**Федеральное Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» МинистерствА здравоохранениЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии с курсом идпо**

УТВЕРЖДАЮ

зав.каф.поликлинической

терапии с курсом ИДПО

 д.м.н., профессор Волевач Л.В.

«30» ноября 2016 г.

**Методические указания для студентов**

по самостоятельной аудиторной работе

по дисциплине Поликлиническая терапия

Тема: **«Гипертоническая болезнь. Врачебно-трудовая экспертиза. Ведение больных в амбулаторно-поликлинических условиях»**

Дисциплина: поликлиническая терапия

Специальность: Лечебное дело

Факультет: Лечебный

Очно-заочная форма обучения

Семестр: 1­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­3 Курс: 7

Уфа 2016

Тема: «Гипертоническая болезнь. Врачебно-трудовая экспертиза. Ведение больных в амбулаторно-поликлинических условиях» на основании рабочей программы дисциплины поликлиническая терапия утвержденной в 2016 году.

Рецензент:Г.Х. Мирсаева – доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии БГМУ

Авторы: Крюкова А.Я., Сахаутдинова Г.М., Низамутдинова Р.С., Тувалева Л.С., Курамшина О.А., Габбасова Л.В.

Утверждено на заседании №1 кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО от «30» ноября 2016 г., протокол 4.

**1.Тема. Гипертоническая болезнь. Врачебно-трудовая экспертиза. Ведение больных в амбулаторно-поликлинических условиях.** Среди сердечнo - сосудистых заболеваний, являющихся основной причиной смертности населения, гипертоническая болезнь (ГБ) занимает особое место. Заболеваемость занимает второе место после острых вирусных заболеваний. Значение борьбы с ГБ определяется не только её широким распространением, но и заканчивается смертностью и инвалидностью. По данным ВОЗ, продолжительность жизни людей старше 45 лет, с повышенным АД на 10 лет короче, чем лиц с нормальным уровнем АД. Любое повышение АД, даже до пограничного уровня ведет к увеличено летальности и частоты осложнений со стороны сердечно-сосудистой системы: к инфаркту миокарда, инсульт, сердечной нeдocтaточности и др. Учитывая тот факт, что основной контингент лиц, страдающих ГБ, наблюдается в поликлинике - подготовка участкового врача-терапевта требует детального изучения фармакотерапии ГБ с учетом условий жизни, работы пациентов, а также обучения больных правильному методу гипотензивной терапии в амбyлaторных условиях. Большое значение имеют проведение профилактических мероприятий по предупреждение заболевания.

**2.Цель изучения темы:** овладение навыками ранней диагностики, проведения врачебно-трудовой экспертизы, назначения индивидуализированного лечения больным гипертонической болезнью в условиях поликлиники.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

- факторы риска гипертонической болезни,

- этиологию, патогенез, современную классификацию заболевания,

- методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, объективного обследования больного, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, принципы врачебно-трудовой экспертизы,

- средства этиотропной, патогенетической, симптоматической медикаментозной и не медикаментозной терапии, особенности клинических проявлений и лечения заболевания у больных разных возрастных групп и при сочетанной патологии,

- принципы реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов, методы первичной, вторичной и третичной профилактики.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

- владеть врачебными навыками ранней диагностики,

- провести врачебно-трудовую экспертизу,

-назначать индивидуализированное лечение гипертонической болезни в условиях поликлиники.

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболевания.

- провести раннюю диагностику артериальной гипертензии,

- дифференцировать ее с симптоматическими гипертензиями,

- осуществить своевременную госпитализацию больного,

- назначить больному индивидуализированное лечение,

- провести экспертизу нетрудоспособности,

- назначить комплекс профилактических мероприятий;

- проводить мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике гипертонической болезни.

**3.Необходимые базисные знания и умения:**

-анатомо-физиологические особенности регуляции сосудистого тонуса, системы кровообращения в возрастном аспекте,

-методику исследования периферических сосудов, методика измерения АД,

- методику исследования нарушений при ГБ;

**4**. **Материалы для самоподготовки:**

1. Факторы риска ГБ
2. Основные механизмы патогенеза
3. Классификация
4. Клинические проявления различных форм ГБ
5. Современные методы диагностики
6. Принципы лечения и реабилитации
7. Профилактика.

**Вид занятия** – самостоятельная работа под руководством преподавателя

**5. Продолжительность** - 2 (в академических часах)

**6**. **Оснащение:** таблицы (классификации, планы ведения, диагностика, лечение), плакаты, электрокардиограф, наборы электрокардиограмм, показатели центральной гемодинамики, диапроектор, слайды и др.).

**7. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя включает.**

А) Субъективные и объективные методы обследования больных с оформлением предварительного диагноза.

Б) Работа с пациентами во вспомогательно – диагностическом подразделении

В) Интерпретацию результатов полученных дополнительных исследований больного

Г) Работа по оформлению медицинской документации: оформление амбулаторной карты (сбор анамнеза, осмотр больного в дневном стационаре, обоснование диагноза, план обследования и лечения, этапный эпикриз, дневники курации, выписной эпикриз с рекомендациями).

Д) Самостоятельная работа студентов в учебных аудиториях (решение мультимедийных ситуационных задач, деловые игры, просмотр видеофильмов по теме, атласов и др.).

7.1. Контроль самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя – разбор проведенной курации.

Контрольные вопросы:

- провести субъективный метод обследования больных гипертонической болезнью

- провести объективные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия);

- подготовить план обследования;

- выставить клинический диагноз с обоснованием;

- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;

- разработать терапию;

- разработать реабилитационные мероприятия на поликлиническом этапе;

- определить группу диспансерного наблюдения;

-провести первичную и вторичную профилактику при ГБ

- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе

- провести врачебно – трудовую экспертизу;

- выявить показания для направления на МСЭ

* 1. Место проведения самоподготовки: палаты дневного стационара, кабинет участкового терапевта, кабинет функциональной диагностики, учебные комнаты, читальный зал и др.
  2. Учебно – исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время) анализ амбулаторных карт, анализ статистических показателей поликлиники.

Литература:

**Основная:**

1. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов, рек. УМО мед. и фармац. вузов РФ / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Гилем, 2009. -325с.   
2. Поликлиническая терапия: учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013-640 с.

3. Поликлиническая терапия: учебное пособие/М.В. Зюзенков (и др.); под редакцией М.В. Зюзенкова. –Минск: Высшая школа, 2012. – 608 с.

4. Поликлиническая терапия: учебник /под ред И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.

**Дополнительная:**

1. Кардиология в поликлинической практике: уч. Пособие для студентов/Сост. А.Я. Крюкова, Г.М. Сахаутдинова, Ю.А. Кофанова, Р.С. Низамутдинова, Л.С. Тувалева, О.А. Курамшина, Л.В. Габбасова; под ред.проф. А.Я. Крюковой. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012.-139 с.

2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.

3. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело»/ ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015 - 2015Ч. 1: учебное пособие/ сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с.

4. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях: научное издание/ С. В. Апресян, под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., пераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 535 с.

5. Артериальная гипертензия: учеб. пособие/ К.В. Протасов, А.А. Дзизинский. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 96 с.

6. Очерки психосоматических расстройств при язвенной болезни и артериальной гипертензии монография/ ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа, 2015