

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**В.Н. Павлов**

«*В.Н. Павлов*» 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИРУРГИЯ»**

**«КОМПЛЕКС ЧИСТЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2017 г.**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации), в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, протокол № 4 от «23» 11 2016 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор [подпись] О.В. Галимов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИПО «БГМУ» протокол № 7 от «    »      201 г., председатель, д.м.н. профессор [подпись] В.В. Викторов

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, д.м.н., профессор

[подпись]  
(подпись)

(О.В. Галимов)

Профессор кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, д.м.н., профессор

[подпись]  
(подпись)

(В.О. Ханов)

Ассистент кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО

[подпись]  
(подпись)

(Д.З. Мамадалиев)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по направлению медицинская биофизика  
«КОМПЛЕКС ЧИСТЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Галимов Олег Владимирович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ. Адрес: 450000, г. Уфа, ул. Ленина, 3.
2.	Ханов Владислав Олегович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ. Адрес: 450000, г. Уфа, ул. Ленина, 3.
3.	Уразбахтина Юлия Олеговна	К.т.н., доцент	Доцент кафедры электроники и биомедицинских технологий	ФГБОУ ВПО УГАТУ. Адрес: 450008, г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 12.
4.	Мамадалиев Дамир Закуанович		Ассистент кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ. Адрес: 450000, г. Уфа, ул. Ленина, 3.

## 5. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по направлению медицинская биофизика, является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по направлению медицинская биофизика обусловлена значительным увеличением номенклатуры, общего количества эксплуатируемой медицинской техники, а также внедрением в медицинскую практику многофункциональных комплексов и автоматизированных систем с использованием средств вычислительной техники и микропроцессоров, которые требуют нового подхода к обеспечению безопасности применения изделий медицинской техники. Усложнение медицинской техники предъявляет повышенные требования к квалификации обслуживающего персонала, то есть к обеспечению высокого уровня подготовки и обучения специалистов.

## 6. ЦЕЛЬ

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по направлению медицинская биофизика состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по направлению медицинская биофизика состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель и задачи** программы повышения квалификации врачей по направлению медицинская биофизика «КОМПЛЕКС ЧИСТЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»

**Цель:** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по направлению медицинская биофизика состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

**Задачи:**

- освоение обучающимися методологических основ дисциплины для решения проблем доказательной медицины;
- формирование у обучающихся логического мышления, способностей к личной постановке задач и определению приоритетов при решении профессиональных проблем;
- приобретение обучающимися умения анализировать поступающую информацию и делать достоверные выводы на основании полученных результатов, освоение спектро-фотометрического анализа, методов обработки данных биофизических явлений, методов математического моделирования основных систем организма человека.

**Категории обучающихся** заведующие структурными подразделениями (операционным блоком, реанимационным отделением, родильным отделением), главные медицинские сестры (операционного блока, реанимационного отделения, родильного отделения).

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Дисциплина является основой для понимания базовых закономерностей поведения биологических систем. Теоретической основой дисциплины

предается описание на молекулярном уровне состава, строения и функционирования компонентов клетки в норме и патологии, исследование взаимосвязи структуры и функции биологических систем, молекулярных механизмов регуляции биологических процессов.

**Трудоемкость освоения программы 36 академических часов.**

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения с отрывом от работы	6	6	1 неделя, 1/4 месяца (36 ч.)

### **8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов по направлению медицинская биофизика проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача биофизика в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по направлению медицинская биофизика.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов по направлению медицинская биофизика и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

### **Документ, выдаваемый после завершения**

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

специалистов, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по направлению медицинская биофизика «КОМПЛЕКС ЧИСТЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»:

- Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области хирургии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин.
- Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений.
- Ознакомление с новыми теоретическими положениями в биофизике и хирургии с использованием новых технологий.
- Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.
- Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

### 9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика содержит три раздела: "Должностные обязанности", "Должен знать" и "Требования к квалификации".

В разделе "Должностные обязанности" установлен перечень основных функций, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность, с учетом технологической однородности и взаимосвязанности работ, полученного профессионального образования.

В разделе "Должен знать" содержатся основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.

В разделе "Требования к квалификации" определены уровни требуемого профессионального образования работника, необходимого для выполнения возложенных на него должностных обязанностей, а также требуемый стаж



- готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4);
- готовность к проведению лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к применению системного анализа в изучении биологических систем (ПК-6);
- готовность к вовлечению населения на индивидуальном и популяционном уровнях в профилактические и гигиенические мероприятия по сохранению здоровья (ПК-7); организационно-управленческая деятельность:
  - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8);
  - способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
- научно-производственная и проектная деятельность:
  - способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека (ПК-11);
- научно-исследовательская деятельность:
  - способность к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биофизических и физико-химических технологий в здравоохранении (ПК-12);
  - способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-13).
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу диагностических и лечебных мероприятий;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

- \* способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);

- \* готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- \* готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- \* способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- \* способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3);

- \* готовность к ведению медицинской документации (ОПК-4);

- \* готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5);

- \* готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-6);

- \* способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);

- \* готовность к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8);

- \* готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК): медицинская деятельность:

- \* способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику (ПК-1);

- \* способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- \* способность и готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении  
Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим  
работникам с высшим образованием по направлению подготовки  
«Здравоохранение и медицинские науки»), и работающих в должностях  
заведующие структурными подразделениями (операционным блоком,  
реанимационным отделением, родильным отделением), главные  
медицинские сестры (операционного блока, реанимационного отделения,  
родильного отделения).. Программа является учебно-методическим  
нормативным документом, регламентирующим содержание и  
организационно методические формы последипломного образования.

### **9.3. Характеристика профессиональных компетенций врачей направлению медицинская биофизика, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлению медицинская биофизика.**

В результате освоения указанной **дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации непрерывного образования**  
специалист должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

инструментарием и оборудованием, вопросы охраны труда и окружающей среды, основы правоведения и научной организации труда.

Специалист должен иметь представление о:

- основных математических методах;
- математическом моделировании;
- информации, способах ее хранения, обработки и представления;
- возможностях применения фундаментальных законов физики и химии для объяснения свойств и поведения сложных многоатомных систем, включая биологические объекты;
- происхождении и эволюции Вселенной;
- свойствах ядер, атомов и элементарных частиц;
- физических, химических и биологических методах исследований;
- современных достижениях естественных наук, физических принципах работы современных технических устройств;
- специфике и эволюции живого;
- экологических принципах рационального природопользования;
- роли биологических законов в решении социальных проблем.

## 9.2. Квалификационные требования

Специалист должен освоить следующие виды деятельности и соответствующие им персональные задачи:

- работа с применением новейшей аппаратуры;
- проверка работоспособности новой медицинской техники, поиск неисправностей и их устранение;
- соблюдение врачебной этики;
- проведение мероприятий, которые связаны со здоровьем, экологическими профилактическими мерами;
- организация работы медперсонала;

Специалист должен:

- владеть основами законодательства по охране здоровья населения;
- знать структуру основные принципы здравоохранения, права и обязанности, ответственность;
- обладать навыками планирования и анализа своей работы, знать и соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии.

Повышение квалификации работников организуются в соответствии

работы. Уровни требуемой профессиональной подготовки, указанные в разделе "Требования к квалификации", приведены в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3263-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 224) и другими нормативными правовыми актами.

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг по диагностике оборудования, оценки состояния и ситуации в соответствии со стандартом. Выполняет перечень работ и услуг для ремонта оборудования в соответствии со стандартом.

**Специалист должен знать:**

- теоретические и методические основы фундаментальных наук (биология, математики, физики, химии), медико-биологических наук (морфология, физиологии, общей патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, фармакологии, радиобиологии, медицинской генетики, биофизики, биохимии), клинических (хирургии, терапии, неврологии, педиатрии) и прикладных (вычислительная техника, медицинская электроника) дисциплин, необходимых для самостоятельной работы в области исследований природных механизмов развития патологических процессов, для совместной работы врачами-лечебниками по постановке диагноза с целью совершенствования существующих и разработки новых методов диагностики, для внедрения новой электронной и вычислительной техники; разработки современных медицинских технологий;
- методологические принципы изучения живых систем, включая принципы теории и практики планирования медико-биологического эксперимента, технического и математического обеспечения;
- качественные и количественные различия между здоровьем и болезнью, этиологию, патогенез и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы их профилактики, лечения, а также общие закономерности нарушений функций систем организма;
- основы обработки диагностической и медико-биологической информации с помощью современных компьютерных технологий;
- принципы действия, область применения современной биофизической аппаратуры и методических подходов для проведения научного эксперимента и клинической диагностики;
- принципы организации здравоохранения и документы, принимаемые в области, правила техники безопасности при работе с медицинскими приборами;

## Учебный план

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе					
			Дистанционное обучение (вебинар, веб-форум, образовательный портал)	Базовая		Сам. работа	Стажировка	С
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>Учебный раздел 1</i> <i>Повышение качества оказания медицинской помощи в частных медицинских учреждениях</i>	18					6	Пр чна атт (за
	<i>Учебный раздел 2</i> <i>Психическое обеспечение частных помещений медицинских учреждений</i>	12					6	Пр чна атт (за
	<b>Итоговая аттестация</b>	6						э
	<b>Итого:</b>	36		10	8		12	

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«КОМПЛЕКС ЧИСТЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»  
по направлению медицинская биофизика

**Цель:**<sup>1</sup> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по направлению медицинская биофизика состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения настоящего вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

**Категория обучающихся:** заведующие структурными подразделениями (операционным блоком, реанимационным отделением, родильным отделением), главные медицинские сестры (операционного блока, реанимационного отделения, родильного отделения)

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 ауд. часов в день

**Форма обучения:** с отрывом от работы

**9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача по направлению медицинская биофизика, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей обучающихся по программам дополнительного профессионального образования:**

Профессиональная функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
<p>организовывать работу персонала чистых помещений в радиационно-гигиенических отделениях, операционных блоках, рентгеновских блоках, диагностических кабинетах, положения действующих нормативных документов (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации) и использовать оборудование</p> <p>проводить анализ показателей данных медицинской техники по функциональным состояниям комплекса чистых помещений</p>	<p>Разрабатывать план проведения дезинфекции и стерилизации комплекса чистых помещений</p> <p>Разрабатывать план проведения дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования</p>	<p>Научить медицинский персонал правильно использовать комплекс чистых помещений, проводить дезинфекцию и стерилизацию медицинского оборудования</p> <p>Владеть оформлением медицинской документации</p> <p>Анализировать показатели данных медицинской техники по функциональным состояниям комплекса чистых помещений.</p>	<p>Принципы организации работы комплекса чистых помещений</p> <p>Принципы работы оборудования комплекса чистых помещений</p>



### 13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

(см. соответствующий раздел)

### 14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 1009 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2011 № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 № 210н (09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

1. Организация и контроль мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с хирургическими вмешательствами.
2. Требования к циклу обработки эндоскопов и инструментов к ним.
3. Требования к планировке, оборудованию и санитарному содержанию помещений структурных подразделений медицинских организаций, выполняющих нестерильные эндоскопические вмешательства.
4. Требования к помещениям структурных подразделений медицинских организаций, предназначенным для проведения стерильных эндоскопических вмешательств, обработки эндоскопов для стерильных вмешательств и инструментов.
5. Требования к оборудованию, средствам и материалам для обработки эндоскопического оборудования.
6. Требования к технологии обработки и хранению эндоскопического оборудования.
7. Контроль качества очистки, дезинфекции высокого уровня и стерилизации эндоскопов и инструментов к эндоскопам.
8. Порядок проведения эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний, предположительно связанных с эндоскопическими вмешательствами.
9. Требования к охране здоровья медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации, выполняющих эндоскопические вмешательства.

конструктивного исполнения						
<b>Учебный раздел 2</b> <b>Техническое обеспечение</b> <b>частых помещений</b> <b>медицинских учреждений</b>	12					
Тема 1 Устройство и принципы работы медицинской техники применяемой в ЧП			4	2		6
Тема 2 Устройство и принципы работы медицинской техники применяемой в операционных и родильных блоках			2			
Тема 3 Устройство и принципы работы медицинской техники применяемой в операционных анестезиологии- реанимации			2			
<b>Итоговая аттестация</b>	6					
<b>Итого:</b>	36		10	8		12

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК<sup>2</sup>

Календарный учебный график оформляется к каждому циклу

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации<sup>3</sup>:

Тестовые задания промежуточного уровня

12.2. Форма итоговой аттестации<sup>4</sup>:

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Тестовый контроль.
2. Определение практических навыков
3. Заключительное собеседование

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку специали**

<sup>2</sup> Календарный учебный график оформляется по форме утвержденной Учен. медицинским советом ИПО БГМУ отдельным файлом в формате Microsoft Word.

<sup>3</sup> Промежуточную аттестацию можно проводить в форме зачета или дифференцированного зачета.

<sup>4</sup> Формой итоговой аттестации являются:

## Учебно-тематический план

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов	В том числе				
			Дистанционное обучение (вебинар веб-форум, образоват портал)	Базовая		Сам. работа	Стажировка
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Учебный раздел I</b> <b>Безопасность частных помещений медицинских учреждений</b>	<b>18</b>					
1.1	Тема 1 Безопасность вентиляции ЧП МУ	6		2	2		2
1.1.1	Тема 1 Основные санитарно-гигиенические сведения. Основные понятия частных помещений. Нормативные документы, регламентирующие проектирование частных помещений			1			
1.1.2	Тема 1 Требования к отоплению, вентиляции, микроклимату. Основные проектные критерии. Проектирование решетчатых вытяжных решетчатого характера. Обязанности конструктивного исполнения			1			
1.1.3	Тема 1 Дезинфекция, стерилизация, обработка ЧП МУ	6		2	2		2
1.1.3.1	Тема 1 Принципы стерилизационного процесса. Оснащенность помещений средствами. Помещения. Площади помещений. Выделенная отделка помещений			1			
1.1.3.2	Тема 1 Оснащенность помещений. Оснащенность. Розетки. Защитное оборудование. Датчики пожарной сигнализации. Безопасность и оснащенность средствами защиты. Средства защиты опасности. Иерархия по безопасности. Испытание средств. Требования к персоналу. Документация			1			
1.1.3.3	Тема 1 Принципы газоснабжения, водоснабжения, водоснабжение и системы канализации ЧП МУ	6		2	2		2
1.1.3.4	Тема 1 Основные санитарно-гигиенические сведения. Основные понятия. Нормативные документы, регламентирующие проектирование			1			
1.1.3.5	Тема 1						

### 14.3.2. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/ar">http://www.journals.cambridge.org/ar</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/actowJournals">http://arjournals.annualreviews.org/actowJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubm">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubm</a>
<b>Периодические издания</b>	
Флебология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Эндоскопическая хирургия	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

### 14.4

### Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедру
1	Компьютер	10
2	Модель фиброгастрокопа	1
3	Модель фиброколоноскопа	1
4	Инструменты гибкие эндоскопические.	10
5	Инструменты ригидные эндоскопические	8
6	Сетка жесткая стержнелинзовая.	1
7	Манипулятор гинекологический.	6

### 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Сост ли, изда
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-методическому плану и расписанию.	Сотр л кафе 20
2	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-методическому плану и расписанию.  Взросльская образовательная интернет-программа для врачей.	http:// mist.p

**14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных  
сотрудниками кафедры**

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЕЛЕНИЙ, КАБИНЕТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	О.В. Галимов, В.О. Ханов, Д.Э. Байков, Ю.О. Уразбахтина, Л.Р. Саяпова, Д.З. Мамадалиев	10	-

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.12.2010 №1182н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями».

12. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ);

13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности Медицинская биофизика (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1012;

#### 14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Устройство вентиляции ЧП МУ	1
	2. Дезинфекция, стерилизация, обработка ЧП МУ	1
	3. Принципы газоснабжения, электроснабжения, водоснабжение и устройства канализации ЧП МУ	1
2	Таблицы	
	1. Устройство и принципы работы медицинской техники применяемой в ЧП	1



## 16.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Техническое обеспечение чистых помещений медицинских учреждений	Уразбахтина Юлия Олеговна	К.т.н., доцент	Доцент кафедры электроники и биомедицинских технологий ФГБОУ ВПО УГАТУ	
2	Устройство чистых помещений медицинских учреждений	Байков Денис Энверович	Д.м.н., профессор	Заведующий отделом лучевой диагностики, врач-рентгенолог КБГМУ	
3	Техническое обеспечение чистых помещений медицинских учреждений	Бойко Антон Витальевич		Начальник технического отдела ГУП «МЕДТЕХНИКА»	

## 16.2 Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов «Комплекс чистых помещений» по направлению медицины
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов - 1 зач.ед 6 ауд. часов в день, 6 дней
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	
4	с отрывом от работы (очная)	+
5	с частичным отрывом от работы	-
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Документ, выдаваемый после завершения сертификата о прохождении повышения
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование (диплом окончания ВУЗа); Свидетельство о последипломном образовании за последние 5 лет Сертификат по специальности, Удостоверение о наличии квалификационной
8	Категории обучающихся	заведующие структурными подразделениями (операционным блоком, реанимационным отделением, родильным отделением), главные медицинские сестры (операционного блока)
9	Структурное подразделение реализующее программу	Кафедра хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО
10	Контакты	89509333130
11	Предполагаемый период начала обучения	январь

### 14.5.2.2 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в м <sup>2</sup>
1	Учебная комната, отделение эндоскопии, 2 этаж	1		46
2	Учебная комната, СКДЦ клиники БГМУ	1		22

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет  
 На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) состав  
 кв. м.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по направлению медицинская биофизика может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении служебных должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по направлению медицинская биофизика.
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей, практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по направлению медицинская биофизика в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающегося в порядке которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

14.5 Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь (м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест	Ответственные
1	Послеоперационная хирургия	1 этаж – хирургическое отделение 1; 2 этаж - хирургическое отделение 2;	64	30	Галимов О.В., Ханов В.О., Чабин А.В.
2	Минималитивная хирургия	Клиника БГМУ, 2 этаж, отделение эндоскопии	33	30	Ханов В.О.
3	Лабораторно-патоморфологическая хирургия	СКДЦ Клиники БГМУ, 2 этаж	48	30	Чабин А.В.
4	Симуляционный Центр КБГМУ	Клиника БГМУ	60	30	Костина Ю.В.
	Лаборантская	71/3 Проспект Октября,	11	5	Шайгарданова А.Р.

14.5.2 Учебные помещения

14.5.2.1 Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната) профессор Галимов О.В. Клиника БГМУ, 3 этаж	1	20 м <sup>2</sup>
2.	Кабинет профессора Ханова В.О. (учебная комната) Клиника БГМУ, 1 этаж	1	20 м <sup>2</sup>
3.	Кабинет ассистента кафедры Шилова Д.А. (учебная комната) отделение сосудистой хирургии, 4 этаж	1	18 м <sup>2</sup>
4.	Кабинет ассистента кафедры Мамадалиева Д.З., (учебная комната) отделение сосудистой хирургии, 4 этаж	1	9 м <sup>2</sup>
5.	Учебная комната СКДЦ КБГМУ 2 этаж	1	22 м <sup>2</sup>
6.	Кабинет доцента (учебная комната) Костиной Ю.В. Симуляционный центр КБГМУ	1	20 м <sup>2</sup>
7.	Учебная комната, отделение эндоскопии Клиника БГМУ, 2 этаж	1	46 м <sup>2</sup>
8.	Учебная комната, отделение хирургическое 2 Клиника БГМУ, 2 этаж	1	20 м <sup>2</sup>
9.	Учебная комната, отделение хирургическое 1 Клиника БГМУ, 1 этаж	1	20 м <sup>2</sup>
10.	Конференц-зал (Учебная комната) Клиника БГМУ, 1 этаж	1	80 м <sup>2</sup>
11.	Конференц-зал симуляционного центра КБГМУ (Учебная комната) Клиника БГМУ	1	50 м <sup>2</sup>
	<b>Всего:</b>		<b>325 м<sup>2</sup></b>

Общая площадь помещений для преподавания составляет 325 кв. м.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 16.25 кв.м.

<p>1. Составной преподавательский состав</p>	<p>Уразбахтина Юлия Олеговна, Байков Денис Энверович, Бойко Антон Витальевич</p>
<p>2. Актуальность</p>	<p>Актуальность дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по направлению медицинская биофизика обусловлена значительным увеличением номенклатуры, общего количества эксплуатируемой медицинской техники, а также внедрением в медицинскую практику многофункциональных комплексов и автоматизированных систем с использованием средств вычислительной техники и микропроцессоров, которые требуют нового подхода к обеспечению безопасности применения изделий медицинской техники. Усложнение медицинской техники предъявляет повышенные требования к квалификации обслуживающего персонала, то есть к обеспечению высокого уровня подготовки и обучения специалистов.</p>
<p>3. Цель и задачи программы</p>	<p>Приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p>
<p>4. Модули (темы) учебного плана программы</p>	<p>Учебный модуль 1 «Устройство чистых помещений медицинских учреждений» Учебный раздел 1. Устройство вентиляции ЧП МУ Учебный раздел 2. Дезинфекция, стерилизация, обработка ЧП МУ Учебный раздел 3. Принципы газоснабжения, электроснабжения, водоснабжение и устройства канализации ЧП МУ Учебный модуль 2 «Техническое обеспечение чистых помещений медицинских учреждений» Учебный раздел 1. Устройство и принципы работы медицинской техники применяемой в ЧП</p>
<p>5. Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.</p>	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области хирургии, электроники и биомедицинских технологий Республики Башкортостан. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современное обеспечение комплекса чистых помещений.</p>
<p>6. Дополнительные сведения</p>	<p><a href="http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=32976">http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=32976</a></p>