ОСК. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Организация терапевтической службы в России», «Региональный компонент изучения состояния здоровья населения РБ», «Терапия острой и хронической боли».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в	<b>10</b>	Замечаний нет



## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки  
врачей по специальности  
«Терапия»

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Терапия»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
<b>7</b>	<b>Общие положения</b>
<b>8</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>9</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врачатерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
<b>10</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
<b>11</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>12</b>	<b>Формы аттестации</b>
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
<b>13</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>14</b>	<b>Организационно-педагогические условия</b> реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение

14.5	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	<b>Учебные помещения</b>
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
<b>15</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>16</b>	<b>Приложения</b>
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

(срок освоения 504 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

/Проректор по региональному развитию здравоохранения, директор института дополнительного профессионального образования

\_\_\_\_\_ дата



\_\_\_\_\_ подпись

Викторов В. В.

Заместитель директора института дополнительного профессионального образования

\_\_\_\_\_ дата



\_\_\_\_\_ подпись

Башарова Г. Р.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ дата



\_\_\_\_\_ подпись

Сафуанова Г. Ш.

### 3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол № , «_____» _____ 2019)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ
2	Лехмус Т.Ю.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ
3.	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н., профессор	Профессор Кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ
4.	Чепурная А.Н.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ

## 5. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, поэтому профессиональный рост врачей-терапевтов, качественная подготовка квалифицированного специалиста–терапевта, способного к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационара является крайне важной.

## 6. Цель

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-терапевт».

## 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» (далее – программа).

**Цель:** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»: подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### Задачи:

#### В теоретической части

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

#### В практической части

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-терапевта, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Подготовить врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Категории обучающихся:** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»: оптимизация медицинской помощи больным с терапевтической патологией, профессиональный рост врачей-терапевтов и совершенствование их подготовки. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ПП, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Трудоемкость освоения программы** 504 академических часов, в том числе 504 зач.ед.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
с отрывом от работы (очная)	6	6	3,5 мес (84 дней, 14 недель)
С частичным отрывом от работы			
По индивидуальным формам обучения			

**8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Терапия».

**9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

## **9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Обучающийся, освоивший программу ПП, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

### **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

## **Перечень практических навыков врача-специалиста терапевта**

Врач-специалист терапевт должен владеть практическими навыками:

- физического обследования внутренних органов и интерпретации полученных данных;

- проведения основных диагностических и лечебных мероприятий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии; астматический статус при бронхиальной астме; пневмоторакс; шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный); острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких; нарушение ритма сердца; гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения; ост-



1.	ОПК-1 А/02.7	готов- ность ре- шать стандарт- ные зада- чи про- фессио- нальной деятель- ности с использо- ванием информа- ционных, библио- графиче- ских ре- сурсов, медико- биологи- ческой термино- логии, информа- ционно- коммуни- кацион- ных тех- нологий и учетом основных требова- ний ин- форма- ционной безопас- ности	Назначе- ние лече- ния паци- енту и контроль его эф- фективно- сти и без- опасности	Организа- цию вра- чебного контроля за состоя- нием здо- ровья населения, вопросы эксперти- зы нетру- доспособ- ности и медико – юридиче- ской по- мощи на- селе- нию; Ведение типовой учетно – отчётной медицин- ской до- кумента- ции в ме- дицин- ских ор- ганиза- циях; Показате- ли здоро- вья насе- ления, факторы, формиру- ющие здоровье человека (экологи- ческие, професси- ональные, природ- но– климати- ческие, эндемиче- ские, со- циальные, эпиде- миологи- ческие, психо – эмоцио- нальные, професси- ональные, генетиче- ские); Основы профилак- тической медици- ны, орга- низацию профилак-	Планиро- вать, ана- лизиро- вать и оценивать качество медицин- ской по- мощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружа- ющей среды; Участво- вать в ор- ганизации и оказа- нии ле- чебно- профилак- тической и сани- тарно – противо- эпидеми- ческой помощи населе- нию с учётом его соци- ально – професси- ональной (включая професси- ональные занятия спортом) и возраст- но – поло- вой струк- туры; Выпол- нять про- филакти- ческие, гигиени- ческие и противо- эпидеми- ческие мероприя- тия; Опреде- лить ста- тус паци- ента: со- брать анамнез, провести опрос па- циента	Правиль- ным веде- нием меди- цинской документа- ции; Оценками состояния обществен- ного здоро- вья; Методами общекли- нического исследова- ния; Интерпре- тацией ре- зультатов лаборатор- ных, ин- струмен- тальных методов диагности- ки; Алгорит- мом раз- вернутого клиниче- ского диа- гноза; Алгорит- мом поста- новки пред- варительно- го диагноза с последу- ющим направле- нием паци- ента к соот- ветствующе- му вра- чу- специали- сту; Основными врачебными диагности- ческими и лечебными мероприя- тиями по оказанию первой вра- чебной по- мощи при неотлож- ных и угрожаю- щих жизни состояниях.	Запись и интер- претация резуль- татов электро- кардиограмм. Интерпретация результатов ФГДС Интерпретация результатов УЗИ ОБП. Интерпретация результатов рентгенограмм Интерпретация результатов ла- бораторных ме- тодов исследо- ваний	тесты задачи рефераты
2.	ОПК-6 А/06.7	готов- ность к ведению медицин- ской до- кумента- ции	ведение медицин- ской до- кумента- ции и ор- ганизация деятель- ности находяще- гося в распоря- жении среднего медицин- ского пер- сонала	Оформление паспорта участка Заполнение кар- ты амбулаторно- го больного, принимаемого в поликлинике и на дому Заполнение форм 30, 39, 131у, статисти- ческих талонов, талонов на при- ем к врачу Составление индивидуальных планов лечебно- оздоровитель- ных мероприя- тий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на дис- пансерных боль- ных	тесты задачи рефераты			

				<p>тических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного</p>	<p>и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса и т.п.); Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно – сосудистой, крови и кровяных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно – мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; Установить приоритеты для реше-</p>		<p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты</p> <p>Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию.</p> <p>Оформление посылного листа на МСЭ.</p> <p>Оформление листа нетрудоспособности, справки. Составление памяток для населения. Составление выписки из карты амбулаторного больного. Заполнение вводного эпикриза на диспансерного больного. Экспертная оценка амбулаторных карт. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

			<p>профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>Критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>Особенности организации и объём работы врача амбулаторно</p>	<p>ния проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья, культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников);</p> <p>Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения пато-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				– поли-клинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больны	логии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Подобрать индивиду-			
3.	ПК-1 А/05.7	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения		альный вид оказания помощи лечению пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; Сформулировать клинический диагноз; Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических		Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	тесты задачи рефераты

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических			
4.	ПК-2 А/05.7	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ческих синдромов и неотложных состояниях, определить путь введения, дозу и режим введения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с		Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты  Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	тесты задачи рефераты
5.	ПК-6 А/02.7	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, син-	проведение обследования пациента с целью установления диагноза		логии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с		Заполнение талонов на прием к врачу Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение	тесты задачи рефераты

		<p>дромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>			<p>прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно – следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Проводить с населением прикреплённого участка мероприятия по первичной</p>	<p>направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.</p>	
7.	ПК-8 А/06.7	<p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>		<p>доказательной медицины), устанавливать причинно – следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Проводить с населением прикреплённого участка мероприятия по первичной</p>	<p>Заполнение талонов на прием к врачу Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.</p>	<p>тесты задачи рефераты</p>

					<p>и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; Заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ТЕРАПИЯ» (ПП- 504 часов)

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Категория обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»

**Срок обучения:** 504 академических часов (14 недель – 3,5 месяца)

**Трудоемкость:** 504 зачетных единиц

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
1	РАЗДЕЛ 1 Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ	16	16	8	4	4		Зачет
2	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы внутренней патологии	6	6	2	2	2		Зачет
3	РАЗДЕЛ 3 Методы обследования терапевтического больного	6	6	2	2	2	-	Зачет
4	РАЗДЕЛ 4 Болезни органов дыхания	56	56	16	18	22		Зачет
5	РАЗДЕЛ 5 Болезни сердечно-сосудистой системы	74	74	22	24	28		Зачет
6	РАЗДЕЛ 6 Ревматические болезни	34	34	12	14	8		Зачет
7	РАЗДЕЛ 7 Болезни органов пищеварения	52	52	20	14	18		Зачет
8	РАЗДЕЛ 8 Болезни почек	44	44	14	18	12		Зачет
9	РАЗДЕЛ 9 Болезни органов кроветворения	34	34	10	12	12		Зачет
10	РАЗДЕЛ 10 Эндокринные заболевания	26	26	8	8	10		Зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
11	РАЗДЕЛ 11 Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней	12	12	4	2	6		Зачет
12	РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	34	34	14	12	2	6	Зачет
13	РАЗДЕЛ 13 Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	12	12	4	4	4		Зачет
14	РАЗДЕЛ 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств	50	50	20	18	12		Зачет
15	Смежные дисциплины	36	36	10	10	10	6	Зачет
15.1	Инфекционные болезни		6	2	2	2		
15.2	Туберкулез органов дыхания		6	2	2	2		
15.3	Трансфузиология		6	2	2	2		
15.4	Терапия острой и хронической боли		12	4	4	4		
15.5	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)						6	Тестовый контроль
ВАР		6	6		6			аттестационная работа
Итоговая аттестация			6			6		Экзамен
Общий объем подготовки		504	504	166	168	158	12	

## II. Обучающий симуляционный курс

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-специалиста терапевта

**Трудоемкость:** 12 акад.час.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>15.10.1</b>	<b>Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)</b>			
15.10.1	Виды травм	Модели для обучения отдельным умениям Набор шин для	1. Умение диагностировать различные виды травм 2. Умение назначить обследование для уточнения вида травмы	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		иммобилизации конечности	3. Навык наложения шин с целью иммобилизации конечности 4. Навык остановки наружного кровотечения	
<b>12.2</b>	<b>Раздел 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней</b>			
12.2	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии	Клинические ситуационные задачи Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» Манекены для обучения отдельным умениям	1. Умение диагностировать острую сердечную и коронарную недостаточность 2. Умение купирования болевого синдрома при остром инфаркте миокарда 3. Умение купирования сердечной астмы и отека легких 4. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 5. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 6. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 7. Навык введения препаратов внутривенно струйно	Зачет
12.3	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии	Клинические ситуационные задачи Манекены для обучения отдельным умениям	1. Умение диагностировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус 2. Умение купирования приступа бронхиальной астмы 4. Навык пункции плевральной полости	Зачет
12.4	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии	Клинические ситуационные задачи Манекены для обучения отдельным умениям Инструкции по определению группы крови, внутривенному переливанию	1. Умение диагностировать желудочно-кишечное кровотечение 2. Навык определения кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту 3. Навык определения группы крови и видовой принадлежности крови 4. Навык внутривенного переливания крови	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		крови		
12.6	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии	Клинические ситуационные задачи Манекены для обучения отдельным умениям	1. Умение диагностировать комы при сахарном диабете (кетоацидотическую, гипогликемическую, гиперосмолярную) 2. Навык расчета инсулина при диабетической коме 3. Навык инъекций инсулина 4. Навык оказания экстренной помощи при гипогликемии 5. Умение диагностировать острую надпочечниковую недостаточность	Зачет
12.8	Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях	Клинические ситуационные задачи Манекены для обучения отдельным умениям	1. Умение диагностировать острые отравления лекарственными препаратами, коррозионными ядами, техническими жидкостями, грибами 2. Умение оказания первой помощи при острых отравлениях 3. Навык промывания желудка	Зачет
12.9	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии	Клинические ситуационные задачи Манекены для обучения отдельным умениям	1. Умение диагностировать анафилактический шок и анафилактические реакции 2. Умение оказания первой помощи при крапивнице и отеке Квинке 3. Умение оказания первой помощи при анафилактическом шоке 4. Навык внутримышечных и внутривенных инъекций	Зачет
12.11	Неотложная помощь при утоплении и травме	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	Зачет

# 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 12.1. Формы промежуточной аттестации<sup>1</sup>:

Зачет: по теоретической части (тестирование) и практической части (контроль освоения практических навыков).

**12.2. Форма итоговой аттестации<sup>2</sup>:** осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по терапии в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса в объеме, предусмотренном учебным планом.

### Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи больным по профилю «Терапия».
2. Лечение язвенной болезни желудка
3. ХОБЛ: патогенез, клиника, диагностика, лечение
4. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме
5. Экстренная помощь при чрезвычайных ситуациях

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача –терапевта.

**Задача 1.** К врачу-терапевту обратилась девушка 18 лет с жалобами на вздутие, приступообразные спастические боли по ходу кишечника, преимущественно утром после приема пищи. Боли уменьшаются после стула, который в начале неоднократно жидкий, а затем оформленный. Подобные приступы в течение дня не повторяются, за последние 3 месяца приступы были 5-6 раз.

Считает себя больной в течение 3 месяцев, после экзаменационной сессии. Ранее подобных жалоб не было.

В общем анализе крови, мочи, копрограмме патологии не выявлено.

Каков наиболее вероятный диагноз? Какие диагностические исследования нужно провести в первую очередь? С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? Как необходимо построить план лечения? Каков прогноз заболевания?

1. Ответ. Вероятнее всего, пациентка страдает синдромом раздраженного кишечника (СРК) (имеются Римские критерии-3), вариант с диареей. Так как диагноз СРК является диагнозом исключения, для подтверждения диагноза необходим комплекс обследования – исследование кишечника, желудка и 12типерстной кишки, ультразвуковое исследование органов брюшной полости. Дифференциальный диагноз необходимо провести с воспалительными заболеваниями кишечника, микроскопическим колитом, заболеваниями прямой кишки. В плане лечения – спазмолитики (дротаверин, пинаверия бромид, мебеверин) курсом на 4-5 недель, при стойкой диарее наиболее эффективны анксиолитики. Прогноз для жизни - благоприятный, болезни - вероятно повторение симптомов, трудоспособность – возможно временное снижение.

**Задача 2.** Больная А., 26 лет. Направлена на консультацию к терапевту из женской

---

<sup>1</sup> Промежуточную аттестацию можно проводить в форме зачета или дифференцированного зачета.

<sup>2</sup>Формой итоговой аттестации является экзамен. Экзамен должен выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

консультации, где наблюдается с беременностью 13 недель. Беспокоят слабость, головокружение, плохой аппетит, ломкость ногтей, выпадение волос. Беременность первая, до срока 8 недель протекала без особенностей.

Из анамнеза: ранее считала себя здоровой. Из перенесенных заболеваний отмечает простудные 1-2 раза в год. Менструации с 14 лет, по 5-7 дней, обильные. Беременность первая.

Ухудшение самочувствия в течение последних 4 недель, когда присоединились слабость, изменились вкусовые пристрастия (нравится запах ацетона, сырой побелки).

При осмотре кожные покровы бледноваты, геморрагий нет. Ногти истончены, ломкие. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца звучные, чсс 88 в минуту, ритм сохранен. Живот мягкий, безболезнен. Печень и селезенка не пальпируются, перкуторно границы не изменены.

В общем анализе крови: гемоглобин – Эритроцитов  $4,2 \cdot 10^{12}$ ; гемоглобин 80 г/л, MCV 60; СОЭ -18 мм/час. В биохимическом анализе крови: общий белок 62г/л, альбуминов 30г/л, билирубин 20 мкмоль/л; сывороточное железо 2 ммоль/л. На УЗИ патологии брюшной полости не определяется, беременность – соответствует сроку.

Каков наиболее вероятный диагноз? Какие диагностические исследования можно провести с учетом беременности? С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? Как необходимо построить план лечения? Каков прогноз заболевания?

Ответ на задачу 2. Наиболее вероятный диагноз – хроническая железодефицитная анемия, средней степени. Вероятнее всего, анемия обусловлена отсутствием запасов железа в организме к моменту наступления беременности вследствие полименореи, поэтому повышенные потребности привели к развитию анемии. Комплекс обследований должен включать поиск других возможных причин кровопотери (ФГС, консультация проктолога, исследование кишечника, УЗИ брюшной полости). Проведение дополнительных методов обследования возможно после разрешения беременности. Показано назначение препаратов железа в суточной дозе 200 мг элементарного железа 1-2 раза в сутки до нормализации гемоглобина, затем поддерживающая терапия в дозе 100 мг элементарного железа на весь период беременности и лактации. Прогноз благоприятный.

Задача 3. Больной 50 лет, обратилась к эндокринологу в связи с тем, что несмотря на соблюдение диеты и аккуратное введение подобранных ранее доз инсулина, в последние 2 дня уровень гликемии колеблется до 11 ммоль/л. Жалуется также на боли в поясничной области, больше справа, озноб, повышение температуры вечером до 38,00, слабость, потливость, чувство рези при мочеиспускании. При пальпации живота выявляется умеренная локальная болезненность в области правого подреберья. Данные симптомы возникли впервые и сохраняются в течение 3 дней. Из анамнеза известно, что страдает сахарным диабетом 2 типа, 2 последних года принимает инсулин, диабет был компенсирован, однако установлена диабетическая нефропатия, ХПН, консервативно-курабельная стадия. Каков предположительный диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо провести? Каковы принципы лечения?

Ответы. Вероятнее всего, у пациентки на фоне сахарного диабета и диабетической нефропатии развилась инфекция мочевыводящих путей, что и привело к декомпенсации диабета. Для уточнения диагноза необходимо провести биохимическое исследование крови (уровень креатинина, клиренс креатинина, уровень гликемии, холестерина), общий анализ мочи, суточная протеинурия, бак посев мочи с определением чувствительности возбудителя к антибиотикам, УЗИ почек. Показана немедленная эмпирическая антибактериальная терапия, с учетом нозологии (цистит, пиелонефрит, осложнения) и функции почек. Длительность терапии – в зависимости от клинической картины и компенсации диабета.

**13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Терапия»**

**14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРО-  
ГРАММЫ**

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в лечебно-профилактических организациях Минздрава Республики Башкортостан, Клинике ГБОУ ВПО Башгосмедуниверситет Минздрава РФ.

**14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профи-  
лем специальности**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723)

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован 56 Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389).

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н « Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).

5. Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878;

2008, № 39, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356).

6 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

7 Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 9, ст. 812; 2015, № 1, ст. 42; № 29, ст. 4363).

8 Статья 71 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 8, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477).

9 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

10 Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

11 Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г.

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"

13. Приказ Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ - 08)"

14. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н)

#### 14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Учебный информационный стенд	1
	2. Стенд с информацией по конкретному циклу	
2	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации «Тематические клинические случаи» к практическим занятиям	30
	2. Мультимедийные презентации по наборам лабораторных анализов, рентгенограмм, компьютерных томограмм, видеоизображений эндоскопий, электрокардиограмм	100

**14.2.2.Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры**

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	Уратная нефропатия	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Веревкина Т.И., Гермаш Е. И. и др. - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 22 с.	10	+
2	Принципы антимикробной терапии и профилактики инфекций мочевыводящих путей	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Веревкина Т.И., Гермаш Е. И. и др - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 36 с.	10	+
3	Муковисцидоз у взрослых: диагностика и лечение	Веревкина Т.И., Сафуанова Г.Ш., Фархутдинова Л.М., Фаизова Л.П. и др. - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 24 с.	10	+
4	Колонизационная резистентность толстой кишки в норме и патологии-вопросы диагностики и коррекции	Фаизова Л.П., Власова Н.А., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 39 с.	10	+
5	Метаболические заболевания печени: неалкогольный стеатоз и стеногепатит	Фаизова Л.П., Власова Н.А., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 21 с.	10	+
6	Синдром раздраженного кишечника	Фаизова Л.П., Власова Н.А., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 40 с.	10	+
7	Желчнокаменная болезнь	Фаизова Л.П., Власова Н.А., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. и - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 23 с.	10	+
8	Функциональные гипербилирубинемии	Фаизова Л.П., Власова Н.А., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. и - Отпечатано ООО	10	+

		«Феникс», Уфа, 2014.- 27 с.		
9	Эрозивно-язвенные поражения желудка и 12-перстной кишки	Фаизова Л.П., Власова Н.А., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 30 с.	10	+
10	Острая ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь сердца	Фаизова Л.П., Власова Н.А., Загидуллин Ш.З., Сафуанова Г.Ш. - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 36 с.	10	+
11	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Фархутдинова Л.М и др.	10	+
12	Диабетическая нефропатия	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Фархутдинова Л.М и др.- Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2015.- 36 с.	10	+
13	Нейропатическая боль	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Фархутдинова Л.М и др.- Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2015.- 41 с.	10	+
14	Апластическая анемия	Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П., Чепурная А. Н. и др- Отпечатано ООО «Здравоохранение Башкортостана», Уфа, 2015.- 25 с.	10	+
15	Пароксизмальная ночная гемоглобинурия	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Фархутдинова Л. М. и др.- Отпечатано ООО «Здравоохранение Башкортостана», Уфа, 2015.- 25 с.	10	+
16	Порфирии	Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П., Чепурная А. Н. и др.- Отпечатано ООО «Здравоохранение Башкортостана», Уфа, 2015.- 37 с.	10	+
17	Болезнь Вильсона (Вильсона-Коновалова). Гепатоленкулярная дегенерация.	Фаизова Л.П., Калимуллина Д.Х., Власова Н.А.,	10	+

		Фархутдинова Л.М. и др. - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2015.- 25 с.		
18	Хронический панкреатит-ведение пациентов в свете новых национальных рекомендаций	Фаизова Л.П., Калимуллина Д.Х., Власова Н.А., Фархутдинова Л.М. и др. - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2015.- 30 с.	10	+
19	Диета пациентов с циррозом печени	Фаизова Л.П., Калимуллина Д.Х., Власова Н.А., Фархутдинова Л.М. и др. - Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2015.- 15 с.	10	+
20	Лекарственные поражения почек	Бакиров А. Б., Калимуллина Д.Х., Аллабердина Д. У., Бакиров А.Б. и др. Отпечатано ООО «Вагант», Уфа, 2016.- 71 с.	5	+
21	Эссенциальная тромбоцитопения	Сафуанова Г.Ш., Галиахметова А.Ф., Рябчикова Н.Р., Гайсарова Г.А. и др.- Уфа, 2017.- 24 с.	10	+
22	Хроническая болезнь почек	Лехмус Т.Ю - Уфа,2017.- 41 с.	10	+

### 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2018-2019
2	Материалы клинических конгрессов, школ, конференций научного общества	2018-2019 годы
3	Видеолекции	2018-2019
4	Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням	www.internist.ru

#### 14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	«Consilium medicum	периодика		

2	Интенсивная терапия	периодика		
3	Трудный пациент	периодика		
4	Русский медицинский журнал	периодика		

### 14.3.3. Интернет-ресурсы

- сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>
- Электронно-библиотечная система «Лань»-НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 <http://elanbook.com>
- Электронная учебная библиотека-ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию
- Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
- Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott Proprietary Title Collection»-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
- БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
- БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
- Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»-ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>
- Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
- БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>

### Электронные версии периодической печати по терапии

1. «Consilium medicum» <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» <http://www.rusvrach.ru/jomals/vrach>
4. «Интенсивная терапия» <http://www.icj.ru>
5. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>
6. «Справочник поликлинического врача» <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
7. «Трудный пациент» <http://www.t-patient.ru>
8. «Фарматека» <http://www.pharmateca.ru>
9. «Клиническая нефрология» <http://www.nephrologyjournal.ru>

### 14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	<b>1</b>	<b>2</b>
1	мультимедиапроекторы	5

2	компьютеры	7
3	интерактивная доска	1
4	ноутбуки	7

#### 14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

##### 14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Лаборатория по гематологии	Эндокринологическое отд. РКБ	20	8
2	Лаборатория по эндокринологии	Эндокринологическое отд. РКБ	12	7
3	Лаборатория по кардиологии	Кардиологическое отд. РКБ	14	7
4	Лаборатория по гастроэнтерологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
5	Лаборатория по гематологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
6	Лаборатория по кардиологии	Административный корпус РКБ	15	7
7	Лаборатория по нефрологии	Хирургический корпус РКБ	18	8
8	Лаборатория по нефрологии	Эндокринологическое отд. РКБ	14	7

##### 14.5.2. Учебные помещения

###### 14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет проф. Сафуановой Г.Ш	1	20
2.	Кабинет проф. Никуличевой В.И.	1	12
3	Кабинет проф. Фаизовой Л. П.	1	12
4	Кабинет проф. Фархутдиновой Л. М.	1	12
5	Кабинет проф. Загидуллина И. М.	1	18
6	Кабинет доц. Чепурной А.Н.	1	14
7	Кабинет доц. Лехмус Т. Ю.	1	14
8	Кабинет для самостоятельной работы	1	12
9	Лаборантская комната	1	10
Лекционные залы			
10	Диагностический центр РКБ, 7-этаж, конференц-зал	1	100
11	Клуб «Медик», комната 5	1	50

#### 14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м
1	Ординаторская в кардиологическом отделении	20
2	Ординаторская в гематологическом отделении	20
3	Ординаторская в ревматологическом отделении	20
4	Ординаторская в нефрологическом отделении	20
5	Ординаторская в эндокринологическом отделении	20
6	Ординаторская в гастроэнтерологическом отделении	20
7	Ординаторская в пульмонологическом отделении	20
8	Ординаторская в отделении гемодиализа	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>160 кв. м</b>

Общая площадь кафедры – 274 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - 2; 150 кв. м.

Учебных комнат (с указанием адреса) -8, все учебные комнаты по адресу: ул. Достоевского, 132.

Общая площадь, включая помещения клинической базы - 437 кв. м.

преподавательская - 259 кв. м.

кабинет заведующего - 20 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) - 14,6 кв. м

#### 15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» может реализовываться частично в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Терапия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Терапия».

## 16. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	РАЗДЕЛ 1 Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИДПО	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы внутренней патологии	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИДПО	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
	РАЗДЕЛ 3 Методы обследования терапевтического больного	Загидуллин И.М.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИДПО	
	РАЗДЕЛ 4 Болезни органов дыхания	Козырева Л.С.	К.м.н., доцент	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог
	РАЗДЕЛ 5 Болезни сердечно-сосудистой системы	Чепурная А.Н.	К.м.н., доцент	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
	РАЗДЕЛ 6 Ревматические болезни	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИДПО	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
	РАЗДЕЛ 7 Болезни органов пищеварения	Фаизова Л.П.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИДПО	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гастроэнтеролог
	РАЗДЕЛ 8 Болезни почек	Лехмус Т.Ю.	К.м.н., доцент	БГМУ ИДПО	
	РАЗДЕЛ 9 Болезни органов кроветворения	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИДПО	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
	РАЗДЕЛ 10 Эндокринные заболевания	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИДПО	
	РАЗДЕЛ 11 Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней	Никуличева В.И.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИДПО	
	РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИДПО	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
	РАЗДЕЛ 13 Немедикаментозные ме-	Все ППС по разделам			

	тоды лечения терапевтических больных				
	РАЗДЕЛ 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств	Все ППС по разделам			
	Инфекционные болезни	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИДПО	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
	Туберкулез органов дыхания	Козырева Л.С.	К.м.н., доцент	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог
	Трансфузиология	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИДПО	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
	Терапия острой и хронической боли	Лехмус Т.Ю.	К.м.н., доцент	БГМУ ИДПО	

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	504 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 аудиторных часов в день 6 дней в неделю 84 дней 46 недель 3,5 месяца
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы
	с частичным отрывом от работы (заочная)	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Терапия»
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"
	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"
	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
	Контакты	
	Предполагаемый период начала обучения	Согласно расписанию
	Основной преподавательский	Сотрудники кафедры терапии и общей врачебной

	состав	практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»: подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>В теоретической части</b> Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p><b>В практической части</b> Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. Подготовить врача-терапевта, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. Подготовить врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ</li> <li>2. Теоретические основы внутренней патологии</li> <li>3. Методы обследования терапевтического больного</li> <li>4. Болезни органов дыхания</li> <li>5. Болезни сердечно-сосудистой системы</li> <li>6. Ревматические болезни</li> </ol>

		<p>7.Болезни органов пищеварения  8.Болезни почек  9.Болезни органов кроветворения  10.Эндокринные заболевания  11.Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней  12.Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней  13.Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных  14.Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств  15.Смежные дисциплины</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе и врача-терапевта, постоянного совершенствования своих знаний и умений. Данная программа предназначена для того, чтобы решить эти задачи в современных условиях за срок обучения (504 ч) и сформировать основные профессиональные компетенции, которые будут применены в практическом здравоохранении.
14.	Дополнительные сведения	Выполнение данной программы реализуется на базе Республиканской клинической больницы, располагающей современным оснащением: наличием отделений по всем нозологиям внутренней медицины, мощной диагностической базой, позволяющей врачу терапевту совершенствовать свои теоретические и практические профессиональные компетенции.