

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов
« 26 » _____ 06 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)
(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс II

Контактная работа – 48 час

Лекции – 4 час

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час

Семестр III

Зачет без оценки - III семестр

Всего 108 часов
(3 зачетные единицы)

Уфа
2018

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.08.43 – Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014. №1144
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «26» 06 2018_ г., протокол №6

Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.43 Нефрология одобрена УМС по ординатуре от 26.06.2018 г., протокол №6.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н.,
профессор

Г.Х. Мирсаева

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н.,
профессор

Г.А. Мавзютова

Рецензенты:

Зав.кафедрой общей врачебной практики ФГБОУ ВО
«Казанский государственный медицинский
университет» Минздрава России д.м.н., профессор

О.Н. Сигитова

Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа, к.м.н.

А.И. Палтусов

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание основ профилактической медицины имеет особое значение при подготовке врача любой специальности. При изучении дисциплины «Профилактическая нефрология (адаптационный модуль)» у обучающихся закрепляются и углубляются врачебные навыки организации и проведения скрининга заболеваний и нарушений функции почек, пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и нарушений функции почек; проведения санитарно-просветительской работы, профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Все это имеет большое значение для формирования основных профессиональных компетенций врача-нефролога. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения адаптационной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.3) «Профилактическая нефрология» (адаптационный модуль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.43 - Нефрология подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных и профессиональных знаний и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи пациенткам с нарушениями функции,:

задачами дисциплины являются:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения нефрологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях нефрологической заболеваемости населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика нефрологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной нефрологической медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с нефрологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания нефрологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания нефрологической помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях нефрологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Профилактическая нефрология» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.43 Нефрология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело и «Педиатрия»

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

1) *По курсу анатомии:*

Знать: строение и функции почек и мочевыводящих путей, почечную гемодинамику

2) По курсу физиологии - строение и функционирование нефрона, механизмы клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции

3) По курсу патанатомии – морфологию почек в норме и патологии, особенности изменений при различных нефрологических и урологических заболеваниях

4) По курсу пропедевтики внутренних болезней – методы изучения мочевыводящей системы, алгоритмы диагностики заболеваний почек

5) По курсу терапии - знать этиологию, клинические особенности, методы диагностики и лечения гломерулонефритов и пиелонефритов, хронической болезни почек, почечной недостаточности и др.

Уметь: применять (знания по данным дисциплинам в объяснении возникновения и течения патологических процессов в мочевыделительной системе и осложнений).

Владеть: навыками диагностики и лечения нефрологических заболеваний

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек при заболеваниях внутренних органов, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными и правовыми актами.	Вопросами проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)	Тесты, ситуационные задачи
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей	Методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. Алгоритмом постановки предварительного диагноза и окончательного диагноза с учетом действующей МКБ	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Методы обследования больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Умение выявить ведущий синдром. Владение методами обследования и интерпретации их результатов у нефрологических больных	Тесты, ситуационные задачи
	ПК-6	Готовность к ведению и	Порядок оказания	Методами оказания	Определять врачебную	-оценить показания для	Тесты, ситуаци

3		лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология»	медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.	тактику у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.	госпитализации; -выработать план ведения пациента в амбулаторных условиях, стационаре; -обосновать выбор назначенных медикаментов	ионные задачи
4.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Методами проведения и контроля эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек	Тесты, ситуационные задачи

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	№4
		часов	--
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ),	34	34	
Семинары (С)	10	10	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:			
<i>Реферат (Реф.),</i>	10	10	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	20	20	

Всего СРО		60	60	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3 (без оц)	3 (без оц)	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	З.е.	3	3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№п /п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-8	Образ жизни и хронические заболевания почек	Определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний». Факторы риска, связанные с образом жизни. Их влияние на развитие и прогрессирование ХБП
2.	ПК-2, ПК-6	Нефропротективная стратегия	Понятие нефропротекции. Основные задачи. Общие принципы медикаментозной нефропротективной терапии.
3.	ПК-2, ПК-6	Доказательная медицина в нефрологии	Понятие «доказательной медицины». Общие принципы Особенности доказательной медицины в нефрологии
4.	ПК-5, ПК-6	Оценка качества нефрологической помощи в медицинской организации	Общие принципы экспертизы качества медицинской помощи. Ведение медицинской документации. Стандарты и порядок оказания помощи больным по профилю «нефрология»

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая нефрология», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	------------	--	--	--------------------------------------

			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Образ жизни и хронические заболевания почек	1	8	3	15	27	Тесты, ситуационные задачи
2.	3	Нефропротективная стратегия	1	8	3	15	27	Тесты, ситуационные задачи
3.	3	Доказательная медицина в нефрологии	1	9	2	15	27	Тесты, ситуационные задачи
4.	3	Оценка качества нефрологической помощи в медицинской организации	1	9	2	15	27	Тесты, ситуационные задачи
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая нефрология»

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1	2	3	4
	Образ жизни и хронические заболевания почек Нефропротективная стратегия	2	III
	Доказательная медицина в нефрологии. Оценка качества нефрологической помощи в медицинской организации	2	III
	Итого	4	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая нефрология»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
1	2	3	4
1.	Образ жизни и хронические заболевания почек. 1. Определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных	4	- -

	заболеваний». 2. Факторы риска, связанные с образом жизни. Их влияние на развитие и прогрессирование ХБП	4	
2.	Нефропротективная стратегия 1. Понятие. Основные задачи. Общие принципы. 2. Медикаментозная нефропротективная терапия.	4 4	
3.	Доказательная медицина в нефрологии 1. Понятие. Общие принципы доказательной медицины. 2. Особенности доказательной медицины в нефрологии	4 4	
4.	Оценка качества нефрологической помощи в медицинской организации 1. Понятие. Общие принципы экспертизы качества медицинской помощи. Ведение медицинской документации. 2. Стандарты и порядок оказания помощи больным по профилю «нефрология»	4 5	
	Итого	34час.	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	5
1.	3	Образ жизни и хронические заболевания почек. Нарушения обмена и неконтролируемый прием лекарственных средств.	3
2.	3	Нефропротективная стратегия. Диспансерное наблюдение за нефрологическими больными и здоровыми лицами.	3
3	3	Доказательная медицина в нефрологии. Вопросы безопасности диагностических и лечебных вмешательств.	2
4	3	Оценка качества нефрологической помощи в медицинской организации. Проведение экспертизы качества медицинской помощи нефрологическому больному.	2
	итого		10

.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
-------	------------	--	----------	-------------

1	2	3	4	5
1.	3	Образ жизни и хронические заболевания почек	Реферат по заданной теме Подготовка к занятиям и текущему контролю	12
2.		Нефропротективная стратегия	Реферат по заданной теме Подготовка к занятиям и текущему контролю	12
3.		Доказательная медицина в нефрологии	Реферат по заданной теме Подготовка к занятиям и текущему контролю	12
4.		Оценка качества нефрологической помощи в медицинской организации	Реферат по заданной теме Подготовка к занятиям и текущему контролю	12
5.			Промежуточный контроль	12
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 3

Вопросы для контроля:

1. Роль ожирения в прогрессировании нефропатий.
2. Механизмы повреждающего действия курения на почки.
3. Неконтролируемый прием лекарств как фактор риска развития нефропатий.
4. Злоупотребление алкоголем и хронические заболевания почек.
5. Ингибиторы АПФ - основа нефропротективной терапии

Темы рефератов:

1. Факторы риска хронической болезни почек, профилактика
2. Медикаментозные и немедикаментозные направления нефропротекции
3. Элементы доказательной медицины в нефрологической практике
4. Диспансеризация в нефрологии, оценка ее эффективности

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) – Тесты 1 типа	Гормон - активный регулятор процессов воспаления и фиброза почечной ткани, вырабатываемый преимущественно жировой тканью: 1) холестерин 2) лептин 3) триглицериды 4) инсулин
--	--

	<p style="text-align: right;">Эталон ответа: 2</p> <p>Для мониторинга соблюдения больным бессолевой диеты целесообразно исследовать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суточную экскрецию натрия с мочой 2) суточную экскрецию альбумина 3) содержание сывороточного креатинина 4) содержание натрия в крови <p style="text-align: right;">Эталон ответа: 1</p>
<p>для текущего контроля (ТК) Тесты 1 типа</p>	<p>Ведущий механизм повреждающего действия курения на почки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индукция дисфункции эндотелия 2) инсулинорезистентность 3) нарушения обмена мочевой кислоты 4) повышение АД <p style="text-align: right;">Эталон ответа: 1</p> <p>Стандарт мультилекарственного подхода нефропротективной терапии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комбинация ингибиторов АПФ и дезагрегантов 2) комбинация ингибиторов АПФ и антикоагулянтов 3) комбинация ингибиторов АПФ и статинов 4) комбинация антагонистов кальция и статинов <p style="text-align: right;">Эталон ответа: 3</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК) Ситуационные задачи</p>	<p>Женщине 45 лет. Обратилась с жалобами на повышение температуры тела до 39,0 С, боли в поясничной области слева, учащенное мочеиспускание в ночное время, рези при мочеиспускании. В анамнезе: мочекаменная болезнь левой почки в течение 5 лет, хронический цистит, ухудшение самочувствия в течение 2-х дней. Курит 1/2 пачки в день в течение 10 лет, в пище отдает предпочтение мясной пище, соленьям. Работа связана с частыми командировками и переохлаждением.</p> <p>Объективно: Температура тела 38,6 С. Пастозность век. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Сердечные тоны ритмичные, АД 120/80 мм ртст; ЧСС=70уд в мин. Язык умеренно обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги. Стул оформлен, регулярный.</p>

	<p>Почки не пальпируются. Симптом поколачивания положительный слева. Мочеиспускание учащено. Никтурия.</p> <p>В анализах: ОАК: Лейк– $9,0 \times 10^9$/л; Эр–$4,5 \times 10^{12}$/л; Нб125 г/л; Тр – 220×10^9/л; П/я – 4%; Э–2%; Л – 18%; М – 2%; с/я – 74%, СОЭ – 36мм\час;</p> <p>ОАМ: цвет мутный, уд вес – 1016, белок – 0,066г/л, лейкоциты – сплошь в п. зр., эритроциты 3-4-6 в п. зр; бактерии +++++. Клетки почечного эпителия - 2-3, соли ураты</p> <p>По Нечипоренко: Лейкоциты – 45000, Эр-800 в 1мл мочи</p> <p>Б/Х: общий белок- 80г/л, Креатинин-97мкмоль/л, мочевины -6,0ммоль/л,</p> <p>По Зимницкому: Уд.вес 1008-1012. Дневной диурез=400ml, ночной диурез=800ml</p> <p>УЗИ почек:, размеры и толщина паренхимы почек в пределах нормы, контур левой почки бугристый, неровный, расширение и деформация ЧЛС левой почки, в области лоханки левой почки конкремент d-0,4x0,2.</p> <p>Бактериальный посев: E.Coli 1 млн в 1мл</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш предварительный диагноз 2. Факторы риска заболевания и его обострений 3. Лечебная тактика 4. Рекомендации по профилактике обострения заболевания, регуляция факторов риска 5. Профилактика формирования у больной хронической болезни почек
--	---

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Мухин, Н.А. Принципы организации нефрологической помощи [Электронный ресурс] / Н.А. Мухин, В.В. Фомин, Е.М. Шилов // Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411742V0001.html</p>	1200 доступов
<p>Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html</p>	1200 доступов

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые	2017-2018 год	

		технологии"		
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют медицинские карты и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.