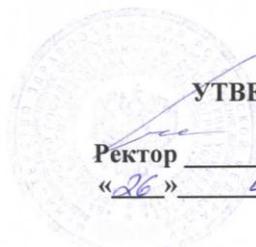


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов
«26» _____ 06 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____

(нормативный срок обучения)

Курс II

Контактная работа – 48 час

Лекции – 4 час

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час/

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 час

Семестр III

Зачет без оценки - III семестр

Всего 108 часов (3 з.е.)

Уфа

2018

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25.08.2014 г № 1085.
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «26» 06 2018_ г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.43 Нефрология одобрена УМС по ординатуре от 26.06.2018 г., протокол №6.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н.,
профессор

Г.Х. Мирсаева

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н.,
профессор

Г.А. Мухетдинова

Рецензенты:

Зав.кафедрой общей врачебной практики ФГБОУ ВО
«Казанский государственный медицинский
университет» Минздрава России д.м.н., профессор

О.Н. Сигитова

Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа, к.м.н.

А.И. Палтусов

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внутренние болезни – одна из основных дисциплин, предназначенных для подготовки специалистов высшей квалификации к работе по оказанию медицинской помощи населению. При изучении дисциплины «Внутренние болезни» у обучающихся закрепляются и углубляются врачебные навыки обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Углубляются знания этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов, приводящих к развитию экстренных состояний, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; сопровождающихся изменениями со стороны функции почек с учетом возрастных особенностей.

Все это имеет большое значение для формирования основных профессиональных компетенций врача-нефролога.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Внутренние болезни состоит в овладении знаниями этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, критериев диагностики, методов профилактики и лечения внутренних болезней, а также принципами постановки диагноза, назначения обследования и лечения в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями, использования высокотехнологичных методов оказания медицинской помощи, реабилитационных мероприятий при лечении внутренних болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обеспечение специалиста современными знаниями по основным разделам внутренних болезней для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
- освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики, лечения и реабилитации, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов в практике врача-нефролога, а также формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками;
- формирование у специалиста умений в сфере диагностики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов в практике врача-нефролога;

- обучение оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.43 Нефрология

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен:

1) По курсу анатомии, физиологии:

Знать: анатомию и физиологию внутренних органов в норме и при заболеваниях и (или) нарушениях функции внутренних органов и систем организма с учетом возрастных особенностей.

Уметь: оценивать анатомо-функциональное состояние внутренних органов в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции

Владеть: комплексной оценкой состояния функции внутренних органов в норме, при заболеваниях и/или нарушениях функции почек.

Сформировать компетенции (частично): ПК-1, ПК-5.

2) По курсу пропедевтики внутренних болезней

Знать: методы обследования (сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов; лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования в терапии.

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций внутренних органов; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов.

Владеть: методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций внутренних органов.

Сформировать компетенции (частично): ПК-5

3) По курсу терапии (факультетской, госпитальной, поликлинической)

Знать: этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы терапевтических заболеваний и их осложнений; изменения со стороны функции почек при заболеваниях внутренних органов и систем организма человека.

Уметь: проводить диагностику, дифференциальную диагностику, обосновывать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов; определять врачебную тактику у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций внутренних органов; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов.

Владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов.

Сформировать компетенции (частично): ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|-------------------|--|--|--|---|---|----------------------------|
| | | | Знать | Владеть | Уметь | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | ПК -2 | Готовность к проведению профилактических медицинских | Принципы осуществления диспансериза | Вопросами проведения медицинских экспертиз | Проводить диспансерное наблюдение пациентов с | Ведение медицинской документации (в стационаре, | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|--|--|---|----------------------------|
| | | осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | ции населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек при заболеваниях внутренних органов, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативным и правовыми актами. | в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при заболеваниях внутренних органов | заболеваниям и и (или) нарушениями функции почек при заболеваниях внутренних органов. | поликлинике, на врачебном участке) | |
| 2 | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем | Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы заболеваний внутренних органов и их осложнений с учетом возрастных особенностей | Методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций внутренних органов. Алгоритмом постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза с учетом действующей МКБ | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и и (или) нарушениями функции внутренних органов. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и и (или) нарушениями функции внутренних органов. | Методы обследования больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Умение выявить ведущий синдром. Владение методами обследования и интерпретации их результатов у терапевтических больных | Тесты, ситуационные задачи |
| 3 | ПК-6 | Готовность к ведению и лечению | Порядок оказания медицинской | Методами оказания медицинско | Определять врачебную тактику у | -оценить показания для госпитализации | Тесты, ситуационные |

| | | | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|---|----------------------------|
| | | пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи | помощи пациентам по профилю «терапия» | й помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции внутренних органов. | пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций внутренних органов. | и; -выработать план ведения пациента в амбулаторных условиях, стационаре; -обосновать выбор назначенных медикаментов ; | задачи |
| 4. | ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с терапевтической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в т.ч. на фоне терапевтической патологии | Методами проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в т.ч. на фоне терапевтической патологии | Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в т.ч. на фоне терапевтической патологии | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в т.ч. на фоне терапевтической патологии | Тесты, ситуационные задачи |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|---------------------------------|------------|
| | | 3 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48 час | 48 |
| Лекции (Л) | 4 час | 4 |

| | | | |
|--|-------------|------------|------------|
| Практические занятия (ПЗ), | | 34 час | 34 |
| Семинары (С) | | 10 час | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | | 60 час | 60 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | 20 | 20 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | 20 | 20 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | 20 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 (без оц) | 3 (без оц) |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3 | 3 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов) |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Болезни сердечно-сосудистой системы. | 1. Артериальная гипертензия. 2. Ишемическая болезнь сердца. 3. Нарушения ритма и проводимости 4. Сердечная недостаточность |
| 2. | ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8 | Болезни органов дыхания. | 1. Пневмонии. 2. Дифференциальная диагностика бронхообструктивных состояний Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. 3. Дыхательная недостаточность |
| 3. | ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8 | Болезни пищеварения системы. | 1. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. 2. Заболевания печени и желчевыводящих путей |
| 4. | ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8 | Болезни системы крови | 1. Анемии. 2. Гемобласты 3. Геморрагические диатезы. |
| 5 | ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8 | Болезни соединительной ткани и суставов. | 1. Системные заболевания соединительной ткани. 2. Системные васкулиты |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | | 3.Болезни суставов. |
|--|--|--|---------------------|

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | Сем | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | III | Болезни сердечно-сосудистой системы. | 2 | 10 | 6 | 15 | 33 | Собеседование, тестирование |
| 2. | III | Болезни органов дыхания. | | 6 | | 12 | 18 | Собеседование, тестирование |
| 3. | III | Болезни системы пищеварения. | | 6 | | 12 | 18 | Собеседование, тестирование |
| 4. | III | Болезни системы крови | | 6 | | 6 | 12 | Собеседование, тестирование |
| 5. | III | Болезни соединительной ткани и суставов. | 2 | 6 | 4 | 15 | 27 | Собеседование, тестирование |
| | | ИТОГО: | 4 | 34 | 10 | 60 | 108 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем лекций учебного модуля | Кол-во часов | Семестр |
|-------|--|--------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Болезни сердечно-сосудистой системы. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца. | 2 | III |
| 2. | Болезни соединительной ткани и суставов. СКВ, системная склеродермия, ревматоидный артрит. | 2 | III |
| | Итого | 4 | |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС | Объем по семестрам | |
|----------|---|--------------------|---|
| | | 3 | 4 |
| 1. | Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. ИБС. Артериальная гипертензия. Сердечная недостаточность. | 10 | - |
| 2. | Болезни органов дыхания. Дифференциальная диагностика бронхообструктивных состояний. Дыхательная недостаточность. | 6 | - |
| 3. | Болезни органов желудочно-кишечного тракта | 6 | - |
| 4. | Болезни системы крови. Анемии. Гемобласты. Геморрагические диатезы | 6 | - |
| 5. | Болезни соединительной ткани. Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты | 6 | - |
| | Итого | 34 | |

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Семестр | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Название тем семинаров | Всего часов |
|----------|--------------|--|--------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | III | Болезни сердечно-сосудистой системы. | Нарушения ритма и проводимости | 6 |
| 2. | III | Болезни соединительной ткани и суставов. | Заболевания суставов | 4 |
| | Итого | | | 10 |

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|----------|------------|--|-----------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | | Болезни сердечно-сосудистой системы. | Подготовка к занятиям | 33 |

| | | | | |
|--------------------------------|-----|--|--------------------------------------|-----------|
| 2. | III | Болезни органов дыхания. | Подготовка к текущему контролю | 18 |
| 3. | | Болезни системы пищеварения. | | 12 |
| 4. | | Болезни системы крови | Подготовка к промежуточному контролю | 12 |
| 5. | | Болезни соединительной ткани и суставов. | | 27 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 60 |

3.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № 3

1. Современная антибактериальная терапия заболеваний органов дыхания
2. Современное лечение хронической ишемической болезни сердца.
3. Современная иммуносупрессивная терапия ревматических болезней.
4. Современные методы диагностики и лечения НР-инфекции.
5. ДВС-синдром. Методы диагностики и лечения.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки 3 семестр;
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СТРЕПТОКОККОВОЙ ПНЕВМОНИИ 1) цефтриаксон 2) гентамицин 3) доксициклин 4) бисептол |
| | ВЫДЕЛИТЕ ГЛАВНЫЙ ЭКГ - ПРИЗНАК ИНФАРКТА МИОКАРДА (НЕКРОЗ) 1) гипертрофия левого желудочка 2) появление глубокого и широкого зубца Q 3) нарушение а-в проводимости 4) снижение вольтажа основных зубцов ЭКГ 5) блокада левой ножки пучка Гиса |
| | АНТИАГРЕГАНТНЫМ ПРЕПАРАТОМ В ЛЕЧЕНИИ ИБС ЯВЛЯЕТСЯ 1) клопидогрель 2) аторвастатин 3) метопролол |

| | |
|----------------------------------|---|
| | 4) эналаприл |
| для текущего контроля (ТК) | <p>ХАРАКТЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ПРИ ПНЕВМОНИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лейкопения, анемия, тромбоцитопения 2) лейкоцитоз, лимфоцитоз 3) лейкоцитоз, тромбоцитоз 4) лейкоцитоз со сдвигом влево |
| | <p>У БОЛЬНОГО РАЗВИЛСЯ ИНФАРКТ МИОКАРДА, ОСЛОЖНЕННЫЙ ОСТРОЙ ЛЕВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ. ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВКЛЮЧАЮТ ВВЕДЕНИЕ СЛЕДУЮЩЕГО ПРЕПАРАТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эуфиллин 2) лазикс 3) лидокаин 4) обзидан 5) гепарин |
| | <p>МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ – «ЗОЛОТОЙ СТАНДАРТ» ДИАГНОСТИКИ ИБС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЭКГ 2) коронарография 3) эхокардиография 4) вентрикулография |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>ДЛЯ ИНФАРКТНОЙ ПНЕВМОНИИ ПРИ ТЭЛА ХАРАКТЕРНО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов 2) внезапное появление одышки и боли в груди 3) выраженные симптомы интоксикации 4) частое развитие эмпиемы плевры |
| | <p>НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ СИМПТОМОМ КАРДИОГЕННОГО ШОКА ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ЯВЛЯЕТСЯ</p> |
| | 1) снижение АД менее 80/50 мм рт.ст. |
| | 2) брадикардия |
| | 3) акроцианоз |
| | 4) снижение общего периферического сосудистого сопротивления |
| 5) полиурия | |

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| Внутренние болезни | |
| Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Ананченко, Р. М. Ваколюк, В. В. Василенко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html | 1200 доступов |
| Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] / В.И. Подзолков. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html | 1200 доступов |
| Дворецкий, Л. И. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним. [Электронный ресурс] / Дворецкий Л.И. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html | 1200 доступов |
| Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html | 1200 доступов |
| Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html | 1200 доступов |
| Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html | 1200 доступов |
| Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / А. ф. Томилов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html | 1200 доступов |
| Фомин, В. В. Клинические разборы. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В.В. Фомин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090296.html | 1200 доступов |
| Электронно-библиотечная система «BookUp» | ООО «BookUp» Договор № 458 от 12.07.2018 www.books-up.ru |

| | |
|--|--|
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 www.studmedlib.ru |
| Электронная учебная библиотека | ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru |
| Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению | ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru |
| Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess» | АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/ |
| БД научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage | АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/ |
| Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» | ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/ |
| БД Scopus | ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com |

| | |
|-----------------------------------|---|
| БД Web of Science Core Collection | ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com |
| БД Russian Science Citation Index | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com |
| БД BIOSIS Citation Index | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com |
| БД MEDLINE | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com |
| Журнал "Science" | ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № SCI/50 от 09.01.2018 www.sciencemag.org |
| Консультант Плюс | ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология (дисциплина Внутренние болезни) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

| № п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа | Срок действия лицензии | Описание программного обеспечения |
|---|--|--|------------------------|---|
| <i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i> | | | | |
| 1 | Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год | Операционная система Microsoft Windows |
| 2 | Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год | Пакет офисных программ Microsoft Office |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год | Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов |
| 4 | Dr.Web Desktop Security Suite | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год | Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов |
| | | Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые | 2017-2018 год | |

| | | | | |
|---|--------------------|---|---------------|--|
| | | технологии" | | |
| 5 | Русский Moodle 3KL | Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты" | 2018-2019 год | Система дистанционного обучения для Учебного портала |

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.