

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



[Handwritten signature]

В.Н. Павлов

[Handwritten signature] 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Анестезиология и реаниматология»
«Актуальные вопросы диагностики, интенсивной терапии сепсиса и септического
шока»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2017 г.**

6.4. Характеристика профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, совершенствует следующие дополнительные профессиональные компетенции (далее ДПК), включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ДПК-1. Проводить обследование пациентов	Своевременно и правильно дать оценку клиническим, лабораторным тестам для диагностики сепсиса, септического шока для начала приведения ранней адекватной интенсивной терапии.	Использовать в своей работе клинико-лабораторные тесты, шкалы для диагностики сепсиса, септического шока, полиорганной недостаточности	Определение сепсиса, септического шока, клинико-лабораторные тесты, для диагностики сепсиса, септического шока, шкалы для оценки тяжести состояния (APACHE, SAPS диагностики полиорганной недостаточности шкалы (qSOFA, SOFA, MODS, LOD A.Baue and D.Fry).
ДПК – 2. Назначать и проводить комплекс лечебно-профилактических мероприятий	Владеть методами применения интенсивной терапии пациента, руководствуясь принципом «ранней целенаправленной терапии (EGDT-early goal-directed therapy)»	Своевременно и правильно применить методы интенсивной терапии, руководствуясь принципом «ранней целенаправленной терапии (EGDT)»	Алгоритмы и протоколы «ранней целенаправленной терапии (EGDT)», применяемые при сепсисе, септическом шоке

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы диагностики, интенсивной терапии сепсиса и септического шока» повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Цель: профессиональное совершенствование врача анестезиолога-реаниматолога по наиболее актуальным теоретическим вопросам эпидемиологии, патофизиологии, диагностики, своевременной адекватной интенсивной терапии сепсиса, септического шока, а также освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

Категория обучающихся: врачи анестезиологи-реаниматологи, хирурги, акушер-гинекологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов – 36 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа «Актуальные вопросы диагностики, интенсивной терапии сепсиса и септического шока»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	1.1 «Эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, интенсивная терапия сепсиса и септического шока»	7	7	4	2	1		тестовый контроль
1.2	1.2 «Рациональная антибактериальная терапия сепсиса и септического шока»	6	6	2	2	2		тестовый контроль
1.3	1.3 «Синдром полиорганной недостаточности (ПОН), ОРДС, ДВС- синдром при сепсисе, их диагностика и интенсивная терапия»	5	5	2	2	1		тестовый контроль
2	Отработка практических навыков по диагностике, интенсивной терапии сепсиса и септического шока	12	12				12	контроль практических навыков
Итоговая аттестация		6	6					Экзамен (собеседование)
Всего		36	36	8	6	4	12	

12.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название учебных комнат	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Брифинг-зал	Симуляционный центр, Клиника БГМУ	30 кв м	30
2	Учебная комната №1	Симуляционный центр, Клиника БГМУ	20 кв м	15
3	Учебная комната №2 (компьютерный класс)	Симуляционный центр, Клиника БГМУ	20 кв м	15

12.3 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	ГКБ№21	40
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	ГКБ№21	20
3.	Кабинет профессора	ГКБ№21	16
4.	Кабинет доцента	ГКБ№21	20

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет __166 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 8 человек) составляет _20,75_ кв.м.

13 Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Актуальные вопросы диагностики, интенсивной терапии сепсиса и септического шока»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов, 36 з.е.
3.	Варианты обучения	Очное
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о получении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия», послевузовское профессиональное образование: интернатура или (и) клиническая ординатура. Сертификат специалиста по одной из специальностей: анестезиология и реаниматология; хирургия; акушерство и гинекология.
6.	Категории обучающихся	Врачи анестезиологи-реаниматологи, хирурги, акушер-гинекологи
7.	Структурное	Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО

	подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	Контакты	РБ, г.Уфа, ул. Лесной Проезд 3, ГКБ №21 Тел 89374907673
9.	Предполагаемый период начала обучения	2018 год
10.	Основной преподавательский состав	д.м.н., профессор Р.М. Габдулхаков, д.м.н., профессор И.И. Лутфарахманов,
11.	Аннотация	<p>Программа по циклу ТУ построена по модульной системе. Модуль представляет собой отдельный курс программы. Всего предлагается 2 модуля: теоретический и практический. На теоретическом модуле рассматриваются актуальные вопросы этиологии, патогенеза, диагностики и интенсивной терапии сепсиса и септического шока, об изменениях, которые произошли в 2016 году (Сепсис3), вопросы рациональной антибактериальной терапии и антибиотикорезистентности, рациональной инфузионной терапии, осложнениям сепсиса.</p> <p>Практический модуль посвящен отработке практических навыков на современных тренажерах и симуляторах, которыми оснащён обучающий симуляционный центр Клиники БГМУ. Обучение по каждому модулю завершается зачетом. По окончании цикла курсанты сдают экзамен: симуляционный сценарий (решение ситуационной задачи в реальном режиме времени с применением мануальных навыков).</p>
	Цель и задачи программы	<p>Цель: Улучшение результатов лечения сепсиса, септического шока путем обучения практикующих врачей теоретическим основам и практическим навыкам ранней диагностики и целенаправленной интенсивной терапии пациентов при различных источниках сепсиса и септического шока</p> <p>Задачи: 1. ознакомить врачей анестезиологов-реаниматологов, хирургов и акушер-гинекологов с основными этиологическими факторами, современными взглядами на патогенез, диагностику сепсиса и септического шока;</p> <p>2. обучить врачей анестезиологов-реаниматологов, хирургов, акушер-гинекологов теоретическим основам и практическим навыкам ранней целенаправленной интенсивной терапии сепсиса и септического шока</p> <p>3. обучить врачей анестезиологов-реаниматологов, хирургов и акушер-гинекологов теоретическим основам и практическим навыкам рациональной антибактериальной терапии сепсиса, септического шока.</p> <p>4. обучить врачей анестезиологов-реаниматологов, хирургов и акушер-гинекологов теоретическим основам и практическим навыкам оценки эффективности интенсивной терапии сепсиса, септического шока.</p>

	Разделы и темы учебного плана программы	<p>Учебный план состоит из двух основных разделов (модулей): модуль 1 «Теоретический»; модуль 2 «Обучающий симуляционный курс».</p> <p>Учебный план ориентирован на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, обусловленных диагностикой, интенсивной терапией сепсиса и септического шока для лучшего понимания использования современных диагностических и лечебных технологий при сепсисе и септическом шоке. Темы программы посвящены описанию методик диагностики, интенсивной терапии сепсиса и септического шока. В рамках программы реализовано освоение практических навыков по ранней диагностике и целенаправленной интенсивной терапии сепсиса и септического шока с применением современных методик, осваиваемых при помощи виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов и интерактивных электронных платформ, что предоставляет возможность врачу анестезиологу–реаниматологу, хирургу, акушер-гинекологу приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным. В программе отработаны алгоритмы действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики лечения в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами. Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.</p>
	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	<p>Программа предусматривает овладение обучающимся навыками ведения пациентов с различными источниками сепсиса и септического шока. Симуляционно – практический цикл проводится на клинических базах кафедры анестезиологии и реаниматологии и в учебных помещениях, оборудованных для реализации симуляционных методов обучения (группами по 3-5 человек) или индивидуальное обучение врачей анестезиологов-реаниматологов, хирургов, акушер-гинекологов. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «пациентом» - медицинским манекеном-симулятором, тренажерами, биологическими моделями, что позволяет максимально реалистично отработать практический навык и незамедлительно приступить к его реализации после прохождения обучения.</p>
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	<p>http://bashgmu.ru/upload/Rabochie_dla_NMO/%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%90%D0%B8%D0%A0.pdf</p>