**Федеральное Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» МинистерствА здравоохранениЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии с курсом идпо**

УТВЕРЖДАЮ

зав.каф.поликлинической

терапии с курсом ИДПО

 д.м.н., профессор Волевач Л.В.

«30» ноября 2016 г.

**Методические указания для студентов**

по самостоятельной аудиторной работе

по дисциплине Поликлиническая терапия

Тема: **«Бронхообструктивный синдром. Бронхиальная астма. Врачебно-трудовая эксперти­за, лечение и реабилитация больных в условиях поликлини­ки»**

Дисциплина: поликлиническая терапия

Специальность: Лечебное дело

Факультет: Лечебный

Очно-заочная форма обучения

Семестр: 1­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­3 Курс: 7

Уфа 2016

Тема: «Бронхообструктивный синдром. Бронхиальная астма. Врачебно-трудовая эксперти­за, лечение и реабилитация больных в условиях поликлини­ки» на основании рабочей программы дисциплины поликлиническая терапия утвержденной в 2016 г.

Рецензент:Г.Х. Мирсаева – доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии БГМУ

Авторы: Крюкова А.Я., Низамутдинова Р.С., Тувалева Л.С., Курамшина О.А., Сахаутдинова Г.М., Габбасова Л.В.

Утверждено на заседании №1 кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО от «30» ноября 2016 г., протокол 4.

**1.Тема. Бронхообструктивный синдром. Бронхиальная астма. Врачебно-трудовая эксперти­за, лечение и реабилитация больных в условиях поликлини­ки.** Неуклонный рост заболеваемости, инвалидности и смертности при бронхиальной астме (БА) обуславливают актуальность ранней диагностики, врачебно-трудовой экспертизы, первичной, вторичной и третичной профилактики при данной патологии.

В современных условиях увеличивается число факторов риска нарушения функции внешнего дыхания, определяющих клинический и трудовой прогноз, тактику лечебно - профилактических мероприятий у больных с предастмой и бронхиальной астмой в условиях поликлиники. Опыт отечественной и зарубежной медицины убедительно показывает клинико-экономическую эффективность образовательных программ в профилактике заболевания, ее прогрессирования и развития осложнений. Международный консенсус по диагностике и ведению больных бронхиальной астмы позволяет улучшить раннюю диагностику, выбрать оптимальные дозы базисной и поддерживающей, симптоматической терапии, рационально сотрудничать медперсоналу с пациентами, обучить приемам самоконтроля за течением заболевания и улучшить качество жизни.

**2. Цель изучения темы**: овладение навыками выявления факторов риска, диагностики, экспертизы трудоспособности, реабилитации больных хроническим бронхитом в условиях поликлиники, использования санаторно-курортного лечения, умения проводить первичную и вторичную профилактику, разработать программу занятий астма-школы.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **знать:**

-анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы в возрастном аспекте,

-методику исследования органов дыхания,

-интерпретацию показателей внешнего дыхания (ФВД), рентгенограммы, электрокардиограммы, анализов крови, мокроты, мочи,

-современные классификации ХБ,

-принципы врачебно-трудовой экспертизы,

-принципы реабилитации больных,

-принципы этиотропной, патогенетической, бронхолитической, немедикаментозной терапии при хроническом бронхите,

- образовательные программы и обучающие пульмо-школы для пациентов.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен **уметь:**

**-**собрать анамнез, выявить факторы риска,

-обследовать пациента по органам и системам,

-назначить необходимый объем исследований,

-оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований,

-сформулировать диагноз в соответствии с современными классификациями,

-назначить комплексное лечение,

-выявить критерии нетрудоспособности,

-определить тактику ведения больного (госпитализация, стационар на дому, дневной стационар, санаторно-курортное лечение),

-назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия.

-составить тематику занятий с пациентами в астма-школе.

**3. Необходимые базисные знания и умения:**

1. Этиологические факторы БА;
2. Основные механизмы патогенеза БА;
3. Классификация БА;
4. Клинические проявления различных форм БА
5. Лабораторно-инструментальные исследования
6. Принципы реабилитации при БА

**4.** **Вид занятия**: самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

**5.** **Продолжительность:** 2 (в академических часах)

**6.** **Оснащение**: фонендоскопы, тонометры, таблицы, больные. Диагностическое и лечебное оборудование кабинетов и лабораторий (пневмотахометр, набор рентгенограмм, набор спирограмм, ЭКГ, рентгенограмм, анализы крови и мокроты), медицинские карты амбулаторных больных, ситуационные задачи, оцифрованные материалы.

**7. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя включает:**

А) Работа на приеме с терапевтом, сбор анамнеза, обследование больных по органам и системам с выставлением предварительных диагнозов.

Б) Посещение с больным лечебных и диагностических отделений

В) Интерпретация результатов полученных дополнительных исследований пациента

Г) Оформление медицинской документации включает первичный осмотр больного, обоснование предварительного и клинико-функционального диагноза, оформление медицинской карты амбулаторного больного, плана обследования и лечения больного, план диспансерного наблюдения.

Д) Самостоятельная работа студентов в учебной лаборатории с использованием обучающих компьютерных программ, решение ситуационных задач, деловые игры, просмотр атласов по теме занятия

7.1. Контроль самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя – разбор проведенной курации.

Контрольные вопросы

1.Провести сбор анамнеза у больного с признаками бронхиальной астмы.

2.Провести обследование больных по органам и системам.

3.Назначить план обследования.

4.Выставить предварительный диагноз.

5.Обосновать клинико-функциональный диагноз.

6.Выделить критерии диагностики и определить трудоспособность.

7.Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, проведенных в присутствии студента или при работе с медицинской документацией.

8.Назначить дифференцированное лечение.

9.Заполнить медицинскую документацию.

10.Определить клинический и трудовой прогноз.

Место проведения самоподготовки: палаты дневного стационара поликлиники, кабинеты терапевтов, параклинические отделения, учебная лаборатория, читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы студентов, учебная лаборатория, палаты больных, кабинеты функциональной диагностики, модуль практических навыков и др.

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время) анализ медицинских карт амбулаторных больных, анализ факторов риска у больных.итальный , учебная лаборатория. палаты дневного стационара поликлиники, кабинеты терапевтов, параклиничексие отделения, учебная

ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1. Поликлиническая терапия. Учебник для студентов медвузов, рек. УМО мед. и фармац. Вузов РФ./А.Я. Крюковой А.Я. и др.; под ред. А.Я. Крюковой; МЗ и соц.развития РФ. Башк. Гос. Мед. ун-т. – Уфа: Гилем. 2009. -325 с.

2. Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-640с.

3. Поликлиническая терапия: учебное пособие/М.В. Зюзенков (и др.); под редакцией М.В. Зюзенкова. –Минск: Высшая школа, 2012. – 608 с.

4. Поликлиническая терапия: учебник /под ред И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.

**Дополнительная:**

1. Бронхиальная астма: методические рекомендации [для врачей терапевтов и пульмонологов, врачей общей практики, курсантов ИПО и студентов старших курсов мед. ВУЗов]/ МЗ РБ, ГОУ ВПО БГМУ; авт.-сост. Т. И. Веревкина - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 26 с.

2. Многоликая бронхиальная астма: диагностика, лечение и профилактика: монография/ под ред.: Г. Б. Федосеева, В. И. Трофимова, М. А. Петровой. - СПб.: Нормедиздат, 2011. - 343 с.

3. Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей: монография/ Ф. С. Зарудий; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 124 с.

4. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней"/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 176 с.

5. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях: научное издание/ С. В. Апресян, под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., пераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 535 с.

6. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело»/ ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015 - 2015Ч. 1: учебное пособие/ сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с.

7. Пульмонология в поликлинической практике: учебное пособие для студентов / Сост. А.Я. Крюкова, Р.С. Низамутдинова. Е.А. Никитина, О.А Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова; под ред. проф. А.Я. Крюковой. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. -154 с.

8. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (пересмотр 2014 г.)/ Пер. с англ. под ред. А.С. Белевского. — М.: Российское респираторное общество, 2015. — 148 с.