

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор _____

В.Н. Павлов

» *мая* 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Терапия»
«Заболевания щитовидной и паращитовидной железы»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа - 2018

ВЫПИСКА

из протокола № 10–18 от «02» ноября 2018 г.

заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии
Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО
Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова,
секретарь к.м.н. доцент А.Н. Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Заболевания щитовидной и
паращитовидной железы» по специальности «Терапия» (36 ч),
подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной
практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Заболевания щитовидной и
паращитовидной железы» по специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



Г.Ш. Сафуанова

Секретарь: доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент



А.Н. Чепурная

ВЫПИСКА

из протокола № 4-18 от « 22 » // 2018 г.
заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО
Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов,
секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НО «Заболевания щитовидной и
паращитовидной железы» по специальности «Терапия» (36 ч),
подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной
практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НО «Заболевания щитовидной и
паращитовидной железы» по специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н.



А.А. Федотова

Выписка

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования
№ 3 от «22» 11 2018 г.

Присутствовали: председатель Ученого Совета – директор ИДПО, д.м.н., проф. В.В. Викторов, секретарь – д.м.н., проф. Г.П. Ширяева, члены Ученого Совета.

Слушали: утверждение ДПП ПК НО «Заболевания щитовидной и паращитовидной железы» по специальности «Терапия» (36 ч).

Составители: проф. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ д.м.н. Фархутдинова Л.М.

Постановили: утвердить ДПП ПК НО «Заболевания щитовидной и паращитовидной железы» по специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель: д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г.П. Ширяева

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Фархутдинова Лейла Муратовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Лехмус Татьяна Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Чепурная Анна Николаевна	к.м.н., Доцент	доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ И ПАРАЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ» по специальности «ТЕРАПИЯ» обусловлена значительной распространенностью данных видов патологии, развитием тяжелых осложнений при несвоевременной диагностике и отсутствии адекватного лечения. В связи с этим для врача-терапевта необходимо совершенствование компетенций врачебной деятельности, адаптированной к современным экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ И ПАРАЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ И ПАРАЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ» по специальности «ТЕРАПИЯ» – совершенствование компетенций, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики тиреоидной и паратиреоидной патологии врачами-терапевтами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- совершенствование знаний о диагностике, лечении и профилактике тиреоидных и паратиреоидных заболеваний;
- совершенствование знаний об особенностях клиники и лечения осложнений, развивающихся на фоне заболеваний щитовидной и паращитовидной железы;
- совершенствование знаний об организации программы лечебных мероприятий при заболеваниях щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированной с ними патологии.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения диагностики заболеваний щитовидной и паращитовидной железы;
2. совершенствовать умения по адекватному лечению заболеваний щитовидной и паращитовидной железы и развивающихся на их фоне осложнений;
3. совершенствовать умения и владения в профилактике тиреоидной и паратиреоидной патологии.

3. Категории обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия».

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	24	6	36

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ И ПАРАЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ» по специальности «ТЕРАПИЯ»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с тиреоидной и паратиреоидной патологией и организация лечебно-диагностического процесса (ПК-1);
- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с патологией щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированных заболеваний, а также контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- Организация самостоятельного изучения научной литературы по вопросам патологии щитовидной и паращитовидной железы, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3).

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «ТЕРАПИЯ»;

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «ТЕРАПИЯ»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированной патологией (ПК-1).
- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с заболеваниями щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированной патологий, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).
- Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированной патологии, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3).

6.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированной патологии и организация лечебно-диагностического процесса больным (ПК-1)	Владеть методами выявления заболеваний щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированной патологии, а также оказания медицинской помощи и организации лечебно-диагностического процесса	Уметь выявлять заболевания щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированную с ними патологию	Знать причины возникновения и особенности течения заболеваний щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированной патологии, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, группы риска по развитию данной патологии
На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с заболеваниями щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированной патологии и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)	Владеть навыками назначения адекватной терапии пациентам с заболеваниями щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированной патологией, навыками контроля лечения	Уметь назначать адекватную терапию пациентам с заболеваниями щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированной патологией с учетом особенностей фармакокинетики лекарственных препаратов и контролировать эффективность лечения	Знать порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированной патологией, клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапевтической практике, современные клинические рекомендации по лечению тиреоидной и паратиреоидной патологии и заболеваний, развивающихся на их фоне
Организация самостоятельного изучения научной литературы по ожирению и ассоциированной с ним патологией, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3)	Владеть навыками самостоятельного изучения научной литературы по ожирению и ожирение-ассоциированным заболеваниям, проведения анализа качества оказания медицинской помощи пациентам	Уметь анализировать данные литературы по ожирению и связанным с ним заболеваниям для повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи пациентам	Знать современные научные достижения в диагностике и лечении ожирения и ожирение-ассоциированных заболеваний, алгоритмы оказания качественной медицинской помощи пациентам

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ И ПАРАЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ» по специальности «ТЕРАПИЯ»

Цель: получение знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «ТЕРАПИЯ»

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36 зач. ед.

Режим занятий: 36 часов, 6 – в день, 24 – аудиторных, 12 – дистанционно

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ и стажировкой

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ	Очная		Стажировка	Форма контроля
				Л	С, ПЗ		
1.	Раздел 1. Болезни щитовидной железы	19	8	5	2	4	Промежуточный тестовый контроль
1.1	Тема 1. Диффузный токсический зоб	6	2	2		2	
1.2	Тема 2. Кардиологические аспекты тиреотоксикоза						
1.2.1	Тиреотоксическое сердце	6	2	2		2	
1.2.2	Амиодароновый тиреотоксикоз	1			1		
1.3	Тема 3. Синдром гипотиреоза	3	2	1			
1.4	Тема 4. Узловой зоб	3	2		1		
2.	Раздел 2. Болезни паращитовидной железы	11	4	3	2	2	Промежуточный тестовый контроль
2.1	Тема 1. Первичный гиперпаратиреоз	5	2	1		2	
2.2	Тема 2. Вторичный и третичный гиперпаратиреоз	5	2	2	1		
2.3	Тема 3. Гипопаратиреоз	1			1		
	Итоговая аттестация	6			4		ВАР
					2		Экзамен
	ИТОГО	36	12	10	8	6	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Раздел 1. Болезни щитовидной железы	
1.1	Тема 1.1. Диффузный токсический зоб	Актуальность. Патогенез. Клинические проявления, возрастные особенности. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения тиреотоксикоза. Тиреостатическая терапия. Показания к оперативному лечению. Радиоiodтерапия.
1.2	Тема 1.2. Кардиологические аспекты	

	тиреотоксикоза	
1.2.1	1.2.1. Тиреотоксическое сердце	Актуальность. Механизмы развития. ЭКГ и ЭхоЭКГ-диагностика. Лечение тиреотоксических нарушений ритма сердца и сердечной недостаточности.
1.3	Тема 1.3. Синдром гипотиреоза	Актуальность. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Заместительная терапия.
1.4	Тема 1.4. Узловой зоб	Актуальность. Классификация. Инструментальная и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика с раком щитовидной железы. Формы тиреоидного рака. Тонкоигольная аспирационная биопсия. Ведение пациентов с узловым зобом.
2	Раздел 2. Болезни паращитовидной железы	
2.1	Тема 2.1. Первичный гиперпаратиреоз	История вопроса. Актуальность. Патогенез остеопороза и других клинических проявлений. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение.
2.2	Тема 2.2. Вторичный и третичный гиперпаратиреоз	Патогенез вторичного гиперпаратиреоза. Клиника. Диагностика. Коррекция кальций-фосфорных нарушений при хронической болезни почек. Третичный гиперпаратиреоз. Диагностика, лечение.
2.2	Тема 2.3. Гипопаратиреоз	Актуальность. История вопроса. Патогенез паратиреоидной недостаточности. Клиника. Диагностика. Лечение.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Заболевания щитовидной и паращитовидной железы» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или

веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинической базе: Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача-терапевта по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированной патологией.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с заболеваниями щитовидной и паращитовидной железы и ассоциированной патологией.
- Совершенствование методов диагностики тиреоидной и паратиреоидной патологии.
- Совершенствование практических навыков по вопросам лечения пациентов с заболеваниями щитовидной и паращитовидной железы.

В процессе стажировки врач-терапевт получит **трудовые функции**:

- Раннее выявление тиреоидных и паратиреоидных заболеваний.
- Оказание медицинской помощи пациентам с тиреоидной и паратиреоидной патологией.

Совершенствует **трудовые действия** по лечебно-диагностической помощи пациентам с тиреоидной и паратиреоидной патологией на основе современных клинических рекомендаций.

Куратор: Л.М. Фархутдинова.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

Выбрать один правильный ответ:

1. **НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СИНДРОМА ТИРЕОТОКСИКОЗА ЯВЛЯЕТСЯ**
 - А. диффузный токсический зоб
 - Б. аутоиммунный тиреоидит
 - В. узловой зоб

Г. рак щитовидной железы
Ответ А.

2. ДАННЫЕ ЭХОКГ ПРИ ТИРЕОТОКСИКОЗЕ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

- А. очаговым нарушением сократительной функции
 - Б. низкой фракцией выброса
 - В. выраженной гипертрофией левого желудочка
 - Г. дилатацией камер сердца
- Ответ Г

3. ФИБРИЛЛЯЦИЯ ПРЕДСЕРДИЙ ПРИ ТИРЕОТОКСИКОЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ

- А. генетических нарушений
 - Б. дистрофии миокарда предсердий и гиперсимпатикотонии
 - В. ишемии миокарда предсердий
 - Г. атеросклеротических изменений в миокарде
- Ответ Б

4. КЛИНИКА ТИРЕОТОКСИКОЗА У ПОЖИЛЫХ ОТЛИЧАЕТСЯ

- А. выраженным увеличением объема щитовидной железы
 - Б. развитием тиреотоксикоза в отсутствии увеличения объема щитовидной железы
 - В. выраженной офтальмопатией
 - Г. выраженными изменениями в результатах лабораторных исследований
- Ответ Б

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Будут представлены папки с практическими навыками, содержащие анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, данные УЗ-исследований, рентгена, а так же ситуационные задачи.

1. Оценить результаты исследования тиреоидного статуса у больного диффузным токсическим зобом.
2. Интерпретировать данные биохимического исследования у больного диффузным токсическим зобом.
3. Оценить результаты ЭКГ и ЭхоКГ у больного диффузным токсическим зобом.
4. Интерпретировать результаты биохимического исследования у пациента первичным гиперпаратиреозом.
5. Проанализировать данные УЗИ пациента с узловым зобом.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача

Больной 76 лет. Ухудшение самочувствия в течение 3 месяцев: слабость, похудание, отеки ног. Данные обследования: пониженного питания, отеки ног. Тоны сердца аритмичны, частота сердечных сокращений – 68 в 1 минуту. Щитовидная железа не увеличена, при пальпации мягкоэластичная, подвижная, безболезненная. Анализ крови на гормоны: Т4 – 33,1 пмоль/л (10,0–23,2), ТТГ – 0,04 мМЕ/л (0,23–3,4); антитела к ТПО –

682,7 Ед/мл (до 30). УЗИ щитовидной железы: объем – 24 см³ (до 25 см³), диффузное снижение эхогенности, усиленный кровоток.

ЭКГ: фибрилляция предсердий, нормосистолическая форма, частота сердечных сокращений – 58–74 ударов в 1 минуту. ЭхоКГ: дилатация всех полостей сердца, больше правых, регургитация на митральном и трикуспидальном клапанах 2+, диффузный гипокинез миокарда, снижение фракция выброса до 46 % (56–70).

Вопросы:

1. Обоснуйте предполагаемый диагноз.
2. Чем объясняется отсутствие увеличенного объема щитовидной железы и тахикардии?
3. Тактика лечения.

Ответы:

1. Наличие клинических признаков тиреотоксикоза, типичные изменения в результатах лабораторных исследований, снижение эхогенности и усиленный кровоток по данным УЗИ щитовидной железы свидетельствуют о диагнозе «диффузный токсический зоб».
2. Для лиц пожилого возраста не характерно увеличение объема щитовидной железы при диффузном токсическом зобе. Отсутствие тахикардии объясняется синдромом слабости синусового узла.
3. Тиреостатическая терапия для снятия тиреотоксикоза с последующим решением вопроса о радикальном лечении диффузного токсического зоба.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ», выполнения выпускной аттестационной работы.

Примеры тем для выпускной аттестационной работы:

1. Синдром тиреотоксикоза, дифференциальный диагноз.
2. Особенности диагностики диффузного токсического зоба у лиц пожилого возраста.
3. Клинические маски гипотиреоза.
4. Инструментальные методы исследования в тиреодологии.
5. Первичный гиперпаратиреоз, клиника, диагностика, лечение.
6. Вторичный гиперпаратиреоз, клиника, диагностика, лечение.
7. Гипопаратиреоз.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ И ПАРАЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ» по специальности «ТЕРАПИЯ» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача

Больной 62 лет. Госпитализирован в отделение реанимации в тяжелом состоянии: положение вынужденное – ортопноэ, выраженный цианоз, одышка (частота дыхания – 30 в 1 минуту), кашель, усиливающиеся при попытке принять горизонтальное положение, массивные отеки ног. Анамнез болезни: 9 месяцев назад обратился к врачу с жалобами на сердцебиение, одышку, слабость, потливость, снижение веса. Диагностирован диффузный токсический зоб. Перенесенные заболевания – респираторные вирусные инфекции, алкоголем не злоупотребляет. Наследственность – у матери гипертоническая болезнь.

В течение месяца на фоне тиреостатической терапии самочувствие значительно улучшилось, рекомендовано оперативное лечение после снятия тиреотоксикоза, от которого больной отказался. Выписан в удовлетворительном состоянии, самостоятельно прекратил прием тиреостатиков. Самочувствие стало снова постепенно ухудшаться, обратился повторно к врачу, когда появились вышеперечисленные жалобы. При аускультации легких – распространенные влажные хрипы по всем полям. Аритмия, число сердечных сокращений до 180 в 1 мин. Печень выступает на 3 см из-под реберной дуги.

Результаты исследования гормонов: Т4 – 25,1 пмоль/л (10,0–23,2), ТТГ – 0,03 мМЕ/л (0,23–3,4). Объем ЩЖ по УЗИ – 25 см³ (норма до 25). По ЭКГ – фибрилляция предсердий, частота сердечных сокращений – 150–200 в 1 минуту, диффузные нарушения реполяризации. ЭхоКГ – фракция выброса резко снижена – 35 % (норма 56–70), диффузный гипокинез миокарда, увеличение всех 4-х полостей сердца, митральная и трикуспидальная регургитация, легочная гипертензия. УЗИ органов брюшной полости – увеличение печени, жидкость в брюшной полости. Рентгенография органов грудной клетки – застойные легкие, жидкость в плевральной полости с обеих сторон, расширение границ сердца.

Вопросы:

1. Причина сердечной недостаточности.
2. Дифференциальный диагноз.
3. Формулировка диагноза
4. Лечебная тактика.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Будут представлены папки с практическими навыками, содержащие анализы крови и мочи, данные УЗ-исследований, ЭКГ и ЭхоКГ, а также ситуационные задачи.

1. Интерпретировать результат исследования гормонов крови у пациента с

гипотиреозом.

2. Проанализировать ЭКГ больного с тиреотоксикозом.
3. Интерпретировать результаты биохимического исследования крови больного с тиреотоксикозом.
4. Обосновать заключение УЗ-исследования щитовидной железы у больного с узловым зобом.
5. Сформулировать заключение по результатам исследования гормонов щитовидной железы у пациента пожилого возраста с подозрением на диффузный токсический зоб.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Особенности течения диффузного токсического зоба у больных пожилого возраста.
2. Факторы риска развития злокачественного заболевания щитовидной железы.
3. Показания к радикальному лечению диффузного токсического зоба.
4. Принципы тиреостатической терапии при диффузном токсическом зобе.
5. Принципы заместительной терапии и при гипотиреозе.
7. Особенности заместительной терапии гипотиреоза у лиц пожилого возраста.
8. Лабораторная и инструментальная диагностика гиперпаратиреоза.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
- Приказ Минздрава России № 1183н от 24.12.2010 г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г. Приказ Минздрава России № 923н от 15.11.2012 г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012 г. № 26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

Курсантам будут представлены презентации лекционного материала для дистанционного обучения по следующим темам: старческая астения, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца и хроническая сердечная недостаточность, хроническая болезнь почек, сахарный диабет, анемии.

Для проведения контроля успеваемости и кафедрой созданы фонды оценочных средств, которые включают контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, комплект заданий, билеты.

11.3. Интернет-ресурсы

1	Благосклонная, Я. В. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник для студ. мед. вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шлякто, А. Ю. Бабенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 421 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004687.html
2	Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html
3	Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html
4	Доскина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 152 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html
5	Смирнов А.Н. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс] учебное пособие/ А.Н. Смирнов, под ред. В.А. Ткачука. 2009. - 368 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410127.html
6	Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко. - 2009. - 448 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html
7	Руководство по нарушениям ритма сердца [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Чазова, С.П. Голицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416433.html
8	Котельников, Г.П. Остеопороз [Электронный ресурс]: руководство / Г.П. Котельников, С.В. Булгакова. – М., 2010. - 512 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413906.html
9	Руководство по нарушениям ритма сердца [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Чазова, С.П. Голицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416433.html
	Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс]: руководство / В.С. Моисеев, Г.К. Киякбаев. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425619.html

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Мультимедиапроекторы BenQ MP622C № 0001311736	1

2	Компьютеры N-TEX C300 № 10104001218 N-TEX C300 №10104001219 N-TEX C300 №10104001220 IntelCore2DUO № 0001312245 IntelCore2DUO № 0001312246 IntelCore2DUO № 0001312247 IntelCore2DUO № 0001312248 PU Intel Core 2 № 0001311915 P4 № № 0001309084	8
3	Интерактивная доска прямой проекции IQBoardET A080 № 0001312451	1
4	Копировальный аппарат CanonFC-128 № 0001312292 Canon № 0001303437 CanonFC-128 № 0001303438	3
5	Многофункциональное устройство HP LaserJetM1522 № 00013112281 HP LaserJetM1522 № 00013112282	2
6	Ноутбуки AcerExtensa № 00013111262 ActrAspire 5024 WLMiiAMD № 00013009579 DELL Latitude D531 № 00013111745 DELL Studio 1535 № 0001312262 DELL Studio 1535 № 0001312263 DELL Studio 1535 № 0001312264 Fujitsu LIFEBOOK A5332 NG 15,6 Core № 10104000551	7

1.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет проф. Фархутдиновой Л. М.	1	12 кв.м.
2.	Кабинет доцента Лехмус Т. Ю.	1	14 кв.м.
3.	Кабинет доцента Чепурной А. Н.	1	12 кв.м.
4.	Лаборантская комната	1	10 кв.м.
5.	Лекционная аудитория	1	100 кв.м.
6.	Лекционная аудитория	1	50 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавания составляет 274 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9 кв.м.

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) - 14,6 кв. м

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Диффузный токсический зоб Синдром гипотиреоза	Фархутдинова Лейла Муратовна	д.м.н., профессор	БГМУ, профессор кафедры терапии и общей	

	Первичный гиперпаратиреоз Гипопаратиреоз			врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	
	Вторичный и третичный гиперпаратиреоз	Лехмус Татьяна Юрьевна	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	
	Тиреотоксическое сердце Амиодароновый тиреотоксткоз	Чепурная Анна Николаевна	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	РКБ им. Г.Г. Куватова, врач отделения кардиологии

3. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Заболевания щитовидной и паращитовидной железы
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часа
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Терапия»
6.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия» ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3 терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Фархутдинова Л.М. – д.м.н., профессор; Лехмус Т.Ю. – к.м.н., доцент; Чепурная А.Н. – к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-терапевта. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый

		раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.
	Цель и задачи программы	Совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний щитовидной и паращитовидной железы.
	Разделы и темы учебного плана программы	Раздел 1. Болезни щитовидной железы Тема 1. Диффузный токсический зоб Тема 2. Кардиологические аспекты тиреотоксикоза 2.1. Тиреотоксическое сердце 2.2. Амиодавроновый тиреотоксикоз Тема 3. Синдром гипотиреоза Тема 4. Узловой зоб Раздел 2. Болезни паращитовидной железы Тема 1. Первичный гиперпаратиреоз Тема 2. Вторичный и третичный гиперпаратиреоз Тема 3. Гипопаратиреоз
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области терапии и эндокринологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний щитовидной и паращитовидной железы. Стажировка проходит на базе многопрофильного медицинского учреждения – Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	