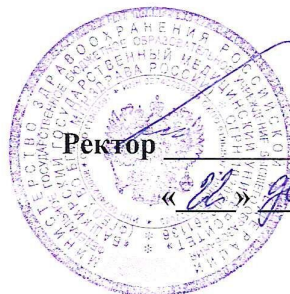


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

« 15 » декабря 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»
«ВЛИЯНИЕ ОККЛЮЗИОННОЙ ТРАВМЫ НА РАЗВИТИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА И ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2016 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Стоматология терапевтическая» разработана сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Герасимова Лариса Павловна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Кабирова Миляуша Фаузиевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3	Усманов Ирек Рамимович	к.м.н., доцент	доцент кафедры ортопедической стоматологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов» по специальности «Стоматология терапевтическая» обусловлена продолжающимся ростом распространенности окклюзионных нарушений, их влиянием на развитие заболеваний тканей пародонта и твердых тканей зубов, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-стоматологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов» по специальности «Стоматология терапевтическая»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики окклюзионных нарушений, при работе врачами-стоматологами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний о механизмах влияния окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре окклюзионных нарушений
- Совершенствование знаний о современных методах лечения окклюзионных нарушений.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных окклюзионных нарушений;
2. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения окклюзионных нарушений.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6 ч.	6	36

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов» по специальности «Стоматология терапевтическая»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач- стоматолог и профессионального стандарта «Врача-стоматолога» должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия» используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

7.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Стоматология», и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Стоматология» или «Стоматология общей практики» с профессиональной переподготовкой по специальности «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая» и «Ортодонтия».

7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача - стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая» и «Ортодонтия».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

7.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая» и «Ортодонтия»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1) Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; 2) Направление пациентов на лабораторные исследования; 3) Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; 4) Интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных исследований; 5) Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); 6) Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и	1) Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; 2) Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов; 3) Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); 4) Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; 5) Анализировать полученные результаты обследования; 6) Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; 7) Интерпретировать	1) Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; 2) Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; 3) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; 4) Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; 5) Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; 6) Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых

	<p>предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.</p>	<p>ать данные инструментальных, лабораторных и дополнительных методов обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>8) Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей.</p>	<p>аномалиях;</p> <p>7) Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта;</p> <p>8) Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;</p> <p>9) Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>10) Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей;</p> <p>11) Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>12) Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</p> <p>13) Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;</p> <p>14) Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>
<p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>1) Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни</p>	<p>1) Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</p> <p>2) Оценивать эффективность и</p>	<p>1) Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета;</p> <p>2) Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;</p>

	<p>пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>2) Лечение заболеваний зубов, пародонта, височно-челюстного сустава;</p> <p>3) Составление комплексного плана лечения;</p> <p>4) Специализированный прием по лечению заболеваний зубов, пародонта;</p> <p>5) Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;</p> <p>6) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>7) Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.</p>	<p>безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>3) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>4) Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);</p> <p>5) Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>6) Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>7) Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта и височно-челюстного сустава;</p> <p>8) Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>9) Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p>	<p>3) Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;</p> <p>4) Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;</p> <p>5) Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний тканей пародонта;</p> <p>6) Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;</p> <p>7) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;</p> <p>8) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>9) Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>10) Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>11) Методика выполнения реанимационных мероприятий;</p> <p>12) Соблюдение врачебной тайны.</p>
--	--	--	---

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов» по специальности «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая» и «Ортодонтия»:

Цель: совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач – стоматолог - терапевт, врач - стоматолог общей практики, врач – стоматолог - ортопед и врач -ортодонт

Трудоемкость обучения: 36 ч., 36 ЗЕ

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час./зач.ед.	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭУК	Самостоятельная работа	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК	стажировка	формы контроля	
1.	Электронный учебный курс: «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов»	18/18	18						Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Учебный раздел №1 «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме» (ОСК)	6/6				6			Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Учебный раздел №2 «Коррекция дисфункций ВНЧС у пациентов с ВЗП и заболеваниями твердых тканей зубов» (стажировка)	6/6					6		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
4.	Итоговая аттестация	6/6			6				Экзамен
5.	Итого:	36/36	18		6	6	6		

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов»	
1.1	Тема 1. Гнатологические аспекты в практике терапевтической стоматологии	Гнатологическая концепция является основой любого реконструктивного лечения функциональной окклюзии заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Кроме того, гнатология тесно связана с кинезиологией и нейрофизиологией.
1.2.	Тема 2. Влияние окклюзионной травмы на развитие патологии твердых тканей зуба, пародонта, ВНЧС	Этиология, патогенез и патологическая анатомия развития окклюзионных нарушений
1.3.	Тема 3. Диагностика дисфункций ВНЧС	Дентальная компьютерная томография, электромиография, диагностические модели
2	Учебный раздел 2. ОСК «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме»	
2.1	Тема 2.1. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные неотложные состояния, возникающие на стоматологическом амбулаторном приеме: аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке); сосудистые реакции (обморок, коллапс). 2. Остановка сердца. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи, возникающие на стоматологическом амбулаторном приеме. 4. Симуляционное обучение включает отработку навыка оказания неотложной помощи пациентам на стоматологическом приеме.
3.	Учебный раздел 3. Стажировка «Коррекция дисфункций ВНЧС у пациентов с ВЗП и заболеваниями твердых тканей зубов»	
3.1	Тема 3.1. «Коррекция дисфункций ВНЧС у пациентов с ВЗП и заболеваниями твердых тканей зубов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стажировка включает отработку навыков по диагностике заболеваний зубов, пародонта и ВНЧС. По дентальной компьютерной томографии. 2. Клинические проявления и коррекция и лечение дисфункций ВНЧС. 3. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе лечения окклюзионных нарушений.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах кафедр терапевтической стоматологии с курсом ИДПО.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций **A/01.7, A/02.7..**

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с окклюзионными нарушениями.
- Совершенствование методов диагностики окклюзионных нарушений.
- Совершенствование практических навыков по вопросам диагностики и лечения окклюзионных нарушений.

В процессе стажировки врач-стоматолог совершенствует **трудовые действия** по:

- **A/01.7** - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
- **A/02.7** - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Куратор: зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО профессор Герасимова Л.П.

9.3 ОСК (симуляционный курс)

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Щечные бугорки нижних молочных моляров 3-летнего ребенка располагаются

- 1) вестибулярнее щечных бугорков верхних моляров
- 2) на одном уровне со щечными бугорками верхних моляров
- +3) в продольной фиссуре верхних моляров

2. Небные бугорки молочных моляров 3-летнего ребенка располагаются

- 1) на одном уровне с язычными бугорками нижних моляров
- +2) в продольной фиссуре нижних моляров
- 3) вестибулярнее щечных бугорков нижних моляров

3. Период подготовки к смене молочных зубов на постоянные продолжается

- 1) от 5 до 8 лет
- +2) от 4 до 6 лет
- 3) от 3 до 4 лет

4. Активный рост челюстей ребенка в период подготовки к смене зубов происходит

- 1) во фронтальном отделе
- 2) в позадимолярной области
- +3) в позадимолярной области и во фронтальном отделе

5. Наличие трем между зубами в переднем отделе зубных рядов 5-летнего ребенка

- 1) признак аномалии
- +2) признак нормального развития
- 3) не имеет диагностического значения

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Определить на диагностических моделях наличие признаков окклюзионных нарушений.
2. Провести определение окклюзионных соотношений челюстей в полости рта.
3. Провести электромиографическое исследование жевательных групп мышц.

Примеры ситуационных задач

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов» по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

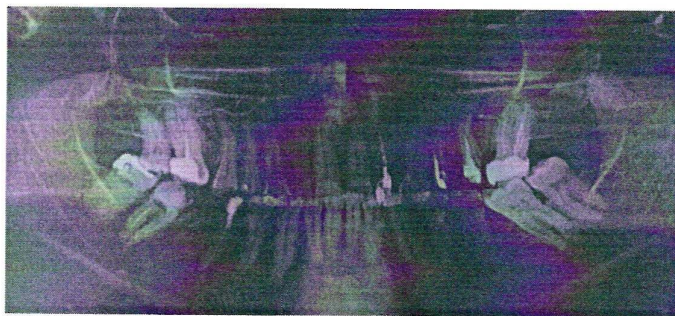
В клинику обратилась пациентка Б. 65 лет. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, периодически возникающую боль в области зуба 2.2, неудовлетворительную эстетику.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 20 лет назад, последнее посещение стоматолога около 3 лет назад.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм.



Осмотр полости рта: прикус ортогнатический. Имеется диастема между зубами 1.1 и 2.1. В полости рта объединенные пластмассовые коронки 2.4 – 2.5, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушена эстетика и краевого прилегания коронок в области опорных зубов). Аномалия положения зубов 3.1, 4.1. Зубо-альвеолярная деформация зубов: 1.7, 2.7, 3.7, 3.8 горизонтальной формы. Клиновидные дефекты зубов 1.3, 1.4. Патологическое генерализованное стирание зубов на в/ч до дентина и н/ч во фронтальном отделе декомпенсированной формы.



Вопросы

1. Поставьте диагноз
2. Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе без учета имплантации.
3. Составьте план ортопедического лечения с использованием коронок и мостовидных протезов.
4. В чем будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

12. Учебно-методическая документация и материалы:

12.1. Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания
1	Санитарно-противоэпидемический режим в терапевтической стоматологии	Буляков Р.Т., Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Тухватуллина Д.Н., Чемикосова Т.С., Зарипова Н.Р. Усманова И.Н., Шайдуллина Х.М. Астахова М.И., Мустафина Л.И. - Изд-во ГОУ ВПО «БГМУ Росздрава», 2009
2	Рентгенодиагностика в терапевтической стоматологии	Герасимова Л.П., Зарипова Н.Р., Верзакова И.Н., Раянова Р.А. - Учебное пособие, Москва, 2011.-196 с.
3	Морфология полости рта: норма и патология	Герасимова Л.П., Усманова И.Н., Каюмов Ф.А., Кариков К.Г., Чемикосова Т.С., Кабирова М.Ф., Фазлыяхметова М.Я. Учебное пособие, гриф УМО, Уфа, 2012. – 116 с.

12.2. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Стоматология	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

13. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

13.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	2	3
1	Компьютер	5
2	Принтер	2
3	Ксерокс	1
4	Видео проектор	1
5	Комплекс мультимедийный интерактивный в комплекте интерактивная доска IQBoard PS S080	1

13.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Учебная комната № 307 (симуляционный класс)	г.Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1	47м ²	5
2.	Учебная комната № 315 (симуляционный класс)	г.Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1	31м ²	2

13.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната № 304	20	32,3 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 110 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 5,5 кв.м.

13.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната № 310	2	31,4 м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 141,7 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 7,1 кв. м.

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	«Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов»	Герасимова Лариса Павловна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
		Кабирова Миляуша Фаузиевна	Д.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
		Усманов Ирек Рамимович	К.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	ОСК «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме»	Какауллин Андрей Германович	к.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, руководитель симуляционного центра БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2	Стажировка «Коррекция дисфункций ВНЧС у пациентов с ВЗП и заболеваниями твердых тканей зубов»	Герасимова Лариса Павловна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
		Кабирова Миляуша Фаузиевна	Д.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
		Усманов Ирек Рамимович	К.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

14. Приложение

14.2. Основные сведения о программе (в электронном виде)

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей « Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов » (практический курс с использованием симуляционных, тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя, 0,25 месяца
4	с отрывом от работы (очная)	18 часов
5	с частичным отрывом от работы (заочная)	18 часов
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по специальности Стоматология терапевтическая
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - Ординатура по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"
8	Категории обучающихся	врач-стоматолог-терапевт
9	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Институт дополнительного профессионального образования, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
10	Контакты	г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.45/1, каб 312, тел. 276-16-98, +79874861318, e-mail: terstom.ufa@rambler.ru
11	Предполагаемый период начала обучения	2017 г
12	Основной преподавательский состав	Герасимова Лариса Павловна д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

		<p>Кабирова Миляуша Фаузиевна д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель симуляционного центра по Стоматологии</p> <p>Какаулин Андрей Германович – к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель симуляционного центра БГМУ</p> <p>Усманов Ирек Рамимович - к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>
13	Аннотация	<p>Высокая распространенность травматической окклюзии, заболеваний пародонта и твердых тканей зубов, большое количество ошибок и осложнений при лечении пародонтита и абфракционных дефектов твердых тканей зубов и необходимость использования современных технологий при их диагностике и лечении, недостаточное количество врачей, способных оказать квалифицированную пародонтологическую помощь, явились предпосылками к созданию программы повышения квалификации «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов» продолжительность 36 часов (1 неделя), рассчитанную на врачей-стоматологов терапевтов.</p> <p>В программу включен раздел стоматологии, включающий в себя изучение влияния окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов. В результате обучения врач стоматолог-терапевт совершенствует знания и навыки в разделе диагностики и лечения окклюзионной травмы и получает новые теоретические знания и практические навыки, которые позволят вести смешанный прием или оказывать квалифицированную пародонтологическую помощь.</p>
14	Цель и задачи программы	<p>Целью программы повышения квалификации является приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных компетенций для самостоятельной работы врачом-стоматологом на смешанном и пародонтологическом приеме.</p>
15	Модули (темы) учебного плана программы	<p>«Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов», «Обучающий симуляционный курс «Коррекция дисфункций ВНЧС у пациентов с ВЗП и заболеваниями твердых тканей зубов»»</p>
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа наряду с остальными разделами терапевтической стоматологии дает углубленные знания и профессиональные компетенции по стоматологии.</p>

		<p>В рамках программы проводятся симуляционное обучение с использованием тренажеров по темам:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме.2. Основы гнатологии. Виды статической и динамической окклюзии. Первичная и вторичная травматическая окклюзия. Избирательное пришлифовывание по Дженкельсону.3. Методы визуализации в диагностике дисфункций височно-нижнечелюстного сустава.
--	--	---