

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра педиатрии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
/Директор ИДПО БГМУ,
профессор В.В. Викторов
« 22 » 10 2022г.

ОТЧЕТ

куратора цикла повышения квалификации

«Паллиативная помощь в педиатрии»

Количество часов: 72
Срок проведения: с 10.10.2022г по 22.10.2022г.
Количество обучающихся: 13 чел.
Зачислено: 13 чел. по бюджету на основании приказа ИДПО
№ 1482 от 10.10.2022г.

Из числа окончивших: г.Уфа - 12 чел.
Города – 1 чел.
Районы РБ - чел.
Приволжский федеральный округ (ПФО) 13чел.
Другие города РФ

Успеваемость: «отлично»
«хорошо» - 100.0% (13чел)
«удовлетворительно»
Неаттестованно.
Средний балл – 4,0

Выполнение учебного плана по основной и смежным кафедрам

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		з.е	акад. часы	Л/ДОТ	СЗ	ОСК	Стажир	
Рабочая программа учебного модуля «Паллиативная помощь в педиатрии»								
1.1	Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи детям	18	18	6	3		6	тестовый контроль
1.2	Паллиативная помощь при различных заболеваниях у детей	36	36	9	12	6	12	собеседование
1.3	Синдром боли у детей	12	12	6	3		3	тестовый контроль
	Аттестационная работа	3	3					3 Эссе
Итоговая аттестация		3	3					Защита ВАР
Всего		72	72	21	18	6	21	6

**Фактически выполнение педагогической нагрузки в учебных часах по основной кафедре
(с учетом числа учебных групп)**

Ф.И.О.	Должность								Всего
		Л, ДОТ	СЗ	ОСК	Стажировка	ВАР	Э		
Ахметшин Р.З.	Зав. кафедрой	3	3				1	7	
Ширяева Г.П.	Профессор	3	3	6	3	3	1	19	
Дружинина Н.А.	Профессор	9	9				1	19	
Байкова Г.В.	Доцент	3	3		6			12	
Якупова Э.В.	Ассистент	3			12			15	
Итого		21	18	6	21	3	3	72	

Примечание. Количество учебных групп – 1

А) для практических занятий –1
В) для семинаров -1

/ Зав. кафедрой



Р.З.Ахметшин

Куратор цикла



Г.П.Ширяева