


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
В.Н. Павлов

 2017г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«Эндоскопические методы диагностики и лечения холециститов»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Эндоскопия»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Уфа 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ПК) «Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии» по специальности «Эндоскопия» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Постановление Правительства РФ от 8 июня 2015г об утверждении СПЗ. 1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России протокол № 4 от «23» ноября 2016г.,

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Галимов О.В.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России протокол № \_\_\_\_\_ от «23» \_\_\_\_\_ 2016г.  
председатель, д.м.н. профессор \_\_\_\_\_ В.В. Викторов

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ д.м.н., профессор

Галимов О.В.

Профессор кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ д.м.н., профессор

Ханов В.О.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной

программе повышения квалификации врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения холециститов»  
специальности: «Эндоскопия»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения» по специальности «Эндоскопия»
3	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «эндоскопия»
4	Пояснительная записка
5	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения» по специальности «эндоскопия»
6	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика повышения квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача эндоскописта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения» по специальности «Эндоскопия»
9.4	Характеристика профессиональных компетенций врача эндоскописта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения» по специальности «Эндоскопия»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения» по специальности «Эндоскопия»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедр
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе



### 3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей  
«Эндоскопические методы диагностики и лечения холециститов» по  
специальности «Эндоскопия»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Галимов Олег Владимирович	Д.м.н., Профессор	Заведующий кафедрой хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Ханов Владислав Олегович	Д.м.н., Профессор	Профессор кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

#### 4. Пояснительная записка

Рабочая программа «Эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний» предназначена для *повышения квалификации (ПК)* врачей по специальности «Эндоскопия».

Рабочая программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. Повышение квалификации работников организуется в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В процессе подготовки врача-специалиста эндоскописта обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков, обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Освоение программы в виде повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией.

Работникам, успешно завершившим освоение программы в виде повышения квалификации, выдаётся диплом о повышении квалификации. На цикл ПК принимаются заведующие отделениями, врачи-ординаторы хирургических специальностей. Учебные планы цикла ПК определяют контингент слушателей, длительность их обучения, целевую установку цикла, распределение часов, отведенных на теоретическое и практическое изучение учебной программы.

Программа повышения квалификации врачей по циклу «Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для усовершенствования нового вида профессиональной деятельности, т.е. эндоскопических технологий.

## 5. ЦЕЛЬ

Целью профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения холециститов» по специальности «Эндоскопия» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности, т.е. усовершенствования квалификации.

## 6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью повышения квалификации врачей является усовершенствование врачом-эндоскопистом, имеющим диплом по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», компетенций, которые позволяют ему работать в качестве врача-эндоскописта.

### Задачи:

1. Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности эндоскописта;
2. Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты инструментальных методов исследования;
3. Способность грамотно установить заключение, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по при неотложных состояниях;
5. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по эндоскопии;
6. Практическая готовность к выполнению типичных и новых исследований и манипуляций;
7. Способность и возможность грамотно использовать новые современные методы клинических и инструментальных исследований и манипуляций.

**Категории обучающихся:** ВО- специалист по одной из специальностей 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия

### Актуальность программы и сфера применения обучающимися, полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач повышения квалификации врача-эндоскописта, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной программы послевузовского повышения квалификации по циклу «Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии» кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам цикла (модуля);
- 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов подготовки по эндоскопической хирургии;
- 4) учебных аудиторий и кабинетов, оснащенных материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- 5) клинической базой в клинике БГМУ

В процессе подготовки врача-специалиста по циклу «Эндоскопические методы диагностики и

«Эндоскопические методы диагностики и лечения холециститов» обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков, обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль, при этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Продолжительность основной программы 36 академических часа

График обучения		Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отпуском от работы		6	6	1 неделя.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей по циклу «Эндоскопические методы диагностики и лечения холециститов» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндоскописта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом повышения квалификации врачей по циклу «Эндоскопические методы диагностики и лечения холециститов»

Документ, выдаваемый после завершения обучения сертификат и диплом о прохождении повышения квалификации.

## 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших профессиональную программу повышения квалификации врачей повышения квалификации врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения холециститов»:

- Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области эндоскопии и хирургии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин.
- Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений.
- Ознакомление с новыми теоретическими положениями в эндоскопии и хирургии гепатобилиарной системы с использованием эндоскопических технологий.
- Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.
- Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.



### 13.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию и проведение различных видов дисциплинарной подготовки

#### 13.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь (м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест	Ответственный
1	Госпитальная хирургия	1 этаж – хирургическое отделение 1; 2 этаж - хирургическое отделение 2;	64	30	Галимов О.В. Ханов В.О., Чабин А.В.
2	Маломинвазивная хирургия	Клиника БГМУ, 2 этаж, отделение эндоскопии	33	30	Ханов В.О.
3	Амбулаторно-Поликлиническая хирургия	СКДЦ Клиники БГМУ, 2 этаж	48	30	Чабин А.В.
4	Симуляционный Центр КБГМУ	Клиника БГМУ	60	30	Костина Ю.
	Лаборантская	71/3 Проспект Октября,	11	5	Шайгарда

#### 13.5.2. Учебные помещения

##### 14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната) профессор Галимов О.В. Клиника БГМУ, 3 этаж	1	20
2.	Кабинет профессора Ханова В.О. (учебная комната) Клиника БГМУ, 1 этаж	1	20
3.	Кабинет ассистента кафедры Шилова Д.А, (учебная комната) отделение сосудистой хирургии, 4 этаж	1	1
4.	Кабинет ассистента кафедры Мамадалиева Д.З., (учебная комната) отделение сосудистой хирургии, 4 этаж	1	9
5.	Учебная комната СКДЦ КБГМУ 2 этаж	1	2
6.	Кабинет доцента (учебная комната) Костиной Ю.В. Симуляционный центр КБГМУ	1	2
7.	Учебная комната, отделение эндоскопии Клиника БГМУ, 2 этаж	1	4
8.	Учебная комната, отделение хирургическое 2 Клиника БГМУ, 2 этаж	1	2
9.	Учебная комната, отделение хирургическое 1 Клиника БГМУ, 1 этаж	1	2
10	Конференц-зал (Учебная комната) Клиника БГМУ, 1 этаж	1	8
11	Конференц-зал симуляционного центра КБГМУ (Учебная комната) Клиника БГМУ	1	5
	Всего:		3

Общая площадь помещений для преподавания составляет 325 кв. м.  
На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 16.25 кв.м.

##### 13.5.2.2. Клинические помещения

### 13.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bemv.ru/biblioteka.femu/">http://bemv.ru/biblioteka.femu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://onlinesageDub.com/">http://onlinesageDub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.Cambridge.org/archiv">http://www.journals.Cambridge.org/archiv</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/show">http://arjournals.annualreviews.org/action/show</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Кандидаты в сердечно-сосудистая ХИИУПГИЯ	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Газеты эндокринологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Флебология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Эндоскопическая хирургия	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

### 13.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	компьютер	10
2	Модуль фиброгастрокопа	1
3	Модуль фиброколоноскопа	1
4	Инструменты гибкие эндоскопические.	10
5	Инструменты ригидные эндоскопические	8
6	Оптика жесткая стержневая.	1
7	Имитатор гинекологический.	6

1. Видеоскопическая образовательная интернет-программа для врачей.	<a href="http://intemist.ru/">http://intemist.ru/</a>
2. Школа современной хирургии	<a href="http://www.websurg.ru">http://www.websurg.ru</a>
3. Видеоскопические по хирургии	Школа современной хирур

### 13.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
<b>Стенды:</b>		
1.	Эндоскопическое и эндохирургическое оборудование	1
2.	Стреники пищеварительной системы	1
3.	Стреники бронхолегочной системы и трахеобронхиального древа	1
4.	Эндоскопические инструменты	1
5.	Острые желудочно-кишечные кровотечения	1
<b>Таблицы:</b>		
1.	Эндоскопическое оборудование и инструментарий	1
2.	Анатомия сфинктеров толстой кишки.	1
3.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения в схемах и таблицах (ментальная хирургия)	1

### 13.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	
1.	Эндоскопическая виртуальная диагностика заболеваний органов брюшной полости	«Гилем», 2010	300	Электронные диски
2.	Экспериментальная миниинвазивная абдоминальная хирургия	«Гилем», 2013	300	Электронные диски

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии» по специальности «Эндоскопия».

Целью повышения квалификации является усовершенствование врачом-эндоскопистом, имеющим диплом по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», компетенций, которые позволяют ему работать в качестве врача-эндоскописта.

**Категории обучающихся:** ВО-специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» имеющих профессиональную переподготовку по специальности «Эндоскопия».

**Трудоемкость обучения:** 1 неделя (36 часов/ 1 з.е.)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов		Л	ПЗ	С	О	С	К	Вид и форма контроля	
		ЛЕ	Акад. часы								
<b>Рабочая программа учебного модуля «Эндоскопические методы диагностики и лечения холециститов»</b>										<b>Промежуточная аттестация (тестовые задания)</b>	
1.1	Раздел 1. Основы социальной гигиены и организация хирургической помощи населению. История развития эндоскопии.	0,25	9	1,5	3	1,5				Тестовый контроль	
1.2	Раздел 2. Инфекционные заболевания, способные передаваться через хирургические и эндоскопические инструменты. Эпидемиология	0,25	9	1,5	3	1,5				Тестовый контроль	
1.3	Раздел 3. Общие положения организации и контроля мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с эндоскопическими вмешательствами	0,25	9	1,5	3	1,5				Тестовый контроль	
1.4	Раздел 4. Требования санитарных правил к обеспечению инфекционной безопасности эндоскопических исследований. Организация работы эндоскопического кабинета, отделения в соответствии с требованиями санитарных правил.	0,25	9	1,5	2	1	1,5			Тестовый контроль	
<b>Итого</b>		1	36	6	12	5,5	1,5				
<b>Аттестационная работа</b>										2	<i>Курсовая работа</i>
<b>Итоговая аттестация</b>										6	<b>Экзамен</b>
<b>Всего часов обучения</b>		1	36	6	12	6					

ЛЕ - Лекции, С - семинарские занятия, ПЗ - практические занятия, ОСК - общий симуляционный курс

### в профилактической деятельности:

- на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и хронических болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по актуальным вопросам;

### в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в Российской Федерации (законы РФ, технические регламенты, международные стандарты, национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему стандартизации качества и эффективности работы медицинских организаций);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней оказания медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационно-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

**У обучающихся совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):**

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы общества, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, инженерно-технических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности;

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу;

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых общепринятых моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законодательные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:**

**в диагностической деятельности:**

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностических исследований;

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические синдромы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;

использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, исключенный) с учетом Международной статистической классификации болезней, связанных со здоровьем (МКБ);

способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия на уровне неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

**в лечебной деятельности:**

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия в группах пациентов той или иной группы нозологических заболеваний с тяжелыми осложнениями и (или) летальным исходом: заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.

**в реабилитационной деятельности:**

способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального реабилитационного периода реабилитации хирургических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

...полученных в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии» по специальности «Эндоскопия»:

- врач, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность к постановке диагноза на основании диагностических исследований;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические синдромы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам органов в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, связанных со здоровьем (МКБ));
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия выявлено неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;
- способностью и готовностью;

#### **в лечебной деятельности:**

- основной обязанностью является оказание хирургической помощи в соответствии требованиями квалификационной характеристики и полученным сертификатом;
- оптимизация работы хирургической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной практике;

#### **в реабилитационной деятельности:**

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима период реабилитации хирургических больных;

#### **в профилактической деятельности:**

- осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних скрытых форм заболевания и факторов риска развития хирургической патологии;
- проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования;

#### **в организационно-управленческой деятельности:**

- владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами;
- знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационно-социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

...периоде; оснащение операционных палат интенсивной терапией  
хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях  
использованием малоинвазивных технологий; экономические вопросы хирургичес

## 9.2. Квалификационные требования

Специалист эндоскопист должен освоить следующие виды деятельности и соответствующие им персональные задачи:

- профилактика, диагностика, лечение и реабилитация больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости;
- профилактику инфекционных заболеваний при эндоскопических исследованиях в соответствии с требованиями существующих санитарных правил;
- выполнение типичных эндоскопических исследований и манипуляций с обеспечением инфекционной безопасности эндоскопических исследований и вмешательств;
- организационная работа.

Специалист эндоскопист должен:

- владеть основами законодательства по охране здоровья населения;
- знать структуру хирургической помощи и основные принципы здравоохранения, обязанности, ответственность;
- обладать навыками планирования и анализа своей работы, знать и соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии.

Повышение квалификации работников организуется в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденным приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»), и работающих в должности: врач эндоскопист (прошедший профессиональную переподготовку по специальности «Эндоскопия»; врачи - эндоскописты. Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

## 9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-эндоскописта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии» по специальности «Эндоскопия»

Исходный уровень подготовки обучающихся - сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность.

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу диагностических и лечебных мероприятий;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом требований общества моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, соблюдать нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну.

## 9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-эндоскописта



## 4.1. Характеристика видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Классификационная характеристика содержит три раздела: "Должностные обязанности", "Должен знать" и "Требования к квалификации".

В разделе "Должностные обязанности" установлен перечень основных функций, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность, с учетом функциональной однородности и взаимосвязанности работ, полученных в результате профессионального образования.

В разделе "Должен знать" содержатся основные требования, предъявляемые к работнику относительно специальных знаний, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которыми работник должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.

В разделе "Требования к квалификации" определены уровни требуемого профессионального образования работника, необходимого для выполнения возложенных на него должностных обязанностей, а также требуемый стаж работы. Уровни требуемой профессиональной подготовки, указанные в разделе "Требования к квалификации", приведены в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10.09.92 г. N 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 1) иными нормативными правовыми актами.

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; топографическую анатомию основных областей тела (грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости.); основные вопросы нормальной и патологической физиологии хирургической патологии органов брюшной полости; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений; принципы лечения у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику шока и кровопотери; общие, функциональные, инструментальные и специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии; вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых; основы фармакотерапии хирургических заболеваний, включая общее и местное применение антибиотиков; гормонотерапию; основы иммунологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний взрослых, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство, гинекология, травматология); принципы подготовки больных к операции и послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности; применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с аппаратом хирургическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в

1. Основной преподавательский состав	Зиангиров Роберт Аминович, Ибрагимов Тельман Рамиз
2. Аннотация	Программа повышения квалификации предполагает освоение 36 часов, охватывает основные разделы инфекционной безопасности в эндоскопии, эндоскопической хирургии, симуляционный курс. Программа повышения квалификации является учебно-методическим документом, предусматривает подготовку по вопросам оказания помощи в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в эндоскопии и эндоскопической хирургии, приобретение врачами новых компетенций, которые позволят им успешно работать в качестве врача-эндоскописта.
3. Цель и задачи программы	<p>Целью повышения квалификации является совершенствование врачом-эндоскопистом, имеющим специальность «Лечебное дело» или «Педиатрия», которые позволяют ему работать в качестве врача-эндоскописта.</p> <p>Задачи:</p> <p>Готовность и способность грамотно использовать знания о законодательных основах деятельности врача в профессиональной деятельности эндоскописта;</p> <p>Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты инструментальных методов исследования;</p> <p>Способность грамотно установить заключение дифференциальную диагностику на основе теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;</p> <p>Обеспечение готовности самостоятельного выполнения манипуляций по при неотложных состояниях;</p> <p>Обеспечение готовности самостоятельного выполнения манипуляций по эндоскопии;</p> <p>Практическая готовность к выполнению типичных исследований и манипуляций;</p> <p>Способность и возможность грамотно использовать новые современные методы клинических инструментальных исследований и манипуляций.</p>
4. Модули (темы) учебного плана программы	<p>Раздел 1. Основы социальной гигиены и организация помощи населению. История развития эндоскопии.</p> <p>Раздел 2. Инфекционные заболевания, способные передаться эндоскопическими инструментами. Эпидемиология хирургические и эндоскопические инструменты. Эпидемиология</p> <p>Раздел 3. Общие положения организации и контроля мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с эндоскопическими вмешательствами</p> <p>Раздел 4. Требования санитарных правил к инфекционной безопасности эндоскопических кабинетов. Организация работы эндоскопического кабинета, соответствия с требованиями санитарных правил</p>
5. Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.	Программа предусматривает освоение обучающимися современных научных разработок в области обеспечения безопасности в эндоскопии и овладение практическими навыками эндоскопии.
6. Дополнительные сведения	<a href="http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=34014">http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=34014</a>

## 15. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 15.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	учебная степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Абдоминальная, малоинвазивная хирургия, колопроктология, организация хирургической помощи населению	Зиангиров Роберт Аминович	Д.м.н., профессор	БГМУ, профессор кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО	
2	Абдоминальная хирургия, колопроктология	Зиангиров Роберт Аминович	Д.м.н., профессор	БГМУ, профессор кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО	
3	Эндоскопия, эндоскопическая, малоинвазивная хирургия.	Ибрагимов Тельман Рамиз оглы	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО	
4	Эндоскопия, эндоскопическая, мало инвазивная хирургия.	Ибрагимов Тельман Рамиз оглы	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО	

### 15.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии» по специальности «Эндоскопия»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов - 1 зач.ед 6 ауд. часов в день, 6 дней
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	
4	с отрывом от работы (очная)	+
5	с частичным отрывом от работы	+
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Документ, выдаваемый после завершения обучения сертификат и диплом о прохождении профессиональной переподготовки
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование (диплом об окончании ВУЗа); Свидетельство о последипломном образовании за последние 5 лет; Сертификат по специальности, Удостоверение о наличии квалификационной категории;
8	Категория обучающихся	Врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования 060101 - Лечебное дело и 060103 — Педиатрия
9	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
10	Контакты	89371552001
11	Предполагаемый период начала обучения	сентябрь

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната, отделение эндоскопии, 2 этаж	1		46
2.	Учебная комната, СКДЦ клиники БГМУ	1		22

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 68 кв.м.  
На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 3,8 кв. м.

#### 14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии» по специальности «Эндоскопия» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии» по специальности «Эндоскопия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии» по специальности «Эндоскопия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.