**федеральное Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» МинистерствА здравоохранениЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии с курсом идпо**

 УТВЕРЖДАЮ

 зав.каф.поликлинической

 терапии с курсом ИДПО

  д.м.н., профессор Волевач Л.В.

 «30» ноября 2016 г.

**Методические указания для студентов**

по самостоятельной аудиторной работе

по дисциплине Поликлиническая терапия

Тема: «**Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники»**

Дисциплина: поликлиническая терапия

Специальность: Лечебное дело

Факультет: Лечебный

Очно-заочная форма обучения

Семестр: 1­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­3 Курс: 7

Уфа 201

Тема: «Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники» на основании рабочей программы дисциплины поликлиническая терапия утвержденной в 2016 году.

Рецензент:Г.Х. Мирсаева – доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии БГМУ

Авторы: Крюкова А.Я., Низамутдинова Р.С., Тувалева Л.С., Курамшина О.А., Сахаутдинова Г.М., Габбасова Л.В.

Утверждено на заседании №1 кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО от «30» ноября 2016 г., протокол 4.

**1**.**Тема. Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники.** Высокая распространенность заболеваний с мочевым синдромом, связана с факторами риска и условиями жизнедеятельности человека. Изучение вопросов нефрологии определяется значительным удельным весом заболеваний почек в общей структуре заболеваемости, сложностью диагностики. Особое значение имеют методы первичной и вторичной профилактики мочевого синдрома.

**2. Цель изучения темы:** овладение практическими умениями и навыками диагностики, оказания неотложной помощи, лечения и профилактики мочевого синдрома.

 Для формирования профессиональных компетенций студент должен  **знать:**

- классификацию хронического пиелонефрита,

- локализацию воспалительного процесса,

- фазы заболеваний,

- профилактические мероприятия,

- степени хронической почечной недостаточности.

- алгоритм обследования больного, у которого выявляется мочевой

 синдром;

- алгоритм лабораторных и инструментальных исследований;

- дифференциальную диагностику заболеваний, при которых наблюдается

 мочевой синдром (МС);

- принципы лечения больных с различными формами пиелонефрита.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

**-** собрать анамнез, обследовать пациента по органам и системам

- назначить план дополнительного обследования

- оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;

- сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;

- назначить лечение;

- провести экспертизу трудоспособности;

- назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия;

**3. Необходимые базисные знания и умения**:

- анатомо-физиологические особенности органов мочевыделения;

- методика исследования органов мочевыделительной системы;

- анатомо-функциональные возрастные особенности органов мочевыделения;

- клинические проявления заболевания почек

- лабораторно-инструментальные методы исследования.

**4.Материалы для самоподготовки к освоению данной темы:**

Вопросы для самоподготовки:

- основные механизмы этиопатогенеза мочевого синдрома;

- проявления мочевого синдрома;

- лабораторно-инструментальные методы исследования;

- фармакотерапия мочевого синдрома;

- врачебно-трудовая экспертиза при выявлении мочевого синдрома.

**Вид занятия:** самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

**5. Продолжительность:** 2 (в академических часах)

**6. Оснащение:** таблицы, слайды, анализы мочи, альбомы пофармакотерапии.

**7. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя включает.**

А) Субъективные и объективные методы обследования больных с оформлением предварительного диагноза.

Б) Работа с пациентами во вспомогательно – диагностическом подразделении

В) Интерпретацию результатов полученных дополнительных исследований больного

Г) Работа по оформлению медицинской документации: оформление амбулаторной карты (сбор анамнеза, осмотр больного в дневном стационаре, обоснование диагноза, план обследования и лечения, этапный эпикриз, дневники курации, выписной эпикриз с рекомендациями).

Д) Самостоятельная работа студентов в учебных аудиториях (решение мультимедийных ситуационных задач, деловые игры, просмотр видеофильмов по теме, атласов и др.).

7.1 .Контроль самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя – разбор проведенной курации.

Контрольные вопросы:

-провести субъективный метод обследования больных с мочевым синдромом

-провести объективные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия);

-подготовить план обследования;

-выставить клинический диагноз с обоснованием;

- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;

- разработать терапию;

- разработать реабилитационные мероприятия на поликлиническом этапе;

- определить группу диспансерного наблюдения;

- провести первичную и вторичную профилактику при мочевом синдроме

- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе

- провести врачебно – трудовую экспертизу;

- выявить показания для направления на МСЭ

* 1. Место проведения самоподготовки: палаты дневного стационара, кабинет участкового терапевта, кабинет функциональной диагностики, учебные комнаты, читальный зал и др.
	2. Учебно – исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время) анализ амбулаторных карт, анализ статистических показателей поликлиники.

**Литeрaтурa**

**Основная:**

 1. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов, рек. УМО мед. и фармац. вузов РФ / А. Я. Крюкова; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Гилем, 2009. - 325 с.

 2. Поликлиническая терапия: учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013- 640 с.

3. Поликлиническая терапия: учебное пособие/М.В. Зюзенков (и др.); под редакцией М.В. Зюзенкова. –Минск: Высшая школа, 2012. – 608 с.

4. Поликлиническая терапия: учебник /под ред И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.

**Дополнительная:**

1. Нефрология : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

 2. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело»/ ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015 - 2015Ч. 1: учебное пособие/ сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с.

3. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях: научное издание/ С. В. Апресян, под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., пераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 535 с.

 4. Урология. Иллюстрированный практикум[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - Электрон. текстовые дан.. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.

5. Патологическая физиология почек: учеб.- метод. пособие / Э.Н. Кучук, Ф.И. Висмонт. - Минск: БГМУ, 2011. – 41 с.

 6. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях: учебное пособие : рек. УМО по мед. и фармац. образов. вузов России для обучающихся по основам образов. программ высш. образования - подготовки кадров высш. квалиф. по программам ординатуры по спец. "Организация здравоохранения и общественное здоровье"/ Л. Н. Коптева, А. Г. Барабанов. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 91с.