

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Терапия»
«Актуальные вопросы коагулопатий»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

2019 г.

ВЫПИСКА

из протокола № 1-19 от « 9 » января 2019 г.

заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова, секретарь к.м.н. доцент А. Н. Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Актуальные вопросы коагулопатий» по специальности «Терапия» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Актуальные вопросы коагулопатий» по специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент



А. Н. Чепурная

ВЫПИСКА

из протокола №1 -19 от «31» января 2019 г.

заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный
медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС
к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Актуальные вопросы коагулопатий» по
специальности «Терапия» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей
врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НО «Актуальные вопросы коагулопатий» по
специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н., доцент

А.А. Федотова

Выписка

из протокола заседания Ученого совета

Института дополнительного профессионального образования

№ 5 от «31» января 2019 г

Присутствовали: председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

Слушали: утверждение ДПП ПК НМО «Актуальные вопросы коагулопатий» по специальности «Терапия» (36 ч).

Составители: зав. каф. профессор Сафуанова Г.Ш., доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ к.м.н. Лехмус Т.Ю.

Постановили: утвердить ДПП ПК НМО «Актуальные вопросы коагулопатий» по специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель: д.м.н., профессор

В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор

Г. П. Ширяева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного медицинского образования (ДПП ПК НМО) «Актуальные вопросы коагулопатии» по специальности «Терапия», форма обучения очно-заочная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 36 часов.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для врачей факультета.	10	Замечаний нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту	10	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 10 9 9	Замечаний нет Замечаний нет Замечаний нет Замечаний нет Замечаний нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четкие, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка 12. Рубрикация и выделение ключевых позиций	9 9 10 10 10	Замечаний нет Замечаний нет Замечаний нет Замечаний нет Замечаний нет

		Замечаний нет Замечаний нет
Требования к оформлению 13. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	Замечаний нет
Итого баллов	126	

Заключение:

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного медицинского образования (ДПП ПК НМО) «Актуальные вопросы коагулопатии» по специальности «Терапия», форма обучения очно-заочная, разработанная сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России составлена и изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Главный врач ГБУЗ РБ
РКБ им. Г.Г. Куватова



Р.Я. Нагаев

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	Заведующий Кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Никуличева В.И.	Д.м.н., профессор	Профессор Кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Рябчикова Н.Р.	ассистент	Ассистент Кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Ханова А.А.	К.м.н., ассистент	Ассистент Кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

- **Пояснительная записка**

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Актуальные вопросы коагулопатий»** по специальности «Терапия» обусловлена ростом распространенности коагулопатий, большим разнообразием вариантов, диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-терапевту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы коагулопатий»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Актуальные вопросы коагулопатий»** по специальности «Терапия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики коагулопатий, при работе врачами-терапевтами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний о коагулопатиях
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре коагулопатий
- Совершенствование знаний о современных методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики коагулопатий

Задачи практической части изучения дисциплины:

- совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных заболеваний;
- совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при кровотечениях;
- совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения коагулопатий;

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», врачи-терапевты ОВП, врачи-гематологи; врачи-акушер-гинекологи, заведующие (начальники) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врачи-гематологи; врачи приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹.

¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

- Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	19	3	0,5недели
дистанционно	13	2	0,3 недели
Симуляционный курс	4	1	0,2 недели
ИТОГО:	36	6	1 неделя

- Планируемые результаты обучения** врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы коагулопатий» по специальности «Терапия»:

- Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-терапевт должен:

- Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Терапия", используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.

- Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.
- На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением методов исследования гемостаза.

7.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Терапия", и:

- послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Врач общей практики" с профессиональной переподготовкой по специальности «Терапия»;
- послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Гематология", « Акушерство-гинекология»

7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы коагулопатий» по специальности «Терапия».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гемостатической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы коагулопатий» по специальности «Терапия»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
<p>ПК-5</p> <p>Интерпретация гемостазиограммы, постановка проб – время свертывания по Ли-Уайту, время кровотечения по Дюке , проба Кончаловского</p>	<p>-способность к определению времени свертывания по Ли-Уайту</p> <p>- способность к определению времени кровотечения по Дюке</p> <p>- способность провести пробу Кончаловского донорской крови.</p>	<p>-Интерпрети-ровать коагулограмму</p> <p>-Провести раннюю диагностику коагулопатий</p>	<p>1.Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами.</p> <p>2.Правила пользования диагностическими наборами для проведения проб и методики постановки проб: время свертывания по Ли-Уайту, время кровотечения по Дюке , пробы Кончаловского</p> <p>3.Систему гемостаза, свертывающие факторы крови.</p> <p>4. Систему гемостаза, противосвертывающие факторы крови.</p> <p>5.Показатели гемостазиограммы</p> <p>6 Этиологию и патогенез развития коагулопатий.</p> <p>7. Современные методы диагностики коагулопатий.</p>

<p>ПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов с коагулопатиями.</p> <p>Выполнять основные лечебные мероприятия при острых заболеваниях и состояниях, способных вызывать тяжелые осложнения или летальный исход, используя методики устранения жизнеопасных кровотечений, нарушений сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</p>	<p>способность выполнять основные лечебные мероприятия клинической трансфузиологии с учетом особенностей заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные пострасфузионные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным,</p> <p>проведение посиндромной медикаментозной терапии коагулопатий</p>	<p>1. Основополагающие Приказы МЗ РФ о порядке и стандартах переливания компонентов крови.</p> <p>2. Клиническую картину патологии гемостаза, требующего проведения интенсивной медикаментозной терапии.</p> <p>3. Современные принципы лечения коагулопатий</p>
<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>способность выполнять основные лечебные мероприятия, направленные на лечение острых состояний</p>	<p>назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p>Современные принципы лечения коагулопатий при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>

<p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>выявлять жизнеопасные синдромы, использовать методики их немедленного устранения</p>	<p>готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p>Современные принципы лечения коагулопатий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы коагулопатий» по специальности «Терапия»

Цель: Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по коагулопатиям, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта, гематолога, акушер-гинеколога, врача ОВП.

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», врачи-терапевты ОВП, врачи-гематологи; врачи-акушер-гинекологи, заведующие (начальники) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врачи-гематологи; врачи приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹,

¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

Трудоемкость обучения: 36 ЗЕТ

Режим занятий: ежедневно по 6 часов

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ с симуляцией

Учебный план

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Дистанционное обучение (вебинар веб-форум, образовательный портал)	очная		симуляция	Форма контроля
				Л	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
1.	Раздел 1. Гемостаз	6		4	2		Исходный тестовый контроль
1.1	Тема 1. Современные представления о гемостазе	3		2	1		

1.2.	Тема 2. ДВС синдром	3		2	1		
2.	Раздел 2. Врожденные коагулопатии	12	6		6		Промежуточный тестовый контроль
2.1	Тема 1. Гемофилия А, гемофилия В	6	3		3		
2.3	Тема 3. Болезнь Виллебранда	3	3				
2.4	Тема 4. Болезнь Рандью Ослера	3			3		
3	Раздел 3. Приобретенные коагулопатии	10	5		5		Промежуточный тестовый контроль
3.1	Тема1. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура	6	3		3		
3.2.	Тема2 Геморрагический васкулит	4	2		2		
4	Раздел 4 Симуляция	4				4	Зачет
4.1	Неотложная помощь Интенсивная терапия и реанимация при коагулопатиях	4				4	
	Выпускная аттестационная работа	2					
	Итоговая аттестация	2			2		экзамен
	Итого	36	11	6	15	4	

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
---	---------------	---------------------

1	Раздел 1. Гемостаз	
1.1	Тема 1. Современные представления о гемостазе	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
1.2	Тема 2. ДВС синдром	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2.	Раздел 2. Врожденные коагулопатии	
2.1	Тема 1. Гемофилия А, гемофилия В	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2.3	Тема 3. Болезнь Виллебранда	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2.4	Тема 4. Болезнь Рандью Ослера	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3	Раздел 3. Приобретенные коагулопатии	
3.1	Тема 1. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Методы лечения.
3.2	Тема 2 Геморрагический васкулит	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Консервативное и экстракорпоральные методы лечения.
4	Раздел 4. Симуляция	
4.1	Неотложные состояния, реанимационные мероприятия	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная

		диагностика. Консервативные и экстракорпоральные методы лечения

- **Методические особенности реализации дистанционного обучения**

- **Правовые основы использования ДОТ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Клиническая фармакология в практике терапевта» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.3 ОСК (симуляционный курс)

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Трудоемкость: 2 acad.час.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	Интенсивная терапия и реанимация при коагулопатиях	Клинические ситуационные задачи Манекены для обучения отдельным умениям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение диагностировать коагулопатии в рутинной клинической практике 2. Навык расчета потребности препаратов свертывания крови при наследственных коагулопатиях 3. Навык инъекций препаратов свертывания крови и кровезаменителей 4. Навык оказания экстренной помощи при кровотечениях, 5. Сердечно-легочная реанимация, включает отработку навыков оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях: регистрацию ЭКГ; проведение контролируемой сердечно-легочной реанимации, интубацию трахеи, приемов временной остановки кровотечений, наложения иммобилизирующих средств для транспортировки больных при травмах опорно-двигательного аппарата 	Зачет

- **Формы аттестации**

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- Тестирование (с эталонами ответов).
- Практические навыки.
- Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1.Тромбоцитопатии не сопровождаются:

- А) удлинением времени кровотечения
- Б)удлинением времени свертывания
- В)нарушением образования протромбиназы
- Г)К-авитаминозом
- Д) ни одним из перечисленных эффектов

2.Тромбоцитопенией сопровождаются все перечисленные заболевания, кроме:

- А) гиперспленизма
- Б)ДВС-синдрома
- В)гемофилии
- Г)синдрома Казабаха-Меритта
- Д) ни одного из перечисленных

3. Кровотечения при гемофилии чаще возникает:

- А) сразу после травмы
- Б)через 10-15 минут после травмы
- В)через 1-5 часов после травмы

4. Вид гемофилии можно идентифицировать по:

А) аутокоагуляционному тесту

Б)тесту Квика

В)тестами "смешивания"

5. К какой группе заболеваний относится болезнь Рандю-Ослера?

А) Приобретенным геморрагическим вазопатиям

Б)Наследственным геморрагическим вазопатиям

В)Вазопатиям, связанными с нарушениями функции печени

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

- Оценить показатели гемостазиограммы, нарушение какого звена гемостаза выявлено?
- Провести дифференциальную диагностику идиопатической тромбоцитопенической пурпуры и геморрагического васкулита.
- Трансфузиологическое пособие при кровотечениях у больных врожденной гемофилией

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больной Л., 16 лет, поступил с жалобами на боли и припухлость правого коленного сустава, гематурию, общую слабость. Из анамнеза: с детских лет периодически отмечал луночные кровотечения, неоднократно были гемартрозы различной локализации.

Общее состояние средней тяжести. Сознание ясное. Положение вынужденное, из-за выраженного болевого синдрома. Кожа и видимые слизистые бледные, чистые. Лимфатические узлы не увеличены. Мышечная система развита умеренно, мышечная сила и тонус сохранены. Правый локтевой и левый коленный суставы деформированы. Правый коленный сустав деформирован, болезненный при пальпации, горячий на ощупь. ЧД \square 16 в минуту. Дыхание везикулярное. АД \square 110/60 мм.рт.ст. Перкуторно \square границы сердца не изменены. Тоны сердца звучные, ритм правильный. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются. Дизурии нет. Отеков нет.

Анализ крови общий. Эритроциты \square 3,6 г/л, гемоглобин \square 116,3 г/л, цветовой показатель \square 0,82. Тромбоциты \square 180,0 Г/л. Лейкоциты \square 7,5 Г/л, сегментоядерные - 66%, лимфоциты \square 19%, моноциты \square 15%. СОЭ \square 28 мм/ч. Анизоцитоз +; пойкилоцитоз +; микроцитоз +.Анализ мочи общий. Реакция

нейтральная, уд. вес 1013, белок \square отриц., эп. кл. плоские \square 1-2 в пл. зр., лейкоциты \square 0-1-2 в пл. зрения, эритроциты \square 10 -15 в пл. зрения. Анализ крови биохимический. Креатинин \square 79,3 мкмоль/л. Общий белок \square 79,3 г/л. Билирубин прямой \square 10,0 мкмоль/л, непрямой \square 11,5 мкмоль/л. АСТ \square 0,22 ммоль/л, АЛТ \square 0,19 ммоль/л. Калий \square 3,9 ммоль/л, натрий \square 139,2 ммоль/л. Сахар крови \square 4,8 ммоль/л. ЭКГ. Полувертикальное положение ЭОС. Ритм синусовый с ЧСС 80 в минуту. Повышен вольтаж зубцов. Рентгенологическое исследование органов грудной полости. Легочные поля без очаговых и инфильтративных изменений. Корни структурны, синусы свободны. Средостение не смещено.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Представьте принципы лечения данного заболевания и определите прогноз.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

1. Гемофилия, тип А, тяжелая форма, острый гемартроз правого коленного сустава, хронические остеоартрозы левого коленного, обоих локтевых суставов; гематурия.

2. Пациенту рекомендовано:

-Расширенная коагулограмма (определение факторов свертывания крови \square VII, VIII, IX).

-Контроль анализов крови, динамика нормализации уровня гемоглобина, фактора свертывания крови

-ЭКГ в динамике

-R-графия коленного сустава, консультация ортопеда, с целью предотвращения синовита и контрактуры коленного сустава.

3. Гемофилию следует отличать от болезни фон Виллебранда — наследственного заболевания, обусловленного не дефектом VIII фактора свертывания крови, а фактора виллебранда. Отличает болезнь фон Виллебранда одинаковая заболеваемость у мужчин и женщин, геморрагическая сыпь, редкое поражение суставов.

Схожую клинику имеют и другие коагулопатии — недостаточность VII, VI и V факторов крови. Отличают данные заболевания при анализе концентрации факторов свертывания в крови.

Медленно кровь сворачивается и при различных патологиях тромбоцитов (малое их количество или нарушенное строение). Отличительным признаком этих заболеваний является то, что время свертывания крови само по себе нормальное, однако кровотечение при этом довольно-таки длительное. Помочь отличить эти заболевания также помогает микроскопия тромбоцитов.

4. Госпитализация в гематологическое отделение и проведение заместительной терапии (факторами свертывания крови, криопреципитатом вводимым в/в в дозе 800ЕД, содержащим факторы свертывания), адекватная иммобилизация поврежденной конечности и обезболивание. Дополнительно назначены препараты железа, витамин К. Основной целью лечения является повышение концентрации фактора свертывания в крови для лечения или профилактики кровотечения.

Заместительную терапию факторами свертывания крови подразделяют на профилактическое лечение и лечение по требованию. Лечение по требованию — вид лечения, при котором концентрат фактора свертывания крови вводят при первоначальных признаках кровотечения.

Пациента надо направить на МСК для решения вопроса о группе инвалидности

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы коагулопатий» по специальности «Терапия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы коагулопатий» по специальности «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы коагулопатий» по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы коагулопатий» по специальности «Терапия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Больная Н., 17 лет, поступила с жалобами на слабость, длительные и обильные менструации, на появление синяков на коже, носовые кровотечения. Подобная симптоматика отмечается около 3-4 месяцев. Из анамнеза: пациентка наблюдается у гематолога, в первичном исследовании костного мозга (миелограмме) изменений не выявлено.

Общее состояние средней тяжести, сознание ясное, положение активное. Кожные покровы и слизистые бледные, множественные петехии и экхимозы на конечностях и туловище. Положительные симптомы жгута и щипка. Лимфатические узлы не увеличены. ЧД \square 16 в минуту. Дыхание везикулярное. Пульс ритмичный с частотой 86 ударов в минуту. АД \square 100/60 мм.рт.ст. Тоны сердца звучные, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Отеков нет.

Анализ крови общий. Эритроциты \square 3,0 Т/л, гемоглобин \square 100 г/л, цветовой показатель \square 0,70, ретикулоциты \square 1%. Тромбоциты \square 23,0 Г/л. Лейкоциты \square 5,4 Г/л, сегментоядерные - 67%, лимфоциты \square 26%, моноциты \square 7%. СОЭ \square 22 мм/ч. Анизоцитоз ++; пойкилоцитоз +; микроцитоз ++. Анализ мочи общий. Соломенно-желтая, реакция кислая, уд. вес 1013, белок \square отриц., лейкоциты \square 0-1-2 в пл. зрения. Анализ крови биохимический. Креатинин \square 89,0 мкмоль/л. Общий белок \square 78 г/л. Билирубин общий \square 16,2 мкмоль/л, прямой \square 10,0 мкмоль/л, непрямой \square 16,2 мкмоль/л. АСТ \square 0,20 ммоль/л, АЛТ \square 0,3 ммоль/л. Сахар крови \square 3,8 ммоль/л. ЭКГ. - Эл. ось сердца не отклонена. Ритм синусовый с ЧСС 70 в минуту. Диффузные метаболические изменения миокарда. Рентгенологическое исследование органов грудной полости. Легочные поля без очаговых и инфильтративных изменений. Корни структурны, синусы свободны. Средостение не смещено.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику.
3. Составьте план обследования больной.
4. Представьте принципы лечения данного заболевания и определите прогноз.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

- Провести диагностику коагулопатии в рутинной клинической практике
- Рассчитать потребность препаратов свертывания крови при наследственных коагулопатиях
- Выполнить инъекцию препаратов свертывания крови и кровезаменителей
- Оказать экстренную помощь при кровотечениях,

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

- Этиология и патогенез ДВС синдрома.
- Порядок оказания помощи при кровотечениях у пациентов с болезнью Рандю-Ослера.
- Дифференциальная диагностика тромбоцитопений и тромбоцитопатий.
- Лабораторная и инструментальная диагностика болезни Виллебранда .
- Современное лечение гемофилии А и В.

Организационно-педагогические условия реализации программы

• Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 1.Руководство по гематологии в 3 томах / Под ред. А. И. Воробьева. — М.: Нью- диамед, 2005.
- 2.. Протокол ведения больных. «Гемофилия» // Пробл. стандартизации в здравоохран. — 2006. — No 3. — С. 18—74.
3. Баркаган З.С. Введение в клиническую гемостазиологию. М., 1998.
4. Баркаган З.С., Момот А.П. Основы диагностики нарушений гемостаза. М., 1999.
5. Баркаган З.С., Момот А.П. Диагностика и контролируемая терапия нарушений гемостаза. М., 2001.
- 6.Методы оценки системы гемостаза Уч пособие для врачей УМО под ред Сафуановой ГШ- Уфа.- 2013-.68с
7. Момот А.П. Принципы и алгоритмы клинико-лабораторной диагностики.

СПб., 2006.

8. Рекомендации Всероссийской ассоциации по изучению тромбозов, геморрагий и патологии сосудов. М., 2002.

9. Суворова А.В., Абраменко Л.И., Курденко И.В., Назарова Р.В. Патология системы гемостаза у новорожденных. Барнаул, 2004.

10. Acharya, S.S., Coughlin, A., Dimichele, D.M. & North American Rare Bleeding Disorder Study G. Rare Bleeding Disorder Registry: deficiencies of factors II, V, VII, X, XIII, fibrinogen and dysfibrinogenemias. Journal of Thrombosis and Haemostasis, 2004; 2: 248–256.

11. Akhavan, S., Mannucci, P.M., Lak, M., Mancuso, G., Mazzucconi, M.G., Rocino, A., Jenkins, P.V. & Perkins, S.J. Identification and three-dimensional structural analysis of nine novel mutations in patients with prothrombin deficiency. Thrombosis and Haemostasis, 2000; 84: 989–997.

12. Hemophilia. 2nd ed. / Erik Berntorp (editor), Jan Astermark, Stefan Lethagen, Karin Lindvall et al. — Stockholm: Octafarma Nordic AB, 2004

11.3. Интернет-ресурсы:

Англоязычные: <http://www.bloodjournal.org>
<http://www.amedeo.com>
<http://www.bloodline.net>

Русскоязычные: <http://www.hematology.ru>
<http://www.med-edu.ru>
<http://www.kingmed.info>
<http://www.oncology.ru/specialist/library/>
<http://www.library.bashgmu.ru>

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
•	<i>Компьютер Pentium</i>	4
•	<i>Принтер лазерный</i>	3
•	<i>Телевизор Fillips</i>	1
•	<i>Ксерокс, сканер</i>	2
•	<i>DVD</i>	1

•	<i>Видеомагнитофон Samsung</i>	1
•	<i>Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках</i>	1
•	<i>Доска магнитная, вращающаяся</i>	1
•	<i>Мультимедийный проектор</i>	2
•	<i>Оверхед-проектор</i>	1
•	<i>Принтер цветной струйный</i>	1
•	<i>Note-book</i>	2

• **Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Клиническая лаборатория	ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	45	10
2.	Лаборатория свертывающей системы крови	ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	50	10

• **Учебные помещения**

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	40
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	20
3.	Кабинет профессора	1	15
4.	Кабинет доцента	1	15
	Всего:	4	90

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 90 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 4,5 кв.м.

- **Клинические помещения**

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Гематологическое отделение	1	60	400
2.	Ревматологическое отделение	1	60	400
	ВСЕГО:			

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 430 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет 22 кв.м.

- **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Раздел 1. «Гемостаз»	Никуличева В.И.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	
2	Раздел 2. «Врожденные коагулопатии»	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и	

				общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	
3	Раздел 3. «Приобретенные коагулопатии»	Рябчикова Н.Р.	ассистент	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	
4	Раздел 4 «Неотложная помощь»	Ханова А.А.	К.м.н., ассистент	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	

- **Основные сведения о программе (в электронном виде)**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Актуальные вопросы коагулопатий »
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 12 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ с симуляцией
4.	Вид выдаваемого документа	лицам, успешно освоившим соответствующую

	после завершения обучения	дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия», «Гематология», «Акушерство-гинекология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Терапия», «Гематология», «Акушерство-гинекология»
6.	<i>Категории обучающихся</i>	<p>Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», врачи-терапевты ОВП, врачи-гематологи; врачи-акушер-гинекологи, заведующие (начальники) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врачи-гематологи; врачи приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹.</p> <p>¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»</p>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г. Ш. д.м.н., профессор, зав.каф. Никуличева В.И., д.м.н., профессор
11.	Аннотация	Актуальность. В связи с ростом заболеваемости патологии системы гемостаза, сложностью диагностики, дифференциальной диагностики коагулопатий, программа является актуальной и необходимой для врачей – терапевтов и гематологов. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся

		<p>компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта, гематолога, врача ОВП. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности квалификации врача-терапевта, гематолога, врача ОВП (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.</p>
	Цель и задачи программы	<p>Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по проблемам гемостаза, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта, гематолога, акушер-гинеколога, врача ОВП.</p>
	Разделы и темы учебного плана программы	<p>Раздел 1. «Гемостаз»</p> <p>Раздел 2. «Врожденные коагулопатии»</p> <p>Раздел 3. «Приобретенные коагулопатии»</p> <p>Раздел 4 « Неотложная помощь»</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области гематологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии, симуляционный центр. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении коагулопатий.</p>
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	<p>Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем</p>