**Федеральное Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» МинистерствА здравоохранениЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии с курсом идпо**

УТВЕРЖДАЮ

зав.каф.поликлинической

терапии с курсом ИДПО

 д.м.н., профессор Волевач Л.В.

«30» ноября 2016 г.

**Методические указания для студентов**

по самостоятельной аудиторной работе

по дисциплине Поликлиническая терапия

Тема: **«Экспертиза временной нетрудо­способности в практике участко­вого терапевта. Приказы»**

Дисциплина: поликлиническая терапия

Специальность: Лечебное дело

Факультет: Лечебный

Очно-заочная форма обучения

Семестр: 1­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­3 Курс: 7

Уфа 2016

Тема: «Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов» на основании рабочей программы дисциплины поликлиническая терапия утвержденной в 2016 г.

Рецензент:Г.Х. Мирсаева – доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии БГМУ

Авторы: Крюкова А.Я., Низамутдинова Р.С., Тувалева Л.С., Курамшина О.А., Сахаутдинова Г.М., Габбасова Л.В.

Утверждено на заседании №1 кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО от «30» ноября 2016 г., протокол 4.

**1. ТЕМА: Экспертиза временной нетрудо­способности в практике участко­вого терапевта. Приказы.** Одним из основных условий восстановления здоровья и трудоспособности больных является экспертиза временной нетрудоспособности, определение ее сроков с учетом медицинских и социальных критериев.

**2. Цель изучения темы:** овладение практическими умениями и навыками диагностики и выявления медицинских и социальных критериев временной утраты трудоспособности при внутренних заболеваниях

Для формирования профессиональных компетенций студент должeн **знать:**

**-** принципы и методы диагностики заболеваний внутренних органов на основании оценки анамнестических, объективных данных и результатов лабораторно-функциональных методов исследования;

**-** международную статистическую классификацию болезней, травм и причин смерти (10 пересмотра);

**-** принципы и этапы организации экспертизы временной утраты трудоспособности;

**-** знать особенности оформления больничного листа при направлении на ВК;

- знать функциональные обязанности участкового врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе при проведении ВТЭ.

Для формирования профессиональных компетенций должен **уметь:**

**-** выявить признаки временной нетрудоспособности при объективном исследовании больного:

- составить план обследования больного инструментально - лабораторными методами для объективного подтверждения диагноза;

**-** поставить полный клинический диагноз, содержащий в себе определенную нозологическую форму, характер и степень функциональных нарушений, стадию болезни, а также отразить все сопутствующие заболевания, в соответствии с "Международной статистической классификацией болезней и травм и причин смерти (10 пересмотра).

**-** уметь оформить лист временной нетрудоспособности.

**3. Необходимые базисные знания и умения**.

3.1. Понятие о временной нетрудоспособности

3.2. Приказы №№ 624н, 31н

3.3. План обследования больных при разных нозологиях

3.4. Современные классификации заболеваний

**4. Bид занятия**: самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

5. **Продолжительность:** 2 (в академических часах)

**6. Oснащение**: фонендоскопы, тонометры, таблицы, больные. Диагностическое и лечебное оборудование кабинетов и лабораторий (пневмотахометр, набор рентгенограмм, набор спирограмм, ЭКГ, рентгенограмм, анализы крови и мокроты), медицинские карты амбулаторных больных, ситуационные задачи, оцифрованные материалы, больничный лист, направления на ВК.

**7. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя включает:**

А) Работа на приеме с терапевтом, сбор анамнеза, обследование больных по органам и системам с выставлением предварительных диагнозов.

Б) Посещение с больным лечебных и диагностических отделений, ВК.

В) Интерпретация результатов полученных дополнительных исследований пациента

Г) Оформление медицинской документации включает первичный осмотр больного, обоснование предварительного и клинико-функционального диагноза, оформление медицинской карты амбулаторного больного, плана обследования и лечения больного, план диспансерного наблюдения.

Д) Самостоятельная работа студентов в учебной лаборатории с использованием обучающих компьютерных программ, решение ситуационных задач, деловые игры, просмотр атласов по теме занятия,

7.1. Контроль самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя – разбор проведенной курации.

Контрольные вопросы:

1.Провести сбор анамнеза у больных с различными нозологиями.

2.Провести обследование больных по органам и системам.

3.Назначить план обследования.

4.Выставить предварительный диагноз.

5.Обосновать клинико-функциональный диагноз.

6.Выделить критерии диагностики и определить трудоспособность.

7.Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, проведенных в присутствии студента или при работе с медицинской документацией.

8.Назначить дифференцированное лечение.

9.Заполнить медицинскую документацию.

10.Определить клинический и трудовой прогноз.

Место проведения самоподготовки: палаты дневного стационара поликлиники, кабинеты терапевтов, параклинические отделения, учебная лаборатория, читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы студентов, учебная лаборатория, палаты больных, кабинеты функциональной диагностики, модуль практических навыков и др.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время) анализ медицинских карт амбулаторных больных, анализ показателей временной утраты трудоспособности (ф. 16 ВН), по нозологиям.итальный , учебная лаборатория. палаты дневного стационара поликлиники, кабинеты терапевтов, параклиничексие отделения, учебная

**Литература**

**Основная:**

1. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов, рек. УМО мед. и фармац. вузов РФ / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Гилем, 2009. - 325 с.

2. Поликлиническая терапия: учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013-640 с.

3. Поликлиническая терапия: учебное пособие/М.В. Зюзенков (и др.); под редакцией М.В. Зюзенкова. –Минск: Высшая школа, 2012. – 608 с.

4. Поликлиническая терапия: учебник /под ред И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.

**Дополнительная:**

1. Пульмонология в поликлинической практике: учебное пособие для студентов / Сост. А.Я. Крюкова, Р.С. Низамутдинова. Е.А. Никитина, О.А Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова; под ред. проф. А.Я. Крюковой. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. -154 с.

2. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях: учебное пособие: рек. УМО по мед. и фармац. образов. вузов России для обучающихся по основам образов. программ высш. образования - подготовки кадров высш. квалиф. по программам ординатуры по спец. "Организация здравоохранения и общественноездоровье"/ Л. Н. Коптева, А. Г. Барабанов. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 91с.

3. Медицинская реабилитация: учебник: Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений ВПО, обуч. по спец. "Лечебное дело" и "Педиатрия" по дисц. "Медицинская реабилитация"/ под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2015. - 668 с.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" (с изменениями и дополнениями)Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 января 2012 г. N 31н "О внесении изменений в Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011г.N624н"